



Informe de memoria final

Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Latín

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2023/2024

Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso	Grupos
ESO	Latín	4º ESO	C
BACH	Latín I	1º Bac.	E, F
BACH	Latín II	2º Bac.	E, H, H

Memoria final do ciclo/departamento

Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

-2º Bach E (ordinario) foi un grupo excelente. Dos 7 alumnos matriculados todos superaron sen problemas o curso. A nota media foi de 7,8, e ademais obtiveron moi bos resultados na ABAU. Bo ambiente de traballo, boa actitude, motivación, participación en clase e moi poucas faltas de asistencia. Acadárose os obxectivos.

-2º Bach H (adultos) foi un grupo un pouco máis complicado. En primeiro lugar o absentismo foi moi elevado, e en segundo lugar o nivel xeral do grupo estaba un pouco máis baixo do que en principio se supoñía, razón as dúas polas que ralentizou bastante o desenrolo do curso. De nove alumnos matriculados só remataron o curso catro, e deles só tres conseguiron superar a materia. A nota media final foi de 5, tendo en conta que tres alumnos acadaron una nota de 6, e outro unha de 2. Finalmente comentar que os dous alumnos deste grupo que se presentaron á ABAU, superaron a proba sen problema.

-1º Bach E (ordinario) tratouse dun grupo de 15 alumnos bastante doado de levar en canto a implicación, traballo e interés pola súa parte. Sen embargo, foi un grupo bastante heteroxéneo, no sentido de que case a metade dos alumnos non tiveran latín o curso pasado, e por tanto había una notable diferenza de nivel entre eles e os seus compañeiros que sí estudaran latín en 4º de ESO. Sen embargo este obstáculo foi superado, en parte polo esforzo que eles mesmos fixeron e en parte tamén porque tamén eu así o procurei. Isto apenas supuxo que se ralentizara a dinámica do resto da clase. Dos 15 alumnos que comezaron o curso, un abandoou á metade do mesmo, co cal chegaron 14 a ó final, acadando un 100% de aprobados. A nota media foi de 6,2, 5 deles obtiveron un 5, un deles un 10 e tres máis de 7.

-1º Bach F (adultos) foi un curso peculiar. En primeiro lugar o nivel co que comezaron non era óptimo, tamén porque para moitos era o seu primeiro ano en latín, e en segundo lugar porque o absentismo foi elevado, de feito nunca puideron telos a todos na mesma clase. Polo tanto comezamos despaciño, cunhas expectativas baixas, pero a través do traballo en clase avanzamos moitísimo. Dos 10 alumnos matriculados, dous abandoaron case a principio de curso, e o resto, salvo un alumno que suspendeu a asignatura na extraordinaria, acadou uns bos resultados, aprobando 8 de eles a materia. A nota media final do curso foi de 6,125, excelente se temos en conta o punto de partida. Os obxectivos foron acadados case na súa totalidade.

-4º ESO C foi un grupo bastante numeroso para tratarse dunha asignatura como latín. Un total de 20 alumnos comezaron o curso, e excepto un que non se presentou á avaliación, o resto, é dicir 19 alumnos aprobaron a materia. De estes, 4 acadaron un aprobado xustiño, pero 9 obtiveron notas por enriba de 7. A nota media do curso foi de 6,15. Cando eu cheguei en novembro, o maior problema que vin neles foi a falta de motivación. Excepto algún, a maioría mostraba pouco interese na asignatura. Así que comezamos despacio, e o meu primeiro obxectivo foi despertar neles interese pola materia. Os resultados finais non foron nada malos. Os obxectivos finais foron acadados.

Valoración xeral das actuacións/actividades deselvolvidas polo departamento/equipo ciclo

Exceptuando 2º Bach E, que xa estaban motivados "per se", ivemos que facer un traballo extra de motivación para despertar nos alumnos interese pola materia. Traballamos con textos inductivos valorando sempre o que eran capaces de facer, é dicir, para que foran conscientes de que sabían máis latín do que eles pensaban, motivándoos e animándoos sempre. Procuramos que os contidos lles resultasen de interese, facendo énfase en puntos que a eles lles motivaban, e sempre tendo en conta o que marcaba a programación. Por outro lado, insistimos moito na participación activa e traballo en clase, estando sempre enriba deles para que nos se despistasen. Pensamos que os resultados foron en xeral moi bos.

Propostas de mellora para o seguinte curso



Outras observacións



Seguimento final das programacións didácticas

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Latín I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: Roma no mundo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E			6		

UD2: As sociedades romanas e as súas formas de goberno.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E			6		



Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Normalmente asistía a clase un grupo de cinco ou seis alumnos. Isto retrasou o desenvolvemento do curso, xa que a veces había que repetir contidos. Con todo, o ambiente en clase foi bo, traballouse bastante, e os resultados foron aceptables

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
1. O traballo de aula (contidos, metodoloxía, temporalización) correspóndese co previsto na programación.	Medio
2. Os resultados de avaliación son os esperados a partir do traballo e actitude mostrada polo alumnado.	Alto
3. Os resultados de avaliación ao final de curso son os esperados en función do traballo e actitude mostrada polo alumnado e reflicten as medidas tomadas durante o curso.	Alto
4. Detéctanse con celeridade as/os ACNEAE, identifícase a súa casuística particular e póñense en marcha as medidas precisas en colaboración co Departamento de Orientación.	Medio
5. O grao de satisfacción do alumnado coa materia e máis coa persoa docente é alto e responde ao planificado na programación.	Alto

Propostas xerais de mellora: Tratar de conseguir que os alumnos veñan máis a clase. O absentismo foi alto ó longo do curso, raras veces asistiron todos xuntos, e isto retrasou bastante o desenvolvemento xeral do curso

Observacións: Excepto dous alumnos que non asistiron a clase nin se presentaron ós exames, mais outro que suspendeu na extraordinaria, o resto de alumnos aprobou a materia.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	10	7	3	0
Todos	10	7	3	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	3	0	1	2
Todos	3	0	1	2



Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Latín I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Roma no mundo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E			6		

UD2: As sociedades romanas e as súas formas de goberno.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E			6		



Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: En xeral foi un grupo moi bo, a pesar de que era bastante heteroxéneo, dado que había seis alumnos de 14 que non tiveran latín en 4ª de ESO.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
1. O traballo de aula (contidos, metodoloxía, temporalización) correspóndese co previsto na programación.	Alto
2. Os resultados de avaliación son os esperados a partir do traballo e actitude mostrada polo alumnado.	Alto
3. Os resultados de avaliación ao final de curso son os esperados en función do traballo e actitude mostrada polo alumnado e reflicten as medidas tomadas durante o curso.	Alto
4. Detéctanse con celeridade as/os ACNEAE, identifícase a súa casuística particular e póñense en marcha as medidas precisas en colaboración co Departamento de Orientación.	Alto
5. O grao de satisfacción do alumnado coa materia e máis coa persoa docente é alto e responde ao planificado na programación.	Alto

Propostas xerais de mellora: Conseguir que traballen un pouco máis en casa.

Observacións: Grupo relativamente numeros, algúns deles xa tiveran latín o ano anterior, outros non. De todos xeitos todos se implicaron moito coa asignatura, traballaron en clase e a súa actitude foi moi boa. Un dos alumnos matriculados a principio de curso, abandoou a mediados de curso.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
E	14	14	0	0
Todos	14	14	0	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
E	0	0	0	0
Todos	0	0	0	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Latín - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario



Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Grupo bastante numeroso, 20 alumnos. Partimos cunhas expectativas baixas, tamén porque estaban bastante desmotivados. O meu primeiro obxectivo foi darlle a volta á situación e tratar de que se implicaran coa materia. Finalmente os resultados foron excelentes.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. O traballo de aula (contidos, metodoloxía, temporalización) correspóndese co previsto na programación.	Medio
Metodoloxía empregada	
3. Os resultados de avaliación ao final de curso son os esperados en función do traballo e actitude mostrada polo alumnado e reflicten as medidas tomadas durante o curso.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
2. Os resultados de avaliación son os esperados a partir do traballo e actitude mostrada polo alumnado.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
4. Detéctanse con celeridade as/os ACNEAE e póñense en marcha as medidas precisas en colaboración co Departamento de Orientación.	Alto
Clima de traballo na aula	
5. O grao de satisfacción do alumnado coa materia é alto e responde ao previsto na programación.	Alto

Propostas xerais de mellora: Eu tratei de motivar ós alumnos con textos inductivos e entretidos para que se deran conta de que o latín podía ser tamén divertido. Consegún que todos traballaran en clase e que mostraran interés.

Observacións: Os alumnos que se presentaron aprobaron a materia, e a media final foi de 6,15



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
C	20	19	1	0
Todos	20	19	1	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Latín II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario



Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: En xeral foi un grupo de alumnos moi bo, traballaron bastante en clase e tamén se mostraron bastante interesados e implicados coa asignatura. Salvo un alumno que acadou a nota mínima, o resto aprobou a asignatura sobradamente

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. O traballo de aula (contidos, metodoloxía, temporalización) correspóndese co previsto na programación.	Alto
Metodoloxía empregada	
3. Os resultados de avaliación ao final de curso son os esperados en función do traballo e actitude mostrada polo alumnado e reflicten as medidas tomadas durante o curso.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
2. Os resultados de avaliación son os esperados a partir do traballo e actitude mostrada polo alumnado.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
4. Detéctanse con celeridade as/os ACNEAE, identifícase a súa casuística particular e póñense en marcha as medidas precisas en colaboración co Departamento de Orientación.	Alto
Clima de traballo na aula	
5. O grao de satisfacción do alumnado coa materia e máis coa persoa docente é alto e responde ao planificado na programación.	Alto

Propostas xerais de mellora: Propoñer máis traballo fora de clase.

Observacións: Moi bo grupo, cumpríronse os obxectivos, boa participación en clase. Nivel de grupo medio-alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
E	7	7	0	0
Todos	7	7	0	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
E	0	0	0	0
Todos	0	0	0	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Latín II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos



Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Baixo porcentaxe de aprobados, debido a que a maioría dos alumnos non asistiron ás clases nin se presentaron ós exames.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. O traballo de aula (contidos, metodoloxía, temporalización) correspóndese co previsto na programación.	Medio
Metodoloxía empregada	
3. Os resultados de avaliación ao final de curso son os esperados en función do traballo e actitude mostrada polo alumnado e reflicten as medidas tomadas durante o curso.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
2. Os resultados de avaliación son os esperados a partir do traballo e actitude mostrada polo alumnado.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
4. Detéctanse con celeridade as/os ACNEAE, identifícase a súa casuística particular e póñense en marcha as medidas precisas en colaboración co Departamento de Orientación.	Medio
Clima de traballo na aula	
5. O grao de satisfacción do alumnado coa materia e máis coa persoa docente é alto e responde ao planificado na programación.	Alto

Propostas xerais de mellora: Tratar de que os alumnos asistan máis a clase.

Observacións: Acadados case todos os obxectivos propostos a principio de curso. Foi complicado pola falta de asistencia ás clases.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
E	7	7	0	0
H	9	2	7	0
Todos	16	9	7	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
E	0	0	0	0
H	7	1	1	5
Todos	7	1	1	5