

EL DEPARTAMENTO DE LATÍN DEL IES SANXILAO DE LUGO PARA LAS ASIGNATURAS DE LATÍN, GRIEGO Y CULTURA CLÁSICA

3º ESO CULTURA CLÁSICA: 3º ESO A-B Y PMAR

Para estos alumnos he concebido la realización de una unidad didáctica relativa a las ciudades antiguas, y en especial a Atenas y Roma, donde puedan admirar los edificios más importantes de ambas y su función, para que puedan conseguir los objetivos propuestos en la programación de la asignatura y comparar con las ciudades donde ahora viven y la estrecha relación entre ambos periodos de tiempo. Para ello por medio del **libro de texto leerán DE LA PÁGINA 70-71 o 72 -73 dependiendo del libro , LA ACRÓPOLIS DE ATENAS Y RESPONDERÁN A LAS PREGUNTAS DE LA PÁGINA SIGUIENTE DE 1,2,3,4,5,6,7. TAMBIÉN DE LA PÁGINA 72-73 o 74-75,según libro, LEEREMOS LA CIUDAD DE ROMA. ROMA Y RESPONDEREMOS A LAS PREGUNTAS 1,2,3,4,5,6,7.** Por otra parte **hay un grupo de alumnos que deben repetir el último examen** que hicimos y que teníamos acordada la fecha. **Estos alumnos tienen las posibles preguntas que pueden aparecer en dicho examen y también hemos trabajado las respuestas por lo cual deberían estudiarlas para obtener una calificación positiva** en la prueba que haremos a la vuelta. **Los ejercicios y duas se entregarán en bariasbuj@gmail.com**

4º ESO LATÍN A-B

Como ya veía venir que las clases iban a ser interrumpidas por causa de la tragedia que estamos viviendo, tuve a bien concretar con el alumnado de este curso la tarea que consistía en **la realización de un resumen-esquema de todo lo que habíamos tratado hasta ahora en clase en lo que se refiere a la cuestión gramatical.** Con este resumen pretendo obtener dos resultados a la vez, por una parte que, mientras lo confeccionan, lo vayan estudiando y por otra parte que tengan un referente de estudio para siempre que estén obligados a hacer un examen de latín , toda vez que la asignatura es de evaluación continua. **En dicho esquema tendrán que aparecer las tres primeras declinaciones de los sustantivos, la declinación de los adjetivos de tres terminaciones, la conjugación de los verbos de las cinco conjugaciones y del verbo irregular sum en los tiempos de presente, pretérito imperfecto y futuro de indicativo en activa y pasiva y del pretérito perfecto en activa.** Los ejercicios y dudas se entregarán en bariasbuj@gmail.com

1º BAC LATÍN A-B-C

Como ya veía venir que las clases iban a ser interrumpidas por causa de la tragedia que estamos viviendo, tuve a bien concretar con el alumnado de este curso la tarea que consistía en **la realización de un resumen-esquema de todo lo que habíamos tratado hasta ahora en clase en lo que se refiere a la cuestión gramatical.** Con este resumen pretendo obtener dos resultados a la vez, por una parte que, mientras lo confeccionan, lo vayan estudiando y por otra parte que tengan un referente de estudio para siempre que estén obligados a hacer un examen de latín , toda vez que la asignatura es de evaluación continua. **En dicho esquema tendrán que aparecer las cinco declinaciones de los sustantivos, la declinación de los adjetivos de primera y segunda clase y la declinación de los pronombres , la conjugación de los verbos de las cinco conjugaciones y del verbo irregular sum junto con sus compuestos en los tiempos de presente, pretérito imperfecto y futuro de indicativo y subjuntivo en activa y pasiva, y del pretérito perfecto,**

pluscuamperfecto y futuro perfecto en activa y pasiva. Los ejercicios y dudas se entregarán en bariasbuj@gmail.com

1º BAC GRIEGO A-B-C

Teniendo en cuenta que este grupo está relacionado con el de latín y que ambas asignaturas comparten objetivos y metodología, también he mandado lo mismo; además tienen pendiente la realización de un examen, por lo que les va a venir muy bien la realización de dicho esquema, cuyo contenido es: las tres declinaciones de los sustantivos hasta los temas en consonante de la tercera declinación, los tiempos de presente, futuro, imperfecto, aoristo, perfecto y pluscuamperfecto del modo indicativo LIO Y EIMI, y los participios. **Los ejercicios y dudas se entregarán en bariasbuj@gmail.com**

2º BAC LATÍN: 2º A-B

En la última semana ya me dediqué a avanzar la teoría, por lo que sólo me falta el estudio de dos verbos irregulares el fero y el fio. **Los alumnos deben realizar traducciones de frases de subordinadas adverbiales que les he mandado en una fotocopia y sobre todo la traducción de Eutropio**, para lo cual les fotocopíé dos caras de este autor que es el que les entra en la EVAU. Además tienen un resumen de las obras y autores de la literatura latina que son susceptibles de preguntas de dicha prueba. Asimismo hemos estudiado todos los aforismos y topónimos latinos de dicha prueba, por lo que pueden estudiarlos mucho más detenidamente en sus casas. **Las traducciones y posibles dudas se entregarán en bariasbuj@gmail.com**

O DEPARTAMENTO DE LATÍN DO IES SANXILLO DE LUGO PARA AS MATERIAS DE LATÍN, GREGO E CULTURA CLÁSICA

3º ESO CULTURA CLÁSICA: 3º ESO A- B E PMAR

Para estes alumnos concibín a realización dunha unidade didáctica relativa ás cidades antigas, e en especial a Atenas e Roma, onde poidan admirar os edificios máis importantes de ambas as e a súa función, para que poidan conseguir os obxectivos propostos na programación da materia e comparar coas cidades onde agora viven e a estreita relación entre ambos os períodos de tempo. Para iso por medio do libro de texto lerán DA PÁXINA 70-71 ou 72 -73 dependendo do libro, A ACRÓPOLE DE ATENAS E RESPONDERÁN AS PREGUNTAS DA PÁXINA SEGUINTE DE 1,2,3,4,5,6,7. TAMÉN DA PÁXINA 72-73 ou 74-75, segundo libro, LEREMOS A CIDADE DE ROMA. ROMA E RESPONDEREMOS AS PREGUNTAS 1,2,3,4,5,6,7. Por outra banda hai un grupo de alumnos que deben repetir o último exame que fixemos e que tiñamos acordada a data. Estes alumnos teñen as posibles preguntas que poden aparecer no devandito exame e tamén traballamos as respostas polo cal deberían estudalas para obter unha cualificación positiva na proba que faremos á volta. Os exercicios e dúbidas entregaranse en bariasbuj@gmail.com

4º ESO LATÍN A- B

Como xa vía vir que as clases ían ser interrompidas por causa da traxedia que estamos a vivir, tiven a ben concretar co alumnado deste curso a tarefa que consistía na realización dun resumo-esquema de todo o que tratamos ata o de agora en clase no que se refire á cuestión gramatical. Con este resumo pretendo obter dous resultados á vez, por unha banda que, mentres o confeccionan, vaian estudando e por outra banda que teñan un referente de estudo para sempre que estean obrigados a facer un exame de latín , tendo en conta que a materia é de avaliación continua. No devandito esquema terán que aparecer as tres primeiras declinacións dos substantivos, a declinación dos adxectivos de tres terminacións, a conxugación dos verbos das cinco conxugacións e do verbo irregular sum nos tempos de presente, pretérito imperfecto e futuro de indicativo en activa e pasiva e do pretérito perfecto en activa. Os exercicios e dúbidas entregaranse en bariasbuj@gmail.com

1º BAC LATÍN A- B- C

Como xa vía vir que as clases ían ser interrompidas por causa da traxedia que estamos a vivir, tiven a ben concretar co alumnado deste curso a tarefa que consistía na realización dun resumo-esquema de todo o que tratamos ata o de agora en clase no que se refire á cuestión gramatical. Con este resumo pretendo obter dous resultados á vez, por unha banda que, mentres o confeccionan, vaian estudando e por outra banda que teñan un referente de estudo para sempre que estean obrigados a facer un exame de latín , tendo en conta que a materia é de avaliación continua. No devandito esquema terán que aparecer as cinco declinacións dos substantivos, a declinación dos adxectivos de primeira e segunda clase e a declinación dos pronomes , a conxugación dos verbos das cinco conxugacións e do verbo irregular sum xunto cos seus compostos nos tempos de presente, pretérito imperfecto e futuro de indicativo e subxuntivo en activa e pasiva, e do pretérito perfecto, pluscuamperfecto e futuro perfecto en activa e pasiva. Os exercicios e dúbidas entregaranse en bariasbuj@gmail.com

1º BAC GREGO A- B- C

Tendo en conta que este grupo está relacionado co de latín e que ambas as materias comparten obxectivos e metodoloxía, tamén mandei o mesmo; ademais teñen pendente a realización dun exame, polo que lles vai a vir moi ben a realización do devandito esquema, cuxo contido é: as tres declinacións dos substantivos ata os temas en consonante da terceira declinación, os tempos de presente, futuro, imperfecto, aoristo, perfecto e pluscuamperfecto do modo indicativo LIO E EIMI, e os participios. Os exercicios e dúbidas entregaranse en bariasbuj@gmail.com

2º BAC LATÍN: 2º A- B

Na última semana xa me dediquei a avanzar a teoría, polo que só me falta o estudo de dous verbos irregulares o fero e o fio. Os alumnos deben realizar traducións de frases de subordinadas adverbiais que lles mandei nunha fotocopia e sobre todo a tradución de Eutropio, para o que lles fotocopié dúas caras deste autor que é o que lles entra na EVAU. Ademais teñen un resumo das obras e autores da literatura latina que son susceptibles de preguntas da devandita proba . Así mesmo estudamos todos os aforismos e topónimos latinos da devandita proba, polo que poden estudalos moito máis detidamente nas súas casas. As traducións e posibles dúbidas entregaranse en bariasbuj@gmail.com

