



## Informe de memoria final

### Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Matemáticas

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2023/2024

### Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso	Grupos
ESO	Matemáticas	1º ESO	A, B, C
ESO	Matemáticas	3º ESO	A, B, C
ESO	Matemáticas	2º ESO	A, B, C
ESO	Matemáticas A	4º ESO	C
ESO	Matemáticas B	4º ESO	A, B, C
BACH	Matemáticas aplicadas ás CC.SS. I	1º Bac.	C, C, D, D, E, F
BACH	Matemáticas aplicadas ás CC.SS II	2º Bac.	C, D, E, G, G
BACH	Matemáticas I	1º Bac.	A, B, C, F
BACH	Matemáticas II	2º Bac.	A, B, C, F, F



## Memoria final do ciclo/departamento

### Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

O grao de cumprimento da programación foi bastante aceptable, aínda que fundamentalmente quedaron sen ver os temas de estatística, como soe suceder. Os temarios son demasiado extensos, especialmente en 3º de ESO e 2º de Bacharelato. Aplicáronse correctamente segundo o establecido os instrumentos e criterios de avaliación. Os resultados académicos experimentaron unha leve melloría co respecto aos do curso anterior na ESO, pero en Bacharelato sufriron un descenso, especialmente en 1º polo aumento significativo de alumnado que cursa obrigado polos pais e sen vontade de estudar, mentres que en 2º as cualificacións foron máis discretas, no que influíron os novos criterios de cualificación sobrevenidos durante o curso e o recorte dunha semana de curso respecto ao ano anterior.

### Valoración xeral das actuacións/actividades deselvolvidas polo departamento/equipo ciclo

O departamento organizou unha ginkana matemática durante a semana da ciencia e asistimos aos obradoiros da semana matemática de Imatxina, en ambos casos con boa aceptación e valoración por parte do alumnado e do profesorado. Un profesor do noso departamento desenvolveu ademais o clube de ciencia no centro.

### Propostas de mellora para o seguinte curso

Reducir a ratio das aulas na ESO, que este curso foi de 30 alumnos ou máis en moitos grupos. Engadir un segundo grupo de agrupamento específico de Matemáticas en 1º e 2º da ESO, xa que as necesidades do alumnado o requiren cada curso con máis intensidade. Incrementar o traballo nas aulas de informática.

### Outras observacións

# Seguimento final das programacións didácticas

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas aplicadas ás CC.SS. I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: NÚMEROS REAIS

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	16/10/2023	16	28	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	11/09/2023	16/10/2023	16	28	Alto

#### UD2: ECUACIONES, INECUACIONES E SISTEMAS

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	17/10/2023	21/12/2023	20	35	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	17/10/2023	21/12/2023	20	35	Alto



### UD3: FUNCÍONS

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/01/2024	21/03/2024	18	40	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	08/01/2024	21/03/2024	18	40	Medio

### UD4: LÍMITES

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	02/04/2024	09/05/2024	21	21	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	02/04/2024	09/05/2024	21	21	Medio

### UD5: DERIVADAS

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	13/05/2024	06/06/2024	22	16	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	13/05/2024	06/06/2024	22	16	Medio

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes	Alto
Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación son eficaces	Medio
Metodoloxía empregada	
Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado. Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado.	Medio
Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente	Medio
Ofrecemento ao alumnado de forma rápida do resultado das probas	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Incorporación das novas tecnoloxías ao proceso de ensino-aprendizaxe de maneira efectiva	Medio
Medidas de atención á diversidade	
Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa	Medio
Atención adecuada á diversidade do alumnado	Medio
Clima de traballo na aula	
Participación activa de todo o alumnado	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias	Alto
Implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación	Medio
Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
C	12	11	1	0
D	27	23	4	0
E	10	7	3	0
Todos	49	41	8	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
C	1	0	1	0
D	4	3	0	1
E	3	0	2	1
Todos	8	3	3	2

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas - 1º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Números naturais e potencias

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	11/10/2023	16	22	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	13/09/2023	10/10/2023	16	20	Alto

**Observacións:** Unha parte importante do alumnado é lento no seu traballo. A participación durante as clases é alta por parte dun grupo de alumnos, pero ralentiza o ritmo. Falta atención e traballo por parte de bastantes alumnos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	13/09/2023	09/10/2023	16	20	Alto

**Observacións:** Unha parte importante do alumnado é lento no seu traballo. A participación durante as clases é alta por parte dun grupo de alumnos, pero ralentiza o ritmo.

**UD2: Divisibilidade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	16/10/2023	13/11/2024	14	21	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/10/2023	03/11/2023	14	15	Alto

**Observaci3ns:** Na resoluci3n de problemas 3 moi patente a dificultade na compresi3n de textos e o an3lise cr3tico dos resultados obtidos.

Hai alumnos que non chegan a identificar os n3meros primos e os compostos.

Hai alumnos que non saben as t3boas de multiplicar.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	10/10/2023	02/11/2023	14	14	Alto

**Observaci3ns:** Na resoluci3n de problemas 3 moi patente a dificultade na compresi3n de textos e o an3lise cr3tico dos resultados obtidos.

Hai alumnos que non chegan a identificar os n3meros primos e os compostos.

**UD3: N3meros enteiros**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	14/11/2023	11/12/2023	16	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/11/2023	12/12/2023	16	24	Alto

**Observaci3ns:** No c3lculo das operaci3n cos n3meros enteiros a pesar de traballalos durante moito tempo te3nen moitas dificultades. A aplicaci3n das operaci3ns na resoluci3n de problemas volve a mostrar as dificultades de compresi3n e an3lise do resultado obtido.

Traballamos distintas formas de visualizar as operaci3ns cos n3meros enteiros: fichas, recta, ascensor,...

Temos bastantes alumnos que non aplican a prioridade nas operaci3ns de forma correcta.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	03/11/2023	04/12/2023	16	22	Alto

**Observaci3ns:** No c3lculo das operaci3n cos n3meros enteiros a pesar de traballalos durante moito tempo te3nen moitas dificultades. A aplicaci3n das operaci3ns na resoluci3n de problemas volve a mostrar as dificultades de compresi3n e an3lise do resultado obtido.

Traballamos distintas formas de visualizar as operaci3ns cos n3meros enteiros: fichas, recta, ascensor,...



**UD4: Fraccións**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/12/2023	02/02/2024	16	25	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	13/12/2023	02/02/2024	16	25	Alto

**Observacións:** Moitos alumnos non fan ben as operacións con fraccións. E a dificultade é maior no emprego das fraccións na resolución de problemas. Amósase unha falta de comprensión do significado das fraccións.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	05/12/2023	29/01/2024	16	25	Alto

**Observacións:** Moitos alumnos non fan ben as operacións con fraccións. E a dificultade é maior no emprego das fraccións na resolución de problemas. Amósase unha falta de comprensión do significado das fraccións.

**UD5: Decimais**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	28/02/2024	8	18	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	22/02/2024	8	10	

**Observacións:** No cálculo mental de operacións sinxelas non empregan estratexias correctas e fan o cálculo escrito.

Os problemas de aplicación das operacións con expresións decimais ao cálculo de perímetros e áreas de cadrados e rectángulos volven a deixar clara a falta de comprensión dos enunciados e a falta de análise dos resultados obtidos para unha parte importante do alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	30/01/2024	16/02/2024	8	11	Alto

**Observacións:** No cálculo mental de operacións sinxelas non empregan estratexias correctas e fan o cálculo escrito.

Os problemas de aplicación das operacións con expresións decimais ao cálculo de perímetros e áreas de cadrados e rectángulos volven a deixar clara a falta de comprensión dos enunciados e a falta de análise dos resultados obtidos para unha parte importante do alumnado.



**UD6: Proporcionalidade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/02/2024	18/03/2024	12	13	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/02/2024	21/03/2024	12	18	Alto

**Observaci3ns:** Moitos problemas na compresi3n dos enunciados m3is sinxelos.

Evitamos o emprego da regra de tres de forma xeneralizada, e insist3n no emprego da reduci3n a unidade e na compresi3n dos enunciados.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	19/02/2024	19/03/2024	12	21	Alto

**Observaci3ns:** Moitos problemas na compresi3n dos enunciados m3is sinxelos.

Evitamos o emprego da regra de tres de forma xeneralizada, e insist3n no emprego da reduci3n a unidade e na compresi3n dos enunciados.



UD7: Álgebra e ecuacións

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	19/03/2024	08/05/2024	18	27	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	22/03/2024	10/05/2024	18	28	Alto

**Observacións:** Especiais dificultades na abstracción. Os resultados neste tema foron moi malos. O tema foi moi longo e no exame obsérvase que estudan o máis recente. Preguntas moi sinxelas do comezo do tema tiveron respostas moi malas. Na resolución das ecuacións fixéron fincapé na aplicación das regras da suma e do produto. Bastantes alumnos non fixéron caso destas indicacións resolvendo directamente as ecuacións mediante transposición de termos. As "axudas" dos pais ou de academias e profesores particulares crean confusión. Penso que é moi importante a comprensión do proceso de resolución de ecuacións e no quedarse na resolución mecánica das ecuacións. Hai alumnos que non toman apuntes durante as clases e teñen actitudes que non permiten o traballo ao ritmo previsto.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	20/03/2024	06/05/2024	18	27	Alto

**Observacións:** Especiais dificultades na abstracción. Os resultados neste tema foron moi malos. O tema foi moi longo e no exame obsérvase que estudan o máis recente. Preguntas moi sinxelas do comezo do tema tiveron respostas moi malas. Na resolución das ecuacións fixéron fincapé na aplicación das regras da suma e do produto. Bastantes alumnos non fixéron caso destas indicacións resolvendo directamente as ecuacións mediante transposición de termos. As "axudas" dos pais ou de academias e profesores particulares crean confusión. Penso que é moi importante a comprensión do proceso de resolución de ecuacións e no quedarse na resolución mecánica das ecuacións.



**UD8: Unidades de medida. Sistema métrico decimal**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/05/2024	15/05/2024	10	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/05/2024	22/05/2024	10	6	Medio

**Observaci3ns:** Tema sinxelo, aínda que unha parte importante do grupo non ten claro o concepto de unidade de superficie e non expresan as lonxitudes e as áreas en unidades coherentes.  
Non fixemos o estudo das unidades angulares e de tempo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	07/05/2024	20/05/2024	10	8	Medio

**Observaci3ns:** Tema sinxelo, aínda que unha parte importante do grupo non ten claro o concepto de unidade de superficie e non expresan as lonxitudes e as áreas en unidades coherentes.  
Non fixemos o estudo das unidades angulares e de tempo.

**UD9: Figuras planas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	20/05/2024	03/06/2024	14	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			14	0	

**UD10: Perímetros e áreas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	20/05/2024	10/06/2024	14	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	23/05/2024	07/06/2024	14	12	Alto

**Observacións:** Engadimos algunhas definicións do tema de figuras planas que precisábanse para o cálculo de perímetros e áreas, fundamentalmente os relativos a identificación das distintas figuras xeométricas. O cálculo de áreas de figuras por descomposición soamente o fixemos en casos moi sinxelos. Empregamos Geogebra e vídeos para a visualización e xustificación das fórmulas fundamentais de cálculo de áreas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	21/05/2024	10/06/2024	14	15	Alto

**Observacións:** Engadimos algunhas definicións do tema de figuras planas que precisábanse para o cálculo de perímetros e áreas, fundamentalmente os relativos a identificación das distintas figuras xeométricas. O cálculo de áreas de figuras por descomposición soamente o fixemos en casos moi sinxelos. Empregamos Geogebra e vídeos para a visualización e xustificación das fórmulas fundamentais de cálculo de áreas.

**UD11: Funcións. Táboas e gráficas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A			14	0	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B			14	0	Baixo

**UD12: Estatística**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A			12	0	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B			12	0	Baixo



**UD13: Matemáticas para a vida en sociedade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/09/2023	21/06/2024	11		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	13/09/2023	21/06/2024	11	11	Alto

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Os resultados da avaliación ordinaria son mellores este ano que o curso anterior. Pasamos dun 72% de aprobados o ano anterior a un 77% neste curso. No curso 2021-22 os resultados foron iguais aos deste ano. Temos as aulas con trinta ou máis de trinta alumnos, nas que temos moitos alumnos con necesidades que precisarían de máis agrupamentos flexibles e outras medidas de atención. Non é posible atender adecuadamente ao alumnado nestas condicións. Este é o motivo de poñer nos indicadores de logro unha valoración media na atención adecuada á diversidade do alumnado e na facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes	Alto
Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación son eficaces	Medio
Metodoloxía empregada	
Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado. Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado	Alto
Incorporación das novas tecnoloxías ao proceso de ensino-aprendizaxe de maneira efectiva	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente	Medio
Medidas de atención á diversidade	
Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa	Medio
Atención adecuada á diversidade do alumnado	Medio
Clima de traballo na aula	
Participación activa de todo o alumnado	Medio
Ofrecemento ao alumnado de forma rápida do resultado das probas	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias	Alto
Implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación	Alto
Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado	Alto

**Observacións:** En 1º ESO A, cinco alumnos estiveron en agrupamento e unha alumna tivo adaptación curricular.



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
A	29	22	7	0
B	32	24	8	0
C	30	24	6	0
Todos	91	70	21	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Trigonometría

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	14/09/2023	19/10/2023	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	14/09/2023	20/10/2023	18	20	Alto

**Observacións:** Parte do tema é repaso de 4º ESO, pero temos alumnos que non estudaron este tema. Hai moitos problemas na resolución de ecuacións e no emprego das operacións alxébricas. Pouco traballo por unha parte importante do grupo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	13/09/2023	23/10/2023	18	22	Alto

**Observacións:** Parte do tema é repaso de 4º ESO, pero temos alumnos que non estudaron este tema. Hai moitos problemas na resolución de ecuacións e no emprego das operacións alxébricas.

**UD2: Números complexos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/10/2023	16/11/2023	13	17	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Non profundizar demasiado na interpretaci3n xeom3trica do produto.

**Observaci3ns:** O tema dos n3meros complexos resultoulle complicado, xa que era algo totalmente novo. Ademais das operaci3ns con complexos e resoluci3ns de ecuaci3ns con soluci3ns complexas, dediquei demasiado tempo a utilizaci3n dos complexos para c3lculos xeom3tricos (interpretaci3n do produto con m3dulo e argumento)

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	23/11/2023	13	18	Alto

**Observaci3ns:** Manteñense as observaci3ns indicadas no tema anterior. O n3mero de alumnos que traballa con unha certa continuidade 3 baixo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	24/10/2023	23/11/2023	13	18	Alto

**Observaci3ns:** Mellora o traballo na aula. A novidade do tema sup3n para alg3ns alumnos m3is dificultades das previstas.

**UD3: Vectores**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	20/11/2023	14/12/2023	14	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** P3dese dedicar menos tempo a vectores , xa que os n3meros complexos necesitan mais.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	24/11/2023	11/01/2024	14	15	Alto

**Observaci3ns:** Ademais do xa indicado nas unidades did3cticas anteriores, hai falta de xustificaci3n nas respostas e desorganizaci3n.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	27/11/2023	09/01/2024	14	15	Alto

**Observaci3ns:** Hai unha resposta boa por parte do alumnado que vai mellorando a forma de traballar os contidos.

**UD4: Xeometría analítica**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	28/02/2024	20	27	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** Non profundizar tanto, xa que ten moita dificultade para os alumnos e non da tempo.

**Observacións:** A xeometrías é un tema que aos alumnos cóstalle bastante, sobretudo á analítica. Neste tema eu uso a circunferencia, aínda que cónicas non entra na programación, pero si podo integrala perfectamente na xeometría analítica polas súas propiedades.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/01/2024	08/03/2024	20	31	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Temos que reducir o tempo adicado a esta unidade. Xa hai dificultdes serias na resolución de problemas tipo que unicamente requiren o uso directo de fórmulas. Podemos suprimir o estudo de cqsos máis complexos, que precisan de máis traballo de relación e síntese.

**Observacións:** Empregamos Geogebra,, tamén nas outras unidades, pero de forma máis recorrente nesta unidade e nas seguintes. O obxectivo é facilitar a comprensión dos exercicios e das fórmulas visualizando o procedemento seguido.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	10/01/2024	12/03/2024	20	32	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Temos que reducir o tempo adicado a esta unidade. Xa hai dificultdes serias na resolución de problemas tipo que unicamente requiren o uso directo de fórmulas. Podemos suprimir o estudo de cqsos máis complexos, que precisan de máis traballo de relación e síntese.

**Observacións:** Empregamos Geogebra,, tamén nas outras unidades, pero de forma máis recorrente nesta unidade e nas seguintes. O obxectivo é facilitar a comprensión dos exercicios e das fórmulas visualizando o procedemento seguido.

**UD5: Funcións**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	29/02/2024	19/03/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/03/2024	12/04/2024	12	12	Alto

**Observacións:** A maior parte do tema é un repaso do xa visto en 4º ESO.

A idea é ter as nocións relativas as funcións frescas.

Mesmo neste tema hai problemas na identificación das gráficas dos distintos tipos de funcións.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	13/03/2024	15/04/2024	12	13	Alto

**Observacións:** A maior parte do tema é un repaso do xa visto en 4º ESO.

A idea é ter as nocións relativas as funcións frescas.

**UD6: Límites**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	02/05/2024	15	18	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** A proposta axeitada sería a de evitar demasiada profundización, e facer soamente aqueles límites que so precisen da idea intuitiva de límite.

**Observacións:** O tema de límites resultou complicado. Ademais do concepto de límite e iniciación ao cálculo de límites é preciso calcular algúns límites que requieran algunha estratexia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	15/04/2024	08/05/2024	15	13	Alto

**Observacións:** Moitas das dificultades na resolución dos límites son por falta de recursos no manexo de expresións alxébricas: erros no emprego de parénteses, propiedades das potencias e das raíces, descomposición de polinomios,...

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	16/04/2024	08/05/2024	15	13	Alto

**Observacións:** Algunhas das dificultades na resolución dos límites son por falta de recursos no manexo de expresións alxébricas: erros no emprego de parénteses, propiedades das potencias e das raíces, descomposición de polinomios,...

**UD7: Derivadas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/05/2024	30/05/2024	20	16	Baixo

**Observaci3ns:** O tema de derivadas 3 moi amplo , e hai que pararse bastante, xa que unha boa base 3 necesaria para que os alumn@s poidan seguir a parte de an3lise de Matem3ticas II.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/05/2024	11/06/2024	20	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Temos que lograr m3is tempo para esta unidade.

**Observaci3ns:** Diminu3mos os contidos por falta de tempo. Traballamos os conceptos m3is b3sicos e esenciais..

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	09/05/2024	11/06/2024	20	18	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Temos que lograr m3is tempo para esta unidade.

**Observaci3ns:** Diminu3mos os contidos por falta de tempo. Traballamos os conceptos m3is b3sicos e esenciais..

**UD10: Matem3ticas para a vida en sociedade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	14/09/2023	11/06/2024	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	13/09/2023	11/06/2024	6	6	Alto

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Os resultados son moito peores aos do ano anterior. Na avaliación ordinaria pasamos dun 73% de aprobados a un 60%. Nos resultados globais das avaliacións ordinaria e extraordinario baixamos dun 77% de aprobados a un 67%. No curso 2021-22 os resultados foron peores aos deste ano: 54% de aprobados na avaliación ordinaria, e 61% no conxunto das avaliación ordinaria e extraordinaria. O grupo, 1º Bach B obtivo este ano uns resultados moi malos. O curso estivo con 31 alumnos durante moito tempo. Neste grupo varios alumnos non van seguir estudando bacharelato, e menos da metade dos alumnos traballou con regularidade durante o curso.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes	Alto
Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación	Medio
Metodoloxía empregada	
Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Incorporación das novas tecnoloxías ao proceso de ensino-aprendizaxe de maneira efectiva	Medio
Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente	Medio
Medidas de atención á diversidade	
Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado	Alto
Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa	Alto
Atención adecuada á diversidade do alumnado	Alto
Clima de traballo na aula	
Participación activa de todo o alumnado	Medio
Ofrecemento ao alumnado de forma áxil dos resultados das probas	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias	Alto
Implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación	Alto
Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado	Alto

**Propostas xerais de mellora:** O tema de Xeometría resúltalle moi complicado ao alumnado, o cal fai que aumente moito o número de sesións adicadas, en perxucio de temas como os de análise, que é imprescindibles para a continuación en Matemáticas II

### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	22	16	6	0
B	28	11	17	0
C	12	10	2	0
Todos	62	37	25	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	6	1	5	0
B	17	4	8	5
C	2	0	1	1
Todos	25	5	14	6

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Límites e continuidade. Cálculo diferencial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	10/11/2023	30	35	Alto

**Observacións:** Necesario repaso de límites, infinitésimos, asíntotas e continuidade por escasa base do curso anterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/09/2023	07/11/2023	30	30	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	12/09/2023	07/11/2023	30	30	Alto

#### UD2: Cálculo integral

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	13/11/2023	18/01/2024	20	25	Alto

**Observacións:** Dificultade intrínseca desta unidade didáctica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	09/11/2023	11/01/2024	20	19	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	09/11/2023	11/01/2024	20	19	Alto



**UD3: Matrices**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	19/01/2024	02/02/2024	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	12/01/2024	25/01/2024	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	12/01/2024	25/06/2024	8	8	Alto

**UD4: Determinantes**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	23/02/2024	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/01/2024	15/02/2024	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	26/01/2024	15/02/2024	8	8	Alto

**UD5: Sistemas de ecuaci3ns**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	26/02/2024	08/03/2024	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	16/02/2024	01/03/2024	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	16/02/2024	01/03/2024	8	8	Alto

**UD6: Vectores no espazo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	11/03/2024	15/03/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/03/2024	08/03/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	04/03/2024	08/03/2024	4	4	Alto

**UD7: Puntos, rectas e planos no espazo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/03/2024	05/04/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/03/2024	04/04/2024	10	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	11/03/2024	04/04/2024	10	12	Alto

**UD8: Xeometría métrica**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/04/2024	23/04/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/04/2024	19/04/2024	10	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/04/2024	19/06/2024	10	8	Alto

**UD9: Probabilidade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/04/2024	07/05/2024	8	8	Medio

**Observaci3ns:** Ausencia de alumnado por exames finais.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	22/04/2024	30/04/2024	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	22/04/2024	30/04/2024	8	8	Alto

**UD10: Distribuci3ns de probabilidade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			8	0	Baixo

**Observaci3ns:** Insuficiencia de tempo no curso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			8		

**Observaci3ns:** Debido a la extension en el bloque de analisis, UD1 2 3 . La unidad didáctica 10 se requaliza durante el periodo de preparaci3n del ABAU.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			8		

**Observaci3ns:** Debido a la extension en el bloque de analisis, UD1 2 3 . La unidad didáctica 10 se requaliza durante el periodo de preparaci3n del ABAU.

**UD11: Matemáticas para a vida en sociedade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			2	0	Baixo

**Observaci3ns:** Insuficiencia de tempo no curso.

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Aproximadamente a mesma porcentaxe de aprobados, aínda que as calificacións son máis discretas que o curso anterior, especialmente por ser este ano alumnos da rama biosanitaria, mentres que o pasado eran da científico-técnica.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes.	Alto
Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación son eficaces.	Alto
Metodoloxía empregada	
Incorporación das novas tecnoloxías ao proceso de ensino-aprendizaxe de maneira efectiva.	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente.	Medio
Ofrecemento ao alumnado de forma rápida do resultado das probas.	Medio
Medidas de atención á diversidade	
Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado. Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado.	Alto
Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa.	Alto
Atención adecuada á diversidade do alumnado.	Alto
Clima de traballo na aula	
Participación activa de todo o alumnado.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias.	Alto
Implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación.	Alto
Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Axilizar no posible o comenzo do curso cun repaso máis rápido do necesario do curso anterior.

**Observacións:** Coma sempre, o temario de Matemáticas II é demasiado extenso, ao que se suma este curso o recorte dunha semana de clase polo adelanto da ABAU con respecto ao ano anterior.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	25	22	3	0
B	17	15	2	0
C	7	6	1	0
Todos	49	43	6	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	3	2	0	1
B	2	1	1	0
C	1	1	0	0
Todos	6	4	1	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas - 2º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Números enteiros

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	20/09/2023	11/10/2023	15	15	Alto

**Observacións:** O alumnado do agrupamento específico foi seleccionado polos problemas que teñen coa asinatura, o que conleva un ritmo distinto na aula.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/09/2023	06/10/2023	15	19	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	12/09/2023	06/10/2023	15	19	Alto

#### UD2: Fraccións e decimais

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/10/2023	10/11/2023	15	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	09/10/2023	10/11/2023	15	23	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	09/10/2023	10/11/2023	15	23	

**UD3: Potencias e raíces**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/11/2023	01/12/2024	15	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** En agrupamento, no tema de potencias non se profundizou demasiado, e sobretudo se traballaron as propiedades e diferencias das potencias de expoñente negativo, con exercicios b3sicos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/11/2023	01/12/2023	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	13/11/2023	01/12/2023	15	15	Alto

**UD4: Magnitudes proporcionais. Porcentaxes**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/12/2023	12/01/2024	15	20	Alto

**Observaci3ns:** En agrupamento, a parte de porcentaxes foi traballada nos exercicios b3sicos de aumentos ou diminuci3ns, dedicando menos tempo as variaci3ns encadeadas, xa que ofrecen moita dificultade para estes alumnos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/12/2023	22/01/2024	15	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	04/12/2023	22/01/2024	15	17	Alto



**UD5: Álgebra**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	12/01/2024	09/02/2024	15	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/01/2024	09/02/2024	15	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	23/01/2024	09/02/2024	15	14	Alto

**UD6: Ecuaci3ns e sistemas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/02/2024	15/03/2024	15	15	Medio

**Observaci3ns:** Os sistemas de ecuaci3ns non se impartiron, quedaron para o curso de terceiro como levamos facendo varios cursos no noso departamento.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/02/2024	12/03/2024	15	19	Medio

**Observaci3ns:** Non se imparten os contidos tocantes a sistemas, nos que debido 3 falta de tempo neste curso, se profundizar3 no seguinte por ser moi similares e non ter moita ampliaci3n.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	15/02/2024	12/03/2024	15	19	Alto

**Observaci3ns:** Non se imparten os contidos tocantes a sistemas, nos que debido 3 falta de tempo neste curso, se profundizar3 no seguinte por ser moi similares e non ter moita ampliaci3n.



**UD7: Funcións. Táboas e gráficas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	15/03/2024	19/04/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	13/03/2024	16/04/2024	15	19	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	13/03/2024	16/04/2024	15	19	Alto

**UD8: Lonxitudes e áreas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	19/04/2024	03/05/2024	15	15	Alto

**Observacións:** Este tema se impartiu conxuntamente co seguinte da semellanza e do teorema de Pitágoras.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	17/04/2024	07/05/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	17/04/2024	07/05/2024	15	15	Alto

**UD9: Semellanza**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	03/05/2024	24/05/2024	15	15	Alto

**Observacións:** Este tema se impartiu conxuntamente co anterior de lonxitudes e áreas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	08/05/2024	24/05/2024	15	13	

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	08/05/2024	24/05/2024	15	13	Alto

**UD10: Corpos xeométricos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/05/2024	07/06/2024	15	10	Medio

**Observaci3ns:** Por falta de tempo s3 se estudiaaron os cinco corpos b3sicos coas s3as 3reas e vol3menes: prisma, pir3mide, cilindro, cono e esfera.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	27/05/2024	12/06/2024	15	13	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	27/05/2024	12/06/2024	15	13	Medio

**UD11: Estatística**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			15	0	Baixo

**Observaci3ns:** Non poido tratarse por falta de tempo, xa que ademais adicamos as d3as 3ltimas semanas do curso a facer un repaso xeral de cara 3s recuperaci3ns finais do curso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			15	0	

**Observaci3ns:** Sen impartir por falta de tempo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			15	0	

**Observaci3ns:** Sen impartir por falta de tempo.



**UD12: Matemáticas para a vida en sociedade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	20/09/2023	20/06/2024	10	10	Alto

**Observaci3ns:** Este tema se tratou transversalmente ao longo do curso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			10	10	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes	Alto
Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación son eficaces	Alto
Metodoloxía empregada	
Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado. Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado	Alto
Incorporación das novas tecnoloxías ao proceso de ensino-aprendizaxe de maneira efectiva	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente	Medio
Participación activa de todo o alumnado	Medio
Ofrecemento ao alumnado de forma rápida do resultado das probas	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa	Medio
Atención adecuada á diversidade do alumnado	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias	Alto
Implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación	Alto
Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Fai falta un segundo grupo de agrupamento específico de Matemáticas en noso centro para este curso de 2º da ESO polas necesidades que levamos detectadas no alumnado nos últimos anos.

**Observacións:** Foi un grupo moi heteroxéneo, con dous alumnos con adaptación curricular en Matemáticas, nove con agrupamento específico, varios máis que o necesitaban pero non tiveron praza, e o resto con moitas diferenzas académicas.  
En 2º ESO B, tres alumnas estaban en agrupamento.



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
A	31	19	12	0
B	29	26	3	0
C	31	27	4	0
Todos	91	72	19	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Números reais

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	20/09/2023	11/10/2023	20	23	Medio

**Observacións:** O grupo ao que lle dou clase é un agrupamento que sae de 3º A. Son nenos con moitas dificultades, o que supón que o ritmo en clase é mais lento.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/09/2023	24/10/2023	20	24	Alto

**Observacións:** Extensión dos contidos impartidos na unidade didáctica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	12/09/2023	24/10/2023	20	24	Alto

**Observacións:** Extensión dos contidos impartidos na unidade didáctica.



**UD2: Proporcionalidade, porcentaxes e xuros**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	17/10/2023	14/11/2023	10	13	Medio

**Observaci3ns:** As feitas no Tema 1

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	25/10/2023	23/11/2023	10	13	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	01/11/2023	23/11/2023	10	12	Alto

**UD3: Sucesi3ns e progresi3ns**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	21/11/2023	11/12/2023	10	11	Medio

**Observaci3ns:** Dadas no Tema 1

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	27/11/2023	12/12/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	27/11/2023	12/12/2023	10	10	Alto

**UD4: Alxebra de polinomios**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	20/02/2024	12	20	Baixo

**Observaci3ns:** A mesma xustificaci3n dada no Tema 1

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	14/12/2023	01/02/2024	12	16	Alto

**Observaci3ns:** Coincide con d3as de navidad y actividades en el centro. Dificultad en comprender en concepto de factorizaci3n. Decid3 alargar la unidad para reforzar este concepto clave del curso siguiente.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	14/12/2023	02/02/2024	12	16	Alto

**Observaci3ns:** Coincide con d3as de navidad y actividades en el centro. Dificultad en comprender en concepto de factorizaci3n. Decid3 alargar la unidad para reforzar este concepto clave del curso siguiente.

**UD5: Ecuaci3ns e sistemas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	27/02/2024	16/04/2024	18	24	Baixo

**Observaci3ns:** Observaci3ns dadas no Tema 1

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	14/03/2024	18	25	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Se decide dividir en dos unidades. Una de ecuaciones y otra de sistemas. Ecuaciones fueron 15 sesiones y sistemas 10.

**Observaci3ns:** El curso pasado se decidio no dar ecuaciones, por eso se dedica m3s tiempo en esta unidad.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	05/02/2024	14/03/2024	18	25	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Se decide dividir en dos unidades. Una de ecuaciones y otra de sistemas. Ecuaciones fueron 15 sesiones y sistemas 10.

**Observaci3ns:** El curso pasado se decidio no dar ecuaciones, por eso se dedica m3s tiempo en esta unidad.





**UD6: Funcións e gráficas. Funcións lineais e cadráticas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	19/04/2024	29/05/2024	18	19	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	18/03/2024	29/04/2024	18	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	18/03/2024	29/04/2024	18	16	Alto

**UD7: Xeometría**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	30/04/2024	29/05/2024	16	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	30/04/2024	29/05/2024	16	15	Alto

**UD8: Estatística descriptiva**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	29/05/2024	12/06/2024	12	8	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	29/05/2024	12/06/2024	12	8	Medio



**UD9: Probabilidade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			12	0	

**Observaci3ns:** Esta temporalizaci3n se reserv3 para recuperaci3ns.  
Fue imposible terminar esta unidad did3ctica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			12	5	Baixo

**Observaci3ns:** Esta temporalizaci3n se reserv3 para recuperaci3ns.  
Fue imposible terminar esta unidad did3ctica.

**UD10: Matem3ticas para a vida en sociedade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/06/2024	21/06/2024	12	2	

**Observaci3ns:** Esta unidad es transversal a todas las dem3s.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	13/06/2024	21/06/2024	12	0	

**Observaci3ns:** Esta unidad es transversal a todas las dem3s.

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** O índice de aprobados é lixeiramente mellor pasando dun 72% a un 78% de aprobados con respecto a curso anterior.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes	Alto
Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado. Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado	Alto
Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación son eficaces	Alto
Metodoloxía empregada	
Participación activa de todo o alumnado	Alto
Ofrecemento ao alumnado de forma rápida do resultado das probas	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Incorporación das novas tecnoloxías ao proceso de ensino-aprendizaxe de maneira efectiva	Medio
Medidas de atención á diversidade	
Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa	Medio
Atención adecuada á diversidade do alumnado	Medio
Clima de traballo na aula	
Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias	Alto
Implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación	Alto
Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado	Alto

**Propostas xerais de mellora:** 3ºESO B y 3ºESO C: O curriculum da materia segue sendo moi extenso. Este curso completouse todas as unidades agás probabilidade. Ademais sendo grupos de 30 alumnos, dificulta poder realizar tarefas transversais onde se poidan traballar de xeito máis preciso ás competencias.  
3º ESO A: Quedou cálculo de probabilidades e estatística sen ver.

**Observacións:** 3ºESO B: grupo de 31 alumnos onde se encontraban unha alumna ACI na materia, e unha alumna TDHA diagnosticada. Varios dos alumnos presentaban pouca disposición o traballo, sendo moi disruptivos no aula. Aproba un 74%.  
3ºESO C: grupo de 30 alumnos onde se encontraban dous alumnos ACI na materia. O grupo presentaba unha boa disposición o traballo e acadouse os obxetivos. Aproba un 83%.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	30	20	10	0
B	31	23	8	0
C	30	25	5	0
Todos	91	68	23	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Trigonometría

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	14/09/2023	20/10/2023	18	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	13/09/2023	23/10/2023	18	22	Alto

#### UD2: Números complexos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	23/11/2023	13	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	24/10/2023	23/11/2023	13	18	Alto

#### UD3: Vectores

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	24/11/2023	11/01/2024	14	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	27/11/2023	09/01/2024	14	15	Alto

**UD4: Xeometría analítica**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	12/01/2024	08/03/2024	20	31	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	10/01/2024	12/03/2024	20	32	Alto

**UD5: Funci3ns**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/03/2024	12/04/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	13/03/2024	15/04/2024	12	13	Alto

**UD6: L3mites**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/04/2024	08/05/2024	15	13	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	16/04/2024	08/05/2024	15	13	Alto

**UD7: Derivadas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/05/2024	11/06/2024	20	16	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	09/05/2024	07/06/2024	20	17	Medio



**UD10: Matemáticas para a vida en sociedade**

<b>Grupo</b>	<b>Data inicio</b>	<b>Data fin</b>	<b>Sesi3ns previst.</b>	<b>Sesi3ns realiz.</b>	<b>Grao cumpr.</b>
B	14/09/2023	11/06/2024	6	6	Alto

<b>Grupo</b>	<b>Data inicio</b>	<b>Data fin</b>	<b>Sesi3ns previst.</b>	<b>Sesi3ns realiz.</b>	<b>Grao cumpr.</b>
C	13/09/2023	11/06/2024	6	6	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes	Alto
Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado	Alto
Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado	Medio
Incorporación das novas tecnoloxías ao proceso de ensino-aprendizaxe de maneira efectiva	Medio
Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente	Medio
Participación activa de todo o alumnado	Medio
Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación	Alto
Ofrecemento ao alumnado de forma áxil dos resultados das probas	Medio
Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa	Alto
Atención adecuada á diversidade do alumnado	Medio
Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias	Alto
Implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación	Medio
Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado	Alto





### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	10	2	8	0
Todos	10	2	8	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	8	3	2	3
Todos	8	3	2	3

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas aplicadas ás CC.SS II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Límites e continuidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	12/09/2023	27/09/2023	9	9	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	12/09/2023	27/09/2023	9	9	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	12/09/2023	27/09/2023	9	9	Medio

#### UD2: Derivadas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	28/09/2023	12/10/2023	9	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	28/09/2023	11/10/2023	9	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	28/09/2023	11/10/2023	9	10	Medio

**UD3: Aplicacións das derivadas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	13/10/2023	27/10/2023	9	9	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	13/10/2023	27/10/2023	9	12	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	13/10/2023	27/10/2023	9	12	Medio

**UD4: Representación de funcións**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	30/10/2023	21/11/2023	9	12	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	30/10/2023	21/11/2023	9	12	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	30/10/2023	21/11/2023	9	12	Medio

**UD5: Integrais**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	22/11/2023	21/12/2023	12	14	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	22/11/2023	21/12/2023	12	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	22/11/2023	21/12/2023	12	14	Medio

**UD6: Matrices**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/01/2024	23/01/2024	9	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	08/01/2024	23/01/2024	9	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	08/01/2024	23/01/2024	9	10	Medio

**UD7: Determinantes**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	24/01/2024	06/02/2024	7	9	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	24/01/2024	06/02/2024	7	9	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	24/01/2024	06/02/2024	7	9	Medio

**UD8: Sistemas de ecuaci3ns**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	07/02/2024	28/02/2024	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	07/02/2024	28/02/2024	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	07/02/2024	28/02/2024	10	10	Medio

**UD9: Programación lineal**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	29/02/2024	11/03/2024	9	6	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	29/02/2024	11/03/2024	9	6	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	29/02/2024	11/03/2024	9	6	Medio

**UD10: Probabilidade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	12/03/2024	02/04/2024	10	8	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	12/03/2024	02/04/2024	10	8	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	12/03/2024	02/04/2024	10	8	Medio

**UD11: Distribuci3ns binomial e normal**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	03/04/2024	16/04/2024	10	8	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	03/04/2024	16/04/2024	10	9	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	03/04/2024	16/04/2024	10	9	Medio



**UD12: Inferencia estatística. Estimación**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	17/04/2024	07/05/2024	7	8	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	17/04/2024	07/05/2024	7	9	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	17/04/2024	07/05/2024	7	9	Medio



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes.	Alto
Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación son eficaces.	Medio
Metodoloxía empregada	
Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente.	Medio
Participación activa de todo o alumnado.	Baixo
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Ofrecemento ao alumnado de forma rápida do resultado das probas.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado. Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado.	Alto
Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa.	Medio
Atención adecuada á diversidade do alumnado.	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias.	Alto
Implicación do profesorado nas funcións de tutoría e orientación.	Alto
Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado.	Alto

### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
C	15	10	5	0
D	21	11	10	0
E	10	6	4	0
Todos	46	27	19	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
C	5	1	3	1
D	10	0	7	3
E	4	0	4	0
Todos	19	1	14	4



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas aplicadas ás CC.SS. I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes	Alto
Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado. Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado.	Alto
Incorporación das novas tecnoloxías ao proceso de ensino-aprendizaxe de maneira efectiva	Medio
Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente	Medio
Participación activa de todo o alumnado	Medio
Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación son eficaces	Alto
Ofrecemento ao alumnado de forma rápida do resultado das probas	Medio
Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa	Alto
Atención adecuada á diversidade do alumnado	Medio
Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias	Alto
Implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación	Medio
Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	5	2	3	0
Todos	5	2	3	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	3	0	0	3
Todos	3	0	0	3

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas B - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Números reais

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	03/11/2023	12	25	Alto
<b>Observacións:</b> Muchos alumnos participaron en el PILI Vigo en Inglaterra durante dos semanas, por lo que se amplió el periodo de esta unidad didáctica para favorecer su readaptación a la materia impartida en la unidad.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	11/10/2023	12	19	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	13/09/2023	09/10/2023	12	13	Alto

**UD2: Expresións alxébricas e polinomios**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	06/11/2023	14/12/2023	14	20	Medio

**Observacións:** Me encontré muchas dificultades en la adaptación acomodación del concepto de fracción polinómica así como sus operaciones. Decidí alargar la materia puesto que es capital en cualquier materia de matemáticas y ciencia del posterior curso en bachillerato.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	16/10/2023	30/11/2023	14	27	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	09/10/2023	15/11/2023	14	18	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** Dedicar menos sesións as fraccións alxébricas

**Observacións:** Neste grupo hai moitos nenos coas matemáticas de 3º pendente. Hai que ter en conta que os alumnos que en bacharelato van cursar Humanidades víronse obrigados a coller as matemáticas B para cursar Latín. O alumnado tiña moitas dificultades, así como interese mínimo pola asignatura.

**UD3: Ecuacións e sistemas de ecuacións**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	15/12/2023	05/03/2024	15	20	Alto

**Observacións:** La primera semana de clases tras las vacaciones, fueron de excursion una semana entera.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	01/12/2023	31/01/2024	15	23	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	16/11/2023	31/01/2024	15	25	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** Dar mais sesións as ecuacuacións e menos as inecuacións.

**Observacións:** Hai que ter en conta que á volta das vacacións do Nadal o centro organizou para os alumnos de 4º ESO a semán branca, con viaxe á neve. Isto fixo que o avance na materia se relentizase, xa que cando volveron houbo que repetir algunhas partes da materia.

**UD4: Inecuacións e sistemas de inecuacións**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
A	06/03/2024	20/03/2024	10	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
B	01/02/2024	29/02/2024	10	16	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
C	31/01/2024	20/02/2024	10	8	Alto

**UD5: Funcións**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
A	21/03/2024	03/04/2024	14	7	Alto

**Observacións:** Se hace un examen de Ud5 y 6 de funciones.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
B	01/03/2024	12/04/2024	14	19	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
C	21/02/2024	15/04/2024	14	23	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** Aumentei as sesións de funcións xa que tanto trigonometría como xeometría non me pareceron de igual importancia para a continuación dos estudos dos alumnos do grupo( FP ou mates aplicadas).

**Observacións:** Dediquei moitas sesións á parte de funcións xa que neste curso os alumnos que pensan facer bacharelato van elixir sociais-humanidades, onde as matemáticas aplicadas precisan dunha base sólida en funcións.

**UD6: Funcións elementais**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
A	04/04/2024	29/04/2024	12	6	Medio

**Observacións:** Se hace un examen de Ud5 y 6 de funciones.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
B	15/04/2024	03/05/2024	12	13	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
C	19/03/2024	30/04/2024	12	16	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** Igual que no tema 5

**Observacións:** Igual que no tema 5

**UD7: Introducción á trigonometría**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
A	30/04/2024	15/05/2024	11	10	Alto

**Observacións:** Ud7 y 8 y la parte de vectores de la unidad9 en unico examen.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
B	06/05/2024	24/05/2024	11	12	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiións previst.	Sesiións realiz.	Grao cumpr.
C	30/04/2024	09/05/2024	11	6	Baixo

**Observacións:** Soamente fixen unha iniciación moi breve( Unidades, razóns trigonométricas sobre triángulos rectángulos)



**UD8: Aplicacións da trigonometría**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	16/05/2024	03/06/2024	12	10	Alto

**Observacións:** Ud7 y 8 y la parte de vectores de la unidad9 en unico examen.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	27/05/2024	14/06/2024	12	12	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	13/05/2024	29/05/2024	12	10	Alto

**Observacións:** Utilización de semellanza de triángulos, á vez que trigonometría, na resolución de problemas.

**UD9: Xeometría analítica**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	04/06/2024	10/06/2024	12	4	Baixo

**Observacións:** Ud7 y 8 y la parte de vectores de la unidad9 en unico examen.

**UD10: Combinatoria e probabilidade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			10	0	

**Observacións:** Fue imposible terminar esta unidade didáctica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	10/06/2024	15/06/2024	10	5	Baixo

**Observacións:** Soamente din unha introducción ao concepto e cálculo de probabilidades en problemas sinxelos





**UD11: Estatística**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			8	0	

**Observaci3ns:** Fue imposible terminar esta unidade did3ctica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	30/05/2024	06/06/2024	8	5	Medio

**Observaci3ns:** Soamente fixen estudio estadístico dunha variaable.

**UD12: Matemáticas para a vida en sociedade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/06/2024	21/06/2024	10	5	

**Observaci3ns:** Esta temporalizaci3n se reserv3 para recuperaci3ns.  
Fue imposible terminar esta unidade did3ctica.

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** O porcentaxe de aprobados mellora dun 70% a 72% respecto o ano anterior. Os datos comparanse con matemáticas orientadas ás ensinanzas académicas 22/23.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes	Alto
2. Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado5. Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado	Alto
6. Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación son eficaces	Alto
7. Ofrecemento ao alumnado de forma rápida do resultado das probas	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
3. Incorporación das novas tecnoloxías ao proceso de ensino-aprendizaxe de maneira efectiva	Medio
4. Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente	Medio
Medidas de atención á diversidade	
8. Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa	Medio
9. Atención adecuada á diversidade do alumnado	Alto
Clima de traballo na aula	
5. Participación activa de todo o alumnado	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias	Alto
11. Implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación	Alto
12. Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado	Alto

**Propostas xerais de mellora:** 4ºA: Imposible rematar os contidos da materia por extensión.

**Observacións:** 4ºA: grupo moi disruptivo onde foi moi complicado acadar os obxetivos.  
4ºC : Grupo con moita xente con as matemáticas pendentes de 3º. Mais da metade da clase viña con moitas deficiencias de 3º e non mostraron interese ningún poa materia.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	27	17	10	0
B	22	16	6	0
C	19	7	12	0
Todos	68	40	28	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas A - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Números reais

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	12/09/2023	25/10/2023	15	20	Alto

#### UD2: Proporcionalidade, porcentaxes e xuros

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	26/10/2023	20/11/2023	10	13	Alto

#### UD3: Álgebra de polinomios

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	21/11/2023	13/12/2023	12	14	Alto

#### UD4: Ecuacións e inecuacións

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	14/12/2023	30/01/2024	12	15	Alto

**Observacións:** Varias sesiones coinciden con actividades del centro en la navidad.

**UD5: Sistemas de ecuacións e sistemas de inecuacións**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	31/01/2024	27/02/2024	12	13	Alto

**UD6: Funcións e gráficas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	28/02/2024	14/03/2024	10	12	Alto

**UD7: Funcións elementais**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	20/03/2024	18/04/2024	10	10	Alto

**UD8: Xeometría no plano e no espazo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	22/04/2024	20/05/2024	15	16	Alto

**UD9: Probabilidade e combinatoria**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	21/05/2024	27/05/2024	12	4	Medio

**Observacións:** Decido dar algo de probabilidade y hacer conjunto UD9 y UD10 en el mismo examen.  
No se probabilidade compuesta.

**UD10: Estatística descriptiva**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	28/05/2024	10/06/2024	12	8	Medio

**Observacións:** Decido dar algo de probabilidade y hacer conjunto UD9 y UD10 en el mismo examen.



**UD11: Matemáticas para a vida en sociedade**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/06/2024	21/06/2024	20	7	

**Observacións:** Esta temporalización se reservó para recuperaciones.  
Fue imposible terminar esta unidad didáctica.

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Aumenta el porcentaje de aprobados de un 67% a un 81%.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes	Alto
2. Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado5. Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado	Alto
6. Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación son eficaces	Alto
Metodoloxía empregada	
5. Participación activa de todo o alumnado	Medio
7. Ofrecemento ao alumnado de forma rápida do resultado das probas	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
3. Incorporación das novas tecnoloxías ao proceso de ensino-aprendizaxe de maneira efectiva	Medio
Medidas de atención á diversidade	
8. Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa	Alto
9. Atención adecuada á diversidade do alumnado	Alto
Clima de traballo na aula	
4. Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias	Alto
11. Implicación do profesorado nas funcións de tutoría e orientación	Alto
12. Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Realizar máis sesión usando a aula de informática.

**Observacións:** grupo con boa disposición o traballo, no que por ser soamente 11 alumnos pudesen acadar os obxetivos de etapa.



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
C	11	9	2	0
Todos	11	9	2	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas aplicadas ás CC.SS II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes.	Alto
Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado. Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado.	Alto
Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente.	Medio
Participación activa de todo o alumnado.	Medio
Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación son eficaces.	Medio
Ofrecemento ao alumnado de forma rápida do resultado das probas.	Medio
Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa.	Alto
Atención adecuada á diversidade do alumnado.	Alto
Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias.	Alto
Implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación.	Alto
Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
G	17	12	5	0
Todos	17	12	5	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
G	5	4	0	1
Todos	5	4	0	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Matemáticas II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Idoneidade das actividades propostas para acadar as aprendizaxes.	Alto
Adecuación do nivel de dificultade ás características do alumnado. Facilitación do proceso de visualización, revisión e integración dos erros cometidos por parte do alumnado.	Alto
Incorporación das novas tecnoloxías ao proceso de ensino-aprendizaxe de maneira efectiva.	Medio
Combinación do traballo individual e en equipo de xeito eficiente.	Medio
Participación activa de todo o alumnado.	Medio
Adecuación dos diferentes procedementos e instrumentos de avaliación son eficaces.	Alto
Ofrecemento ao alumnado de forma rápida do resultado das probas.	Alto
Facilitación a cada alumna/o a axuda individualizada que precisa.	Alto
Atención adecuada á diversidade do alumnado.	Medio
Información do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado, persoa titora e familias.	Alto
Implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación.	Alto
Comunicación apropiada coa familia por parte de profesorado.	Alto

**Observacións:** Cada sesión lectiva en adultos dura 45 minutos, fronte os 50 minutos por sesión no ensino oficial, o que resultou determinante para non poder profundar nalgúns aspectos prácticos das unidades didácticas que conforman a programación didáctica do curso 2023/2024.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	24	13	11	0
Todos	24	13	11	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	11	3	2	6
Todos	11	3	2	6