



## Informe de memoria final

### Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Grego

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2023/2024

### Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso	Grupos
ESO	Proxecto competencial	2º ESO	A, B, C
BACH	Grego I	1º Bac.	E, F, H
BACH	Grego II	2º Bac.	E, H

## Memoria final do ciclo/departamento

### Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

No Bacharelato Diurno os resultados son satisfactorios, aínda que en primeiro dos quince alumnos, só dous alumnos suspenden por abandono da materia e un alumno abandonou o centro. En segundo acadáronse moi bos resultados tanto no curso como na proba ABAU, con unha nota media de 8,66.

No Bacharelato Nocturno, a maior parte dos alumnos matriculados non asistiron as clases, por o que se fai necesaria a motivación do alumnado para asistir as clases, xa que está comprobado que os alumnos que asisten dificilmente acaban suspendendo. En primeiro de catro alumnos aprobaron dous e en segundo das catro alumnas só aprobou unha.

### Valoración xeral das actuacións/actividades desvolvidas polo departamento/equipo ciclo

Deberíase en primeiro cambiar o libro porque o libro de Baia non sigue unha progresión paulatina da gramática. É recomendable seguir traballando na aula de informática os helenismos, para reforzar a baixa competencia dixital do alumnado.

En segundo débese seguir comezando por Apolodoro para logo ver os textos de Xenofonte, de seguir estes mesmos autores para o ano que ven, e tamén débese seguir con o traballo dos helenismos na aula de informática.

### Propostas de mellora para o seguinte curso

Incidir no traballo na casa, o uso regular do diccionario e a asistencia á clase.

Ampliar os contidos literarios e culturais en primeiro, xa que este ano quedaron sen ver moitos aspectos da cultura grega.

Motivar ó alumnado de nocturno a que veñan a clase con regularidade.

Facer algunha saída extraescolar, sobre todo a de Teatro, e algunha visita arqueolóxica.

### Outras observacións

Este ano fíxose difícil a presentación dos materiais no proxector do departamento. Deberíase actualizar o material informático do departamento de Latín e Grego, xa que o proxector non ía ben, dificultando a visión dos textos. Este problema está agravado por a ausencia de persianas e o gran ventanal que mete moita claridade. Como se trata dun aula pequena axudaría bastante a instalación dun ordenador portátil que ocupa menos espazo e unha pantalla dixital.

# **Seguimento final das programacións didácticas**

## **Informe do seguimento da programación didáctica**

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Grego I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Bos resultados aínda que un alumno abandonou o instituto e dous dos quince iniciais abandonaron a materia desde a primeira avaliación. A nota media do curso foi de seis.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1 Planificación adecuada: número, duración das actividades, coherencia e nivel de dificultade.	Medio
3 Obxectivos alcanzados e selección de contidos.	Medio
Metodoloxía empregada	
2 Grao de motivación logrado na aula, participación e progreso do alumnado e valoración de resultados finais.	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
4 Pertinencia e accesibilidade dos materiais utilizados.	Medio
Medidas de atención á diversidade	
5 Resultado das medidas de atención á diversidade.	Medio
Outros	
6 Tratamento dos elementos transversais e actividades complementarias.	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** O libro de Baía debe cambiarse para o ano porque os temas presentan moita gramática na unidade catro e faiselles difícil, débese voltar os materiais do ano anterior ou propoñer outro material, quizáis Logos.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
E	14	12	2	0
Todos	14	12	2	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
E	2	0	2	0
Todos	2	0	2	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Proxecto competencial - 2º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Bos resultados, ó final aproban todos aínda que o comportamento ó longo do curso deixaba bastante que desexar. A nota media deste grupo é de 5,9.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación á temporalización das unidades didácticas.	Medio
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación.	Medio
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación.	Medio
Metodoloxía empregada	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado.	Medio
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas.	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Participación activa de todo o alumnado.	Baixo
Medidas de atención á diversidade	
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades.	Baixo
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado.	Baixo

**Propostas xerais de mellora:** Deberíanse programar mellor as distintas actividades e os instrumentos de avaliación de cada unidade, levando un control máis específico de cada actividade por sesión, porque al haber só clase un día a semana, son poucas as sesións totais.

**Observacións:** Debido a alta ratio de este grupo, fíxose moi difícil o desenvolvemento normal das clases ó longo do curso, xa que os alumnos disruptivos eran numerosos, o nivel de traballo era baixo e o clima da aula era moi bullicioso, perdendo moito tempo nas clases, mandando calar, sentarse, portarse ben, poñendo partes de indisciplina, todo iso vai en detrimento da calidade da ensinanza tanto para os alumnos como para os profesores.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	16	16	0	0
B	17	17	0	0
C	31	31	0	0
Todos	64	64	0	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Grego II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario



## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Resultados bastante satisfactorios con o cen por cen de aprobados e unha nota media do alumnado de 7,57, extraída das seguintes notas: dous seise, dous setes, e tres noves. As notas da ABAU foron tamén moi satisfactorias para ser o meu primeiro ano en Galicia. Malia que só se presentaron a ABAU tres dos setes alumno, as notas obtivas estiveron en consoancia con as notas acadadas na avaliación ordinaria, incluso foron superadas, polo que fixeron moi bo traballo. As notas son as seguintes: 9,25; 8, 50 e 8, 25. A nota media é de 8,66.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1 Planificación adecuada: número, duración das actividades, coherencia e nivel de dificultade.	Alto
2 Grao de motivación logrado na aula, participación e progreso do alumnado e valoración de resultados finais.	Medio
3 Obxectivos alcanzados e selección de contidos.	Alto
6 Tratamento dos elementos transversais e actividades complementarias.	Baixo
Metodoloxía empregada	
4 Pertinencia e accesibilidade dos materiais utilizados.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
5 Resultado das medidas de atención á diversidade.	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Débese insistir moito máis no traballo na casa, xa que é fundamental para o aprendizaxe da dinámica da tradución. Neste curso en xeral, non adoitaban a traer os textos traducidos da casa por exames ou traballos, polo que o ritmo de traballo foi lento, e non chegamos a ver na súa totalidade a antoloxía de textos; quedando por ver os últimos textos de Helénicas e Ciropedia, os cales foron facilitados corrixidos ós alumnos para que puideran preparamos igualmente de cara a proba ABAU.

**Observacións:** A competencia dixital é importantísima, e hai que dicir que os alumnos deste ano non estaban moi familiarizados con o tipo de traballo que se lles pedía. Ó principio avanzaban moi lentos no traballo, pouco a pouco foron progresando, pero debido ás poucas clases que quedaban de curso, fomos deixando de lado o traballo dos helenismos e priorizamos a tradución na aula. Aínda que o curso faise moi curto por acabar en maio, débese insistir no traballo da competencia dixital e os helenismos.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
E	7	7	0	0
Todos	7	7	0	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
E	0	0	0	0
Todos	0	0	0	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Grego I - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Dos catro alumnos matriculados, soamente conseguiron superar a materia dous deles que son os que asistiron a clase.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1 Planificación adecuada: número, duración das actividades, coherencia e nivel de dificultade.	Medio
3 Obxectivos alcanzados e selección de contidos.	Medio
6 Tratamento dos elementos transversais e actividades complementarias.	Medio
Metodoloxía empregada	
2 Grao de motivación logrado na aula, participación e progreso do alumnado e valoración de resultados finais.	Baixo
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
4 Pertinencia e accesibilidade dos materiais utilizados.	Medio
Medidas de atención á diversidade	
5 Resultado das medidas de atención á diversidade.	Medio

**Propostas xerais de mellora:** O alumnado debe asistir regularmente as clases.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	4	2	2	0
Todos	4	2	2	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	2	0	2	0
Todos	2	0	2	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Grego II - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos



## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Neste curso das catro alumnas que comezaron, so unha aprobou a asignatura, as tres restantes foron abandonando ó longo do curso. A única alumna que aprobou, a pesar de que retomou a asignatura despois de Semana Santa, a súa implicación permitiulle superar os contidos con éxito.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1 Planificación adecuada: número, duración das actividades, coherencia e nivel de dificultade.	Medio
2 Grao de motivación logrado na aula, participación e progreso do alumnado e valoración de resultados finais.	Baixo
3 Obxectivos alcanzados e selección de contidos.	Medio
6 Tratamento dos elementos transversais e actividades complementarias.	Baixo
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
4 Pertinencia e accesibilidade dos materiais utilizados.	Medio
Medidas de atención á diversidade	
5 Resultado das medidas de atención á diversidade.	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Faise necesaria unha maior implicación e compromiso do alumnado de nocturno na asistencia á clase, sobre todo nas asignaturas prácticas como son latín e grego. Ademais deberían practicar na casa as traducións encomendadas, pero este tipo de alumnado non traballa apenas na casa, de modo que o desenvolvemento da materia lévase a cabo na aula basicamente e así non se pode avanzar como sería o esperado.

**Observacións:** Os contidos foron adaptados ó tipo de alumnado deste curso, debido as distintas idades e historiais académicos de cada un dos alumnos.





### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
H	4	1	3	0
Todos	4	1	3	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
H	3	0	3	0
Todos	3	0	3	0