

### DATOS DO CENTRO

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

## Memoria Contratos-programa (CPInclúe) 2023/2024

### PROFESORADO

| Modalidade    | Nome                                 | DNI       | Participación | Participou activamente |
|---------------|--------------------------------------|-----------|---------------|------------------------|
| 02. IGUÁLA-T  | Irene Romero Iturralde               | 36173236D | Docente       | Si                     |
| 02. IGUÁLA-T  | Sonia García Saavedra                | 36150945M | Docente       | Si                     |
| 02. IGUÁLA-T  | Paula Oanes Pazos                    | 32666369K | Docente       | Si                     |
| 02. IGUÁLA-T  | Araceli González Andrade             | 36064707V | Docente       | Si                     |
| 02. IGUÁLA-T  | Fátima Bodega Pérez                  | 36099182S | Docente       | Si                     |
| 02. IGUÁLA-T  | José Prieto Villar                   | 44449364R | Docente       | Si                     |
| 02. IGUÁLA-T  | María Dolores Pérez Alonso           | 35555969Q | Docente       | Si                     |
| 02. IGUÁLA-T  | Rosa María Vázquez Rivadulla         | 44089198S | Docente       | Si                     |
| 02. IGUÁLA-T  | Xosé Carlos Morell González          | 36088352H | Docente       | Si                     |
| 03. CONVIVE-T | Sonia García Saavedra                | 36150945M | Docente       | Si                     |
| 03. CONVIVE-T | María Inmaculada Peniza González     | 35555973C | Docente       | Si                     |
| 03. CONVIVE-T | María Isabel Capelo Lago             | 36078383P | Docente       | Si                     |
| 03. CONVIVE-T | Ana María Lourido Novas              | 36141357P | Docente       | Si                     |
| 03. CONVIVE-T | Alberto Hernández Platero            | 76584354N | Docente       | Si                     |
| 03. CONVIVE-T | Héctor Montes Martín-Mateos          | 53184740T | Docente       | Si                     |
| 04. INCLÚE-T  | Esther González Rodríguez            | 36103688J | Docente       | Si                     |
| 04. INCLÚE-T  | Juan Carlos Ferro Pozo               | 44446729B | Docente       | Si                     |
| 05. EMOCIÓN-T | Alejandro Ocampo Ocampo              | 36177276R | Docente       | Si                     |
| 05. EMOCIÓN-T | María Isabel Fernández Álvarez       | 53197553W | Docente       | Si                     |
| 05. EMOCIÓN-T | Alberto Hernández Platero            | 76584354N | Docente       | Si                     |
| 05. EMOCIÓN-T | Isabel Carmoega Taboada              | 45874657F | Docente       | Si                     |
| 05. EMOCIÓN-T | Rosa María Amboage Paz               | 33292067G | Docente       | Si                     |
| 05. EMOCIÓN-T | Sonia García Saavedra                | 36150945M | Docente       | Si                     |
| 05. EMOCIÓN-T | Fátima Bodega Pérez                  | 36099182S | Docente       | Si                     |
| 05. EMOCIÓN-T | Francisco de Borja Santamarta Barral | 36152650P | Docente       | Si                     |
| 05. EMOCIÓN-T | Ana María Lourido Novas              | 36141357P | Docente       | Si                     |

### Grao de consecución dos indicadores acordados no contrato-programa

#### 02. IGUÁLA-T

#### j) Indicadores (sinale como mínimo 1 deles)

|   | Proxecto | Memoria |
|---|----------|---------|
| 02. Número de actividades desenvolvidas para a prevención e abordaxe da violencia de xénero                   | 1        | 1       |
| 03. Número de actividades desenvolvidas para a promoción da igualdade de oportunidades entre mulleres e homes | 1        | 1       |
| 04. Número de actividades desenvolvidas para a promoción do respecto pola diversidade afectivo-sexual         | 1        | 1       |

**DATOS DO CENTRO**

|          |                 |
|----------|-----------------|
| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
| 36011592 | IES Santa Irene |

**Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024**
**Grao de consecución dos indicadores acordados no contrato-programa**
**10. Sinale outro, se o desexa**

Proxecto:

- 02. prevención e abordaxe da violencia de xénero¿
- 03. promoción da igualdade de oportunidades¿
- 04. promoción do respecto pola diversidade¿
- 10. Número de produtos finais (materiais publicitarios, audios e podcasts) xerados.

Memoria:

- 02. prevención e abordaxe da violencia de xénero. Abordado nos diversos obradoiros con alto grao de implicación e satisfacción.
- 03. promoción da igualdade de oportunidades. Abordado nos diversos obradoiros con alto grao de implicación e satisfacción.
- 04. promoción do respecto pola diversidade. Abordado nos diversos obradoiros, xunto co Inclúe-T. Alto grado de implicación e satisfacción.
- 10. Número de produtos finais (materiais publicitarios, audios e podcasts) xerados.
- 6 videopodcasts feministas, máis de 10 produtos finais sobre contrapublicidade feminista.

**03. CONVIVE-T**
**j) Indicadores (sinale como mínimo 1 deles)**

|  | Proxecto | Memoria |
|--|----------|---------|
| <b>01. Porcentaxe de aumento do número de casos resoltos pola vía da mediación</b>                                   | 20       | 10      |
|  | Proxecto | Memoria |
| <b>02. Porcentaxe de incremento da participación do alumnado no programa de mediación escolar</b>                    | 10       | 10      |
|  | Proxecto | Memoria |
| <b>03. Porcentaxe de redución da apertura do número de expedientes</b>   | 20       | 0       |
|  | Proxecto | Memoria |
| <b>04. Porcentaxe de redución das faltas de orde, apercibimentos e sancións</b>                                      | 15       | 0       |
|  | Proxecto | Memoria |
| <b>05. Porcentaxe de aumento da implicación das familias nas accións educativas relacionadas con esta modalidade</b> | 10       | 10      |
|  | Proxecto | Memoria |
| <b>06. Sinale outro, se o desexa</b>   |          |         |

Proxecto:

Número de actuacións do equipo de mediación para a resolución de conflitos: 5 actuacións durante o curso.

Memoria:

## DATOS DO CENTRO

|          |                 |
|----------|-----------------|
| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
| 36011592 | IES Santa Irene |

## Memoria Contratos-programa (CPInclúe) 2023/2024

### Grao de consecución dos indicadores acordados no contrato-programa

Menos actuacións das previstas, debido ó tipo de conflitos que se deron ó longo do curso. Non válidos para alumnado mediador. Por outra banda, o traballo levado a cabo co contrato programa, permitiu desenvolver novas ferramentas para a resolución de conflitos, o que fai que o grao de satisfacción cos resultados sexa alto.

#### 04. INCLÚE-T

##### j) Indicadores (sinale como mínimo 1 deles)

|  | Proxecto | Memoria |
|--|----------|---------|
| <b>01. Número de actividades específicas de sensibilización de todo alumnado e profesorado coa inclusión</b>       | 5        | 5       |
|  | Proxecto | Memoria |
| <b>02. Porcentaxe de aumento da cohesión social e educativa no centro</b>  | 10       | 10      |
|  | Proxecto | Memoria |
| <b>03. Porcentaxe de aumento da implicación das familias nas accións educativas relacionadas con esta temática</b> | 10       | 10      |
| <b>04. Sinale outro, se o desexa</b>   |          |         |

Proxecto:

A principal proposta será a realización final dunha actividade conxunta entre o alumnado de Santa Irene e un colexio de educación especial, financiada pola venda do produto escollido polo alumnado.

Os indicadores de avaliación positiva do programa serán:

- 1- O profesorado percibiu un aumento de relacións solidarias e cooperativas
- 2- O alumnado axudou a mellorar a convivencia de cadansúa clase
- 3- Os titores advertiron maior integración da poboación escolar

Instrumentos de avaliación:

- 1- Tests dirixidos a profesores e alumnos
- 2- Buzón de informes individuais con suxestións e críticas constructivas
3. Técnicas audiovisuais de control e seguemento

\* Este sería o meu tercer curso no que plantexo un contrato programa sobre a relación do deporte co deporte adaptado como unha ferramenta básica de inclusión.

Memoria:

Neste curso o máis importante desenvolvido neste contrato-programa foron as conferencias de deportistas para o noso alumnado pero non todos os que queríamos que viñesen dado que como é ano olímpico os deportistas non poderon atender as peticións. Por exemplo, queríamos traer a Susana Rodríguez Gacio (campiona de triatlón adaptado e contestounos que non tiña dispoñibilidade. Esperamos a ver se o curso que ven pode ser

#### 05. EMOCIÓN-T

##### j) Indicadores (sinale como mínimo 1 deles)

#### DATOS DO CENTRO

|          |                 |
|----------|-----------------|
| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
| 36011592 | IES Santa Irene |

### Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024

#### Grao de consecución dos indicadores acordados no contrato-programa

|   | Proxecto | Memoria |
|---|----------|---------|
| <b>01. Número de accións encamiñadas á implicación do profesorado na formación en educación emocional</b>       | 1        | 1       |
|   | Proxecto | Memoria |
| <b>02. Número de accións encamiñadas á mellora da competencia socioemocional de toda a comunidade educativa</b> | 1        | 1       |
|   | Proxecto | Memoria |
| <b>03. Porcentaxe de mellora do rendemento académico pola contribución das habilidades emocionais</b>           | 5        | 5       |
|   | Proxecto | Memoria |
| <b>04. Porcentaxe de incremento do benestar emocional, persoal e social da comunidade educativa</b>             | 20       | 20      |

## DATOS DO CENTRO

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

## Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024

### Grao de satisfacción co desenvolvemento e resultados

#### 02. IGUÁLA-T

##### Grao de participación das familias

3

##### Grao de mellora da igualdade no centro

8

##### Grao de satisfacción coa organización interna do programa

10

##### Grao de satisfacción (descrición)

O grao de satisfacción é moi alto. Leváronse a cabo 3 obradoiros eixo:

- Obradoiros de contrapublicidade feminista: Alto grao de participación, interese e implicación do alumnado.
- Obradoiros de regueifa igualitaria e diversa: Alto grao de participación e implicación do alumnado, conseguindo traballar contidos como a igualdade de xénero, fomento da autoconsciencia, seguridade, capacidade de escoita e atención. Tamén promoveu o respecto polas tradicións e a riqueza cultural dende unha perspectiva actual e diversa.
- Obradoiros de podcast feminista: Alto grao de participación, interese e implicación. Productos finais en forma de videopodcast moi valorados polo propio alumnado.

#### 03. CONVIVE-T

##### Grao de participación das familias

3

##### Grao de mellora da convivencia no centro

7

##### Grao de satisfacción coa organización interna do programa

8

##### Grao de satisfacción (descrición)

O alumnado mediador está moi implicado co funcionamento do centro. Non só de cara á resolución de conflitos concretos, se non en facilitar a cohesión do centro.

#### DATOS DO CENTRO

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

### Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024

#### 04. INCLÚE-T

##### Grao de participación das familias

8

##### Grao de mellora da inclusión no centro

9

##### Grao de satisfacción coa organización interna do programa

9

##### Grao de satisfacción (descrición)

O programa de inclusión, comezado o curso anterior, segue incidindo nos valores especialmente a través do deporte, e en contacto con asociacións que fomentan o respecto, favorecen a inclusión e serven como exemplo de superación das limitacións.

#### 05. EMOCIÓN-A-T

##### Grao de participación das familias

5

##### Grao de satisfacción coa mellora do benestar emocional

7

##### Grao de satisfacción coa organización interna do programa

9

##### Grao de satisfacción (descrición)

Este programa de mellora da convivencia ven sendo aplicado nos últimos cursos, e o grao de satisfacción é moi elevado por parte da comunidade educativa, así como por parte do alumnado a quen vai dirixida.

#### DATOS DO CENTRO

|          |                 |
|----------|-----------------|
| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
| 36011592 | IES Santa Irene |

### Memoria Contratos-programa (CPInclúe) 2023/2024

#### Modificacións introducidas respecto ao proxecto inicial

##### 02. IGUÁLA-T

###### Cambios na metodoloxía didáctica

Sen cambios con respecto ó proxecto inicial.

###### Cambios no número de grupos ou de alumnado participante

Sen cambios con respecto ó proxecto inicial.

###### Modificacións en canto ao número ou identidade do persoal docente participante

Sen cambios con respecto ó proxecto inicial.

###### Modificacións en canto ao número ou tipo de medidas concretas levadas a cabo

Sen cambios con respecto ó proxecto inicial.

###### Outras modificacións (tipo de actividades, etc.)

Sen cambios con respecto ó proxecto inicial.

##### 03. CONVIVE-T

###### Cambios na metodoloxía didáctica

Sen cambios na metodoloxía didáctica.

###### Cambios no número de grupos ou de alumnado participante

Incorporouse novo alumnado mediador.

###### Modificacións en canto ao número ou identidade do persoal docente participante

Sen cambios.

###### Modificacións en canto ao número ou tipo de medidas concretas levadas a cabo

Sen cambios.

**DATOS DO CENTRO**

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

**Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024****Outras modificacións (tipo de actividades, etc.)**

Comezouse a traballar tamén nunha Escola de Pais.

**04. INCLÚE-T****Cambios na metodoloxía didáctica**

Sen cambios.

**Cambios no número de grupos ou de alumnado participante**

Sen cambios.

**Modificacións en canto ao número ou identidade do persoal docente participante**

Reduciuse o número de profesorado participante.

**Modificacións en canto ao número ou tipo de medidas concretas levadas a cabo**

Sen cambios.

**Outras modificacións (tipo de actividades, etc.)**

Sen cambios.

**05. EMOCIÓNA-T****Cambios na metodoloxía didáctica**

Non se presentan cambios con respecto ó proxecto inicial.

**Modificacións en canto ao número ou identidade do persoal docente participante**

Non se presentan cambios con respecto ó proxecto inicial.

**Cambios no número de grupos ou alumnado participante**

Non se presentan cambios con respecto ó proxecto inicial.



#### DATOS DO CENTRO

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

### Memoria Contratos-programa (CPInclúe) 2023/2024

#### Modificacións en canto ao número ou tipo de medidas concretas levadas a cabo

Non se presentan cambios con respecto ó proxecto inicial.

#### Outras modificacións (tipo de actividades, etc.)

Non se presentan cambios con respecto ó proxecto inicial.

**DATOS DO CENTRO**

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

**Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024**
**Propostas de mellora orientadas ao centro**
**02. IGUÁLA-T**

Descrición de posibles actuacións futuras en relación cos items que se relacionan:

**1. Incrementar a colaboración con diferentes organismos e institucións do contorno (servizos sociais, concello, Cruz Vermella...) para desenvolver algunhas das actividades.**

Contamos con incrementar a colaboración con diferentes organismos e institución da contorna: especialmente Cruz Vermella (coa que xa contamos para outros proxectos) e Concello.  
Tentamos non levar a cabo actividades reiterativas para un mesmo grupo de alumnos/as, e exploramos diversas vías para dinamizar dun xeito adecuado os nosos programas.

**2. Desenvolvemento de valores que fomenten a igualdade efectiva entre homes e mulleres.**

- Analizar con sentido crítico anuncios publicitarios identificando o sexismo nas súas mensaxes.
- Reflexionar colectivamente sobre a imaxe das mulleres na publicidade expresando ideas propias e respectando as dos demais.
- Compoñer colaborativamente anuncios contrapublicitarios mediante a colaxe creativa.
- Traballar contidos como a igualdade de xénero, a diversidade, a liberdade sexual e os coidados elaborando un discurso que supere as desigualdades e a discriminación.
- Fomentar a autoconsciencia, a seguridade propia e a autoestima do alumnado participante.
- Desenvolver a capacidade de escoita e de atención e respecto á interlocutora ou interlocutor.
- Traballar a propia estima, a autonomía de criterio e o respecto cara aos demais, independentemente do seu sexo.
- Formar en valores e actitudes de igualdade que lles ensinen a compartir dende o respecto, o recoñecemento mutuo, a autonomía e a corresponsabilidade.
- Combater os estereotipos de xénero.
- Promover relacións libres de estereotipos de xénero.
- Fomentar a autoestima, seguridade e asertividade do alumnado, achegándolle ferramentas para resolver conflitos de xeito non violento.
- Normalizar o uso do galego entre o alumnado achegándose a el dende a música e o discurso informal improvisado.
- Promover o respecto polas tradicións e a riqueza cultural dende unha perspectiva actual e diversa.

**3. Incremento do número de actividades dirixidas á promoción da igualdade entre mulleres e homes no centro.**

Para este curso, a través do Iguala-T leváronse a cabo 3 actividades distintas para varios grupos de alumnos/as.  
O incremento con respecto ó ano anterior é de 2 actividades.

**4. Outras propostas de mellora.**

Pensamos que o Iguala-T deste curso foi moi completo, aínda que o centro tivo que financiar parte dos obradoiros máis aló do presuposto concedido no contrato programa.  
Entendemos que a importancia de levar a cabo actividades coma estas mereceu o esforzo.

A participación directa das familias tamén é un punto no que debemos traballar en futuras edicións.

## DATOS DO CENTRO

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

## Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024

### 03. CONVIVE-T

Descrición de posibles actuacións futuras en relación cos items que se relacionan:

#### 1. Implantar no centro un Plan de Mediación para a mellora da convivencia e a resolución pacífica de conflitos.

O centro xa conta con alumnado formado en Mediación e Resolución de Conflitos dende que comezaron no centro, así como alumnado axudante.  
O Plan está en proceso de axuste.

#### 2. Implicar a un maior número de alumnos e/ou docentes como titores entre iguais ou mediadores.

O centro conta con implicar a maior número de profesorado e alumnado para mediación. Entre outras cousas por xubilación da Coordinadora actual de Benestar, o que obriga a incorporar nova coordinación.

#### 3. Incrementar a colaboración con diferentes organismos e institucións do contorno (servizos sociais, concello, Cruz Vermella...) para desenvolver algunhas das actividades.

Actualmente o centro xa colabora con diversos organismos e institucións: servizos sociais, concello, Cruz Vermella, Banco de Alimentos, ...

#### 4. Reducir o número de amoestacións/apercibimentos e/ou de expedientes disciplinarios no centro.

Incidir neste aspecto resulta prioritario para o centro.  
Durante o presente curso presentamos algún curso especialmente conflictivo -comparado co que resulta habitual no centro- e tratamos de abordar a redución de sancións dende varios enfoques distintos.

#### 5. Outras propostas de mellora.

Precisamos activar as intervencións do alumnado Mediador xa formado, implicado e capaz de participar na resolución de conflitos reais.

### 04. INCLÚE-T

Descrición de posibles actuacións futuras en relación cos items que se relacionan:

#### 1. Implantar no centro unha Escola de nais e pais.

No presente curso académico o centro xa implantou unha Escola de Nais e Pais, na que se trataron diversos temas de interese para toda a comunidade educativa, e contando con institucións e organizacións da contorna.

#### 2. Promoción de medidas que xeren e visualicen a inclusión.

Prácticas en centros de persoas con discapacidade

#### 3. Incrementar a colaboración con diferentes organismos e institucións do contorno (servizos sociais, concello, Cruz Vermella...) para desenvolver algunhas das actividades.

Sí por suposto, sería moi positivo

#### DATOS DO CENTRO

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

### Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024

#### 4. Outras propostas de mellora.

Combinar as charlas Inclusivas con Obradoiros prácticos e saídas para visitas na contorna.

#### 05. EMOCIÓN-T

Descrición de posibles actuacións futuras en relación cos items que se relacionan:

##### 1. Promoción de medidas que melloren a saúde emocional.

Entendemos que a mellora da saúde emocional é un proceso a longo prazo e que debe continuar ano a ano. Entendemos que debemos darlle continuidade ó programa. Este ano tamén comezamos no centro unha escola de pais, co cal a participación das familias pasa a ter un grande peso.

##### 2. Incrementar a colaboración con diferentes organismos e institucións do contorno (servizos sociais, concello, Cruz Vermella...) para desenvolver algunhas das actividades.

Incrementarase a colaboración con organismos e institucións en temas relativos a "Prevención do suicidio". De feito xa se fixo durante este curso, pero fora do alcance do Emociona-T. Pode ser que para o ano vindeiro se inclúa este tipo de colaboración no Contrato Programa.

##### 3. Outras propostas de mellora.

Dada a situación emocional de gran parte do alumnado, pensamos que resulta moi importante afrontar dende varios frontes distintos esta situación:

- dende a aula.
- traballo coas familias.
- traballo con servizos sociais e organismos de saúde mental.

No noso centro existe a figura da coordinadora de Convivencia e Benestar emocional, que xestionará o conxunto de medidas a aplicar durante o próximo curso.

## DATOS DO CENTRO

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

## Memoria Contratos-programa (CPInclúe) 2023/2024

### Memoria económica

#### 02. IGUÁLA-T

**Relacione as facturas asociadas ao desenvolvemento desta modalidade. As facturas quedarán arquivadas no centro**

- nº 578: Obradoiro de contrapublicidade feminista e sensibilización en xénero 11-13-15 decembro 2023. A Morada Nosa Sociedade Cooperativa Galega. Rúa Enrique X. Macías 6 36203 Vigo. NIF: F67875781. Data 15/12/23. Importe 450€

- nº 301: Deseño e Docencia "Obradoiro de Podcast Históricas Históricas" dirixido a alumnado de secundaria. Grabación e edición do podcast. Priscila T. Retamozo Ramos 54427420J. Rúa Manuel Núñez 33 2º CP: 36203. Data 13/05/2024. Importe 527€

- nº 366: Obradoiros de Regueifa en igualdade. Asociación Oral de Galicia. CIF: G36845428 Camiño do Pedregal, 6. CP: 36314 Vigo. Importe 700 €

#### 03. CONVIVE-T

**Relacione as facturas asociadas ao desenvolvemento desta modalidade. As facturas quedarán arquivadas no centro**

Apuntamento contable nº 109: "Programa de formación en alumnado axudante de convivencia". ALICCE Formación para la mejora de las relaciones humanas. S.L. NIF: B70387105. Delegación de Pontevedra R/ Eduardo Vicenti 34. CP: 36930 Bueu. Pontevedra. Importe: 317,30€

Apuntamento contable nº 108: "Obradoiro de formación e reforzo en mediación escolar para a posta en marcha do equipo de mediación escolar." ALICCE Formación para la mejora de las relaciones humanas. S.L. NIF: B70387105. Delegación de Pontevedra R/ Eduardo Vicenti 34. CP: 36930 Bueu. Pontevedra. Importe: 689,20€

Apuntamento contable nº 97: "Sesiões para a convivencia na aula" ASEIA CIF: G32429300 Rúa Fonte do Monte nº 2 Baixo CP: 32004 Ourense. Importe: 509,92€

#### 04. INCLÚE-T

**Relacione as facturas asociadas ao desenvolvemento desta modalidade. As facturas quedarán arquivadas no centro**

-Transferencias realizadas en concepto de conferencia impartida dentro das xornadas de Deporte inclusivo:

- Alexandre Abalde Fernández DNI: 53172081Z data: 10/01/2024 importe: 63,75 €
- Francisco Javier Pitillas Torra DNI: 22643038K data: 10/01/2024 importe: 127,50 €
- Nuria Belerdas Tesán DNI: 36079136W data: 16/04/2024 importe: 85€

#### 05. EMOCIÓN-T

**Relacione as facturas asociadas ao desenvolvemento desta modalidade. As facturas quedarán arquivadas no centro**

nº 307: Programa de formación en Xestión Emocional. ALICCE Formación para la mejora de las relaciones humanas. S.L. NIF: B70387105. Delegación de Pontevedra R/ Eduardo Vicenti 34. CP: 36930 Bueu. Pontevedra. Importe: 208,93 €

#### DATOS DO CENTRO

|          |                 |
|----------|-----------------|
| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
| 36011592 | IES Santa Irene |

### Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024

#### Organización, desenvolvemento e metodoloxía.

##### 02. IGUÁLA-T

###### Nº alumnos participantes nesta modalidade

47

###### Nº de alumnas participantes nesta modalidade

44

###### Nº docentes participantes nesta modalidade

9

###### Porcentaxe de alumnos participantes nesta modalidade con idade inferior a 18 anos

100

###### Porcentaxe de alumnas participantes nesta modalidade con idade inferior a 18 anos

100

#### Describe a metodoloxía e actuacións.

1. Obradoiros de contrapublicidade feminista.

3 grupos de 1º da ESO ao longo de dúas sesións de 50 minutos.

Esta actividade preséntase como un proceso en que o alumnado participará activamente reflexionando, achegando ideas e aplicando estratexias creativas e terá como obxectivos:

- Analizar con sentido crítico anuncios publicitarios identificando o sexismo nas súas mensaxes.
- Reflexionar colectivamente sobre a imaxe das mulleres na publicidade expresando ideas propias e respectando as dos demais.
- Compoñer colaborativamente anuncios contrapublicitarios mediante a colaxe creativa.

2. Obradoiros de regueifa igualitaria e diversa.

3 obradoiros de 100 minutos cada un dirixidos a cada un dos 3 grupos de 2º/4º da ESO repartidos en seis sesións de 50 minutos

Baseándose na práctica

da improvisación oral, buscarase:

- Traballar contidos como a igualdade de xénero, a diversidade, a liberdade sexual e os cuidados elaborando un discurso que supere as desigualdades e a discriminación.
- Fomentar a autoconsciencia, a seguridade propia e a autoestima do alumnado participante.
- Desenvolver a capacidade de escoita e de atención e respecto á interlocutora ou interlocutor.
- Normalizar o uso do galego entre o alumnado achegándose a el dende a música e o discurso informal improvisado.
- Promover o respecto polas tradicións e a riqueza cultural dende unha perspectiva actual e

**DATOS DO CENTRO**

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

**Memoria Contratos-programa (CPInclúe) 2023/2024**

|   |
|---|
| diversa.<br><br>3. Obradoiros de podcast feminista.<br>4 sesións de 50 minutos 3º ESO.<br>Neste obradoiro abordaranse temas fundamentais para a construción da igualdade de xénero, como o recoñecemento e a posta en valor das achegas realizadas por mulleres no transcurso da historia ou o papel dos homes na loita pola igualdade. É o alumnado o que escollerá as temáticas guiado polas facilitadoras e a través das ferramentas (libros, cartas, pósteres) achegados a través da actividade |
| <b>03. CONVIVE-T</b>  |
| <b>Nº de alumnos participantes nesta modalidade</b>   |
| 51  |
| <b>Nº alumnas participantes nesta modalidade</b>  |
| 40  |
| <b>Nº docentes participantes nesta modalidade</b>   |
| 6   |
| <b>Porcentaxe de alumnos participantes nesta modalidade con idade inferior a 18 anos</b>  |
| 100   |
| <b>Porcentaxe de alumnas participantes nesta modalidade con idade inferior a 18 anos</b>  |
| 100   |
| <b>Describe a metodoloxía e actuacións.</b>   |
| Formación e consolidación de Alumnado Mediador e Axudante de mediación a través de Obradoiros e prácticas.  |
| <b>04. INCLÚE-T</b>   |
| <b>Nº alumnos participantes nesta modalidade</b>  |
| 178   |

#### DATOS DO CENTRO

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

### Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024

#### Nº alumnas participantes nesta modalidade

174

#### Nº docentes participantes nesta modalidade

2

#### Porcentaxe de alumnos participantes nesta modalidade con idade inferior a 18 anos

100

#### Porcentaxe de alumnas participantes nesta modalidade con idade inferior a 18 anos

100

#### Describe a metodoloxía e actuacións.

Charlas con persoeiros do mundo do deporte relacionados coa discapacidade e diversidade.

### 05. EMOCIÓN-T

#### Nº alumnos participantes nesta modalidade

44

#### Nº alumnas participantes nesta modalidade

47

#### Nº docentes participantes nesta modalidade

9

#### Porcentaxe de alumnos participantes nesta modalidade con idade inferior a 18 anos

100

#### Porcentaxe de alumnas participantes nesta modalidade con idade inferior a 18 anos

100



#### DATOS DO CENTRO

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

### Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024

#### Describe a metodoloxía e actuacións incluíndo.

- Obradoiro de Formación en Competencias Socioemocionais para alumnado de 2º de ESO 2023-24

**Metodoloxía**  
O Obradoiro desenvolveuse seguindo unha metodoloxía fundamentalmente participativa, na que xs asistentes foron xs protagonistas da súa aprendizaxe. Partiuuse das apartacións, experiencias e coñecementos do alumnado para o desenvolvemento do obradoiro, adaptándose este último con flexibilidade ás necesidades e coñecementos de cada un dos grupos.

**DATOS DO CENTRO**

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

**Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024**
**Avaliación . Ferramentas empregadas e resultados obtidos**
**02. IGUÁLA-T**

**Métodos de avaliación, ferramentas empregadas e resultados obtidos en relación co planificado no proxecto.**

**INDICADORES**

- 02. prevención e abordaxe da violencia de xénero. Mellora do 100%
- 03. promoción da igualdade de oportunidades. A percepción entre o alumnado é de que existe igualdade de oportunidades.
- 04. promoción do respecto pola diversidade. Xunto co Inclúe-T, este programa axuda á promoción do respecto pola diversidade.
- 10. Número de produtos finais (materiais publicitarios, audios e podcasts) xerados: 6 video podcasts, varios carteis contrapublicidade feminista.

**03. CONVIVE-T**

**Métodos de avaliación, ferramentas empregadas e resultados obtidos en relación co planificado no proxecto.**

Para avaliar o obradoiro, realizouse unha avaliación cualitativa, na que a formadora tivo en conta o sucedido en cada sesión, o desenvolvemento dos contidos e a participación dxs asistentes. Pero so das sesión de sensibilización.

**SESIÓN DE SENSIBILIZACIÓN EN ALUMNADO AXUDANTE DE CONVIVENCIA**

Esta sesión levouse a cabo na mañá do 30 de xaneiro de 2024 nos tres grupos de 1º da ESO. En todas elas estivo presente como observadora a profesora de Tecnoloxía (María). As sesións constaron de 50 minutos de duración cada unha con cada un dos grupos. Nas mesmas traballáronse os seguintes contidos:

- Calidades para axuda do alumnado .
- A axuda entre iguais.
- Votación das persoas do grupo que inspiran máis confianza.

En todas as aulas deu tempo a completar os contidos previstos, aínda que é necesario comentar que houbo diferenzas na participación e comportamento en función das características de cada un dos grupos, as cales vanse detallar a continuación:

**04. INCLÚE-T**

**Métodos de avaliación, ferramentas empregadas e resultados obtidos en relación co planificado no proxecto.**

Diálogo co alumnado para saber a súa opinión sobre os ponentes e as súas ponencias

**05. EMOCIÓNA-T**

**Métodos de avaliación, ferramentas empregadas e resultados obtidos en relación co planificado no proxecto.**

Para avaliar o programa, a formadora pasou xs participantes un cuestionario de satisfacción despois de que o grupo rematase a formación, cuxos datos se recollen neste mesmo informe.

Ademais, levouse a cabo unha recollida sistemática de cada unha das intervencións, na que se reflicten os aspectos máis relevantes (adaptación do programa ao grupo, motivación, nivel de implicación e participación do alumnado, incidencias¿)

Os resultados obtidos son os seguintes:

- O obradoiro pareceume: Excelente 39% Bo 39% Regular 4% malo 4%

## DATOS DO CENTRO

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

## Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- A formadora pareceume: Excelente 64% Boa 32 % Regular 4% mala 0%</li> <li>- Os contidos foron axeitados: Moito 43 % Bastante 50% Algo 7% pouco 0%</li> <li>- A metodoloxía gustoume: Moito 46% Bastante 46% Algo 14% Pouco 4%</li> <li>- A relación cos compañeirxs foi: Excelente 21% Boa 61% Regular 14% mala 4%</li> <li>- A relación coa formadora foi: Excelente 57% Boa 36% regular 4% mala 3%</li> <li>- O ambiente creado foi: Excelente 39% Bo 50% Regular 11% Malo 0%</li> <li>- Aprendín: Moito 36% Bastante 43% Algo 18% pouco 3%</li> <li>- Recomendarías este obradoiro a outras persoas? Moito 39% Bastante 46% Algo 11% Pouco 4%</li> <li>- Qué cousas che gustaron máis? Todo, Que aprendemos cousas moi boas, os xogos e que confiamos bastante, os xogos que fixemos para explicar os temas...</li> <li>- Qué cousas non che gustaron tanto? Nada, As charlas longas, As explicacións, Os repasos, Algunhas cousas da presentación...</li> </ul> |
|--|

## ACTIVIDADES REALIZADAS POLO PROFESORADO

### 02. IGUÁLA-T

| Nome e apelidos               | DNI       | Actividades Profesorado   |
|-------------------------------|-----------|---------------------------|
| Romero Iturralde, Irene       | 36173236D | Coordinadora              |
| García Saavedra, Sonia        | 36150945M | Acompañamento das sesións |
| Oanes Pazos, Paula            | 32666369K | Acompañamento das sesións |
| González Andrade, Araceli     | 36064707V | Acompañamento das sesións |
| Bodega Pérez, Fátima          | 36099182S | Acompañamento das sesións |
| Prieto Villar, José           | 44449364R | Acompañamento das sesións |
| Pérez Alonso, María Dolores   | 35555969Q | Acompañamento das sesións |
| Vázquez Rivadulla, Rosa María | 44089198S | Acompañamento das sesións |
| Morell González, Xosé Carlos  | 36088352H | Acompañamento das sesións |

### 03. CONVIVE-T

| Nome e apelidos                   | DNI       | Actividades Profesorado  |
|-----------------------------------|-----------|--|
| García Saavedra, Sonia            | 36150945M | Acompañamento das sesións                                      |
| Peniza González, María Inmaculada | 35555973C | Acompañamento das sesións e coordinadora de Benestar Emocional |
| Capelo Lago, María Isabel         | 36078383P | Acompañamento das sesións                                      |
| Lourido Novas, Ana María          | 36141357P | Acompañamento das sesións                                      |
| Hernández Platero, Alberto        | 76584354N | Acompañamento das sesións                                      |
| Montes Martín-Mateos, Héctor      | 53184740T | Acompañamento das sesións                                      |

#### DATOS DO CENTRO

| CÓDIGO   | NOME DO CENTRO  |
|----------|-----------------|
| 36011592 | IES Santa Irene |

### Memoria Contratos-programa (CPIInclúe) 2023/2024

#### ACTIVIDADES REALIZADAS POLO PROFESORADO

##### 04. INCLÚE-T

| Nome e apelidos            | DNI       | Actividades Profesorado   |
|----------------------------|-----------|---------------------------|
| González Rodríguez, Esther | 36103688J | Coordinadora              |
| Ferro Pozo, Juan Carlos    | 44446729B | Acompañamento das sesións |

##### 05. EMOCIÓNA-T

| Nome e apelidos                       | DNI       | Actividades Profesorado   |
|---------------------------------------|-----------|---------------------------|
| Ocampo Ocampo, Alejandro              | 36177276R | Acompañamento das sesións |
| Fernández Álvarez, María Isabel       | 53197553W | Acompañamento das sesións |
| Hernández Platero, Alberto            | 76584354N | Acompañamento das sesións |
| Carmoega Taboada, Isabel              | 45874657F | Acompañamento das sesións |
| Amboage Paz, Rosa María               | 33292067G | Acompañamento das sesións |
| García Saavedra, Sonia                | 36150945M | Acompañamento das sesións |
| Bodega Pérez, Fátima                  | 36099182S | Acompañamento das sesións |
| Santamarta Barral, Francisco de Borja | 36152650P | Acompañamento das sesións |
| Lourido Novas, Ana María              | 36141357P | Acompañamento das sesións |