

CONTIDOS MÍNIMOS

- Fontes enerxéticas convencionais e non convencionais.
- Unidades de potencia e de enerxía, cambios de unidades.
- Rendemento
- Xeitos de transformar un tipo de enerxía en outros.
- Funcionamento e compoñentes dos distintos tipos de centrais eléctricas.
- Impacto ambiental da produción enerxética, vantaxes e inconvenientes de cada unha delas.
- Clasificación das distintas enerxías segundo distintos criterios.
- Identificación en situacións de consumo enerxético, das posibles variables que conduzan a unha redución de custo e aforro. Propoñer medidas de aforro enerxético.
- Resolución de exercicios e problemas numéricos, referidos a situacións reais, que impliquen transformación e consumo de enerxía.
- Os metais. Clasificación e diferenzas.
- Os metais férricos. O forno alto e os produtos siderúrxicos.
- Procesos de fabricación de aceiros.
- Clasificación e propiedades dos metais non férricos.
- Clasificación e propiedades dos materiais de construción. Pétreos e cerámicos.
- Clasificación e propiedades dos materiais téxtiles.
- Tipos de plásticos de uso técnico. Utilidades.
- Elementos transmisores de esforzos.
- Acumuladores de enerxía mecánica.
- Disipadores de enerxía mecánica.
- Elementos de fricción.
- Lubrificación.
- Mecanismos de transmisión e transformación de movemento entre eixes paralelos, perpendiculares e que se cruzan.
- Resolución de problemas e utilidades de mecanismos formados por poleas e correas, rodas de fricción, engraxes, tren composto de engraxes, de poleas e mixtos, sistemas parafuso porca, parafuso sen fin, biela manivela, engraxes epicicloidais.
- Mecanismos de acoplamento entre árbores e eixes.
- Magnitudes eléctricas básicas. Unidades.
- Representación de elementos e circuitos eléctricos de corrente continua e de corrente alterna.
- Lei de Ohm xeneralizada.
- Enerxía e potencia eléctrica en corrente continua e en corrente alterna.

- Tipos de circuitos eléctricos. Elementos de un circuito eléctrico.
- Procesos de fabricación sen perda de material. Coñecelos, distinguilos e saber utilizar varias ferramentas e útiles empregados para estes procesos.
- Procesos de fabricación con perda de material. Coñecelos, distinguilos e saber utilizar varias ferramentas e útiles empregados para estes procesos.
- Organización da empresa.
- O deseño industrial.
- O control de calidade.
- Importancia e consecuencias da normalización na industria e no comercio.
- Representar graficamente esquemas de instalacións pneumáticas, seguindo as normas e interpretar e elaborar diagramas de fases.
- Explicar o funcionamento de distintos circuitos pneumáticos sinxelos.
- Usar o léxico e a simboloxía axeitada para representar e interpretar circuitos eléctricos e circuitos pneumáticos e hidráulicos.
- Usar a lei de Pascal e a súa aplicación aos freos dun móbil.
- Resolver con distintos métodos de cálculo, circuitos eléctricos básicos de corrente continua e de corrente alterna.
- Seguir o correcto proceso á hora de resolver problemas consistente en: lista de datos coas súas correspondentes abreviaturas e unidades; esquema eléctricos (ou de outro tipo) inicial, intermedio se final; fórmula implicada; substitución dos datos na fórmula, resolución numérica e obtención do resultado numérico acompañado das súas correspondentes unidades e coas explicacións pertinentes.

CONSIDERACIÓNS XERAIS E CÁLCULO DE NOTAS PARA A AVALIACIÓN DO CURSO

Para valorar a consecución dos obxectivos previstos, empregaranse distintas técnicas:

- Exames correspondentes ás unidades didácticas explicadas.
- Traballos de investigación.
- Traballo con operadores tecnolóxicos.
- Traballo diario desenrolado na clase.
- Interese e actitude positiva cara á materia.

Para o caso do Bacharelato, a valoración a efectos porcentuais sobre o total da nota que acade o alumno, ponderarase do seguinte xeito:

A nota numérica virá determinada polo traballo do alumno ao longo do curso en diversas actividades (individuais ou de grupo) que serán anotadas convenientemente e polo resultado dos exames que se fixen ao longo do curso do seguinte xeito:

- Un 85% virá determinado pola media de todas as cualificacións dos exames que cada alumno ou alumna tivera que realizar ao longo do curso (tanto exames eliminatorios de materia como exames de recuperación).
- Un 15% virá determinado polas anotacións feitas dos traballos individuais, dos traballos en grupo, do material que traen e do caderno de clase; realizaranse unhas cinco recollidas de notas cada trimestre. Cando haxa que escoller información entre varias fontes, elaborala e presentala ao resto da clase como parte do plan lector, poderase considerar poñer unha nota por elaboración e outra por presentación.
- Se o día que se fai a recollida de notas alguén non presenta o traballo apuntarase un cero, se na seguinte sesión se presenta o mesmo cualificarase con unha penalización de tres puntos sobre dez.
- O comportamento do alumno con respecto ao resto da clase, é dicir, aos seus compañeiros e ao profesorado da materia poderá variar a nota do trimestre nun máximo de 1 punto dos seguintes xeitos:
 - Se a súa actitude repercute negativamente na aula a nota da avaliación será a inmediatamente inferior á da media aritmética.
 - No caso de contribución significativa ao bo desenvolvemento das clases ou á integración e mellora significativa dos compañeiros a nota será a inmediatamente superior á da media aritmética.
 - Estas variacións só se terán en conta na avaliación na que se produza e non contarán no cálculo da nota final.
- Para aprobar unha avaliación as notas dos exames non poderán ser inferiores a 4 agás que se superara unha recuperación dos mesmos antes da finalización da mesma. Aínda que unha avaliación estea aprobada todo exame con unha nota inferior a 4,75 terá que ser recuperado xa que esa materia non se considerará eliminada.
- A nota final de curso virá dada pola media aritmética do resultado de cada avaliación sen ter en conta o redondeo. A media de cada avaliación deberá ser ao menos de 4 unha vez feitas todas as recuperacións pertinentes. Neste caso o redondeo poderá incluír o paso á nota inmediatamente superior á proporcionada pola media aritmética no caso do alumnado que nunca tivera que facer recuperacións e que non levara máis de un cero nas notas recollidas ao longo do curso. Ao alumnado que tivera que facer recuperacións no redondeo non se lle aplicarán estes beneficios.

Para aprobar a materia na avaliación ordinaria (xuño) ten que darse un destes dous casos:

- ☞ Ter todos os exames do curso eliminados (nota superior a 4,75 en cada un deles) á primeira ou na recuperación.
- ☞ Que a media das tres avaliacións sexa superior a 4,5 sempre que se cumpra que a nota de cada exame feito ao longo do curso (á primeira ou na recuperación) sexa superior ao 4.

Para o alumnado pendente de cursos anteriores:

Os alumnos que entreguen os boletíns e amosen que acadan os obxectivos do curso serán cualificados conforme aos resultados dos mesmos.

Os alumnos que entreguen os boletíns pero que non acaden os obxectivos deberán ser cualificados nun exame final que valerá un 85% da nota, correspondendo o 15% restante á cualificación do traballo entregado.

Os alumnos que non entreguen os boletíns (ou algún deles) serán cualificados exclusivamente polo exame final.

Na convocatoria de setembro:

O alumnado será avaliado exclusivamente polo exame extraordinario.