

Informe de memoria final

Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Lingua galega e literatura

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2023/2024

Materias, etapas, cursos e grupos

Etapa	Áreas/Materias	Curso	Grupos
ESO	Lingua galega e literatura	1º ESO	A, B, C
ESO	Lingua galega e literatura	4º ESO	A, B, C
ESO	Lingua galega e literatura	3º ESO	A, B, C
ESO	Lingua galega e literatura	2º ESO	A, B, C
ESO	Oratoria	3º ESO	A, B, C
BACH	Lingua galega e literatura I	1º Bac.	A, B, C, D, E, F, F, F, G, H
BACH	Lingua galega e literatura II	2º Bac.	A, B, C, D, E, F, F, G, G, H, H

Memoria final do ciclo/departamento

Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

En xeral, o nivel de cumprimento das programacións didácticas é alto.

Na ESO, a porcentaxe de aprobados é superior ao 90% nos dous primeiros cursos, de máis do 80% en 3º e un pouco máis baixa en 4º (case o 66%).

No bacharelato os resultados son bos posto que a porcentaxe de aprobados se acerca ao 90% nos dous cursos. No réxime de adultos supera o 50% no 1º curso e pasa do 60% en 2º.

Non se observan moitas diferenzas con respecto ao pasado curso.

Valoración xeral das actuacións/actividades deselvolvidas polo departamento/equipo ciclo

O noso departamento colaborou en actividades organizadas por outros departamentos, polo Equipo da Biblioteca e, sobre todo, polo Equipo de Dinamización da Lingua Galega.

O alumnado participou en concursos e charlas, obradoiros e excursións. Entre os concursos destacamos o de contos de medo para festexar o Samaín (1º e 2º ESO) ou "O galego que nos arrodea", dirixido a todo o alumnado do instituto.

Na ESO valoramos moi positivamente tanto o Obradoiro Didáctico de Regueifa Igualdade feito co alumnado de 2º ESO como a saída ao Correlingua co alumnado de 1º ESO. Ambas as actividades resultaron moi satisfactorias para toda a rapazada.

Houbo tamén un Obradoiro de Regueifas da asociación Oral de Galicia para 3º ESO.

Realizouse unha saída ao teatro para ver a obra "Golfá" á que acudiron alumnos e alumnas de 1º de bacharelato e unha saída ao cine para ver a película galega "As Neves" (con alumnado de 1º bacharelato, 4º ESO de filosofía e agrupamento de 2º ESO).

Organizouse un roteiro literario sobre Curros e Celso Emilio Ferreiro por Celanova cos estudantes de 3º ESO. Tamén se realizou unha visita á exposición polo centenario do Seminario de Estudos Galegos "Luz na terra" en Santiago, ao Museo do Pobo Galego e ao Panteón de Galegos Ilustres. A esta excursión foi o alumnado de 2º bacharelato.

O Día de Rosalía (23 de febreiro) levouse a cabo un recitado de poesía aberto ao alumnado da ESO e bacharelato e ao profesorado.

O noso centro participou ademais na campaña de dinamización lingüística "Aquí tamén se fala galego" xurdida no IES Rafael Dieste da Coruña.

Propostas de mellora para o seguinte curso

Os grupos tan numerosos que temos non facilitan o desenvolvemento das unidades didácticas e este segue a ser o principal hándicap que atopamos á hora de traballar.

En 2º de bacharelato é o primeiro ano que poñemos en práctica esta programación e cómpre axustar a temporalización nalgunhas unidades didácticas.

Outras observacións

Seguimento final das programacións didácticas

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Lingua galega e literatura - 1º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: O que non se di, non existe

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	14/09/2023	04/10/2023	10	11	Alto

Propostas xerais de mellora: Recoméndase engadir unha sesión máis a esta unidade para deternos polo miúdo coas avaliacións iniciais.

Observacións: Houbo que deterse coas probas orais da avaliación inicial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	14/09/2023	04/10/2023	10	11	Alto

Propostas xerais de mellora: Recoméndase engadir unha sesión máis a esta unidade para deternos polo miúdo coas avaliacións iniciais.

Observacións: Tivemos que deternos coas probas orais da avaliación inicial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	14/09/2023	05/12/2023	10		Alto

UD2: A paga

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/10/2023	06/11/2023	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/10/2023	06/11/2023	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	06/10/2023	10/11/2023	11	11	Alto

Observaci3ns: Sama3n

UD3: Matateu

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	07/11/2023	21/12/2023	14	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Ser3a convinte engadir un par de sesi3ns m3is nesta unidade para traballar polo miúdo o 25 de Novembro, entre outras datas relevantes.

Observaci3ns: Precisamos un par de sesi3ns m3is nesta unidade porque traballamos co Sama3n, co 25N e nun proxecto interdisciplinar xunto co departamento de Educaci3n F3sica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/11/2023	21/12/2023	14	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Ser3a convinte engadir un par de sesi3ns m3is nesta unidade para traballar polo miúdo o 25 de Novembro, entre outras datas relevantes.

Observaci3ns: Precisamos un par de sesi3ns m3is nesta unidade porque traballamos co Sama3n, co 25N e nun proxecto interdisciplinar xunto co departamento de Educaci3n F3sica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	14/11/2023	21/12/2023	14	18	Medio

Observaci3ns: 25N

UD4: As campioas discretas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	01/02/2024	8	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Propoñemos dedicar un par de sesi3ns m3is a esta unidade pola dificultade que ten o alumnado co uso e a colocaci3n do pronome.

Observaci3ns: Tivemos que dedicar d3as sesi3ns m3is a esta unidade pola dificultade que ten o alumnado co uso e a colocaci3n do pronome 3tono.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	02/02/2024	8	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Propoñemos dedicar d3as sesi3ns m3is a esta unidade pola dificultade que ten o alumnado co uso e a colocaci3n do pronome 3tono.

Observaci3ns: Tivemos que dedicar d3as sesi3ns m3is a esta unidade pola dificultade que ten o alumnado co uso e a colocaci3n do pronome 3tono.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	09/01/2024	02/02/2024	8	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Dificultades co pronome persoal. Foron necesarias un par de sesi3ns m3is, polo que se prop3n a modificaci3n das mesmas.

UD5: Glok

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	28/02/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/02/2024	27/02/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	06/02/2024	29/03/2024	12	12	Alto



UD6: Animais que curan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/02/2024	21/03/2024	13	13	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	28/02/2024	22/03/2024	13	13	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	01/03/2024	22/03/2024	13	13	Alto

UD7: Graffiteiras

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	24/04/2024	9	11	Medio

Observaci3ns: Participaci3n na semana da ciencia cun pasapalabra organizado polo alumnado. Co cal empregamos unha sesi3n para escoller e definir os termos cient3ficos e outra sesi3n xogando co pasapalabra.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	24/04/2024	9	11	Medio

Observaci3ns: Participaci3n na semana da ciencia cun pasapalabra organizado polo alumnado. Co cal empregamos unha sesi3n para escoller e definir os termos cient3ficos e outra sesi3n xogando co pasapalabra.

UD8: Fronteiras

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	25/04/2024	13/05/2024	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/04/2024	13/05/2024	8	8	Alto



UD9: Ti non es de aquí?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/05/2024	12/06/2024	20	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Propoñemos reducir o n3mero de sesi3ns nesta unidade.

Observaci3ns: Tivemos que acortar as sesi3ns por mor de actividades extraescolares e para facer exercicios de reforzo para os exames de recuperaci3n.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/05/2024	12/06/2024	20	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Propoñemos reducir o n3mero de sesi3ns nesta unidade.

Observaci3ns: Tivemos que acortar as sesi3ns por mor de actividades extraescolares e para facer exercicios de reforzo para os exames de recuperaci3n.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: En xeral o nivel do alumnado era un chisco máis baixo que o ano anterior, pero en calquera caso volve superarse a porcentaxe de aprobados do 90%.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
A.1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.	Alto
A.2. Conseguiuse crear un conflito cognitivo que favoreceu a aprendizaxe.	Alto
A.3. Conseguiuse motivar para lograr a actividade intelectual e física do alumnado.	Alto
A.4. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.	Alto
A.5. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.	Alto
A.6. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.	Alto
A.7. Adoptáronse as medidas curriculares adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
A.8. Adoptáronse as medidas organizativas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
A.9. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.	Alto
A.10. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
A.11. Dáse un peso real á observación do traballo na aula.	Alto
A.12. Valorouse adecuadamente o traballo colaborativo do alumnado dentro do grupo.	Alto
B.1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.	Alto
B.2. Ofrécense a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.	Alto
B.3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.	Alto
B.4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.	Alto
B.5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.	Alto
B.6. Combínase o traballo individual e en equipo.	Alto
B.7. Poténcianse estratexias de animación á lectura.	Alto
B.8. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.	Alto
B.9. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino - aprendizaxe.	Alto
B.10. Préstase atención aos elementos transversais vinculados a cada estándar.	Alto
B.11. Ofrécense ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.	Alto
B.12. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.	Alto
B.13. Dáselle ao alumnado a posibilidade de visualizar e comentar os seus acertos e erros.	Alto
B.14. Grao de implicación do profesorado nas funcións de tutoría e orientación.	Alto
B.15. Adecuación, logo da súa aplicación, das ACS propostas e aprobadas.	Alto
B.16. As medidas de apoio, reforzo, etc. están claramente vinculadas aos estándares.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
B.17. Avaliase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación e ampliación.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	29	23	6	0
B	32	30	1	1
C	30	30	0	0
Todos	91	83	7	1

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Oratoria - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A arte da retórica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	31/10/2023	21	21	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/09/2023	31/10/2023	21	21	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	12/09/2023	31/10/2023	21	21	Alto

UD2: A clase que eu quero

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/11/2023	07/03/2024	28	41	Medio

Propostas xerais de mellora: Axustar mellor as actividades ao n3mero de alumnado e aos servizos do centro.

Observaci3ns: Este ano contaba con moito alumnado na materia e carec3a de recursos abondos polo que tiven que desistir da gravaci3n de podcast e posterior maquetado do programa por varios motivos:

1- Non coll3a todo o alumnado na 3nica aula de Inform3tica dispo3nible a esa hora polo que non pod3an editar e Audacity.

2- Non coll3a todo o alumnado no estudo de gravaci3n. Debido a isto, tiven que dividir os grupos e deixar uns alumnos co profesor de garda da biblioteca e outros no estudo de gravaci3n. A3nda as3 s3 puideron gravar dous grupos porque logo, a sala de gravaci3n estivo inhabilitada e tivemos que desistir do proxecto.

Debido a estes atrancos, tiven moitos problemas para levar as gravaci3ns a cabo e finalmente tiven que facer lectura en p3blico.

Tam3n faltei varias sesi3ns por motivos persoais. Ademais, o feito de ter tanto alumnado fai que as lecturas dos discursos individuais leven m3is tempo do previsto inicialmente.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/11/2023	07/03/2024	28	41	Medio

Propostas xerais de mellora: Axustar as actividades ao n3mero de alumnado e aos servizos do centro.

Observaci3ns: Este ano contaba con moito alumnado na materia e carec3a de recursos abondos polo que tiven que desistir da gravaci3n de podcast e posterior maquetado do programa por varios motivos:

1- Non coll3a todo o alumnado na 3nica aula de Inform3tica dispo3nible a esa hora polo que non pod3an editar e Audacity.

2- Non coll3a todo o alumnado no estudo de gravaci3n. Debido a isto, tiven que dividir os grupos e deixar uns alumnos co profesor de garda da biblioteca e outros no estudo de gravaci3n. A3nda as3 s3 puideron gravar dous grupos porque logo, a sala de gravaci3n estivo inhabilitada e tivemos que desistir do proxecto.

Debido a estes atrancos, tiven moitos problemas para levar as gravaci3ns a cabo e finalmente tiven que facer lectura en p3blico.

Tam3n faltei varias sesi3ns por motivos persoais. Ademais, o feito de ter tanto alumnado fai que as lecturas dos discursos individuais leven m3is tempo do previsto inicialmente.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	02/11/2023	07/03/2024	28	41	Medio

Propostas xerais de mellora: Axustar mellor as actividades ao n3mero de alumnado e aos servizo do centro.

Observaci3ns: Este ano contaba con moito alumnado na materia e carec3a de recursos abondos polo que tiven que desistir da gravaci3n de podcast e posterior maquetado do programa por varios motivos:

1- Non coll3a todo o alumnado na 3nica aula de Inform3tica dispo3nible a esa hora polo que non pod3an editar e Audacity.

2- Non coll3a todo o alumnado no estudo de gravaci3n. Debido a isto, tiven que dividir os grupos e deixar uns alumnos co profesor de garda da biblioteca e outros no estudo de gravaci3n. A3nda as3 s3 puideron gravar dous grupos porque logo, a sala de gravaci3n estivo inhabilitada e tivemos que desistir do proxecto.

Debido a estes atrancos, tiven moitos problemas para levar as gravaci3ns a cabo e finalmente tiven que facer lectura en p3blico.

Tam3n faltei varias sesi3ns por motivos persoais. Ademais, o feito de ter tanto alumnado fai que as lecturas

dos discursos individuais leven máis tempo do previsto inicialmente.

UD3: Que podo facer polo meu barrio?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/03/2024	02/05/2024	28	21	Medio

Propostas xerais de mellora: Axustar as mellor as propostas ao tipo de traballo feito.

Observacións: Nesta unidade apostamos por traballar como ferramenta o debate académico, a construción de argumentación e centrámonos en aspectos que nos afectan como cidadáns.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/03/2024	02/05/2024	28	21	Medio

Propostas xerais de mellora: Axustar mellor o traballo ás propostas feitas.

Observacións: Nesta unidade apostamos por traballar como ferramenta o debate académico, a construción de argumentación e centrámonos en aspectos que nos afectan como cidadáns.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/03/2024	02/05/2024	28	21	Medio

Propostas xerais de mellora: Axustar mellor o traballo ás propostas feitas.

Observacións: Nesta unidade apostamos por traballar como ferramenta o debate académico, a construción de argumentación e centrámonos en aspectos que nos afectan como cidadáns.

UD4: Coidámonos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	06/05/2024	17/06/2024	28	18	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	06/05/2024	17/06/2024	28	18	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	06/05/2024	17/06/2024	28	18	Medio

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: O numeroso alumnado que cursou este ano a materia de Oratoria dificultou algúns proxectos e ralentizou o desenvolvemento de certas unidades didácticas. En xeral, os resultados foron bos pois só suspende a materia un alumno. No grupo de 3º ESO A contei cunha alumna de en Atención domiciliaria e houben de axustarlle ás tarefas á súa situación médica.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Ao comezo de cada unidade, infórmase o alumnado sobre os obxectivos propostos, as competencias que se van a desenvolver, as actividades que se realizarán e os instrumentos e criterios de avaliación.	Alto
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Alto
Ao comezo do desenvolvemento de cada unidade, proporciónase ao alumnado un cadro sinóptico ou mapa conceptual do tema para orientalo sobre a evolución do seu proceso de ensino-aprendizaxe.	Baixo
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado, vinculándose cos seus intereses e necesidades, e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Medio
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía e sistema de traballo (individual, por parellas, en pequeno grupo, en gran grupo), favorecendo a adquisición das competencias clave.	Alto
A planificación e distribución do tempo asignado a cada tarefa son axeitadas.	Baixo
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...).	Alto
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción...	Alto
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación.	Alto
Desenvolvéronse as medidas de atención á diversidade necesarias aos alumnos e alumnas que así o requiren.	Alto
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, proponendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Alto
Deséñanse e aplícanse actividades de ampliación e afondamento para o alumnado que acade de maneira significativa os obxectivos propostos.	Medio
Realízanse as actividades complementarias programadas.	Alto
Explicáronse e corrixióronse na aula as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas.	Alto
Empregáronse os materiais e recursos didácticos programados.	Alto
Puxéronse en práctica medidas para estimular o hábito lector.	Baixo
Desenvolvéronse actividades e estratexias potenciadoras da oralidade, co fin de que o alumnado adquirise os recursos necesarios para expresarse correctamente e con eficacia nunha ampla variedade de situacións comunicativas (espontáneas ou planificadas) e de contextos (formais e informais).	Alto
Aplicáronse os procedementos e criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Utilizáronse diferentes instrumentos de avaliación (probas, traballos individuais e en grupo, exposicións orais, redaccións, proxectos de investigación...)	Alto
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado con algunha avaliación suspensa.	Alto

Propostas xerais de mellora: Para o curso seguinte propoño cambiar a temática das unidades e axustar mellor os tempos.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	16	16	0	0
B	11	10	1	0
C	4	4	0	0
Todos	31	30	1	0



Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Lingua galega e literatura - 2º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A síndrome posvacacional

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	14/09/2023	11/10/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	14/09/2023	11/10/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	14/09/2023	11/10/2023	12	12	Alto



UD2: Ver coas mans

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	16/10/2023	08/11/2023	11	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Conv3n engadir unha sesi3n m3is a esta unidade para traballar a expresi3n escrita cos relatos do Sama3n.

Observaci3ns: Empregamos unha sesi3n m3is nesta unidade porque participamos no concurso de relatos de Sama3n organizado pola Biblioteca.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	16/10/2023	08/11/2023	11	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Conv3n engadir unha sesi3n m3is a esta unidade para traballar a expresi3n escrita cos relatos do Sama3n.

Observaci3ns: Empregamos unha sesi3n m3is nesta unidade porque participamos no concurso de relatos de Sama3n organizado pola Biblioteca.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	16/10/2023	08/11/2023	11	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Conv3n engadir unha sesi3n m3is a esta unidade para traballar a expresi3n escrita cos relatos do Sama3n.

Observaci3ns: Empregamos unha sesi3n m3is nesta unidade porque participamos no concurso de relatos de Sama3n organizado pola Biblioteca.



UD3: A gruta da torre

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/11/2023	21/12/2023	12	14	Medio

Propostas xerais de mellora: Conv3n engadir un par de sesi3ns a esta unidade para traballar polo mi3do o 25 de novembro.

Observaci3ns: Empregamos un par de sesi3ns m3is nesta unidade para traballar o 25-N e ademais participamos nun proxecto interdisciplinar xunto co departamento de Educaci3n F3sica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/11/2023	21/12/2023	12	14	Medio

Propostas xerais de mellora: Conv3n engadir un par de sesi3ns a esta unidade para traballar polo mi3do o 25 de Novembro.

Observaci3ns: Empregamos un par de sesi3ns m3is nesta unidade para traballar o 25-N e ademais participamos nun proxecto interdisciplinar xunto co departamento de Educaci3n F3sica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	13/11/2023	21/12/2023	12	14	Medio

Propostas xerais de mellora: Conv3n engadir un par de sesi3ns a esta unidade para traballar polo mi3do o 25 de Novembro.

Observaci3ns: Empregamos un par de sesi3ns m3is nesta unidade para traballar o 25-N e ademais participamos nun proxecto interdisciplinar xunto co departamento de Educaci3n F3sica.

UD4: Aplicaci3n instant3nea

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	01/02/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	02/02/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/01/2024	31/01/2024	12	12	Alto

UD5: A decadencia dos seres míticos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	28/02/2024	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	28/02/2024	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	05/02/2024	27/02/2024	11	11	Alto

UD6: A maioría da rapazada

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/02/2024	21/03/2024	12	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Este tema p3dese reducir a 10 sesi3ns xa que non se abordan contidos complicados.

Observaci3ns: Levou menos tempo do planificado porque os contidos son sinxelos e o ritmo do alumnado foi r3pido.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	01/03/2024	22/03/2024	12	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Este tema p3dese reducir a 10 sesi3ns xa que os contidos son sinxelos.

Observaci3ns: Levou menos tempo do planificado porque os contidos son sinxelos e o ritmo do alumnado foi r3pido.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	28/02/2024	20/03/2024	12	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Este tema p3dese reducir a 10 sesi3ns xa que os contidos son sinxelos.

Observaci3ns: Levou menos tempo do planificado porque os contidos son sinxelos e o ritmo do alumnado foi r3pido.

UD7: Refuxio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	25/04/2024	12	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	26/04/2024	12	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	02/04/2024	24/04/2024	12	11	Alto

UD8: A fuga

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	25/04/2024	20/05/2024	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	29/04/2024	20/05/2024	11	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	29/04/2024	20/05/2024	11	10	Alto

UD9: Onde est3 Lois?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	20/05/2024	12/06/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	20/05/2024	12/06/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	20/05/2024	12/06/2024	12	12	Alto

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: A porcentaxe de aprobados é case idéntica á do ano pasado, superando o 90% de aprobados.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
5. O alumnado foi informado detalladamente dos criterios e instrumentos de avaliación, cualificación e puntuación establecidos.	Alto
9. Fíxose un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Alto
12. Axustáronse as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvolvéronse as actividades propostas de acordo á súa secuenciación.	Alto
13. Mantívose a coherencia entre obxectivos, criterios de avaliación, contidos e os mínimos de consecución.	Alto
14. Utilizáronse procedementos, criterios e instrumentos de avaliación adecuados.	Alto
18. Asistiuse ás reunións de departamento achegando ideas, información e modificacións á PD, valorando os resultados das avaliacións do alumnado e propondo estratexias de mellora.	Alto
19. Analizáronse as cualificacións do alumnado e valoráronse as porcentaxes de aprobados e suspensos na materia.	Alto
21. Corrixíronse as probas no prazo establecido, e analizáronse e comentáronse posteriormente na aula.	Alto
Metodoloxía empregada	
4. Mantívose o seguimento personalizado de todo o alumnado ao longo do curso.	Alto
6. Impartiuse a clase de forma amena, con explicacións claras e exemplificacións sinxelas e comprensibles.	Alto
15. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
24. Fomentouse que o alumnado utilizase a lingua galega habitualmente na clase co profesor ou profesora e cos seus compañeiros e compañeiras.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
8. Procurouse a actualización profesional, tanto no que se refire a aspectos didácticos xerais e específicos da materia como no ámbito das novas tecnoloxías.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
3. Atendeuse adecuadamente a diversidade do alumnado e aplicáronse os protocolos correspondentes.	Alto
11. Estableceuse unha comunicación continuada co alumnado imposibilitado para asistir temporalmente ao centro (atención domiciliaria, hospitalización etc.), a través da aula virtual ou doutras comunicacións telemáticas.	Alto
16. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidores/as, ACS, reforzos.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Clima de traballo na aula	
1. Propiciouse un ambiente motivador na aula.	Alto
2. Respectouse o alumnado e demostrouse sensibilidade ante os seus problemas e as súas diferenzas, tanto culturais como de procedencia.	Alto
7. Respectouse a puntualidade á hora de entrar na aula e mostrouse unha actitude entusiasta e dinámica.	Alto
20. Potenciouse a participación, o diálogo e a reflexión dentro da aula.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Estableceuse unha comunicación fluída e constante con outros departamentos, equipos e grupos de traballo específicos.	Alto
17. Participouse no Plan lector do centro e en actividades programadas por outros grupos ou equipos docentes (EDLG, Equipo de Biblioteca etc.).	Alto
22. Mantívose contacto regular coas familias para seren informadas de todo o proceso de ensino-aprendizaxe das fillas ou fillos.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	31	28	3	0
B	29	29	0	0
C	31	30	0	1
Todos	91	87	3	1

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Lingua galega e literatura I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Unidade 1

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	14/09/2023	27/09/2024	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	13/09/2023	27/09/2023	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
D	13/09/2023	27/09/2023	7	7	Alto

UD2: Unidade 2

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	28/09/2023	02/10/2023	3	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	28/09/2023	02/10/2023	3	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
D	02/10/2023	04/10/2023	3	3	Alto

UD3: Unidade 3

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/10/2023	19/10/2023	4	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/10/2023	19/06/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	09/10/2023	16/10/2023	4	4	Alto

UD4: Unidade 4

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	20/10/2023	30/10/2023	3	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	17/10/2023	23/10/2023	3	3	Alto

UD5: Unidade 5

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/11/2023	10/11/2023	4	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/11/2023	09/11/2023	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	24/10/2023	31/10/2023	4	4	Alto



UD6: Unidade 6

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/11/2023	24/11/2023	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/11/2023	23/11/2023	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	06/11/2023	15/11/2023	6	6	Alto

UD7: Unidade 7

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	27/11/2023	14/12/2023	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	24/11/2023	11/12/2023	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	20/11/2023	29/11/2023	6	6	Alto

UD8: Unidade 8

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/12/2023	18/12/2023	2	2	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	14/12/2023	15/12/2023	2	2	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	04/12/2023	05/12/2023	2	2	Alto

UD9: Unidade 9

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	21/12/2023	22/12/2023	2	2	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	18/12/2023	21/12/2023	2	2	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	11/12/2023	12/12/2023	2	2	Alto

UD10: Unidade 10

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	15/01/2024	5	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	18/01/2024	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	13/12/2023	08/01/2024	5	5	Alto

UD11: Unidade 11

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/01/2024	09/02/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	19/01/2024	08/02/2024	10	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	09/01/2024	30/01/2024	10	10	Alto

UD12: Unidade 12

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	04/03/2024	6	7	Medio

Observaci3ns: Este tema, igual que o anterior sobre a cantiga de amor e de amigo, precisa m3is sesi3ns porque 3 moi amplo. Comprende a cantiga de escarnio e maldicir, os x3neros menores e mais as cantigas de Santa Mar3a. Cremos que precisa realmente de 8 a 10 sesi3ns para comprendelo e realizar lectura comprensiva dos textos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/02/2024	26/02/2024	6	7	

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	31/01/2024	20/02/2024	6	6	Alto

UD13: Unidade 13

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	07/03/2024	15/03/2024	7	5	Medio

Observaci3ns: O contido desta unidade pode impartirse en menos sesi3ns das previstas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	29/02/2024	14/03/2024	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	21/02/2024	06/03/2024	7	7	Alto



UD14: Unidade 14

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/03/2024	22/03/2024	4	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/03/2024	22/03/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	11/03/2024	18/03/2024	4	4	Alto

UD15: Unidade 15

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	03/05/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/04/2024	06/05/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	19/03/2024	30/04/2024	15	15	Alto

UD16: Unidade 16

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/05/2024	07/06/2024	21	21	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/05/2024	06/06/2024	21	21	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	06/05/2024	06/06/2024	21	21	Alto

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
1. A programación didáctica elabórase coa participación de todo o profesorado do departamento.	Alto
2. Para o seu desenvolvemento existe coordinación entre o profesorado que comparte un mesmo nivel.	Alto
3. Existiu un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Alto
4. Hai coherencia entre o programado e o desenvolvemento das clases.	Alto
5. Consegúronse adecuar as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvolvéronse as actividades propostas de acordo á súa temporalización.	Alto
6. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
7. Mantívose a coherencia entre obxectivos, contidos, criterios de avaliación e niveis de desempeño mínimos.	Alto
8. Os procedementos, criterios e instrumentos de avaliación utilizados foron os adecuados.	Alto
9. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidores/as...	Alto
10. Analizouse a cualificación do alumnado e valoráronse as porcentaxes de alumnado que superou e non superou a materia.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	22	19	3	0
B	28	18	10	0
C	24	24	0	0
D	27	23	4	0
E	26	25	0	1
Todos	127	109	17	1

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	3	0	0	3
B	10	2	4	4
C	0	0	0	0
D	4	2	1	1
E	0	0	0	0
Todos	17	4	5	8

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Lingua galega e literatura - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
1. Propiciouse un ambiente motivador na aula.	Alto
2. Respectouse o alumnado e demostrouse sensibilidade ante os seus problemas e as súas diferenzas tanto culturais como de procedencia.	Alto
3. Atendeuse adecuadamente a diversidade do alumnado e aplicáronse os protocolos correspondentes.	Alto
4. Tras realizarse a avaliación inicial e recibir a información transmitida polo Departamento de Orientación, mantívose o seguimento personalizado de todo o alumnado ao longo do curso.	Alto
5. O alumnado foi informado detalladamente dos criterios e instrumentos de avaliación, cualificación e puntuación establecidos.	Alto
6. As explicacións foron claras e amenas e as exemplificacións, sinxelas e comprensibles.	Alto
7. Respectouse a puntualidade á hora de entrar na aula e mostrouse unha actitude entusiasta e dinámica.	Alto
8. O profesorado mantívose actualizado tanto no que se refire a aspectos didácticos xerais e específicos da súa materia como no ámbito das novas tecnoloxías.	Alto
9. Existiu un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Alto
10. Estableceuse unha comunicación fluída e constante con outros departamentos, equipos e grupos de traballo específicos (EDLG, Biblioteca...).	Medio
11. Estableceuse unha comunicación continuada co alumnado imposibilitado para asistir temporalmente ao centro (atención domiciliaria, hospitalizacións...) a través da aula virtual.	Alto
12. Consegúronse adecuar as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvóléronse as actividades propostas de acordo á súa temporalización.	Alto
13. Mantívose a coherencia entre obxectivos, contidos, criterios de avaliación e niveis de desempeño mínimos.	Alto
14. Os procedementos, criterios e instrumentos de avaliación utilizados foron os adecuados.	Alto
15. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
16. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidores/as, reforzos...	Alto
17. Participouse no Plan lector do centro e en actividades programadas por outros grupos ou equipos docentes (Equipo de Biblioteca, EDLG...).	Alto
18. Asistiuse ás reunións de departamento achegando ideas, información e modificacións á PD, avaliando os resultados das avaliacións do alumnado e propondo estratexias de mellora.	Alto
19. Analizouse a cualificación do alumnado e valoráronse as porcentaxes de alumnado que superou e non superou a materia.	Alto
20. Potenciouse a participación, o diálogo e a reflexión dentro da aula.	Alto
21. As probas de avaliación foron corrixiadas no prazo establecido, entregadas ao alumnado para analízalas e comentalas na clase.	Alto
22. Fomentouse que o alumnado utilizase a lingua galega habitualmente na clase co profesor ou profesora e cos seus compañeiros e compañeiras.	Alto





Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	30	26	3	1
B	30	26	3	1
C	29	26	2	1
Todos	89	78	8	3

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Lingua galega e literatura - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Iguais e diferentes

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	10/10/2023	12	13	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesión máis.

Observacións: A parte de literatura é bastante ampla e convén traballala sen présas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	15/09/2023	13/10/2023	12	12	Alto

Observacións: Alumnado no PILI Vigo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	12/09/2023	10/10/2023	12	13	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesión máis.

Observacións: A parte de literatura é ampla, ademais de novidosa para o alumnado, polo que cómpre dedicarlle tempo.



UD2: Interculturalidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	16/10/2023	13/11/2023	12	13	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesi3n m3is.

Observaci3ns: A parte de literatura 3 ampla.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	16/10/2023	03/11/2023	12	8	Medio

Observaci3ns: Literatura de T1 (alumnado PILI)

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	16/10/2023	13/11/2023	12	13	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesi3n m3is das previstas.

Observaci3ns: A parte de literatura 3 ampla e conv3n dedicarlle tempo.



UD3: Por un futuro saudábel

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	14/11/2023	15/12/2023	12	13	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesión máis.

Observacións: A parte de literatura é ampla.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	06/11/2023	15/01/2024	12	22	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	14/11/2023	15/12/2023	12	13	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesión máis do previsto.

Observacións: É necesario dedicarlle máis tempo á parte de educación literaria.

UD4: Tempo de lecer

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	30/01/2024	12	11	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesi3n menos.

Observaci3ns: Avanzouse r3pido no tema.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	17/01/2024	30/01/2024	12	8	Medio

Propostas xerais de mellora: Traballados os contidos de literatura. gram3tica, sociolingüística e léxico.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/01/2024	30/01/2024	12	11	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesi3n menos.

Observaci3ns: Avanzouse m3is r3pido do previsto.



UD5: O pracer de ler

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/02/2024	01/03/2024	12	11	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesi3n menos.

Observaci3ns: Avanzouse r3pido coa UD

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/02/2024	01/03/2024	12	10	Alto

Propostas xerais de mellora: Entroido e baixa da docente.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	02/02/2024	01/03/2024	12	11	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesi3n menos.

Observaci3ns: Avanzouse m3is r3pido do previsto.

UD6: Marea negra, marea branca

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/03/2024	19/03/2024	12	8	Medio

Propostas xerais de mellora: Reduc3ronse o n3mero de sesi3ns.

Observaci3ns: Esta reduci3n produciuse tanto polo pouco tempo que quedaba para a avaliaci3n, como pola rapidez coa que se avanzou porque a parte de literatura 3 m3is "lixeira" c3 de temas precedentes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/03/2024	05/04/2024	12	10	

Observaci3ns: Semana Santa

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	04/03/2024	19/03/2024	12	8	Medio

Propostas xerais de mellora: Reduciuse o n3mero de sesi3ns.

Observaci3ns: Esta reduci3n produciuse tanto polo pouco tempo que quedaba para a avaliaci3n, como pola rapidez coa que se avanzou porque a parte de literatura 3 m3is "lixeira" c3 de temas precedentes.

UD7: F3brica de so3os

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	26/04/2024	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/04/2024	03/05/2024	11	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	02/04/2024	26/04/2024	11	11	Alto



UD8: Nas ondas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/04/2024	21/05/2024	11	10	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesi3n menos do previsto.

Observaci3ns: Avanzouse algo m3is r3pido do previsto.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/05/2024	15/05/2024	11	6	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	29/04/2024	21/05/2024	11	10	Alto

Propostas xerais de mellora: Empregouse unha sesi3n menos do previsto.

Observaci3ns: Avanzouse m3is r3pido do previsto.

UD9: Redes solidarias

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/05/2024	14/06/2024	11	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	20/05/2024	10/06/2024	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	24/05/2024	14/06/2024	11	10	Alto

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: O número de aprobados (65,82%) é inferior ao curso anterior; suspende o 29,11% dos alumnos e tamén temos unha porcentaxe superior ao 5% de alumnado con exención.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
5. O alumnado foi informado detalladamente dos criterios e instrumentos de avaliación e cualificación establecidos.	Alto
9. Fíxose un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Alto
12. Axustáronse as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvóléronse as actividades propostas de acordo á súa secuenciación.	Alto
13. Mantívose a coherencia entre obxectivos, criterios de avaliación, contidos e os mínimos de consecución.	Alto
14. Utilizáronse procedementos, criterios e instrumentos de avaliación adecuados.	Alto
19. Analizáronse as cualificacións do alumnado e valoráronse as porcentaxes de aprobados e suspensos na materia.	Alto
23. Pasóuselle ao alumnado un cuestionario-enquisa a respecto da práctica docente do profesor ou profesora.	Alto
Metodoloxía empregada	
4. Mantívose o seguimento personalizado de todo o alumnado ao longo do curso	Alto
6. Impartíuse a clase de forma amena, con explicacións claras e exemplificacións sinxelas e comprensibles.	Alto
15. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
21. Corrixíronse as probas no prazo establecido, e analizáronse e comentáronse posteriormente na aula.	Alto
24. Fomentouse que o alumnado utilizase a lingua galega habitualmente na clase co profesor ou profesora e cos seus compañeiros e compañeiras.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
8. Procurouse a actualización profesional, tanto no que se refire a aspectos didácticos xerais e específicos da materia como no ámbito das novas tecnoloxías.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
3. Atendeuse adecuadamente a diversidade do alumnado e aplicáronse os protocolos correspondentes	Alto
11. Estableceuse unha comunicación continuada co alumnado imposibilitado para asistir temporalmente ao centro (atención domiciliar, hospitalización etc.), a través da aula virtual ou doutras comunicacións telemáticas.	Alto
16. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidores/as, ACS, reforzos.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Clima de traballo na aula	
1. Propiciouse un ambiente motivador na aula.	Alto
2. Respectouse o alumnado e demostrouse sensibilidade ante os seus problemas e as súas diferenzas, tanto culturais como de procedencia.	Alto
7. Respectouse a puntualidade á hora de entrar na aula e mostrouse unha actitude entusiasta e dinámica.	Alto
20. Potenciouse a participación, o diálogo e a reflexión dentro da aula.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Estableceuse unha comunicación fluída e constante con outros departamentos, equipos e grupos de traballo específicos.	Alto
17. Participouse no Plan lector do centro e en actividades programadas por outros grupos ou equipos docentes (EDLG, Equipo de Biblioteca etc.).	Alto
18. Asistiuse ás reunións de departamento achegando ideas, información e modificacións á PD, valorando os resultados das avaliacións do alumnado e propondo estratexias de mellora.	Alto
22. Mantívose contacto regular coas familias para seren informadas de todo o proceso de ensino-aprendizaxe das fillas ou fillos.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	27	20	4	3
B	22	18	4	0
C	30	14	15	1
Todos	79	52	23	4

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Lingua galega e literatura I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos



Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
1. A programación didáctica elabórase coa participación de todo o profesorado do departamento.	Alto
2. Para o seu desenvolvemento existe coordinación entre o profesorado que comparte un mesmo nivel.	Alto
3. Existiu un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Alto
4. Hai coherencia entre o programado e o desenvolvemento das clases.	Alto
5. Consegúronse adecuar as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvolvéronse as actividades propostas de acordo á súa temporalización.	Alto
6. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
7. Mantívose a coherencia entre obxectivos, contidos, criterios de avaliación e niveis de desempeño mínimos.	Alto
8. Os procedementos, criterios e instrumentos de avaliación utilizados foron os adecuados.	Alto
9. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidores/as...	Alto
10. Analizouse a cualificación do alumnado e valoráronse as porcentaxes de alumnado que superou e non superou a materia.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	31	16	14	1
Todos	31	16	14	1

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	14	0	14	0
Todos	14	0	14	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Lingua galega e literatura II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: UNIDADE 1

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	13/09/2023	28/09/2023	9	8	Medio

Propostas xerais de mellora: Este tema pode traballarse en menos de 9 sesións; hai que telo en conta na programación do ano próximo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	13/09/2023	29/09/2023	9	8	Medio

Propostas xerais de mellora: A UD pode traballarse en menos de 9 sesións.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	14/09/2023	28/09/2023	9		Alto



UD2: UNIDADE 2

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/10/2023	23/10/2023	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	23/10/2023	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	26/10/2023	09/11/2023	9		Alto

UD3: UNIDADE 3

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	25/10/2023	15/11/2023	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	25/10/2023	15/11/2023	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	05/12/2024	21/12/2024	9	7	Alto

UD4: UNIDADE 4

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	16/11/2023	11/12/2023	9	10	Medio
Propostas xerais de mellora: A UD quedou dividida entre os dous trimestres (Xeraci3n N3s no 1º trimestre; Vangardas no 2º). A idea inicial era traballala s3 na 1ª avaliaci3n. Talvez haxa que reducir as sesi3ns dos temas anteriores ou ben manter o mesmo n3mero de sesi3ns e contar xa desde o inicio que a UD se dea repartida entre os dous trimestres.					
Observaci3ns: Coa distribuci3n que se fixo dos temas, non hai suficientes sesi3ns para acabar esta UD no 1º trimestre.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	17/11/2023	11/12/2023	9	10	Medio
Propostas xerais de mellora: A UD quedou dividida entre os dous trimestres (Xeraci3n N3s no 1º trimestre; Vangardas no 2º). A idea inicial era traballala s3 na 1ª avaliaci3n. Talvez haxa que reducir as sesi3ns dos temas anteriores ou ben manter o mesmo n3mero de sesi3ns e contar xa desde o inicio que a UD se dea repartida entre os dous trimestres.					
Observaci3ns: Coa distribuci3n que se fixo dos temas, non hai suficientes sesi3ns para acabar esta UD no 1º trimestre.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	06/02/2024	26/02/2024	9		

UD5: UNIDADE 5

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/12/2023	17/01/2024	9	9	Alto
Propostas xerais de mellora: Ningunha.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/12/2023	17/01/2024	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	28/09/2023	19/10/2023	9	9	Alto

UD6: UNIDADE 6

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/01/2024	15/02/2024	9	11	Medio

Propostas xerais de mellora: O tema 3 bastante longo, neces3tase algunha sesi3n m3is das previstas.

Observaci3ns: Tema moi amplo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	19/01/2024	16/02/2024	9	11	Medio

Propostas xerais de mellora: Neces3tase algunha sesi3n m3is das inicialmente previstas.

Observaci3ns: O tema 3 moi amplo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	09/11/2023	04/12/2023	9	10	Alto

UD7: UNIDADE 7

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	19/02/2024	06/03/2024	8	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	19/02/2024	06/03/2024	8	8	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	08/01/2024	05/02/2024	8	13	Medio

Observaci3ns: Baixa m3dica.

UD8: UNIDADE 8

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/03/2024	04/04/2024	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/03/2024	04/04/2024	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	29/02/2024	21/03/2024	9	10	Alto

UD9: UNIDADE 9

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/04/2024	18/04/2024	8	6	Medio

Propostas xerais de mellora: P3dese dedicar menos tempo do previsto a esta UD.

Observaci3ns: Para poder traballar todas as unidades c3mpre reducir o tempo desta.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/04/2024	19/04/2024	8	6	Medio

Propostas xerais de mellora: P3d3nse dedicar menos sesi3ns a este tema.

Observaci3ns: Se se queren traballar todas as UD da programaci3n 3 posible reducir o n3mero de sesi3ns que ten esta.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	02/04/2024	16/04/2024	8	7	Alto



UD10: UNIDADE 10

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	22/04/2024	02/05/2024	8	6	Medio

Propostas xerais de mellora: P3dese reducir o tempo dedicado a esta UD.

Observaci3ns: C3mpre reducir a s3a duraci3n porque non hai tempo para m3is.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	22/04/2024	03/05/2024	8	6	Medio

Propostas xerais de mellora: P3dese reducir o n3mero de sesi3ns dedicadas a esta UD.

Observaci3ns: C3mpre reducir a s3a duraci3n porque non hai tempo para m3is.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	16/04/2024	30/05/2024	8	7	Alto

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: A porcentaxe de alumnado que aproba é superior ao 89%; o curso pasado aprobou o 94%.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
5. O alumnado foi informado detalladamente dos criterios e instrumentos de avaliación e cualificación establecidos.	Alto
9. Existiu un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Alto
12. Consegúronse adecuar as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvolvéronse as actividades propostas de acordo á súa temporalización.	Alto
13. Mantívose a coherencia entre obxectivos, contidos, criterios de avaliación e mínimos de consecución	Alto
14. Os procedementos, criterios e instrumentos de avaliación utilizados foron os adecuados.	Alto
19. Analizouse a cualificación do alumnado e valoráronse as porcentaxes de alumnado que superou e non superou a materia.	Alto
21. As probas de avaliación foron corrixidas no prazo establecido, entregadas ao alumnado, analizadas e comentadas na clase.	Alto
23. Pasóuselle ao alumnado un cuestionario-enquisa a respecto da práctica docente do profesor ou profesora.	Medio
24. Fomentouse que o alumnado utilizase a lingua galega habitualmente na clase co profesor ou profesora e cos seus compañeiros e compañeiras.	Alto
Metodoloxía empregada	
6. As explicacións foron claras e amenas e as exemplificacións sinxelas e comprensibles.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
15. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
3. Atendeuse adecuadamente a diversidade do alumnado e aplicáronse os protocolos correspondentes.	Alto
4. Logo de realizarse a avaliación inicial e de recibir a información transmitida polo Departamento de Orientación, mantívose o seguimento personalizado de todo o alumnado ao longo do curso.	Alto
11. Estableceuse unha comunicación continuada co alumnado imposibilitado para asistir temporalmente ao centro: atención domiciliaria, hospitalización etc., a través da aula virtual ou doutras comunicacións telemáticas.	Alto
16. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidoras/es, ACS, reforzos.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Clima de traballo na aula	
1. Propiciouse un ambiente motivador na aula.	Alto
2. Respectouse o alumnado e demostrouse sensibilidade ante os seus problemas e as súas diferenzas tanto culturais, como de procedencia.	Alto
7. Respectouse a puntualidade á hora de entrar na aula e mostrouse unha actitude entusiasta e dinámica.	Alto
20. Potenciouse a participación, o diálogo e a reflexión dentro da aula	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Estableceuse unha comunicación fluída e constante con outros departamentos, equipos e grupos de traballo específicos (EDLG, a Biblioteca, Club de Ciencia etc.).	Alto
17. Participouse no Proxecto lector do centro e en actividades programadas por outros grupos ou equipos docentes (EDLG, Equipo de Biblioteca etc.).	Alto
18. Asistiuse ás reunións de departamento achegando ideas, información e modificacións á PD, avaliando os resultados das avaliacións do alumnado e propondo mecanismos de mellora.	Alto
22. Mantívose contacto regular coas familias para seren informadas de todo o proceso de ensino- aprendizaxe das fillas ou fillos.	Alto
Outros	
8. O profesorado mantívose actualizado tanto no que se refire a aspectos didácticos xerais e específicos da súa materia como no ámbito das novas tecnoloxías.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	25	24	1	0
B	17	13	4	0
C	22	19	3	0
D	20	14	6	0
E	17	15	2	0
Todos	101	85	16	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	1	0	0	1
B	4	2	2	0
C	3	1	2	0
D	6	2	3	1
E	2	0	2	0
Todos	16	5	9	2

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Lingua galega e literatura II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: UNIDADE 1

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
F	13/09/2023	29/09/2023	10	8	Alto
Observacións: Durante o mes de setembro estivemos introducindo actividades de reforzo para a análise de textos, tarefa que continuaremos no mes de outubro					

UD2: UNIDADE 2

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
F	03/10/2023	23/10/2023	10	8	Alto
Observacións: Neste mes seguimos introducindo unha hora semanal á creación e análise de textos non literarios.					

UD3: UNIDADE 3

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
F	25/10/2023	10/11/2023	9	9	Alto

UD4: UNIDADE 4

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
F	14/11/2023	19/12/2023	10	10	Alto
Observacións: Esta unidade dividiuse entre a 1ª e 2ª avaliación.					

UD5: UNIDADE 5

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	09/01/2024	25/01/2024	10	9	Alto

UD6: UNIDADE 6

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	26/01/2024	15/02/2024	9	8	Alto

UD7: UNIDADE 7

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	26/02/2024	14/03/2024	10	9	Alto

UD8: UNIDADE 8

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	15/03/2024	05/04/2024	10	10	Alto

UD9: UNIDADE 9:

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	06/04/2024	26/04/2024	9	12	Alto

Observaci3ns: Nas 3ltimas sesi3ns, estivemos facendo esquemas dos temas de Literatura e Socioling3stica e practicando o tratamento de textos: resumos, esquemas, temas, definici3ns. Tam3n incidimos na lectura e compresi3n de te3os literarios e non literarios

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Este curso caracterizouse pola existencia dun número importante de alumnas e alumnos que non asistiron regularmente ás clases por diferentes motivos (contratos laborais, enfermidades, falta de motivación) o que conleva a uns resultados bastante baixos con respecto a outros anos. Ao mesmo tempo, constatamos un bo clima de traballo co alumnado que asistiu regularmente, tendo en conta as dificultades de aprendizaxe que detectamos en nocturno.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
4. Logo de realizarse a avaliación inicial e de recibir a información transmitida polo Departamento de Orientación, mantívose o seguimento personalizado de todo o alumnado ao longo do curso.	Alto
5. O alumnado foi informado detalladamente dos criterios e instrumentos de avaliación e cualificación establecidos.	Alto
9. Existiu un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Alto
12. Consegúronse adecuar as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvolvéronse as actividades propostas de acordo á súa temporalización.	Medio
13. Mantívose a coherencia entre obxectivos, contidos, criterios de avaliación e mínimos de consecución	Alto
14. Os procedementos, criterios e instrumentos de avaliación utilizados foron os adecuados.	Medio
19. Analizouse a cualificación do alumnado e valoráronse as porcentaxes de alumnado que superou e non superou a materia.	Alto
21. As probas de avaliación foron corrixidas no prazo establecido, entregadas ao alumnado, analizadas e comentadas na clase.	Alto
23. Pasóuselle ao alumnado un cuestionario-enquisa a respecto da práctica docente do profesor ou profesora.	Medio
24. Fomentouse que o alumnado utilizase a lingua galega habitualmente na clase co profesor ou profesora e cos seus compañeiros e compañeiras.	Alto
Metodoloxía empregada	
2. Respectouse o alumnado e demostrouse sensibilidade ante os seus problemas e as súas diferenzas tanto culturais, como de procedencia.	Alto
6. As explicacións foron claras e amenas e as exemplificacións sinxelas e comprensibles.	Medio
8. O profesorado mantívose actualizado tanto no que se refire a aspectos didácticos xerais e específicos da súa materia como no ámbito das novas tecnoloxías.	Medio
15. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Medio
17. Participouse no Proxecto lector do centro e en actividades programadas por outros grupos ou equipos docentes (EDLG, Equipo de Biblioteca etc.).	Alto
Medidas de atención á diversidade	
3. Atendeuse adecuadamente a diversidade do alumnado e aplicáronse os protocolos correspondentes.	Medio
6. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidoras/es, ACS, reforzos.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Clima de traballo na aula	
1. Propiciouse un ambiente motivador na aula.	Alto
7. Respectouse a puntualidade á hora de entrar na aula e mostrouse unha actitude entusiasta e dinámica.	Alto
11. Estableceuse unha comunicación continuada co alumnado imposibilitado para asistir temporalmente ao centro: atención domiciliaria, hospitalización etc., a través da aula virtual ou doutras comunicacións telemáticas.	Alto
20. Potenciouse a participación, o diálogo e a reflexión dentro da aula	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Estableceuse unha comunicación fluída e constante con outros departamentos, equipos e grupos de traballo específicos (EDLG, a Biblioteca, Club de Ciencia etc.).	Alto
18. Asistiuse ás reunións de departamento achegando ideas, información e modificacións á PD, avaliando os resultados das avaliacións do alumnado e propondo mecanismos de mellora.	Alto
22. Mantívose contacto regular coas familias para seren informadas de todo o proceso de ensino- aprendizaxe das fillas ou fillos.	Medio



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	10	4	5	1
G	16	11	5	0
H	14	6	8	0
Todos	40	21	18	1

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	5	1	1	3
G	5	2	2	1
H	8	1	1	6
Todos	18	4	4	10

MEMORIAS ESA III, ESA IV

ÁMBITO DA COMUNICACIÓN

Profesora: Montserrat Fernández Fraga

ESA III

1º Cuadrimestre

Avaliación ordinaria

Total alumnado: 16 alumnos/as

- Aprobados/as: 10
- Suspensos/as: 6

Avaliación extraordinaria

Total alumnado: 6 alumnos/as

- Aprobados/as: 1
- Suspensos/as: 5

2º Cuadrimestre

Avaliación ordinaria

Total alumnado: 6 alumnos/as

- Aprobados/as: 4
- Suspensos/as: 2

Avaliación extraordinaria

Total alumnado: 2 alumnos/as

- Aprobados/as: 0
- Suspensos/as: 2

ESA IV

1º Cuadrimestre

Avaliación ordinaria

Total alumnado: 19 alumnos/as

- Aprobados/as: 8
- Suspensos/as: 11

Avaliación extraordinaria

Total alumnado: 11 alumnos/as

- Aprobados/as: 0 alumnos/as
- Suspensos/as: 11 alumnos/as

2º Cuadrimestre

Avaliación ordinaria

Total alumnado: 21 alumnos/as

- Aprobados/as: 13
- Suspensos/as: 8

Avaliación extraordinaria

Total alumnado: 8 alumnos/as

- Aprobados/as: 0
- Suspensos/as: 8

MEMORIA ESA III

Nos dous cuadrimestres axustamos a programación ás necesidades educativas do alumnado. No primeiro cuadrimestre superaban en número as persoas maiores de 30 anos, polo que o grao de madurez axudou a motivar a aqueles alumnos e alumnas máis novos que viñan bastante frustrados do ensino diúrno. Houbo un índice alto de asistencia á clase e superaron o curso todos, agás os que o abandonaron dende o inicio.

No segundo cuadrimestre, as alumnas que asistiron regularmente procedían de diferentes países suramericanos, característica que enriqueceu moito as tarefas propostas así como xurdiu nelas o interese pola cultura e lingua galegas.

MEMORIA ESA IV

Os resultados do primeiro cuadrimestre foron peores ca os do segundo. A asistencia a clase era moi irregular, na aula custaba traballo motivalos, o seu comportamento era moitas veces disruptivo o que impedía ao resto do alumnado seguir as clases con normalidade. Aínda que foi mellorando, a maioría non conseguiu titular.

Non ocorreu o mesmo no segundo cuadrimestre. O clima foi moi favorecedor, realizaban as actividades con moi boa actitude a pesar das dificultades educativas que presentaban. Houbo unha maioría de aprobados.