

# Informe de memoria final

## Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Economía

## Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2023/2024

## Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso	Grupos
ESO	Cultura Financeira	3º ESO	A, B, C
ESO	Economía e emprendemento	4º ESO	C
ESO	Formación e Orientación Persoal e Profesional	4º ESO	C
BACH	Economía	1º Bac.	C, C, D, D, E, F
BACH	Empresa e Deseño de Modelos de Negocio	2º Bac.	C, D, E, G



## Memoria final do ciclo/departamento

### Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

O grado de consecución das programacións didácticas tanto en primeiro como en segundo de bacharelato e moi bo e tamén os resultados académicos.

### Valoración xeral das actuacións/actividades desvelvidas polo departamento/equipo ciclo

Valoramos moi positivamente as actividades realizadas o longo do curso tanto pola resposta do alumnado como o seu aproveitamento: Mercadillo solidario con 3ºESO, charlas do programa de educación cívico-tributaria da axencia tributaria para 3ºESO, 4ºESO e 1ºBacharelato, visita integral o porto de Vigo para 1º bacharelato, presentación do grao de comercio a 2ºbacharelato, participación no concurso Young Business Talents con grupos de 1º e 2º bacharelato chegando dous equipos do instituto a final presencial en Madrid.

### Propostas de mellora para o seguinte curso

Intentar manter como mínimo ás actividades realizadas neste curso e si é posible añadir algunha mais.

### Outras observacións

# Seguimento final das programacións didácticas

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Cultura Financeira - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O diñeiro

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	26/10/2023	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	26/10/2023	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	26/10/2023	20	20	Alto

#### UD2: As finanzas persoais

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	30/10/2023	21/12/2023	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	30/10/2023	21/12/2023	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	30/10/2023	21/12/2023	20	20	Alto



**UD3: Produtos financeiros**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	08/02/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	08/02/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/01/2024	08/02/2024	15	15	Alto

**UD4: Risco e endebedamento**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	20/03/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/02/2024	20/03/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	15/02/2024	20/03/2024	15	15	Alto

**UD5: As decisi3ns de consumo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	21/03/2024	13/05/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	21/03/2024	13/05/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	21/03/2024	13/05/2024	18	18	Alto



**UD6: Consumo verde e sustentable**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/05/2024	20/06/2024	17	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/05/2024	20/06/2024	17	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	15/05/2024	20/06/2024	17	17	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
<b>Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico</b>	
Elabora as unidades didácticas utilizando como referente a programación didáctica da materia.	Alto
Rexistra e avalía o seguimento da súa propia actuación no desenvolvemento das clases.	Medio
<b>Metodoloxía empregada</b>	
Emprega as tecnoloxías da información e da comunicación na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.	Alto
Fomenta e estimula as habilidades de comprensión de lectura e de uso da información, de expresión escrita e en público.	Alto
Analiza os resultados da avaliación cos alumnos e alumnas. Informa dos logros acadados e dificultades atopadas, propoñendo estratexias de mellora.	Alto
<b>Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos</b>	
Planifica, coa antelación suficiente e tendo en conta a dispoñibilidade do alumnado, o calendario de probas a realizar segundo a tipoloxía.	Alto
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	
Realiza a avaliación inicial co fin de identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa.	Alto
Organiza actividades complementarias axeitadas que completen a aprendizaxe tendo en conta as inxedanzas do alumnado, na procura de facer atractiva a participación no desenvolvemento das mesmas.	Alto
Emprega instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.	Alto
<b>Clima de traballo na aula</b>	
Fomenta a participación do alumnado no desenvolvemento da materia, promovendo o debate e a análise crítica dos temas propostos.	Alto
Amosa unha actitude aberta e receptiva e fomenta a interacción co alumnado.	Alto
Xestiona a intelixencia emocional na aula, facilitando a expresión do alumnado, ensinando estratexias comunicativas.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	7	7	0	0
B	10	10	0	0
C	12	12	0	0
Todos	29	29	0	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Economía e emprendemento - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Avaliación inicial de competencias.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			1	1	Medio

#### UD2: La Economía como ciencia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			13	13	Alto

#### UD3: El entorno económico empresarial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			14	14	Medio

#### UD4: El mercado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C			14	14	Medio



**UD5: El entorno social, cultural y ambiental.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			10	10	Baixo

**UD6: Dinero y sistema financiero.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			10	10	Alto

**UD7: La iniciativa emprendedora.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			10	10	Medio

**UD8: La actitud creativa.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			11	11	Medio

**UD9: El proyecto emprendedor.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			11	11	Alto

**UD10: La creaci3n de prototipo.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C			11	11	Baixo

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación de obxectivos, contidos e criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) e 4 (>90%)	Medio
Metodoloxía empregada	
2.-Aprendizaxes acadadas polo alumnado. Usando como indicador de logro o éxito académico ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(>50%, <75%) 3 (>75%, <90%) e 4 (>90%).	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
3.-As medidas de atención á diversidade dentro da aula. Usando como indicador de logro a porcentaxe de medidas de atención á diversidade recollidas no apartado 6 desta programación para cada una das PAUTAS que foron desenvolvidas ponderando entre 1 e 4 segundo: 1(<50%) 2(<75%, >50%) 3 (<90%, >75%) 4 (>90%).	Baixo
Medidas de atención á diversidade	
4.-Desenvolvemento da programación didáctica. Usando como indicador de logro o grao de desenvolvemento e adecuación da mesma ponderando entre 1 e 4 segundo: 1 (Desenvolveuse < 90% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems). 2 (Desenvolveuse o 100% e menos de 3 nalgún dos anteriores ítems). 3 (Desenvolveuse > 90% e máis de 3 nos anteriores ítems). 4 (Desenvolveuse o 100% e máis de tres dos ítems anteriores).	Medio
Clima de traballo na aula	
5.-Organización da aula para desenvolver as programacións. Usando como indicador a accesibilidade do alumnado medida conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%).	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
6.-Aproveitamento de recursos dispoñibles no centro e no contorno para desenvolver as programacións. Usando como indicador o aproveitamento de recursos medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<3), 2 (3), 3( 4) e 4( >5).	Medio
Outros	
7.-Procedementos de avaliación do alumnado. Usando como indicador a eficacia da retroalimentación medida conforme e ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo a porcentaxe de respostas afirmativas: 1(<50%), 2(<75%, >50%), 3 (<90%, >75%), 4(>90%)	Alto
8.-Coordinación do profesorado. Usando como indicador a coordinación do profesorado medido conforme ao que se recolle no apartado de descrición e ponderando entre 1 e 4 segundo o número de respostas afirmativas: 1(<2), 2 (2), 3( 3) e 4( 4).	Medio





### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
C	19	17	2	0
Todos	19	17	2	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Formación e Orientación Persoal e Profesional - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: A identidade persoal e a sociedade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2023	15/12/2023	38	38	Alto

#### UD2: A aprendizaxe e a formación individual

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	18/12/2023	22/03/2024	35	35	Alto

#### UD3: O mundo laboral e a busca de emprego

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	04/04/2024	20/06/2024	32	32	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado.	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas.	Alto
Metodoloxía empregada	
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas.	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades.	Medio
Clima de traballo na aula	
Participación activa de todo o alumnado.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado.	Medio



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>	<b>Validacións/ Exencións</b>
C	11	11	0	0
Todos	11	11	0	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Economía - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Economía: a ciencia das decisións.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	11/09/2023	22/09/2023	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	11/09/2023	22/09/2023	8	8	Alto

#### UD2: A organización económica e os sistemas económicos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	25/09/2023	10/10/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	25/09/2023	10/10/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	25/09/2023	10/10/2023	10	10	Alto



**UD3: A empresa e a produción.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	11/10/2023	25/10/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	11/10/2023	25/10/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	11/10/2023	25/10/2023	10	10	Alto

**UD4: O mercado.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	26/10/2023	09/11/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	26/10/2023	09/11/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	26/10/2023	09/11/2023	10	10	Alto

**UD5: Tipos de mercado.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	10/11/2023	27/11/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	10/11/2023	27/11/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	10/11/2023	27/11/2023	10	10	Alto



**UD6: O mercado de traballo.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	28/11/2023	21/12/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	28/11/2023	21/12/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	28/11/2023	21/12/2023	12	12	Alto

**UD7: Indicadores e equilibrio macroecon3mico.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/01/2024	07/02/2024	12	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	08/01/2024	07/02/2024	12	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	08/01/2024	07/02/2024	12	18	Alto

**UD8: O papel do Estado.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/02/2024	01/03/2024	10	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	08/02/2024	01/03/2024	10	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	08/02/2024	01/03/2024	10	11	Alto



**UD9: A política fiscal.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	04/03/2024	19/03/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	04/03/2024	19/03/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	04/03/2024	19/03/2024	12	12	Alto

**UD10: O di3eiro e o sistema financeiro.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	20/03/2024	17/04/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	20/03/2024	17/04/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	20/03/2024	17/04/2024	12	12	Alto

**UD11: A política monetaria.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	18/04/2024	08/05/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	18/04/2024	08/05/2024	12	12	Alto



**UD12: O Comercio internacional. A integración económica. A Unión Europea.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	09/05/2024	28/05/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	09/05/2024	28/05/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	09/05/2024	28/05/2024	12	12	Alto

**UD13: Retos da economía mundial**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	28/05/2024	11/06/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	28/05/2024	11/06/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	28/05/2024	11/06/2024	10	10	Alto

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Moi similares a outros anos.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Inclúe os elementos curriculares na programación didáctica adaptándoos ás características do alumnado e contexto do centro.	Alto
Elabora as unidades didácticas utilizando como referente a programación didáctica da materia.	Alto
Realiza a avaliación inicial co fin de identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa.	Alto
Presenta e publica a programación didáctica incidindo especialmente na metodoloxía, instrumentos e proceso de avaliación e cualificación.	Alto
Planifica, coa antelación suficiente e tendo en conta a dispoñibilidade do alumnado, o calendario de probas a realizar segundo a tipoloxía.	Alto
Ofrece ao alumnado múltiples formas de presentación dos contidos e de acción e expresión.	Alto
Emprega as tecnoloxías da información e da comunicación na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.	Alto
Propón actividades complementarias que contribúan á mellora da aprendizaxe do alumnado.	Alto
Procura a transparencia do proceso de avaliación.	Alto
Fomenta e estimula as habilidades de comprensión de lectura e de uso da información, de expresión escrita e en público.	Alto
Selecciona e secuencia de forma progresiva os contidos da programación de aula en función das características do grupo.	Alto
Planifica a actividade educativa coordinada con outras materias.	Alto
Establece criterios e instrumentos de avaliación e autoavaliación que permitan facer o seguimento do progreso do alumnado e comprobar o grao de adquisición de competencias.	Alto
Presenta ao inicio de cada sesión o plan de traballo, sinalando os obxectivos que se pretenden lograr.	Alto
Analiza os resultados da avaliación cos alumnos e alumnas. Informa dos logros acadados e dificultades atopadas, propoñendo estratexias de mellora.	Alto
Recoñece o esforzo do alumnado, non só os resultados.	Alto
Relaciona os contidos da materia cos feitos da actualidade.	Alto
Organiza actividades complementarias axeitadas que completen a aprendizaxe tendo en conta as inxedanzas do alumnado, na procura de facer atractiva a participación no desenvolvemento das mesmas.	Alto
Fomenta a participación do alumnado no desenvolvemento da materia, promovendo o debate e a análise crítica dos temas propostos.	Alto
Emprega na aula un discurso que estimula e mantén o interese do alumnado polos contidos obxecto de estudo.	Alto
Amosa unha actitude aberta e receptiva e fomenta a interacción co alumnado.	Alto
Xestiona a intelixencia emocional na aula, facilitando a expresión do alumnado, ensinando estratexias comunicativas.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Os mínimos de consecución e os criterios de cualificación e recuperación están claramente definidos.	Alto
Establece as medidas de atención á diversidade necesarias para facilitar o acceso ó currículo do alumnado.	Alto
Propón ao alumnado a realización de actividades de recuperación e reforzo, de enriquecemento e ampliación.	Medio
Rexistra e avalía o seguimento da súa propia actuación no desenvolvemento das clases.	Alto
Emprega instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.	Alto
Estabece as medidas máis adecuadas para que as condicións de realización das avaliacións se adapten ás necesidades do alumnado.	Alto
Participa en actividades de formación dirixidas á actualización de coñecementos científico-técnicos, didácticos e/ou psicopedagóxicos.	Medio
Emprega os resultados da avaliación para mellorar o proceso de ensino.	Alto
Realiza actividades, traballos e proxectos de investigación e innovación educativa relacionados coa práctica docente.	Baixo



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
C	12	12	0	0
D	27	25	2	0
E	10	8	2	0
Todos	49	45	4	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
C	0	0	0	0
D	2	0	1	1
E	2	1	0	1
Todos	4	1	1	2



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Economía - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Economía: a ciencia das decisións.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
F	12/09/2023	22/09/2023	8	8	Alto

#### UD2: A organización económica e os sistemas económicos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
F	26/09/2023	11/10/2023	10	10	Alto

#### UD3: A empresa e a produción.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
F	17/10/2023	02/11/2023	10	10	Alto

#### UD4: O mercado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
F	03/11/2023	21/11/2023	10	10	Alto





**UD5: Tipos de mercado.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	22/11/2023	12/12/2023	10	10	Alto

**UD6: O mercado de traballo.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	13/12/2023	17/01/2024	12	12	Alto

**UD7: Indicadores e equilibrio macroecon3mico.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	18/01/2024	06/02/2024	12	12	Alto

**UD8: O papel do Estado.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	07/02/2024	27/02/2024	10	10	Alto

**UD9: A pol3tica fiscal.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	28/02/2024	19/03/2024	12	12	Alto

**UD10: O di3eiro e o sistema financeiro.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	20/03/2024	16/04/2024	12	12	Alto



**UD11: A política monetaria.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	17/04/2024	09/05/2024	12	12	Alto

**UD12: O Comercio internacional. A integraci3n econ3mica. A Uni3n Europea.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	10/05/2024	31/05/2024	12	12	Alto

**UD13: Retos da economía mundial**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
F	04/06/2024	19/06/2024	10	10	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Inclúe os elementos curriculares na programación didáctica adaptándoos ás características do alumnado e contexto do centro.	Alto
Elabora as unidades didácticas utilizando como referente a programación didáctica da materia.	Alto
Realiza a avaliación inicial co fin de identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa.	Alto
Presenta e publica a programación didáctica incidindo especialmente na metodoloxía, instrumentos e proceso de avaliación e cualificación.	Alto
Planifica, coa antelación suficiente e tendo en conta a dispoñibilidade do alumnado, o calendario de probas a realizar segundo a tipoloxía.	Alto
Ofrece ao alumnado múltiples formas de presentación dos contidos e de acción e expresión.	Alto
Emprega as tecnoloxías da información e da comunicación na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.	Alto
Propón actividades complementarias que contribúan á mellora da aprendizaxe do alumnado.	Alto
Procura a transparencia do proceso de avaliación.	Alto
Fomenta e estimula as habilidades de comprensión de lectura e de uso da información, de expresión escrita e en público.	Alto
Selecciona e secuencia de forma progresiva os contidos da programación de aula en función das características do grupo.	Alto
Planifica a actividade educativa coordinada con outras materias.	Medio
Establece criterios e instrumentos de avaliación e autoavaliación que permitan facer o seguimento do progreso do alumnado e comprobar o grao de adquisición de competencias.	Alto
Presenta ao inicio de cada sesión o plan de traballo, sinalando os obxectivos que se pretenden lograr.	Alto
Analiza os resultados da avaliación cos alumnos e alumnas. Informa dos logros acadados e dificultades atopadas, propoñendo estratexias de mellora.	Alto
Recoñece o esforzo do alumnado, non só os resultados.	Alto
Relaciona os contidos da materia cos feitos da actualidade.	Alto
Organiza actividades complementarias axeitadas que completen a aprendizaxe tendo en conta as inxedanzas do alumnado, na procura de facer atractiva a participación no desenvolvemento das mesmas.	Alto
Fomenta a participación do alumnado no desenvolvemento da materia, promovendo o debate e a análise crítica dos temas propostos.	Alto
Emprega na aula un discurso que estimula e mantén o interese do alumnado polos contidos obxecto de estudo.	Alto
Amosa unha actitude aberta e receptiva e fomenta a interacción co alumnado.	Alto
Xestiona a intelixencia emocional na aula, facilitando a expresión do alumnado, ensinando estratexias comunicativas.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Os mínimos de consecución e os criterios de cualificación e recuperación están claramente definidos.	Alto
Establece as medidas de atención á diversidade necesarias para facilitar o acceso ó currículo do alumnado.	Medio
Propón ao alumnado a realización de actividades de recuperación e reforzo, de enriquecemento e ampliación.	Alto
Rexistra e avalía o seguimento da súa propia actuación no desenvolvemento das clases.	Alto
Emprega instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.	Alto
Estabece as medidas máis adecuadas para que as condicións de realización das avaliacións se adapten ás necesidades do alumnado.	Alto
Participa en actividades de formación dirixidas á actualización de coñecementos científico-técnicos, didácticos e/ou psicopedagóxicos.	Alto
Emprega os resultados da avaliación para mellorar o proceso de ensino.	Alto
Realiza actividades, traballos e proxectos de investigación e innovación educativa relacionados coa práctica docente.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	6	2	4	0
Todos	6	2	4	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	4	1	0	3
Todos	4	1	0	3

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Empresa e Deseño de Modelos de Negocio - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Empresa e empresario. Clases de empresas e formas xurídicas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	11/09/2024	28/09/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	11/09/2023	28/09/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	11/09/2023	28/09/2023	12	12	Alto

#### UD2: A empresa e o contexto empresarial. O desenvolvemento empresarial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
C	28/09/2023	16/10/2023	12	12	

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
D	28/09/2023	16/10/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
E	28/09/2023	16/10/2023	12	12	Alto



**UD3: A organización e dirección da empresa. A xestión dos recursos humanos.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/11/2023	27/11/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	08/11/2023	27/11/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	08/11/2023	27/11/2023	12	12	Alto

**UD4: A funci3n produtiva.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	16/10/2023	07/11/2023	12	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	16/10/2023	07/11/2023	12	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	16/10/2023	07/11/2023	12	16	Alto

**UD5: A funci3n comercial.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	28/11/2023	20/12/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	28/11/2023	20/12/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	28/11/2023	20/12/2023	10	10	Alto

**UD6: A función financeira e de investimento.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/04/2024	07/05/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	08/04/2024	07/05/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	08/04/2024	07/05/2024	15	15	Alto

**UD7: A informaci3n na empresa e a fiscalidade empresarial.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	26/02/2024	05/04/2024	20	22	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	26/02/2024	05/04/2024	20	22	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	26/02/2024	05/04/2024	20	22	Alto

**UD8: Modelo de negocio. Ferramentas para crear modelos de negocio innovadores.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	08/01/2024	29/01/2024	11	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	08/01/2024	29/01/2024	11	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	08/01/2024	29/01/2024	11	14	Alto





**UD9: Simulación dun modelo e plan de negocio.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
C	30/01/2024	23/02/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
D	30/01/2024	23/02/2024	12	12	

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
E	30/01/2024	23/02/2024	12	12	

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** E o primeiro ano desta materia.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Inclúe os elementos curriculares na programación didáctica adaptándoos ás características do alumnado e contexto do centro.	Alto
Elabora as unidades didácticas utilizando como referente a programación didáctica da materia.	Alto
Realiza a avaliación inicial co fin de identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa.	Alto
Presenta e publica a programación didáctica incidindo especialmente na metodoloxía, instrumentos e proceso de avaliación e cualificación.	Alto
Planifica, coa antelación suficiente e tendo en conta a dispoñibilidade do alumnado, o calendario de probas a realizar segundo a tipoloxía.	Alto
Ofrece ao alumnado múltiples formas de presentación dos contidos e de acción e expresión.	Alto
Emprega as tecnoloxías da información e da comunicación na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.	Alto
Propón actividades complementarias que contribúan á mellora da aprendizaxe do alumnado.	Alto
Procura a transparencia do proceso de avaliación.	Alto
Fomenta e estimula as habilidades de comprensión de lectura e de uso da información, de expresión escrita e en público.	Alto
Selecciona e secuencia de forma progresiva os contidos da programación de aula en función das características do grupo.	Alto
Planifica a actividade educativa coordinada con outras materias.	Alto
Establece criterios e instrumentos de avaliación e autoavaliación que permitan facer o seguimento do progreso do alumnado e comprobar o grao de adquisición de competencias.	Alto
Presenta ao inicio de cada sesión o plan de traballo, sinalando os obxectivos que se pretenden lograr.	Alto
Analiza os resultados da avaliación cos alumnos e alumnas. Informa dos logros acadados e dificultades atopadas, propoñendo estratexias de mellora.	Alto
Recoñece o esforzo do alumnado, non só os resultados.	Alto
Relaciona os contidos da materia cos feitos da actualidade.	Alto
Organiza actividades complementarias axeitadas que completen a aprendizaxe tendo en conta as inxedanzas do alumnado, na procura de facer atractiva a participación no desenvolvemento das mesmas.	Alto
Fomenta a participación do alumnado no desenvolvemento da materia, promovendo o debate e a análise crítica dos temas propostos.	Alto
Emprega na aula un discurso que estimula e mantén o interese do alumnado polos contidos obxecto de estudo.	Alto
Amosa unha actitude aberta e receptiva e fomenta a interacción co alumnado.	Alto
Xestiona a intelixencia emocional na aula, facilitando a expresión do alumnado, ensinando estratexias comunicativas.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Os mínimos de consecución e os criterios de cualificación e recuperación están claramente definidos.	Alto
Establece as medidas de atención á diversidade necesarias para facilitar o acceso ao currículo do alumnado	Alto
Propón ao alumnado a realización de actividades de recuperación e reforzo, de enriquecemento e ampliación, en función das súas necesidades.	Medio
Rexistra e avalía o seguimento da súa propia actuación no desenvolvemento das clases.	Alto
Emprega instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.	Alto
Emprega os resultados da avaliación para mellorar o proceso de ensino.	Alto
Establece as medidas máis adecuadas para que as condicións de realización das avaliacións se adapten ás necesidades do alumnado.	Alto
Participa en actividades de formación dirixidas á actualización de coñecementos científico-técnicos, didácticos e/ou psicopedagóxicos.	Medio
Realiza actividades, traballos e proxectos de investigación e innovación educativa relacionados coa práctica docente.	Baixo

**Observacións:** Resultado bo.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
C	15	15	0	0
D	20	16	4	0
E	10	8	2	0
Todos	45	39	6	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
C	0	0	0	0
D	4	0	2	2
E	2	0	2	0
Todos	6	0	4	2

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Empresa e Deseño de Modelos de Negocio - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Empresa e empresario. Clases de empresas e formas xurídicas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
G	12/09/2023	28/09/2023	12	12	Alto

#### UD2: A empresa e o contexto empresarial. O desenvolvemento empresarial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
G	03/10/2023	24/10/2023	12	12	Alto

#### UD3: A organización e dirección da empresa. A xestión dos recursos humanos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
G	27/10/2023	14/11/2023	12	12	Alto

#### UD4: A función produtiva.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
G	17/11/2023	05/12/2023	12	12	Alto



**UD5: A función comercial.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
G	12/12/2023	12/01/2024	10	10	Alto

**UD6: A funci3n financeira e de investimento.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
G	16/01/2024	16/02/2024	15	15	Alto

**UD7: A informaci3n na empresa e a fiscalidade empresarial.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
G	20/02/2024	22/03/2024	20	20	Alto

**UD8: Modelo de negocio. Ferramentas para crear modelos de negocio innovadores.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
G	02/04/2024	19/04/2024	11	11	Alto

**UD9: Simulaci3n dun modelo e plan de negocio.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
G	23/04/2024	10/05/2024	12	12	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Elabora as unidades didácticas utilizando como referente a programación didáctica da materia.	Alto
Realiza a avaliación inicial co fin de identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa.	Alto
Metodoloxía empregada	
Planifica, coa antelación suficiente e tendo en conta a dispoñibilidade do alumnado, o calendario de probas a realizar segundo a tipoloxía.	Alto
Emprega as tecnoloxías da información e da comunicación na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.	Alto
Propón actividades complementarias que contribúan á mellora da aprendizaxe do alumnado.	Alto
Procura a transparencia do proceso de avaliación.	Alto
Fomenta e estimula as habilidades de comprensión de lectura e de uso da información, de expresión escrita e en público.	Alto
Analiza os resultados da avaliación cos alumnos e alumnas. Informa dos logros acadados e dificultades atopadas, propoñendo estratexias de mellora.	Alto
Relaciona os contidos da materia cos feitos da actualidade.	Alto
Emprega instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Emprega os resultados da avaliación para mellorar o proceso de ensino.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Selecciona e secuencia de forma progresiva os contidos da programación de aula en función das características do grupo.	Alto
Establece as medidas de atención á diversidade necesarias para facilitar o acceso ao currículo do alumnado	Alto
Clima de traballo na aula	
Fomenta a participación do alumnado no desenvolvemento da materia, promovendo o debate e a análise crítica dos temas propostos.	Alto
Amosa unha actitude aberta e receptiva e fomenta a interacción co alumnado.	Alto
Outros	
Participa en actividades de formación dirixidas á actualización de coñecementos científico-técnicos, didácticos e/ou psicopedagóxicos.	Alto







### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
G	7	3	4	0
Todos	7	3	4	0

### Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
G	4	2	1	1
Todos	4	2	1	1