

Informe de memoria final

Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Ciencias naturais

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2023/2024

Materias, etapas, cursos e grupos

Etapa	Áreas/Materias	Curso	Grupos
ESO	Bioloxía e xeoloxía	1º ESO	A, B, C
ESO	Bioloxía e xeoloxía	4º ESO	A, B
ESO	Bioloxía e xeoloxía	3º ESO	A, B, C
ESO	Proxecto competencial	1º ESO	A, B, C
ESO	Proxecto competencial	3º ESO	A, B, C
BACH	Anatomía aplicada	1º Bac.	A
BACH	Bioloxía	2º Bac.	A, F, F
BACH	Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais	1º Bac.	A, C, F



Memoria final do ciclo/departamento

Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

1º ESO - Bioloxía e xeoloxía: desenvolvemento alto, salvo na participación das familias (medio). 75% de aprobados.
1º ESO - Proxecto competencial: desenvolvemento medio/alto. 92% aprobados.
3º ESO - Bioloxía e xeoloxía: desenvolvemento alto. 89% de aprobados.
3º ESO - Proxecto competencial: desenvolvemento alto. 98% aprobados.
4º ESO - Bioloxía e xeoloxía: desenvolvemento alto, salvo na implicación das familias e na temporalización (medio). 96% aprobados.
1º BACHARELATO - Bioloxía e xeoloxía e CCAA: desenvolvemento alto. 82% aprobados.
1º BACHARELATO - Anatomía Aplicada: desenvolvemento alto. 100% aprobados.
2º BACHARELATO - Bioloxía: desenvolvemento alto, salvo na implicación das familias (medio). 100% aprobados.

Valoración xeral das actuacións/actividades deselvolvidas polo departamento/equipo ciclo

En xeral, bo desenvolvemento das actividades planificadas, salvo das actividades tipo "saída", que varias non puideron levarse a cabo, e nalgúns casos tamén das actividades de laboratorio, dado o numeroso dos grupos.
Algunhas materias non puideron da a última unidade.

Propostas de mellora para o seguinte curso

Planificar de forma mais temprana as actividades tipo saída.
Desdobrar grupos para levar a cabo prácticas de laboratorio en condicións de seguridade.
Axustar a temporalización para poder impartir as últimas unidades.

Outras observacións

Seguimento final das programacións didácticas

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario



Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Outros	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Participación activa de todo o alumnado	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Alto
Colaboración das familias	Alto
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con dificultades de aprendizaxe	Alto
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con dificultades de aprendizaxe na elaboración de probas escritas	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Alto
Combinación do traballo individual co traballo cooperativo	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	22	18	4	0
C	12	11	1	0
Todos	34	29	5	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	4	0	4	0
C	1	0	1	0
Todos	5	0	5	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Bioloxía e xeoloxía - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario



Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Outros	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Participación activa de todo o alumnado	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Alto
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado	Alto
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades	Alto
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE na elaboración de probas escritas	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Alto
Combinación do traballo individual co traballo cooperativo	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	30	25	5	0
B	31	28	3	0
C	30	28	2	0
Todos	91	81	10	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Bioloxía e xeoloxía - 1º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Participación activa de todo o alumnado	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Alto
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado	Medio
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades	Alto
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE na elaboración de probas escritas	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Alto
Combinación do traballo individual co traballo cooperativo	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación	Alto

Observacións: Grupos moi numerosos (30 alumnos/as), a maioría moi heteroxéneos: 3 repetidores (sen motivación), varios alumnos/as con necesidades de apoio educativo e varios alumnos/as con condutas disruptivas.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	29	15	14	0
B	32	23	9	0
C	30	30	0	0
Todos	91	68	23	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Proxecto competencial - 1º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Alto
Metodoloxía empregada	
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación	Medio
Medidas de atención á diversidade	
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades	Alto
Clima de traballo na aula	
Participación activa de todo o alumnado	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado	Medio



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	11	8	3	0
B	15	13	2	0
C	30	30	0	0
Todos	56	51	5	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Bioloxía - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado.	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas.	Alto
Metodoloxía empregada	
Participación activa de todo o alumnado.	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas.	Alto
Combinación do traballo individual co traballo cooperativo.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades.	Alto
Medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE na elaboración de probas escritas.	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación e ampliación.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado.	Medio



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	25	25	0	0
Todos	25	25	0	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	0	0	0	0
Todos	0	0	0	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Bioloxía e xeoloxía - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Medio
Metodoloxía empregada	
Participación activa de todo o alumnado	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Combinación do traballo individual co traballo cooperativo	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades	Alto
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE na elaboración de probas escritas	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado	Medio

Propostas xerais de mellora: Reducir el número de sesiones destinadas a ciertas actividades, combinándolas con trabajo en casa, ya que es un curso en el que muchas sesiones se pierden debido a actividades complementarias, PILI vigo, etc.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	27	25	2	0
B	23	23	0	0
Todos	50	48	2	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Outros	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Participación activa de todo o alumnado	Medio
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Medio
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con dificultades de aprendizaxe	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Medio
Combinación do traballo individual co traballo cooperativo	Medio
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación	Medio



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	9	6	3	0
Todos	9	6	3	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	3	0	0	3
Todos	3	0	0	3

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Bioloxía - 2º Bacharelato

Réxime: Réxime de adultos



Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado.	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas.	Alto
Metodoloxía empregada	
Participación activa de todo o alumnado.	Medio
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas.	Alto
Combinación do traballo individual co traballo cooperativo.	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación e ampliación.	Medio



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	5	4	1	0
Todos	5	4	1	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	1	0	0	1
Todos	1	0	0	1

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Proxecto competencial - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Réxime: Réxime xeral-ordinario



Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Medidas de atención á diversidade	
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades	Alto
Outros	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Participación activa de todo o alumnado	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Alto
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	21	21	0	0
B	20	19	1	0
C	16	16	0	0
Todos	57	56	1	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: IES Santa Irene

Materia: Anatomía aplicada - 1º Bacharelato

Réxime: Réxime xeral-ordinario



Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Participación activa de todo o alumnado	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Alto
Colaboración das familias	Alto
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con dificultades de aprendizaxe	Alto
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con dificultades de aprendizaxe na elaboración de probas escritas	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Alto
Combinación do traballo individual e cooperativo	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación e ampliación	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	21	19	0	2
Todos	21	19	0	2

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	0	0	0	0
Todos	0	0	0	0