

CONTIDOS MÍNIMOS

- A tecnoloxía. Definición de tecnoloxía. A tecnoloxía como método para a resolución de problemas. Factores que interveñen na tecnoloxía.
- Fases do proceso tecnolóxico.
- Xestión do taller. Espazo físico (ferramentas, materiais, proxectos e maquetas). Documentación. Grupos de traballo (distintos tipos de encargados).
- Análise de diversos obxectos tecnolóxicos.
- Funcións da actividade empresarial. Sectores empresariais. Funcións principais das empresas.
- Publicidade e consumo.
- Impacto ambiental. Contaminación. Esgotamento de recursos. Desigualdades sociais entre rexións e países.
- Valorar a importancia do correcto funcionamento dun grupo de traballo para a resolución dos problemas propostos.
- A linguaxe dos ordenadores.
- Elementos dun ordenador (hardware e software)
- Funcionamento do ordenador.
- Mantemento dun ordenador.
- Conexión de ordenadores para compartir recursos.
- Sistemas operativos.
- O procesador de textos.
- Creación de presentacións co ordenador.
- A folia de cálculo. Crear e manexar follas de cálculo.
- Instalar e desinstalar hardware na placa base dun ordenador.
- Instalar e desinstalar programas nun ordenador.
- Xestión de correo electrónico.
- Os distintos servizos da Internet.
- Crear enlaces con outras páxinas web.
- Deseño dunha páxina web. Blog de aula.
- Valorar a importancia que Internet ten no actual desenrolo tecnolóxico no campo da transmisión de información.
- Actitude crítica e responsable cara a información accesible na Internet.
- Repaso de estruturas. Definición, tipos de esforzos e tipos de estruturas.
- Definición de mecanismo.
- Clasificación dos mecanismos en mecanismos de transmisión e de transformación de movemento.

- Mecanismos de transmisión lineal. Panca. Polea fixa. Polea móbil e polipasto.
- Mecanismos de transmisión circular. Rodas de frición. Sistemas de polea con correa. Engrenaxes ou rodas dentadas. Parafuso sen fin.
- Variación da velocidade en sistemas de engranaxes, de poleas con correa e de engranaxes con cadea.
- Mecanismos de transformación de movemento. Sistema de piñón cremalleira. Sistema de parafuso porca. Conxunto manivela torno. Biela manivela. Cegoñal. Leva. Excéntrica
- Outros mecanismos.
- Mecanismos para dirixir o movemento.
- Mecanismos para regular o movemento.
- Mecanismos de acoplamento.
- Mecanismos de acumulación de enerxía.
- Soportes.
- O circuíto eléctrico.
- Illantes, condutores e semicondutores.
- Elementos dun circuíto eléctrico.
- Magnitudes eléctricas (resistencia, diferenza de potencial, intensidade, potencia e enerxía eléctrica)
- Simbología eléctrica.
- Circuíto serie, paralelo e mixto.
- Corrente continua e corrente alterna. Transformadores.
- Efectos da corrente eléctrica (calor, luz, movemento, magnetismo)
- Compoñentes electrónicos (resistencias fixas, variables e dependentes dun parámetro físico; condensadores, díodos e transistores).
- Xeración de electricidade. Centrais eléctricas.
- Cálculo de circuítos formados por resistencias asociadas.
- Deseño circuitos eléctricos e electrónicos
- Medida de magnitudes eléctricas en diferentes circuitos empregando o polímetro.
- Valorar o papel na redución dos riscos e situacións de perigo potencial que se produce como consecuencia da utilización da electricidade.
- Perspectiva cabaleira e perspectiva isométrica.
- Debuxo en perspectiva dunha peza a partir das vistas.
- Normalización. Escalas e tipos del ñas.

- Acoutamento de planos no sistema isométrico e diédrico. Normas básicas de acoutamento.
- Uso correcto dos instrumentos de medida (regras e metros, calibre e micrómetro).
- Manexo correcto de escuadro, cartabón, calibre e micrómetro.
- Realización das vistas dunha peza a partir da súa representación en isométrico.
- Realización da perspectiva dunha peza a partir das vistas da mesma.
- Definición, orixe, transformación dos plásticos.
- Propiedades características dos plásticos.
- Principais tipos de plásticos e aplicacións.
- Procedementos industriais de conformación de plásticos.
- Principais materiais de construción, produtos e aplicacións. Materiais pétreos. Materiais pétreos aglomerantes (xeso, cemento, morteiro e formigón). O vidro. Materiais cerámicos (cerámicas finas e cerámicas grosas)
- Materiais téxtiles, orixe, produción e utilidades. Coidado das prendas téxtiles.
- Seguir o correcto proceso á hora de resolver problemas consistente en: lista de datos coas súas correspondentes abreviaturas e unidades; esquema eléctricos (ou de outro tipo) inicial, intermedios e final; fórmulas implicadas; substitución dos datos na fórmula, resolución numérica e obtención do resultado numérico acompañado das súas correspondentes unidades e coas explicacións pertinentes.

CONSIDERACIÓNS XERAIS E CÁLCULO DE NOTAS PARA A AVALIACIÓN DO CURSO

Dado que unha das funcións da actividade docente é a valoración do proceso de ensino-aprendizaxe, é importante establecer un conxunto de normas que sirvan de referencia para facela da forma o máis obxectiva posible.

Un dos obxectivos da dinámica que se establece para avaliar as capacidades do alumno ou alumna será a de tratar de integrar a maior cantidade de aspectos que afecten a dito proceso, de maneira que o resultado que se obtén ao final do proceso inclúa todos os aspectos sen desprezar ningún. Deste xeito, haberá que considerar os coñecementos, ou capacidades cognitivas que o alumnado foi quen de assimilar; deberanse ter en conta as habilidades ou destrezas manuais que foi capaz de acadar; e finalmente, haberase de valorar a actitude mostrada durante as clases cara a materia, o interese demostrado mediante preguntas, actividades, etc., así como o respecto polas normas de convivencia establecidas para a comunidade escolar do centro.

Para a realización de probas escritas considérase por parte deste departamento a posibilidade de facer o deseño de dous modelos de proba de distinta dificultade. A valoración será diferente para cada unha delas, pois dependendo da proba elixida, poderase optar a notas máximas diferentes. Deste xeito, alumnos con dificultade especial nesta materia, sobre todo alumnado estranxeiro con dificultades no idioma, poderán superala atendendo aos contidos mínimos.

A nota numérica virá determinada polo traballo do alumno ao longo do curso en diversas actividades (individuais ou de grupo) que serán anotadas convenientemente e polo resultado dos exames que se fixen ao longo do curso do seguinte xeito:

- Un 75% virá determinado pola media de todas as cualificacións dos exames que cada alumno ou alumna tivera que realizar ao longo do curso (tanto exames eliminatorios de materia como exames de recuperación).
- Un 25% virá determinado polas anotacións feitas dos traballos individuais, dos traballos en grupo, do material que traen e do caderno de clase; realizaranse unhas cinco recollidas de notas cada trimestre. Cando haxa que escoller información entre varias fontes, elaborala e presentala ao resto da clase como parte do plan lector, poderase considerar poñer unha nota por elaboración e outra por presentación. Cando nunha avaliación haxa traballo de taller este contará un 70% dese 25% de notas de clase xa que o desenrolo da actividade ocupará moitas sesións.

No caso de que o alumnado teña que facer prácticas e entregar un informe das mesmas nunha avaliación aplicarase o mesmo criterio que nos proxectos de taller.

- Se o día que se fai a recollida de notas alguén non presenta o traballo apuntarase un cero, se na seguinte sesión se presenta o mesmo cualificarase con unha penalización de tres puntos sobre dez.
- O comportamento do alumno con respecto ao resto da clase, é dicir, aos seus compañeiros e ao profesorado da materia poderá variar a nota do trimestre nun máximo de 1 punto dos seguintes xeitos:
 - Se a súa actitude repercute negativamente na aula a nota da avaliación será a inmediatamente inferior á da media aritmética.
 - No caso de contribución significativa ao bo desenvolvemento das clases ou á integración e mellora significativa dos compañeiros a nota será a inmediatamente superior á da media aritmética.
 - Estas variacións só se terán en conta na avaliación na que se produzan e non contarán no cálculo da nota final.
- Para aprobar unha avaliación as notas de cada un dos exames non poderán ser inferiores a 4 agás que se superara unha recuperación dos mesmos antes da finalización da mesma. En todo caso a materia tratada nos exames non se considerará superada por debaixo de 4,75 polo que aínda que na avaliación apareza aprobado haberá que recuperar os exames con nota inferior a 4,75.
- A nota final de curso virá dada pola media aritmética do resultado de cada avaliación sen ter en conta o redondeo. A media de cada avaliación deberá ser ao menos de 4 unha vez feitas todas as recuperacións pertinentes. Neste caso o redondeo poderá incluír o paso á nota inmediatamente superior á proporcionada pola media aritmética no caso do alumnado que nunca tivera que facer recuperacións e que non levara máis de un cero nas notas recollidas ao longo do curso. Ao alumnado que tivera que facer recuperacións no redondeo non se lle aplicarán estes beneficios.

Para aprobar a materia na avaliación ordinaria (xuño) ten que darse un destes dous casos:

☞ Ter todos os exames do curso eliminados (nota superior a 4,75 en cada un deles) á primeira ou na recuperación.

☞ Que a media das tres avaliacións sexa superior a 4,5 sempre que se cumpra que a nota de cada exame feito ao longo do curso (á primeira ou na recuperación) sexa superior ao 4.

Para o alumnado pendente de cursos anteriores:

Os alumnos que entreguen os boletíns e amosen que acadan os obxectivos do curso serán cualificados conforme aos resultados dos mesmos.

Os alumnos que entreguen os boletíns pero que non acaden os obxectivos deberán ser cualificados nun exame final que valerá un 75% da nota, correspondendo o 25% restante á cualificación do traballo entregado.

Os alumnos que non entreguen os boletíns (ou algún deles) serán cualificados exclusivamente polo exame final.

Na avaliación extraordinaria (setembro):

O alumnado será avaliado exclusivamente polo exame extraordinario.