LINGUA ORAL (Unid. 5-6): A EXPOSICIÓN ORAL. O DEBATE E O COLOQUIO.

A EXPOSICIÓN ORAL (unid. 5)

Despois de elaborar un texto expositivo (escrito) Exposición oral (discurso, conferencia, informe…). Pódese: Ler, memorizar, Improvisar.

En todo caso, hai que ter en conta: O tipo de exposición. O auditorio. O guión. A xestualidade. A práctica en voz alta. Recursos para evitar que os oíntes se perdan, etc.

Proposta de avaliación (libro de texto):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Moito | Bastante | Pouco | Nada |
| Título claro e suxestivo |  |  |  |  |
| Tema ameno |  |  |  |  |
| Xeito de presentar é atractivo |  |  |  |  |
| Selección e ordenación das ideas correcta |  |  |  |  |
| Uso de exemplos para facilitar a comprensión |  |  |  |  |
| Uso de recursos para implicar ao auditorio |  |  |  |  |
| Linguaxe correcta e clara |  |  |  |  |
| Exposión correcta da conclusión final |  |  |  |  |
| Exrensión apropiada |  |  |  |  |
| Pronuncia e entoación adecuadas |  |  |  |  |
| Convidouse ao auditorio a facer preguntas |  |  |  |  |

UNID. 6: DEBATE, COLOQUIO

DEBATE

Especificar o tema para evitar desviacións. Asegurar normas de funcionamento e participación. P.e.: vid. libro de texto.

COLOQUIO

Diferrénciase do debate en que non se trata de defender ou criticar unha tese. É un diálogo cordial para chegar a conclusión sobre un tema.

Vid. proposta de actividade no libro de texto.