ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES SANTA IRENE (VIGO)
CURSO: 4º ESO
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CATÓLICA

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	**<u>Cálculo da nota da 1º avaliación</u>**: ○ <u>Relativos a técnicas e hábitos de estudo</u> (80%): -Realización das tarefas na aula, exercicios para casa e tarefas na Aula Virtual. Destreza na elaboración de esquemas, síntese, resumos e traballos individuais ou en parellas. ○ <u>Relativo á presentación das tarefas</u> (10%) : - Levar ao día e entregar con puntualidade os traballos da materia- - Esmero na presentación do caderno e traballos. - A corrección na organización e estrutura do caderno de clase. - Observar boa caligrafía e limpeza no traballo de clase e demais traballos. ○ <u>Relativo ao comportamento, actitude e asistencia</u> (10%): - Disposición de traballo activa e participativa - Asistencia con regularidade a clase cos materiais necesarios. - Manter en clase unha conduta correcta. - Respecto aos compañeiros, profesores, instalacións e materiais do instituto.
	<u>Procedemento de recuperación da 1º avaliación</u>: Entrega dos traballos pendentes da avaliación ou realización de traballos de recuperación dos contidos suspensos. Para poder superar a avaliación terá que obterse nota igual a superior a cinco.
2º Avaliación	**<u>Cálculo da nota da 2º avaliación</u>**: ○ <u>Relativos a técnicas e hábitos de estudo</u> (80%): -Realización das tarefas na aula, exercicios para casa e tarefas na Aula Virtual. Destreza na elaboración de esquemas, síntese, resumos e traballos individuais ou en parellas. ○ <u>Relativo á presentación das tarefas</u> (10%) : - Levar ao día e entregar con puntualidade os traballos da materia- - Esmero na presentación do caderno e traballos. - A corrección na organización e estrutura do caderno de clase. - Observar boa caligrafía e limpeza no traballo de clase e demais traballos. ○ <u>Relativo ao comportamento, actitude e asistencia</u> (10%): - Disposición de traballo activa e participativa - Asistencia con regularidade a clase cos materiais necesarios. - Manter en clase unha conduta correcta. - Respecto aos compañeiros, profesores, instalacións e materiais do instituto.

	<u>Procedemento de recuperación da 2º avaliación</u>: Entrega dos traballos pendentes da avaliación ou realización de traballos de recuperación dos contidos suspensos. Para poder superar a avaliación terá que obterse nota igual a superior a cinco
3º Avaliación	**<u>Cálculo da nota da 3º avaliación</u>**: ○ <u>Relativos a técnicas e hábitos de estudo</u> (80%): -Realización das tarefas na aula, exercicios para casa e tarefas na Aula Virtual. Destreza na elaboración de esquemas, síntese, resumos e traballos individuais ou en parellas. ○ <u>Relativo á presentación das tarefas</u> (10%) : - Levar ao día e entregar con puntualidade os traballos da materia- - Esmero na presentación do caderno e traballos. - A corrección na organización e estrutura do caderno de clase. - Observar boa caligrafía e limpeza no traballo de clase e demais traballos. ○ <u>Relativo ao comportamento, actitude e asistencia</u> (10%): - Disposición de traballo activa e participativa - Asistencia con regularidade a clase cos materiais necesarios. - Manter en clase unha conduta correcta. - Respecto aos compañeiros, profesores, instalacións e materiais do instituto.
	<u>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</u> Entrega dos traballos pendentes da avaliación ou realización de traballos de recuperación dos contidos suspensos. Para poder superar a avaliación terá que obterse nota igual a superior a cinco.
Cualificación final	Media das tres avaliacións parciais (90 %) máis un 10 % que se sacará das actividades de ampliación (no caso dos aprobados) Media das tres avaliacións parciais unha vez recuperadas as partes suspensas coa proba ou os exercicios de reforzo (caso dos suspensos), nos que deberá obterse como mínimo unha valoración de cinco na nota.
Alumnado de materia pendente	Non hai alumnado con materia pendente.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO **(apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)**	
Metodoloxía	- Seguimento das **actividades de consolidación, reforzo, ampliación e recuperación**, programadas en función dos contidos do curso e das necesidades do alumnado. Estas actividades incidirán nos estándares de aprendizaxe e nas competencias clave adaptándose á diversidade do alumnado.

	- Para **o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nas avaliacións parciais**, ofreceránselle actividades para adquirilas e poder superar a materia utilizando materiais debidamente adaptados ás necesidades do alumnado. - O **alumnado que aprobou as avaliacións parciais** realizará actividades de repaso, reforzo e ampliación sobre as aprendizaxes desenvolvidas nas avaliacións parciais. - A ampliación das aprendizaxes tomará como referentes aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado. - Promover o uso das tecnoloxías da información e da comunicación como ferramenta para a procura e tratamento de información.
Actividades tipo	Actividades de temática adaptada ás necesidades do alumnado co obxectivo de afondar, ampliar, reforzar ou recuperar os contidos desenvolvidos nas avaliacións parciais mediante: - A resolución de tarefas e a elaboración de pequenos traballos de investigación, actividades interactivas, cuestionarios diversos (resposta aberta ou pechada, múltiple, completar, ...)
Materiais e recursos	- Materiais elaborados polo profesor - Materiais dispoñibles na rede seleccionados polo profesor - Os materiais sinalados na programación así como os recursos dispoñibles na Biblioteca e as plataformas online propostas pola Xunta, empregando tamén as TIC (lecturas, documentais, noticias, materiais sobre temas sociais transversais)