

**Departamento de Orientación****TRANSTORNO ASPERGER****CARACTERÍSTICAS:**

- **PENSAMIENTO LITERAL Y RÍGIDO:** dificultad para extraer ideas o conclusiones que no se muestren de manera explícita.
- **INFLEXIBILIDAD MENTAL Y COMPORTAMENTAL**
- **NO ENTIENDEN LA IRONÍA NI LOS DOBLES SENTIDOS**
- **CARECEN DE HABILIDADES SOCIALES Y DE EMPATÍA**
- **SUFREN ESTRÉS SOCIAL:** no están preparados para las exigencias sociales ni en el centro educativo ni en el entorno social.
- **FALTA DE COORDINACIÓN MOTRIZ:** le cuesta las actividades físicas, de motricidad fina y gruesa.
- **DESCONEXIÓN DEL GRUPO DE IGUALES:** tienen otros intereses y suelen ser monotemáticos.
- **PADECEN HIPERSENSIBILIDAD AL RUIDO**
- **LENGUAJE PEDANTE Y DEMASIADO CORRECTO.**

MEDIDAS DE INCLUSIÓN:

- Sentado en primera fila.
- Trabajar en tutoría valores y convivencia, con asesoramiento de la orientadora.
- Recordarle que apunte los deberes y las fechas de exámenes. Tutorizarlo a través de un compañero para que se lo recuerde, y se lo vea apuntado en su agenda.
- Facilitarle los apuntes que se den en clase.
- En el taller se le permitirá ponerse tapones ante la hipersensibilidad del ruido. La profesora se dirigirá a él personalmente.
- Cuando se pone nervioso, dirigirse a él por su nombre para que mantenga la calma: "Nombre, tranquilo, no pasa nada". Si no se consigue llamar a la orientadora o a un miembro del equipo directivo, y si es posible que baje con un alumno o con el / la profesor/a al D. de Orientación o a jefatura de estudios.
- Aplicar una adaptación curricular **no significativa** en los exámenes: concederle más tiempo, darle cada pregunta en una hoja, si son preguntas tipo test o cortas dejar suficiente espacio entre unas y otras pues suplirá su falta de organización. Revisar el examen una vez entregado, puede dejar sin darse cuenta preguntas en blanco.

BIBLIOGRAFÍA:

"Protocolo do Tratamento educativo do alumnado con TEA" Xunta de Galicia

"Guía práctica para la intervención escolar. Asociación sevillana del Síndrome Asperger"