

**REPASO: 1ª DECLINACIÓN (1)**

Repasa los temas en - η: κεφαλή, ἥς (“cabeza”)

	S	P
N	κεφαλή	κεφαλαί
V	κεφαλή	κεφαλαί
Ac	κεφαλῆν	κεφαλᾶς
G	κεφαλῆς	κεφαλῶν
D	κεφαλῇ	κεφαλαῖς

**ACTIVIDADES**

1.- Completa el siguiente cuadro con las terminaciones que faltan.

κόρη, ἥς: “chica”

	S	P
N	ἡ κόρη	αἱ κόραι
V	κόρη	κόραι
Ac	τήν κόρ___	τάς κόρ___
G	τῆς κόρ___	τῶν κορ___
D	τῇ κόρ___	ταῖς κόρ___

2.- Completa el siguiente cuadro con el acusativo singular, el dativo singular, el acusativo plural y el dativo plural como en el ejemplo.

	Ac. sing.	Dat. sg.	Ac.pl.	Dat. pl.
κεφαλή, ἥς “cabeza”	τήν κεφαλῆν	τῇ κεφαλῇ	τάς κεφαλᾶς	ταῖς κεφαλαῖς
δούλη, ἥς “esclava”				
κόρη, ἥς “chica”				
ἀρετή, ἥς “virtud”				
ψυχή, ἥς “alma”				
μάχη, ἥς “batalla”				
γραφῆ, ἥς “escritura”				
γνώμη, ἥς “conocimiento”				
ἀρχή, ἥς “principio”, “poder”				
τύχη, ἥς “suerte”, “azar”				
σελήνη, ἥς “luna”				
ἐπιστολή, ἥς “carta”				
ἀδελφή, ἥς “hermana”				
μορφή, ἥς “forma”				

3.- Une las siguientes oraciones con su traducción.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Ἡ κόρη καλή ἐστίν.               | a. Las chicas son hermosas.                |
| 2. Αἱ κόραι καλά εἰσίν.             | b. La cabeza de la chica es hermosa.       |
| 3. Ἡ τῆς κόρης κεφαλή καλή ἐστίν.   | c. La chica es hermosa.                    |
| 4. Αἱ τῶν κορῶν κεφαλαί καλά εἰσίν. | d. Las cabezas de las chicas son hermosas. |

4.- **Con ayuda de la traducción** completa las siguientes oraciones con las terminaciones que faltan.

Ejemplo: Ἡ κόρη καλή ἐστίν. La chica es hermosa
--

1.a. Αἱ κόρ\_\_\_ καλ\_\_\_ εἰσίν.  
1.b. Las chicas son hermosas.

2.a. Ἡ δούλ\_\_\_ καλ\_\_\_ ἐστίν.  
2.a. La esclava es hermosa.

3.a. Ἡ Ἀφροδίτ\_\_\_ καλ\_\_\_ ἐστίν.  
3.b. Afrodita es hermosa.

4.a. Ἡ μάχ\_\_\_ οὐκ ἐστὶ καλ\_\_\_\_\_.  
4.b. La batalla no es hermosa.

5.a. Ἡ κόρ\_\_\_ παρέχει ἐπιστολήν δούλ\_\_\_\_.  
5.b. La chica da una carta a la esclava.

6.a. Ἡ τῆς κόρ\_\_\_ κεφαλή ἐστὶ καλ\_\_\_\_\_.  
6.b. La cabeza de la chica es hermosa.

5.- Analiza morfosintácticamente y traduce.

1. Ἡ κόρη ἔχει ἀδελφὴν καλήν. [**Vocabulario:** ἔχω: “tener”; ἀδελφή, ἧς: “hermana”]

2. Ἡ κόρη πέμπει ἐπιστολήν ἀδελφῇ. [**Vocabulario:** πέμπω: “enviar”; ἐπιστολή, ἧς: “carta”]

3. Ἡ τῆς κόρης ἐπιστολή καλή ἐστίν.

4. Ἡ τῆς κόρης γραφή καλή ἐστίν. [**Vocabulario:** γραφή, ἧς: “escritura”]

5. Ἡ τῆς σελήνης μορφή καλή ἐστίν. [**Vocabulario:** σελήνη, ἧς: “luna”; μορφή, ἧς: “forma”]

6. Ἡ εἰρήνη καλή ἐστίν. [**Vocabulario:** εἰρήνη, ἧς: “paz”]