



Informe de memoria final

Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Física e química

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2023/2024

Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso	Grupos
ESO	Física e química	2º ESO	A, B, C
ESO	Física e química	4º ESO	A, B
ESO	Física e química	3º ESO	A, B, C
BACH	Física	2º Bac.	B, C, F, F
BACH	Física e química	1º Bac.	A, B, C, F
BACH	Química	2º Bac.	A, B, C, F, F

Memoria final do ciclo/departamento

Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

En xeral a programación desenvolveuse na súa maioría e os resultados son bastate bos, superando o 80% de aprobados de media. Os resultados oscilan entre 74 e o 95% de aprobados

Valoración xeral das actuacións/actividades desvelvidas polo departamento/equipo ciclo

Dada a elevada ratio (30/31 alumnos/as por aula) na ESO e o elevado número de alumnos/as con necesidades específicas de apoio educativo resultou difícil acadar os obxetivos da materia e tamén condicionaron moito o tipo de actividades que se desenvolveron.
O alumnado de Bacharelato para adultos falta moito a clase o que fai difícil aplicar medidas de adaptación ás súas necesidades.

Propostas de mellora para o seguinte curso

Revisar os criterios de avaliación do proceso de ensinanza e da avaliación da programación didáctica.
Revisar os criterios de cualificación porque observamos que algúns alumnos/as abandonan a materia na terceira avaliación porque a media da primeira e segunda xa lle dá para aprobar o curso.

Outras observacións

Consideramos moi importante que haxa unha hora de desdobre en cada grupo para poder realizar prácticas e proxectos no laboratorio, de outra maneira non é posible usar o laboratorio con 30 alumnos/as.

Seguimento final das programacións didácticas

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Química - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
1.-Adecuación de obxectivos, contidos e criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) e 4 (>90%)	Alto
2.-Aprendizaxes acadadas polo alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico, ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) e 4 (>90%).	Alto
3.-As medidas de atención á diversidade dentro da aula. Usando como indicador de logro a porcentaxe de medidas de atención á diversidade recollidas no apartado 6 desta programación, para cada una das PAUTAS que foron desenvolvidas, e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) 4 (>90%).	Alto
4.-Desenvolvemento da programación didáctica. Usando como indicador de logro o grao de desenvolvemento e adecuación daquela e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (desenvolveuse < 90% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems); 2 (desenvolveuse o 100% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems); 3 (desenvolveuse > 90% e máis de 3 nos anteriores ítems); 4 (desenvolveuse o 100% e máis de 3 nos anteriores ítems).	Alto
5.-Organización da aula para executar as programacións. Usando como indicador a accesibilidade do alumnado, conforme ao que se recolle no apartado de descrición, e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%)	Alto
6.-Aproveitamento dos recursos dispoñibles no centro e no contorno para desenvolver as programacións. Usando como indicador o aproveitamento de recursos medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<3), 2 (3), 3(4) e 4 (>5).	Alto
7.-Procedementos de avaliación do alumnado. Usando como indicador a eficacia da retroalimentación, medida conforme e ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%)	Alto
8.-Coordinación do profesorado. Usando como indicador a coordinación do profesorado, medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<2), 2 (2), 3(3) e 4(4).	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	25	23	2	0
B	7	7	0	0
C	2	2	0	0
Todos	34	32	2	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	2	1	1	0
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
Todos	2	1	1	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Física e química - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A actividade científica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	15/09/2023	18	4	Alto

Observacións: Inclúense as sesión asignadas exclusivamente a esta UD. Durante o resto do curso seguiranse traballando os contidos e os criterios de avaliación nas actividades das restantes UD.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	15/09/2023	18	4	Alto

Observacións: Inclúense as sesión asignadas exclusivamente a esta UD. Durante o resto do curso seguiranse traballando os contidos e os criterios de avaliación nas actividades das restantes UD.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	15/09/2023	18	4	Alto

Observacións: Inclúense as sesión asignadas exclusivamente a esta UD. Durante o resto do curso seguiranse traballando os contidos e os criterios de avaliación nas actividades das restantes UD.

UD2: O átomo e o sistema periódico

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/09/2023	29/09/2023	10	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	18/09/2023	29/09/2023	10	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	18/09/2023	27/10/2023	10	8	Alto

UD3: Enlace qu3mico e nomenclatura inorg3nica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/10/2023	27/10/2023	13	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	27/10/2023	13	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	27/10/2023	27/10/2023	13	14	Alto

UD4: Estequiometr3a

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	30/10/2023	24/11/2023	16	16	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	30/10/2023	24/11/2023	16	16	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	30/10/2023	24/11/2023	16	16	Medio

UD5: Química orgánica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	27/11/2023	26/01/2024	12	23	Alto

Observaci3ns: Coincide con 3poca de exames, recuperaci3ns e revisi3n de probas escritas. Ad3case tempo extra para a formulaci3n org3nica, dado que 3 a primeira vez que parte do alumnado ve ese tema.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/12/2023	26/01/2024	12	23	Alto

Propostas xerais de mellora: Coincide con 3poca de exames, recuperaci3ns e revisi3n de probas escritas. Ad3case tempo extra para a formulaci3n org3nica, dado que 3 a primeira vez que parte do alumnado ve ese tema.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	04/12/2023	26/01/2024	12	23	Alto

Propostas xerais de mellora: Coincide con 3poca de exames, recuperaci3ns e revisi3n de probas escritas. Ad3case tempo extra para a formulaci3n org3nica, dado que 3 a primeira vez que parte do alumnado ve ese tema.

UD6: Reacci3ns qu3micas de interese

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/01/2024	31/01/2024	7	3	Medio

Observaci3ns: Este tema trab3llase mediante a exposici3n de traballos grupais sobre reacci3ns qu3micas de interese e compostos industriais.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	29/01/2024	01/02/2024	7	3	Medio

Observaci3ns: Este tema trab3llase mediante a exposici3n de traballos grupais sobre reacci3ns qu3micas de interese e compostos industriais.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	29/01/2024	31/01/2024	7	3	Medio

Observaci3ns: Este tema trab3llase mediante a exposici3n de traballos grupais sobre reacci3ns qu3micas de interese e compostos industriais.

UD7: Cinemática do punto material

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	01/02/2024	23/02/2024	12	11	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	02/02/2024	22/02/2024	12	11	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	01/02/2024	23/02/2024	12	11	Medio

UD8: Estática

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	03/04/2024	8	1	Baixo

Propostas xerais de mellora: Non é necesario un tema para estática. Incluirase no tema de dinámica para o seguinte curso.

Observacións: Intercámbiase a orde entre estática e dinámica para traballar exercicios de forzas e movementos combinados antes do fina da 2º avaliación.

Os cálculos necesarios para estudar os exercicios de estática requiren operacións de 2º de bacharelato.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	03/04/2024	03/04/2024	8	1	Baixo

Propostas xerais de mellora: Non é necesario un tema para estática. Incluirase no tema de dinámica para o seguinte curso.

Observacións: Intercámbiase a orde entre estática e dinámica para traballar exercicios de forzas e movementos combinados antes do fina da 2º avaliación.

Os cálculos necesarios para estudar os exercicios de estática requiren operacións de 2º de bacharelato.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	02/04/2024	02/04/2024	8	1	Baixo

Propostas xerais de mellora: Non é necesario un tema para estática. Incluirase no tema de dinámica para o seguinte curso.

Observacións: Intercámbiase a orde entre estática e dinámica para traballar exercicios de forzas e movementos combinados antes do fina da 2º avaliación.

Os cálculos necesarios para estudar os exercicios de estática requiren operacións de 2º de bacharelato.

UD9: Dinámica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/04/2024	19/04/2024	17	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/04/2024	19/04/2024	17	15	Medio

Observaci3ns: Interc3mbiase a orde entre est3tica e din3mica para traballar exercicios de forzas e movementos combinados antes do fina da 2º avaliaci3n.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	05/04/2024	19/04/2024	17	10	Medio

Observaci3ns: Interc3mbiase a orde entre est3tica e din3mica para traballar exercicios de forzas e movementos combinados antes do fina da 2º avaliaci3n.

UD10: Traballo e enerxía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	22/04/2024	20/05/2024	17	15	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	22/04/2024	20/05/2024	17	15	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	22/04/2024	20/05/2024	17	15	Medio

UD11: Calor

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	21/05/2024	07/06/2024	10	11	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	21/05/2024	07/06/2024	10	11	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	21/05/2024	07/06/2024	10	11	Medio



Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Primeiro ano no IES Santa Irene e no curso de 1º de bacharelato, polo que non se pode analizar o resultado en relación aos cursos anteriores.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
1.-Adecuación de obxectivos, contidos e criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(<90%, >75%) e 4(>90%).	Alto
2.-Aprendizaxes acadadas polo alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(<90%, >75%) e 4(>90%).	Medio
3.-As medidas de atención á diversidade dentro da aula. Usando como indicador de logro a porcentaxe de medidas de atención á diversidade recollidas no apartado 6 desta programación, para cada unha das PAUTAS que foron desenvolvidas, ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(90%, >75%) e 4(>90%)..	Medio
4.-Desenvolvemento da programación didáctica. Usando como indicador de logro o grao de desenvolvemento e adecuación daquela e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (Desenvolveuse < 90% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems), 2(Desenvolveuse o 100% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems), 3(Desenvolveuse > 90% e máis de 3 nos anteriores ítems) e 4 (Desenvolveuse o 100% e máis de 3 nos anteriores ítems).	Alto
5.-Organización da aula para desenvolver as programacións. Usando como indicador a accesibilidade do alumnado medida conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3(<90%, >75%), 4(>90%).	Alto
6.-Aproveitamento de recursos dispoñibles no centro e na contorna para desenvolver as programacións. Usando como indicador o aproveitamento de recursos medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<3), 2(3), 3(4) e 4(>5).	Medio
7.-Procedementos de avaliación do alumnado. Usando como indicador a eficacia da retroalimentación medida conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3(<90%, >75%), 4(>90%).	Medio
8.-Coordinación do profesorado. Usando como indicador a coordinación do profesorado medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<2), 2(2), 3(3) e 4(4).	Alto

Propostas xerais de mellora: -Eliminar o tema de estática. Incluílo coma parte do tema de dinámica.

Observacións: 1ºbach A

Grupo con altas expectativas de nota e capacidade de traballo, pero con competencia lectora non acorde. Moi acostumados a exercicios e básicos.

Baixa tolerancia á frustración pero con capacidade de superación.

6 alumnos con menor capacidade que o resto do grupo, 3 deles non traballan a materia o suficiente durante o curso.

1ºbach B

Grupo moi heteroxéneo. Moitos estudantes non teñen claro que sexa a súa opción.

Nivel en xeral e capacidade de traballo moi baixos.

6 alumnos por encima da media da clase.

1º bach C

Grupo pequeno e de fácil manexo.



Grupo homoxéneo, 10 estudantes con similares características. 2 estudantes por debaixo da media.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	22	19	3	0
B	28	16	12	0
C	12	10	2	0
Todos	62	45	17	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	3	0	3	0
B	12	3	9	0
C	2	0	2	0
Todos	17	3	14	0



Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Física - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A actividade científica na física

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	22/09/2023	20	4	Alto

Observacións: Inclúense as sesión asignadas exclusivamente a esta UD. Durante o resto do curso seguiranse traballando os contidos e os criterios de avaliación nas actividades das restantes UD.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	15/09/2023	20	4	Alto

Observacións: Inclúense as sesión asignadas exclusivamente a esta UD. Durante o resto do curso seguiranse traballando os contidos e os criterios de avaliación nas actividades das restantes UD.

UD2: Gravitación universal

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	18/09/2023	29/09/2023	14	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	18/09/2023	29/09/2023	14	8	Alto

UD3: Órbitas gravitacionais e universo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	16/10/2023	10	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	02/10/2023	16/10/2023	10	8	Alto

UD4: Campo el3ctrico

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	18/10/2023	27/10/2023	14	5	Medio

Observaci3ns: A pouca participaci3n da clase fai que se avance de forma r3pida na unidade did3ctica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	18/10/2023	25/10/2023	14	5	Medio

Observaci3ns: A pouca participaci3n da clase fai que se avance de forma r3pida na unidade did3ctica.

UD5: Campo magn3tico e induci3n electromagn3tica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	30/10/2023	21/12/2023	10	22	Alto

Observaci3ns: Incluído no per3odo as probas de cualificaci3n e sa3das programadas doutras materias.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	30/10/2023	21/12/2023	10	22	Alto

Observaci3ns: Incluído no per3odo as probas de cualificaci3n e sa3das programadas doutras materias.

UD6: Movemento ondulatorio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	26/02/2024	10	28	Alto

Observaci3ns: O bloque de ondas necesita m3is sesi3ns.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/01/2024	26/02/2024	10	28	Alto

Observaci3ns: O bloque de ondas necesita m3is sesi3ns.

UD7: 3ptica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	28/02/2024	18/03/2024	10	11	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	28/02/2024	18/03/2024	10	11	Medio

UD8: F3sica cu3ntica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/04/2024	19/04/2024	10	8	Baixo

Observaci3ns: Non da tempo a ver a pr3ctica. Soamente se fan exercicios relacionados.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/04/2024	19/04/2024	10	8	Baixo

Observaci3ns: Non da tempo a ver a pr3ctica. Soamente se fan exercicios relacionados.



UD9: Física relativista

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	20/03/2024	05/04/2024	8	6	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/04/2024	19/04/2024	8	6	Medio

UD10: Física nuclear e de part3culas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	22/04/2024	08/05/2024	10	9	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	22/04/2024	08/07/2024	10	9	Medio

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Primeiro ano no IES Santa Irene e no curso de 2º de bacharelato, polo que non se pode analizar o resultado en relación aos cursos anteriores.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
1.-Adecuación de obxectivos, contidos e criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(<90%, >75%) e 4(>90%).	Alto
2.-Aprendizaxes acadadas polo alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(<90%, >75%) e 4(>90%).	Alto
3.-As medidas de atención á diversidade dentro da aula. Usando como indicador de logro a porcentaxe de medidas de atención á diversidade recollidas no apartado 6 desta programación, para cada unha das PAUTAS que foron desenvolvidas, ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(90%, >75%) e 4(>90%).	Medio
4.-Desenvolvemento da programación didáctica. Usando como indicador de logro o grao de desenvolvemento e adecuación daquela e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (Desenvolveuse < 90% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems), 2(Desenvolveuse o 100% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems), 3(Desenvolveuse > 90% e máis de 3 nos anteriores ítems) e 4 (Desenvolveuse o 100% e máis de 3 nos anteriores ítems).	Alto
5.-Organización da aula para desenvolver as programacións. Usando como indicador a accesibilidade do alumnado medida conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3(<90%, >75%), 4(>90%).	Alto
6.-Aproveitamento de recursos dispoñibles no centro e na contorna para desenvolver as programacións. Usando como indicador o aproveitamento de recursos medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<3), 2(3), 3(4) e 4(>5).	Alto
7.-Procedementos de avaliación do alumnado. Usando como indicador a eficacia da retroalimentación medida conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3(<90%, >75%), 4(>90%).	Medio
8.-Coordinación do profesorado. Usando como indicador a coordinación do profesorado medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<2), 2(2), 3(3) e 4(4).	Alto

Propostas xerais de mellora: Reorganizar o tempo para poder adicar máis clases ás prácticas

Observacións: 2º bach B e C mesturados. 25 estudantes.
A metade non presta a atención necesaria en clase durante o curso.
Grupo moi heteroexéneo



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
B	17	14	3	0
C	7	7	0	0
Todos	24	21	3	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
B	3	2	1	0
C	0	0	0	0
Todos	3	2	1	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Física e química - 2º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A actividade científica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	06/10/2023	9	12	Alto
Observacións: Necesitáronse máis sesións para traballar de forma axeitada so cálculos relativos aos factores de conversión, redondeo e notación científica.					

UD2: Propiedades da materia

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/10/2023	17/11/2023	12	16	Medio

UD3: Estrutura da materia

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	20/11/2023	19/12/2023	15	13	Medio

UD4: Transformaciones da materia

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	16/02/2024	15	16	Medio



UD5: O movemento

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	19/02/2024	22/03/2024	18	15	Medio

Observaci3ns: Fin do trimestre. Inclúe as sesi3ns para a proba do tema e o exame final do trimestre.

UD6: As forzas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/04/2024	03/05/2024	18	11	Alto

UD7: A enerxía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/05/2024	18/06/2024	18	19	Medio

Observaci3ns: Fin de trimestre. Inclúe control de tema, exame de trimestre e recuperaci3n.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Primeiro ano no IES Santa Irene, os estudantes teñen a materia de física e química por primeira vez.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
1.-Adecuación de obxectivos, contidos e criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) e 4 (>90%).	Alto
2.-Aprendizaxes acadadas polo alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico, ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) e 4 (>90%).	Alto
3.-As medidas de atención á diversidade dentro da aula. Usando como indicador de logro a porcentaxe de medidas de atención á diversidade recollidas no apartado 6 desta programación, para cada una das PAUTAS que foron desenvolvidas, e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) 4 (>90%).	Alto
4.-Desenvolvemento da programación didáctica. Usando como indicador de logro o grao de desenvolvemento e adecuación daquela e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (desenvolveuse < 90% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems); 2 (desenvolveuse o 100% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems); 3 (desenvolveuse > 90% e máis de 3 nos anteriores ítems); 4 (desenvolveuse o 100% e máis de 3 nos anteriores ítems).	Alto
5.-Organización da aula para executar as programacións. Usando como indicador a accesibilidade do alumnado, conforme ao que se recolle no apartado de descrición, e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%).	Medio
6.-Aproveitamento dos recursos dispoñibles no centro e no contorno para desenvolver as programacións. Usando como indicador o aproveitamento de recursos medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<3), 2 (3), 3(4) e 4(>5).	Alto
7.-Procedementos de avaliación do alumnado. Usando como indicador a eficacia da retroalimentación, medida conforme e ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%).	Medio
8.-Coordinación do profesorado. Usando como indicador a coordinación do profesorado, medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<2), 2 (2), 3(3) e 4(4).	Alto

Observacións: Grupo grande (31 alumnos e alumnas), varios alumnos/as con comportamento disruptivo



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	31	22	9	0
B	29	23	6	0
C	31	23	8	0
Todos	91	68	23	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Física e química - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A medida

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	11/10/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	11/10/2023	12	12	Alto

UD2: O átomo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	12/10/2023	21/12/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	12/10/2023	21/12/2023	10	10	Alto

UD3: Tabla periódica. Elementos y compuestos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	09/02/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
C	08/01/2024	09/02/2024	12	12	Alto



UD4: Reaccións químicas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	12/02/2024	19/03/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	12/02/2024	19/03/2024	12	12	Alto

UD5: Electricidad y electr3nica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	20/03/2024	19/04/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	20/03/2024	19/04/2024	12	12	Alto

UD6: Ener3a el3ctrica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	22/04/2024	21/06/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	22/04/2024	21/06/2024	12	12	Alto

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Os resultados son similares os cursos anteriores.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
1.-Adecuación de obxectivos, contidos e criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) e 4 (>90%)	Alto
2.-Aprendizaxes acadadas polo alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico, ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) e 4 (>90%).	Alto
3.-As medidas de atención á diversidade dentro da aula. Usando como indicador de logro a porcentaxe de medidas de atención á diversidade recollidas no apartado 6 desta programación, para cada una das PAUTAS que foron desenvolvidas, e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) 4 (>90%).	Medio
4.-Desenvolvemento da programación didáctica. Usando como indicador de logro o grao de desenvolvemento e adecuación daquela e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (desenvolveuse < 90% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems); 2 (desenvolveuse o 100% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems); 3 (desenvolveuse > 90% e máis de 3 nos anteriores ítems); 4 (desenvolveuse o 100% e máis de 3 nos anteriores ítems).	Alto
5.-Organización da aula para executar as programacións. Usando como indicador a accesibilidade do alumnado, conforme ao que se recolle no apartado de descrición, e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%)	Medio
6.-Aproveitamento dos recursos dispoñibles no centro e no contorno para desenvolver as programacións. Usando como indicador o aproveitamento de recursos medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<3), 2 (3), 3(4) e 4(>5).	Medio
7.-Procedementos de avaliación do alumnado. Usando como indicador a eficacia da retroalimentación, medida conforme e ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%)	Alto
8.-Coordinación do profesorado. Usando como indicador a coordinación do profesorado, medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<2), 2 (2), 3(3) e 4(4).	Medio



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	30	25	5	0
B	31	29	2	0
C	30	25	5	0
Todos	91	79	12	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Física e química - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1.-Adecuación de obxectivos, contidos e criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(<90%, >75%) e 4(>90%).	Alto
4.-Desenvolvemento da programación didáctica. Usando como indicador de logro o grao de desenvolvemento e adecuación daquela e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (Desenvolveuse < 90% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems), 2(Desenvolveuse o 100% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems), 3(Desenvolveuse > 90% e máis de 3 nos anteriores ítems) e 4 (Desenvolveuse o 100% e máis de 3 nos anteriores ítems).	Alto
7.-Procedementos de avaliación do alumnado. Usando como indicador a eficacia da retroalimentación medida conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3(<90%, >75%), 4(>90%).	Alto
Metodoloxía empregada	
2.-Aprendizaxes acadadas polo alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(<90%, >75%) e 4 (>90%).	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
6.-Aproveitamento de recursos dispoñibles no centro e na contorna para desenvolver as programacións. Usando como indicador o aproveitamento de recursos medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<3), 2(3), 3(4) e 4(>5).	Alto
Medidas de atención á diversidade	
3.-As medidas de atención á diversidade dentro da aula. Usando como indicador de logro a porcentaxe de medidas de atención á diversidade recollidas no apartado 6 desta programación, para cada unha das PAUTAS que foron desenvolvidas, ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(90%, >75%) e 4(>90%)..	Medio
Clima de traballo na aula	
5.-Organización da aula para desenvolver as programacións. Usando como indicador a accesibilidade do alumnado medida conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3(<90%, >75%), 4(>90%).	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
8.-Coordinación do profesorado. Usando como indicador a coordinación do profesorado medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<2), 2(2), 3(3) e 4(4).	Alto

Observacións: O alumnado de Bacharelato para adultos falta moito a clase o que fai difícil aplicar medidas de adaptación ás súas necesidades. Algúns alumnos e alumnas abandonaron o curso á metade e non se tiveron



en conta á hora de avaliar o proceso de ensinanza.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	16	6	10	0
Todos	16	6	10	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	10	4	0	6
Todos	10	4	0	6

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Física - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1.-Adecuación de obxectivos, contidos e criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(<90%, >75%) e 4(>90%).	Alto
2.-Aprendizaxes acadadas polo alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(<90%, >75%) e 4(>90%).	Alto
4.-Desenvolvemento da programación didáctica. Usando como indicador de logro o grao de desenvolvemento e adecuación daquela e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (Desenvolveuse < 90% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems), 2(Desenvolveuse o 100% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems), 3(Desenvolveuse > 90% e máis de 3 nos anteriores ítems) e 4 (Desenvolveuse o 100% e máis de 3 nos anteriores ítems).	Alto
7.-Procedementos de avaliación do alumnado. Usando como indicador a eficacia da retroalimentación medida conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3(<90%, >75%), 4(>90%).	Alto
Metodoloxía empregada	
6.-Aproveitamento de recursos dispoñibles no centro e na contorna para desenvolver as programacións. Usando como indicador o aproveitamento de recursos medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<3), 2(3), 3(4) e 4(>5).	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
5.-Organización da aula para desenvolver as programacións. Usando como indicador a accesibilidade do alumnado medida conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3(<90%, >75%), 4(>90%).	Alto
Medidas de atención á diversidade	
3.-As medidas de atención á diversidade dentro da aula. Usando como indicador de logro a porcentaxe de medidas de atención á diversidade recollidas no apartado 6 desta programación, para cada unha das PAUTAS que foron desenvolvidas, ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3(90%, >75%) e 4(>90%).	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
8.-Coordinación do profesorado. Usando como indicador a coordinación do profesorado medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<2), 2(2), 3(3) e 4(4).	Alto

Observacións: O alumnado de Bacharelato para adultos falta moito a clase o que fai difícil aplicar medidas de adaptación ás súas necesidades. Algúns alumnos e alumnas abandonaron o curso á metade e non se tiveron en conta á hora de avaliar o proceso de ensinanza.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	8	5	3	0
Todos	8	5	3	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	3	0	0	3
Todos	3	0	0	3

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Física e química - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Os resultados son similares os cursos anteriores.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
1.-Adecuación de obxectivos, contidos e criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) e 4 (>90%)	Alto
2.-Aprendizaxes acadadas polo alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) e 4 (>90%).	Alto
3.-As medidas de atención á diversidade dentro da aula. Usando como indicador de logro a porcentaxe de medidas de atención á diversidade recollidas no apartado 6 desta programación para cada una das PAUTAS que foron desenvolvidas ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) 4 (>90%).	Medio
4.-Desenvolvemento da programación didáctica. Usando como indicador de logro o grao de desenvolvemento e adecuación da mesma ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (Desenvolveuse < 90% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems). 2 (Desenvolveuse o 100% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems). 3 (Desenvolveuse > 90% e máis de 3 nos anteriores ítems). 4 (Desenvolveuse o 100% e máis de 3 nos anteriores ítems).	Medio
5.-Organización da aula para desenvolver as programacións. Usando como indicador a accesibilidade do alumnado medida conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%)	Alto
6.-Aproveitamento de recursos dispoñibles no centro e no contorno para desenvolver as programacións. Usando como indicador o aproveitamento de recursos medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<3), 2 (3), 3(4) e 4(>5).	Medio
7.-Procedementos de avaliación do alumnado. Usando como indicador a eficacia da retroalimentación medida conforme e ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%)	Alto
8.-Coordinación do profesorado. Usando como indicador a coordinación do profesorado medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<2), 2 (2), 3(3) e 4(4).	Alto

Propostas xerais de mellora: Repartir mellor as sesións para chegar con máis tempo as últimas unidades e poder profundizar un pouco máis.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	27	20	7	0
B	22	18	4	0
Todos	49	38	11	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Química - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1.-Adecuación de obxectivos, contidos e criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) e 4 (>90%)	Alto
4.-Desenvolvemento da programación didáctica. Usando como indicador de logro o grao de desenvolvemento e adecuación daquela e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (desenvolveuse < 90% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems); 2 (desenvolveuse o 100% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems); 3 (desenvolveuse > 90% e máis de 3 nos anteriores ítems); 4 (desenvolveuse o 100% e máis de 3 nos anteriores ítems).	Alto
7.-Procedementos de avaliación do alumnado. Usando como indicador a eficacia da retroalimentación, medida conforme e ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%)	Alto
Metodoloxía empregada	
2.-Aprendizaxes acadadas polo alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico, ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) e 4 (>90%).	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
5.-Organización da aula para executar as programacións. Usando como indicador a accesibilidade do alumnado, conforme ao que se recolle no apartado de descrición, e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%)	Alto
6.-Aproveitamento dos recursos dispoñibles no centro e no contorno para desenvolver as programacións. Usando como indicador o aproveitamento de recursos medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<3), 2 (3), 3(4) e 4(>5).	Alto
Medidas de atención á diversidade	
3.-As medidas de atención á diversidade dentro da aula. Usando como indicador de logro a porcentaxe de medidas de atención á diversidade recollidas no apartado 6 desta programación, para cada una das PAUTAS que foron desenvolvidas, e ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) 4 (>90%).	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
8.-Coordinación do profesorado. Usando como indicador a coordinación do profesorado, medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<2), 2 (2), 3(3) e 4(4).	Alto

Observacións: O alumnado de Bacharelato para adultos falta moito a clase o que fai difícil aplicar medidas de adaptación ás súas necesidades. Algúns alumnos e alumnas abandonaron o curso á metade e non se tiveron en conta á hora de avaliar o proceso de ensinanza.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	12	4	8	0
Todos	12	4	8	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	8	0	2	6
Todos	8	0	2	6