

# Informe de memoria final

## Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Tecnoloxía

## Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2023/2024

## Materias, etapas, cursos e grupos

Etapa	Áreas/Materias	Curso	Grupos
ESO	Tecnoloxía e Dixitalización	1º ESO	A, B, C
ESO	Tecnoloxía e Dixitalización	2º ESO	A, B, C
ESO	Educación Dixital	3º ESO	A, B, C
ESO	Dixitalización	4º ESO	A, C
ESO	Tecnoloxía	4º ESO	A, B, C
BACH	Tecnoloxías da Información e da Comunicación I	1º Bac.	B, C, D, E, F, G
BACH	Tecnoloxía e Enxeñaría II	2º Bac.	C
BACH	Tecnoloxías da Información e da Comunicación II	2º Bac.	B, C, D, E, F, F, G, G, H



## Memoria final do ciclo/departamento

### Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

En xeral tanto o desenvolvemento das programacións didácticas como os resultados académicos foron bós

### Valoración xeral das actuacións/actividades deselvolvidas polo departamento/equipo ciclo

As actividades do departamento resultaron un éxito, tanto as saídas como as visitas de profesionais para axudar aos alumnos na orientación profesional

### Propostas de mellora para o seguinte curso

Reducir o número de alumnos por grupo en TIC 1  
Nos grupos da ESO con máis de 20 alumnos facer un dobre ou un apoio

### Outras observacións

O número de alumnos en TIC 1 era excesivo o que supuso menos tempo de atención individual ao alumnado .  
Os grupos de 4º ESO A e 4º ESO B como eran moi numerosos elevaron a probabilidade de ter un accidente no taller



# Seguimento final das programacións didácticas

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Tecnoloxía e Dixitalización - 1º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Bienvenidos al futuro

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	03/10/2023	10	10	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observacións:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	03/10/2023	10	10	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observacións:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	03/10/2023	10	10	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observacións:</b> Ningunha					



**UD2: Mi nueva casa pincha y quema**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/10/2023	11/10/2023	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/10/2023	11/10/2023	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	04/10/2023	11/10/2023	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD3: Materialicemos ideas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	16/10/2023	06/11/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	16/10/2023	06/11/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	16/10/2023	06/11/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

**UD4: ¡Terremoto!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	07/11/2023	28/11/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/11/2023	28/11/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	07/11/2023	28/11/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD5: Habla bonito**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/11/2023	10/01/2024	9	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	29/11/2023	10/01/2024	9	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	29/11/2023	10/01/2024	9	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD6: Crack Crack**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/01/2024	13/02/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/01/2024	13/02/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	15/01/2024	13/02/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha





**UD7: Carreras de coches**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	14/02/2024	13/03/2024	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	14/02/2024	13/03/2024	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	14/02/2024	13/03/2024	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD8: ¿Mi? mundo y yo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/03/2024	09/04/2024	7	7	
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	18/03/2024	09/04/2024	7	7	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	18/03/2024	09/04/2024	7	7	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					



**UD9: Secador y bañera**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/04/2024	07/05/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/04/2024	07/05/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	10/04/2024	07/05/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD10: Izquierda, izquierda, derecha, derecha, adelante, atrás, ¡un, dos, tres!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/05/2024	19/06/2024	12	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Introducir a rob3tica

**Observaci3ns:** Aproveitando os robots de polos creativos liguei a programaci3n de scratch coa rob3tica, tiven os nenos moi motivados e ligou moi ben coa programaci3n, o propo3o como cambio para o ano que ven. Non fixen o 3ltimo tema

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/05/2024	19/06/2024	12	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ampliei a programaci3n coa rob3tica, cos mBot de polos creativos

**Observaci3ns:** A motivaci3n dos nenos foi espectacular

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/05/2024	19/06/2024	12	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Introducir a rob3tica

**Observaci3ns:** Aproveitando os robots de polos creativos liguei a programaci3n de scratch coa rob3tica, tiven os nenos moi motivados e ligou moi ben coa programaci3n, o propo3o como cambio para o ano que ven. Non fixen o 3ltimo tema



**UD11: Ándate con ojo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	20/06/2024	20/06/2024	6	0	Baixo
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Non deu tempo, propoño facelo en 2º					
<b>Observaci3ns:</b> Non deu tempo					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	20/06/2024	20/06/2024	6	0	Baixo
<b>Propostas xerais de mellora:</b> O farei en 2º					
<b>Observaci3ns:</b> Non me deu tempo, xa que ampliei a programaci3n coa rob3tica.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	20/06/2024	20/06/2024	6	0	Baixo
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Non o fixen, o farei en 2º					
<b>Observaci3ns:</b> Por aumentar a programaci3n coa rob3tica					

## Seguimento da programación



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	29	20	9	0
B	32	27	5	0
C	29	28	1	0
Todos	90	75	15	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Tecnoloxía e Dixitalización - 2º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: ¡Vaya juguetito!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	13/09/2023	06/10/2023	6	11	Medio

**Propostas xerais de mellora:** A rúbrica coa que se evaluou foi bastante esixente e ó alumnado custoulle acadar bos resultados nos diferentes ítems. Habería que ensinar mellor os compoñentes físicos do ordenados e adicarlle máis tempo.

**Observacións:** É unha boa unidade coa que comezar o curso xa que o alumnado está familiarizado co tema.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	13/09/2023	06/10/2023	6	11	Medio

**Propostas xerais de mellora:** A rúbrica coa que se evaluou foi bastante esixente e ó alumnado custoulle acadar bos resultados nos diferentes ítems. Habería que ensinar mellor os compoñentes físicos do ordenados e adicarlle máis tempo.

**Observacións:** É unha boa unidade coa que comezar o curso xa que o alumnado está familiarizado co tema.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	13/09/2023	06/10/2023	6	11	Medio

**Propostas xerais de mellora:** A rúbrica coa que se evaluou foi bastante esixente e ó alumnado custoulle acadar bos resultados nos diferentes ítems. Habería que ensinar mellor os compoñentes físicos do ordenados e adicarlle máis tempo.

**Observacións:** É unha boa unidade coa que comezar o curso xa que o alumnado está familiarizado co tema.





**UD2: Buenos días, permita que me presente**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/10/2023	17/11/2023	7	12	

**Propostas xerais de mellora:** A alg3ns alumnos c3stalles a visi3n espacial, polo que ter3ase que traballar m3is con obxectos que podan coller coas mans e menos con modelos a trav3s do ordenador. Haber3a que aumentar as sesi3ns de acotaci3n e reducir a contidade de normas.

**Observaci3ns:** Neste tema poder3ase mandar exercicios para casa xa que hai bastante alumnado que mostra dificultades neste tema.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/10/2023	17/11/2023	7	12	

**Propostas xerais de mellora:** A alg3ns alumnos c3stalles a visi3n espacial, polo que ter3ase que traballar m3is con obxectos que podan coller coas mans e menos con modelos a trav3s do ordenador. Haber3a que aumentar as sesi3ns de acotaci3n e reducir a contidade de normas.

**Observaci3ns:** Neste tema poder3ase mandar exercicios para casa xa que hai bastante alumnado que mostra dificultades neste tema.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	09/10/2023	17/11/2023	7	12	Medio

**Propostas xerais de mellora:** A alg3ns alumnos c3stalles a visi3n espacial, polo que ter3ase que traballar m3is con obxectos que podan coller coas mans e menos con modelos a trav3s do ordenador. Haber3a que aumentar as sesi3ns de acotaci3n e reducir a contidade de normas.

**Observaci3ns:** Neste tema poder3ase mandar exercicios para casa xa que hai bastante alumnado que mostra dificultades neste tema.



**UD3: Han llegado los reyes**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	23/10/2023	10/11/2023	15	3	

**Propostas xerais de mellora:** Teríase que adicar máis tempo o uso de TinkerCAD, máis aínda cando o produto final vaise regalar a persoas de fora do centro. Isto melloraría notablemente os traballos do alumnado.

**Observaci3ns:** Unidade moi motivadora para 3s alumnos que, xunto coa actividade complementaria, tense que repetir para o ano que ven.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	10/11/2023	15	3	

**Propostas xerais de mellora:** Teríase que adicar máis tempo o uso de TinkerCAD, máis aínda cando o produto final vaise regalar a persoas de fora do centro. Isto melloraría notablemente os traballos do alumnado.

**Observaci3ns:** Unidade moi motivadora para 3s alumnos que, xunto coa actividade complementaria, tense que repetir para o ano que ven.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	23/10/2023	10/11/2023	15	3	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** Teríase que adicar máis tempo o uso de TinkerCAD, máis aínda cando o produto final vaise regalar a persoas de fora do centro. Isto melloraría notablemente os traballos do alumnado.

**Observaci3ns:** Unidade moi motivadora para 3s alumnos que, xunto coa actividade complementaria, tense que repetir para o ano que ven.

**UD4: ¿Qué estamos haciendo?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	20/11/2023	22/12/2023	9	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Tense que tratar con m3ais detenimento o tema do tel3fono m3bil xa que vese que o alumnado fai un uso abusivo deste. Tense que incidir m3ais en c3mo realizar una presentaci3n oral.

**Observaci3ns:** Ampli3ronse as sesi3ns xa que nos debates sa3ron temas moi interesantes e que eran de especial interese para 3 alumnado. Traball3ronse neste tema multitude de elementos transversais.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	20/11/2023	22/12/2023	9	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Tense que tratar con m3ais detenimento o tema do tel3fono m3bil xa que vese que o alumnado fai un uso abusivo deste. Tense que incidir m3ais en c3mo realizar una presentaci3n oral.

**Observaci3ns:** Ampli3ronse as sesi3ns xa que nos debates sa3ron temas moi interesantes e que eran de especial interese para 3 alumnado. Traball3ronse neste tema multitude de elementos transversais.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	20/11/2023	22/12/2023	9	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Tense que tratar con m3ais detenimento o tema do tel3fono m3bil xa que vese que o alumnado fai un uso abusivo deste. Tense que incidir m3ais en c3mo realizar una presentaci3n oral.

**Observaci3ns:** Ampli3ronse as sesi3ns xa que nos debates sa3ron temas moi interesantes e que eran de especial interese para 3 alumnado. Traball3ronse neste tema multitude de elementos transversais.

**UD5: Soldadito de plástico**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	16/02/2024	10	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Poderíase dar exemplos de traballos para que algúns dos alumnos poidan ter como axuda. Poderíase encher as persoaxes poderían ser enchidas cun material diferente do plástico, xa que isto deu moitas dificultades. O traballo en GoogleDocs foi demasiado amplo e ademáis sería mellor levar un control semanal do realizado por cada grupo.

**Observaci3ns:** Proxecto moi motivador para 3 alumnado. A combinaci3n entre traballo persoal e traballo en grupo foi moi bo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	16/02/2024	10	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Poderíase dar exemplos de traballos para que algúns dos alumnos poidan ter como axuda. Poderíase encher as persoaxes poderían ser enchidas cun material diferente do plástico, xa que isto deu moitas dificultades. O traballo en GoogleDocs foi demasiado amplo e ademáis sería mellor levar un control semanal do realizado por cada grupo.

**Observaci3ns:** Proxecto moi motivador para 3 alumnado. A combinaci3n entre traballo persoal e traballo en grupo foi moi bo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/01/2024	16/02/2024	10	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Poderíase dar exemplos de traballos para que algúns dos alumnos poidan ter como axuda. Poderíase encher as persoaxes poderían ser enchidas cun material diferente do plástico, xa que isto deu moitas dificultades. O traballo en GoogleDocs foi demasiado amplo e ademáis sería mellor levar un control semanal do realizado por cada grupo.

**Observaci3ns:** Proxecto moi motivador para 3 alumnado. A combinaci3n entre traballo persoal e traballo en grupo foi moi bo.



**UD6: Écheme una mano, contable**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	22/01/2024	22/03/2024	6	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** O tempo foi bastante reducido para traballar con tanto software diferente. Co Crocodile non tiveron problema, pero co Calc si. Hai que adicarlle m3is tempo a este apartado. Co GoogleDocs hai que incidir m3is co formato.

**Observaci3ns:** Fixemos d3as sesi3ns de m3is, pero a3nda as3 foi insuficiente.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	22/01/2024	22/03/2024	6	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** O tempo foi bastante reducido para traballar con tanto software diferente. Co Crocodile non tiveron problema, pero co Calc si. Hai que adicarlle m3is tempo a este apartado. Co GoogleDocs hai que incidir m3is co formato.

**Observaci3ns:** Fixemos d3as sesi3ns de m3is, pero a3nda as3 foi insuficiente.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	22/01/2024	22/03/2024	6	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** O tempo foi bastante reducido para traballar con tanto software diferente. Co Crocodile non tiveron problema, pero co Calc si. Hai que adicarlle m3is tempo a este apartado. Co GoogleDocs hai que incidir m3is co formato.

**Observaci3ns:** Fixemos d3as sesi3ns de m3is, pero a3nda as3 foi insuficiente.



UD7: ¡A la batalla!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	26/02/2024	26/04/2024	17	19	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Hai que axudarlles m3is coa montaxe do circuito el3ctrico xa que moitos alumnos tiveron problemas con isto. Incidir na importancia dos acabados na construcci3n da plataforma. Haber3a que deixar d3as sesi3ns para facer a "batalla final".					
<b>Observaci3ns:</b> Tema moi interesante, de suma motivaci3n para 3 alumnado e que disfrutou en todo momento. Temporalizaci3n ben axustada.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/02/2024	26/04/2024	17	19	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Hai que axudarlles m3is coa montaxe do circuito el3ctrico xa que moitos alumnos tiveron problemas con isto. Incidir na importancia dos acabados na construcci3n da plataforma. Haber3a que deixar d3as sesi3ns para facer a "batalla final".					
<b>Observaci3ns:</b> Tema moi interesante, de suma motivaci3n para 3 alumnado e que disfrutou en todo momento. Temporalizaci3n ben axustada.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	26/02/2024	26/04/2024	17	19	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Hai que axudarlles m3is coa montaxe do circuito el3ctrico xa que moitos alumnos tiveron problemas con isto. Incidir na importancia dos acabados na construcci3n da plataforma. Haber3a que deixar d3as sesi3ns para facer a "batalla final".					
<b>Observaci3ns:</b> Tema moi interesante, de suma motivaci3n para 3 alumnado e que disfrutou en todo momento. Temporalizaci3n ben axustada.					



UD8: Crack catacrack

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/04/2024	07/06/2024	8	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Sesi3ns demasiado te3ricas, a3nda que estivo ben a mistura entre teor3a e experimentaci3ns. Tense que facer m3is exercicios.

**Observaci3ns:** Moi boa a actividade na que probamos as poleas. Estar3a ben adicarlle unha ou d3as sesi3ns m3is xa que quedaron cousas se traballar e fixemos poucos exercicios. O alumnado traballou ben a unidade xa que tivo unha perspectiva m3is tradicional.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	29/04/2024	07/06/2024	8	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Sesi3ns demasiado te3ricas, a3nda que estivo ben a mistura entre teor3a e experimentaci3ns. Tense que facer m3is exercicios.

**Observaci3ns:** Moi boa a actividade na que probamos as poleas. Estar3a ben adicarlle unha ou d3as sesi3ns m3is xa que quedaron cousas se traballar e fixemos poucos exercicios. O alumnado traballou ben a unidade xa que tivo unha perspectiva m3is tradicional.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	29/04/2024	07/06/2024	8	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Sesi3ns demasiado te3ricas, a3nda que estivo ben a mistura entre teor3a e experimentaci3ns. Tense que facer m3is exercicios.

**Observaci3ns:** Moi boa a actividade na que probamos as poleas. Estar3a ben adicarlle unha ou d3as sesi3ns m3is xa que quedaron cousas se traballar e fixemos poucos exercicios. O alumnado traballou ben a unidade xa que tivo unha perspectiva m3is tradicional.

**UD9: Si trabajo, entonces apruebo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/04/2024	10/05/2024	11	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Onde m3is problemas houbo foi na compresi3n lectora do alumnado. Non foron capaces de seguir o guion do libro. Hai que buscar un xogo m3is orixinal xa que 3 probable que alg3ns alumnos copiaran alg3n xa feito. Adicarlle d3as sesi3ns a probar os traballos dos compa3eiros.

**Observaci3ns:** A pesar do axuste de sesi3ns, estas foron suficientes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/04/2024	10/05/2024	11	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Onde m3is problemas houbo foi na compresi3n lectora do alumnado. Non foron capaces de seguir o guion do libro. Hai que buscar un xogo m3is orixinal xa que 3 probable que alg3ns alumnos copiaran alg3n xa feito. Adicarlle d3as sesi3ns a probar os traballos dos compa3eiros.

**Observaci3ns:** A pesar do axuste de sesi3ns, estas foron suficientes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/04/2024	10/05/2024	11	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Onde m3is problemas houbo foi na compresi3n lectora do alumnado. Non foron capaces de seguir o guion do libro. Hai que buscar un xogo m3is orixinal xa que 3 probable que alg3ns alumnos copiaran alg3n xa feito. Adicarlle d3as sesi3ns a probar os traballos dos compa3eiros.

**Observaci3ns:** A pesar do axuste de sesi3ns, estas foron suficientes.



**UD10: El mejor amigo del hombre**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	27/05/2024	21/06/2024	11	7	Medio

**Propostas xerais de mellora:** É importante facer varias actividades antes da tarefa final, xa que moitos alumnos non acadaron os obxectivos. É necesario traballar con m3is robots xa que tiveron que estar compartindo todo o tempo.

**Observaci3ns:** As sesi3ns quedaron demasiado reducidas. Actividades e unidade moi motivadoras para o alumnado que traballou moi ben todo o tempo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	27/05/2024	21/06/2024	11	7	Medio

**Propostas xerais de mellora:** É importante facer varias actividades antes da tarefa final, xa que moitos alumnos non acadaron os obxectivos. É necesario traballar con m3is robots xa que tiveron que estar compartindo todo o tempo.

**Observaci3ns:** As sesi3ns quedaron demasiado reducidas. Actividades e unidade moi motivadoras para o alumnado que traballou moi ben todo o tempo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	27/05/2024	21/06/2024	11	7	Medio

**Propostas xerais de mellora:** É importante facer varias actividades antes da tarefa final, xa que moitos alumnos non acadaron os obxectivos. É necesario traballar con m3is robots xa que tiveron que estar compartindo todo o tempo.

**Observaci3ns:** As sesi3ns quedaron demasiado reducidas. Actividades e unidade moi motivadoras para o alumnado que traballou moi ben todo o tempo.



UD11: Navega seguro

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	0	Baixo

Propostas xerais de mellora: -

**Observaci3ns:** Non se puido chegar a traballar con esta unidade debido 3 falta de tempo. Tiv3ronse que alongar algunhas das outras unidades seguindo 3s necesidades do alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5		Baixo

Propostas xerais de mellora: -

**Observaci3ns:** Non se puido chegar a traballar con esta unidade debido 3 falta de tempo. Tiv3ronse que alongar algunhas das outras unidades seguindo 3s necesidades do alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			5		Baixo

Propostas xerais de mellora: -

**Observaci3ns:** Non se puido chegar a traballar con esta unidade debido 3 falta de tempo. Tiv3ronse que alongar algunhas das outras unidades seguindo 3s necesidades do alumnado.



## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Os resultados do alumnado son moi bos en liñas xerais. Entre os tres grupos os suspenderon a asignatura tres alumnos (principalmente por non entregar traballos). Estes foron de 2ºA e, a pesar de ser un grupo con moitas necesidades e de diferente índole, o grupo foi capaz de ir acadando tódolos obxectivos.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Medio
As actividades complementarias cumpriron os obxectivos cos que foron propostas.	Alto
Metodoloxía empregada	
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Facilitáronse ao alumnado estratexias de aprendizaxe: lectura comprensiva, búsqueda de información crítica, redacción de documentación técnica....	Medio
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Medio
Medidas de atención á diversidade	
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
Clima de traballo na aula	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Alto
Outros	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Alto
Os criterios de avaliación e calificación foron claros e rigurosos e permitiron un seguemento do progreso do alumnado.	Alto
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e calificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma.	Alto
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e calificacións.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Tese que cambiar a temporalización das diferentes unidades xa que, como se comentou no análise das mesmas, chegouse ó final do curso co tempo moi xusto e non se iniciou a última unidade didáctica. Hai que traballar máis coa comprensión lectora, xa que o alumnado amosou moitas dificultades neste ámbito. Tese que conseguir máis material, sobretudo ordenadores no taller e robots.

**Observacións:** A programación didáctica en liñas xerais está moi ben plantexada, conseguiuase ter un alumnado motivado, chegouse a tódolos alumnos e estes valoraron moi positivamente o ambiente e desenvolvemento



da asignatura.



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
A	31	28	3	0
B	29	29	0	0
C	31	31	0	0
Todos	91	88	3	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Educación Dixital - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

**UD1: Tengo todo controlado**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	27/09/2023	9	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	27/09/2023	9	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	27/09/2023	9	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha



**UD2: Puedo crear lo que quiero**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/10/2023	25/10/2023	10		Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	25/10/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	02/10/2023	25/10/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD3: Una solución en el móvil**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	26/10/2023	30/11/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/10/2023	30/11/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	26/10/2023	30/11/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha





**UD4: Me gusta llamar la atención**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	11/12/2023	22/01/2024	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/12/2023	22/01/2024	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	11/12/2023	22/01/2024	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



UD5: ¡No!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/01/2024	14/02/2024	10	10	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	24/01/2024	14/02/2024	10	10	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	24/01/2024	14/02/2024	10	10	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					



**UD6: Vuelta alrededor del Mundo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	14/03/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/02/2024	14/03/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	15/02/2024	14/03/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD7: ¡You shall not pass!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/03/2024	29/04/2024	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	18/03/2024	29/04/2024	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	18/03/2024	29/04/2024	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD8: Os presento mi operación**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/05/2024	29/05/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/05/2024	29/05/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	02/05/2024	29/05/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD9: Somos un gran cerebro**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	30/05/2024	20/06/2024	10	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Comezar o ano que ven por este tema e acabalo

**Observaci3ns:** Sairon de excursi3n e unha actividade dic3ctica non a fixeron

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	30/05/2024	20/06/2024	10	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Comezar o ano que ven por este tema e acabalo

**Observaci3ns:** Sairon de excursi3n e unha actividade dic3ctica non a fixeron

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	30/05/2024	20/06/2024	10	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Comezar o ano que ven por este tema e acabalo

**Observaci3ns:** Sairon de excursi3n e unha actividade dic3ctica non a fixeron

## Seguimento da programación



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
A	7	7	0	0
B	11	11	0	0
C	12	11	1	0
Todos	30	29	1	0





## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Dixitalización - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Yo, robot

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	19/10/2023	11	17	Alto
<p><b>Propostas xerais de mellora:</b> Intentar hacer un guión o juegos de exemplo porque hubo alumnos que estiveron perdidos.</p> <p>Habría que no dejar tan aberto el proyecto porque hay alumnos que están perdidos.</p> <p>Se podría evaluar probando entre los alumnos los juegos de los compañeros</p>					
<p><b>Observacións:</b> Sesiones aumentadas debido al alto número de alumnos que fueron al PiliVigo</p> <p>Tema muy motivador para los alumnos.</p>					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	20/10/2023	11	17	Alto
<p><b>Propostas xerais de mellora:</b> Intentar hacer un guión o juegos de exemplo porque hubo alumnos que estiveron perdidos.</p> <p>Habría que no dejar tan aberto el proyecto porque hay alumnos que están perdidos.</p> <p>Se podría evaluar probando entre los alumnos los juegos de los compañeros</p>					
<p><b>Observacións:</b> Sesiones aumentadas debido al alto número de alumnos que fueron al PiliVigo.</p> <p>Tema muy motivador para los alumnos.</p>					

**UD2: 1, 2, 3... Pregunta otra vez**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/10/2023	15/11/2023	15	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Muy pocas sesiones para este tema. Habr3a que dedicarle m3s tiempo.

**Observaci3ns:** A los alumnos que fueron al Pili Vigo les cost3 meterse en el tema.

Buenos resultados y alumnos motivados

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	23/10/2023	13/11/2023	15	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Muy pocas sesiones para este tema, habr3a que dedicarle m3s tiempo

**Observaci3ns:** A los alumnos que fueron al Pili Vigo les cost3 meterse en el tema.

Buenos resultados y alumnos motivados

**UD3: J3venes y activistas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	16/11/2023	30/11/2023	10	7	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Tema demasiado te3rico enfocado desde una perspectiva err3nea.

Ver la manera de realizar actividades m3s pr3cticas y que despierten la motivaci3n del alumnado.

**Observaci3ns:** El resultado de la unidad fue bastante malo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	15/11/2023	29/11/2023	10	7	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Tema demasiado te3rico enfocado desde una perspectiva err3nea.

Ver la manera de realizar actividades m3s pr3cticas y que despierten la motivaci3n del alumnado.

**Observaci3ns:** El resultado de la unidad fue bastante malo.



**UD4: Por un mundo mejor**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/12/2023	01/02/2024	18	19	Alto

**Propostas xerais de mellora:**

Sería interesante que los alumnos trataran varios temas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**Observaci3ns:** Tema muy interesante y muy motivador para los alumnos.

Ampliamos sesiones por los debates interesantes que fueron surgiendo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	01/12/2023	02/02/2024	18	19	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Sería interesante que los alumnos trataran varios temas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**Observaci3ns:** Tema muy interesante y muy motivador para los alumnos.

Ampliamos sesiones por los debates interesantes que fueron surgiendo.

**UD5: ¿Inteligencia? artificial**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/02/2024	29/02/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Las actividades se enfocaron bien, pero habría que dedicarles más tiempo para que los alumnos puedan seguir descubriendo el contenido.

Sería muy interesante disponer de más gafas de realidad mixta y que estas se puedan conectar al ordenador.

**Observaci3ns:** Unidad muy interesante para el alumnado que despierta fácilmente su interés.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	05/02/2024	01/03/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Las actividades se enfocaron bien, pero habría que dedicarles más tiempo para que los alumnos puedan seguir descubriendo el contenido.

Sería muy interesante disponer de más gafas de realidad mixta y que estas se puedan conectar al ordenador.

**Observaci3ns:** Unidad muy interesante para el alumnado que despierta fácilmente su interés.

**UD6: Muéstrame lo que ves**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/03/2024	21/03/2024	7	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Los alumnos ya habían utilizado con anterioridad el software Genially, pero les gustó descubrir todas las posibilidades que tiene.

**Observaci3ns:** Se sigui3 un contenido teórico de un libro de texto. Esto hace que el alumnado pierda el interés pero también se considera que este aspecto es importante para los estudiantes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	04/03/2024	20/03/2024	7	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Los alumnos ya habían utilizado con anterioridad el software Genially, pero les gustó descubrir todas las posibilidades que tiene.

**Observaci3ns:** Se sigui3 un contenido teórico de un libro de texto. Esto hace que el alumnado pierda el interés pero también se considera que este aspecto es importante para los estudiantes.



UD7: Los entresijos de la TV

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	11/06/2024	18	29	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Habería que ver a posibilidade de que os produtos finais se proxecten no paraninfo para que poidan ser visualizalos por calquer alumno do centro.

**Observaci3ns:** Moi boa unidade na que se traballan moitos aspectos do curr3culum, adem3is de ser moi motivadora para os alumnos.

Logrouse reenganchar a alumnado desmotivado ca asignatura e finalmente aumentouse un bo n3mero de sesi3ns para acadar melloras moi interesantes e detallistas nos proxectos.

Parte da unidade did3ctica impartida polo profesor titular e outra parte polo profesor substituto. Foi necesario un proceso de adaptaci3n alumnado-profesor, establecendo unha temporalizaci3n da unidade con maior n3mero de sesi3ns fomentando o traballo de grupo e confirmando avances nas competencias de todo o alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	03/04/2024	10/06/2024	18	28	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Habería que ver a posibilidade de que os produtos finais se proxecten no paraninfo para que poidan ser visualizalos por calquer alumno do centro.

**Observaci3ns:** Moi boa unidade na que se traballan moitos aspectos do curr3culum, adem3is de ser moi motivadora para os alumnos.

Logrouse reenganchar a alumnado desmotivado ca asignatura e finalmente aumentouse un bo n3mero de sesi3ns para acadar melloras moi interesantes e detallistas nos proxectos.

Parte da unidade did3ctica impartida polo profesor titular e outra parte polo profesor substituto. Foi necesario un proceso de adaptaci3n alumnado-profesor, establecendo unha temporalizaci3n da unidade con maior n3mero de sesi3ns fomentando o traballo de grupo e confirmando avances nas competencias de todo o alumnado.

**UD8: Redes**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	12/06/2024	20/06/2024	6	5	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non profundizar nos aspectos te3ricos das redes. Propo3ner tarefa pr3ctica para que o alumnado clasifique e distinga axeitadamente os tipos de redes.

**Observaci3ns:** Final do curso, o alumnado at3pase bastante esgotado. Finalizaci3n da unidade did3ctica con tarefa a entregar na aula virtual de forma amena.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	12/06/2024	21/06/2024	6	5	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non profundizar nos aspectos te3ricos das redes. Propo3ner tarefa pr3ctica para que o alumnado clasifique e distinga axeitadamente os tipos de redes.

**Observaci3ns:** Final do curso, o alumnado at3pase bastante esgotado. Finalizaci3n da unidade did3ctica con tarefa a entregar na aula virtual de forma amena.

**UD9: ¿Qu3 sabes de m3?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	21/06/2024	21/06/2024	10	0	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** Unidade did3ctica non impartida.

**Observaci3ns:** Imposibilidade de impartir a unidade did3ctica por cambios sobrevidos na temporalizaci3n da unidade did3ctica anterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	21/06/2024	21/06/2024	10	0	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** Unidade did3ctica non impartida

**Observaci3ns:** Imposibilidade de impartir a unidade did3ctica por cambios sobrevidos na temporalizaci3n da unidade did3ctica anterior.

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Medio
As actividades complementarias cumpriron os obxectivos cos que foron propostas.	Medio
Metodoloxía empregada	
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Facilitáronse ao alumnado estratexias de aprendizaxe: lectura comprensiva, búsqueda de información crítica, redacción de documentación técnica....	Alto
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
Clima de traballo na aula	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Alto
Outros	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Alto
Os criterios de avaliación e calificación foron claros e rigurosos e permitiron un seguemento do progreso do alumnado.	Alto
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e calificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma.	Alto
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e calificacións.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Facer proxectos e tarefas máis "cerradas" para concretar máis o itinerario das mesmas para que os alumnos gañen seguridade e non perdan tempo na concreción dos proxectos. Mecanizar as entregas de tarefas de todos os alumnos na aula virtual. Exemplo: Sánchez\_Manas\_Begoña\_tarefa01 .... etc etc.

**Observacións:** O único alumno suspenso (GRUPO A) abandonou o curso académico no último mes, con continuidade houbera aprobado a materia. Reaxustar as sesións das unidades didácticas. Completar a impartición de todo o temario.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	26	25	1	0
C	18	18	0	0
Todos	44	43	1	0





## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Tecnoloxía - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O proxecto tecnolóxico

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			3	3	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			3	3	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			3	3	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha



**UD2: Electrónica analóxica**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			16	16	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			16	16	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			16	16	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					



**UD3: Electrónica dixital**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			12	12	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			12	12	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			12	12	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					



**UD4: Pneumática**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			15	14	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Por baixa m3dica perdeuse unha sesi3n					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			15	14	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Por baixa m3dica perdeuse unha sesi3n					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			15	14	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Por baixa m3dica perdeuse unha sesi3n					



**UD5: Deseño e fabricación**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD6: Automatización e robótica: elementos e programación**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			15	14	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Por baixa m3dica perdeuse unha sesi3n

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			15	14	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Por baixa m3dica perdeuse unha sesi3n

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			15	14	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Por baixa m3dica perdeuse unha sesi3n



**UD7: Proxecto de Control e robótica: deseño**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			9	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			9	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			9	9	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha



**UD8: Proxecto de Control e robótica: construción**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			9	9	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observacións:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			9	9	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observacións:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			9	9	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observacións:</b> Ningunha					





**UD9: Proxecto de Control e robótica: programación**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			10	10	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observacións:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			10		
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observacións:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			10	10	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observacións:</b> Ningunha					



**UD10: Documentación**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			6	6	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			6	6	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			6	6	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
<b>Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico</b>	
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Alto
As actividades complementarias cumpriron os obxectivos cos que foron propostas.	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
<b>Metodoloxía empregada</b>	
acilitáronse ao alumnado estratexias de aprendizaxe: lectura comprensiva, búsqueda de información crítica, redacción de documentación técnica...	Alto
Os criterios de avaliación e cualificación foron claros e rigorosos e permitiron un seguimento do progreso do alumnado.	Alto
<b>Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos</b>	
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Alto
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Alto
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
<b>Clima de traballo na aula</b>	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Alto
<b>Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais</b>	
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e cualificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma.	Alto
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e cualificacións.	Alto
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** En 4ºA e 4º B o número de alumnos era excesivo para traballar no espacio do taller.  
Para un desenvolvemento máis seguro do proxecto e evitar accidentes o número de alumnos debería ser inferior a 20 ou contar con algún tipo de apoio.

**Observacións:** Solicitamos ter grupos menos numerosos ou ter outro profesor de apoio no taller



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
A	27	26	1	0
B	18	18	0	0
C	11	11	0	0
Todos	56	55	1	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Tecnoloxías da Información e da Comunicación I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Proxecto dixital

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	05/06/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observacións:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	05/06/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observacións:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	11/09/2023	05/06/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observacións:** nada que destacar



**UD2: Presentación e documentación de proxectos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	05/06/2024	25	25	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	05/06/2024	25	25	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	11/09/2023	05/06/2024	25	25	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar



UD3: A etiqueta dixital

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	16/01/2024	23/01/2024	5	5	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	16/01/2024	23/01/2024	5	5	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	16/01/2024	23/01/2024	5	5	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar



**UD4: Creación e xestión de follas de cálculo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	30/01/2024	07/06/2024	17	17	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	30/01/2024	07/06/2024	17	17	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	30/01/2024	07/06/2024	17	17	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar





UD5: A imaxe dixital

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/03/2024	25/03/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	04/03/2024	25/03/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que mellorar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	04/03/2024	25/03/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar



**UD6: Creación e edición de pezas audiovisuais**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	01/04/2024	22/04/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	01/04/2024	22/04/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	01/04/2024	22/04/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar



**UD7: Recursos expresivos de producións dixitais**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/05/2024	20/05/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	06/05/2024	20/05/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	06/05/2024	20/05/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar



**UD8: Creación e xestión de bases de datos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	17/04/2024	20/05/2024	17	17	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	17/04/2024	20/05/2024	17	17	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	17/04/2024	20/05/2024	17	17	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar



**UD9: Seguridade na rede**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	20/05/2024	05/06/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	20/05/2024	05/06/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	20/05/2024	05/06/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar



**UD10: Programación**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/10/2023	14/06/2024	25	25	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	10/10/2023	14/06/2024	25	25	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	10/10/2023	14/06/2024	25	25	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que mellorar

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Mantéñse similar

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
<b>Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico</b>	
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Alto
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
<b>Metodoloxía empregada</b>	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Alto
Facilitáronse ao alumnado estratexias de aprendizaxe: lectura comprensiva, búsqueda de información crítica, redacción de documentación técnica....	Alto
As actividades complementarias cumpriron os obxectivos cos que foron propostas.	Alto
Os criterios de avaliación e calificación foron claros e rigurosos e permitiron un seguemento do progreso do alumnado.	Alto
<b>Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos</b>	
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Alto
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
<b>Clima de traballo na aula</b>	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Alto
<b>Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais</b>	
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e calificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma.	Alto
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Alto
<b>Outros</b>	
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e calificacións.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Nada que destacar

**Observacións:** Nada que destacar



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
B	31	30	1	0
C	6	6	0	0
D	29	23	1	5
Todos	66	59	2	5

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
B	1	0	0	1
C	0	0	0	0
D	1	0	0	1
Todos	2	0	0	2



## **Informe do seguimento da programación didáctica**

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Tecnoloxías da Información e da Comunicación I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
<b>Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico</b>	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Alto
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Alto
Os criterios de avaliación e calificación foron claros e rigurosos e permitiron un seguimento do progreso do alumnado.	Alto
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e calificacións.	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
<b>Metodoloxía empregada</b>	
Facilitáronse ao alumnado estratexias de aprendizaxe: lectura comprensiva, búsqueda de información crítica, redacción de documentación técnica....	Alto
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
<b>Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos</b>	
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Alto
As actividades complementarias cumpriron os obxectivos cos que foron propostas.	Alto
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
<b>Clima de traballo na aula</b>	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Alto
<b>Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais</b>	
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e calificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma.	Alto
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	15	9	6	0
Todos	15	9	6	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	6	0	0	6
Todos	6	0	0	6

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Tecnoloxía e Enxeñaría II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Materiais e fabricación

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

#### UD2: Estruturas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

#### UD3: Máquinas térmicas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

**UD4: Pneumática e hidráulica**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			13	11	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Por baixa médica perderon 2 sesións

**UD5: Corrente alterna**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

**UD6: Electrónica dixital**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

**UD7: Automatización e control**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			16	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Por baixa médica perdeuse unha sesión



**UD8: Proxectos de investigación e desenvolvemento**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			10	10	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observacións:</b> Ningunha					

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Alto
Os criterios de avaliación e cualificación foron claros e rigorosos e permitiron un seguimento do progreso do alumnado	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
Metodoloxía empregada	
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Alto
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
Clima de traballo na aula	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e cualificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma	Alto
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e cualificacións.	Alto
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Alto
Outros	
As actividades complementarias cumpriron os obxectivos cos que foron propostas.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Houbo unha baixa dun alumno durante o curso



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
C	7	7	0	0
Todos	7	7	0	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
C	0	0	0	0
Todos	0	0	0	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Tecnoloxías da Información e da Comunicación II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Redes informáticas e seguridade en sistemas informáticos e redes

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	04/10/2023	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observacións:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	04/10/2023	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observacións:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	12/09/2023	05/10/2023	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	12/09/2023	04/10/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha



Observacións: Ningunha

**UD2: Proxecto dixital.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	05/10/2023	30/04/2024	25	25	Alto

Propostas xerais de mellora: nada que mellorar

Observacións: nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	05/10/2023	30/04/2024	25	25	Alto

Propostas xerais de mellora: nada que mellorar

Observacións: nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	05/10/2023	30/04/2024	25	25	Alto

Propostas xerais de mellora: Ningunha

Observacións: Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	06/10/2023	30/04/2024	25	25	Alto

Propostas xerais de mellora: Ningunha

Observacións: Ningunha



**UD3: Linguaxe HTML e CSS**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/12/2023	07/02/2024	23	23	Medio

**Propostas xerais de mellora:** darlle m3is peso as macros, por exemplo con java script

**Observaci3ns:** introduciuse java script, e quitouse peso as outras linguaxes

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	04/12/2023	07/02/2024	23	23	Medio

**Propostas xerais de mellora:** darlle m3is peso as macros, por exemplo con java script

**Observaci3ns:** introduciuse java script, e quitouse peso as outras linguaxes

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	05/12/2023	08/02/2024	23	23	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	05/12/2023	07/02/2024	23	23	

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD4: Edición de imaxes fixas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/12/2023	06/02/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	11/12/2023	06/02/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	12/12/2023	06/02/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	12/12/2023	07/02/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD5: Programación**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/10/2023	03/05/2024	23	23	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	10/10/2023	03/05/2024	23	23	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	10/10/2023	03/05/2024	23	23	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	02/04/2024	30/04/2024	23	23	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha



**UD6: Creación de contidos audiovisuais**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	30/04/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	02/04/2024	30/04/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** nada que mellorar

**Observaci3ns:** nada que destacar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	02/04/2024	30/04/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observaci3ns:** Ningunha

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Mantéñse similar

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
<b>Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico</b>	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Alto
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Alto
Os criterios de avaliación e calificación foron claros e rigurosos e permitiron un seguemento do progreso do alumnado.	Alto
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e calificacións.	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
<b>Metodoloxía empregada</b>	
Facilitáronse ao alumnado estratexias de aprendizaxe: lectura comprensiva, búsqueda de información crítica, redacción de documentación técnica,...	Alto
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
<b>Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos</b>	
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Alto
As actividades complementarias cumpriron os obxectivos cos que foron propostas.	Alto
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
<b>Clima de traballo na aula</b>	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Alto
<b>Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais</b>	
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e calificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma.	Alto
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Nada que destacar

**Observacións:** Nada que destacar



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
B	12	12	0	0
C	6	6	0	0
D	8	7	1	0
E	9	9	0	0
Todos	35	34	1	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
D	1	0	0	1
E	0	0	0	0
Todos	1	0	0	1



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Tecnoloxías da Información e da Comunicación II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
<b>Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico</b>	
Realizouse unha avaliación inicial para coñecer o punto de partida do alumnado.	Alto
A selección e temporalización de contidos foi axeitada.	Alto
Os criterios de avaliación e calificación foron claros e rigurosos e permitiron un seguimento do progreso do alumnado.	Alto
Proporcionouse ao alumnado información sobre o seu progreso e calificacións.	Alto
Proporcionáronse actividades e procedementos para que o alumnado fose recuperando as partes non superadas da materia.	Alto
<b>Metodoloxía empregada</b>	
Facilitáronse ao alumnado estratexias de aprendizaxe: lectura comprensiva, búsqueda de información crítica, redacción de documentación técnica,...	Alto
As actividades propostas foron variadas e axeitadas para favorecer o desenvolvemento dos contidos.	Alto
<b>Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos</b>	
Os recursos e materiais utilizados foron axeitados.	Alto
As actividades complementarias cumpriron os obxectivos cos que foron propostas.	Alto
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	
As medidas de atención á diversidade foron axeitadas para atender ás necesidades de todo o alumnado.	Alto
<b>Clima de traballo na aula</b>	
O ambiente da clase foi axeitado e produtivo.	Alto
<b>Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais</b>	
Facilitouse ao alumnado e as familias o coñecemento dos criterios de avaliación e calificación de cada unidade didáctica, ao comezo da mesma.	Alto
Existiu coordinación entre os distintos profesores/as.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	5	4	1	0
G	5	5	0	0
H	4	2	2	0
Todos	14	11	3	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	1	0	0	1
G	0	0	0	0
H	2	0	0	2
Todos	3	0	0	3