

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
27006966	San Rosendo	Mondoñedo	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0790	Técnicas de educación ambiental	2022/2023	0	107	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ MANUEL GAVÍN RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza as técnicas de educación ambiental, tendo en conta a relación entre a súa aplicación e a adquisición de valores.
RA2 - Compila documentación ambiental, para o que selecciona os recursos e os soportes da información.
RA3 - Elabora recursos e materiais para a información e a difusión ambiental, para o que analiza os fins perseguidos e as características do grupo ao que se dirixa.
RA4 - Informa sobre o ambiente e promove a utilización dos recursos naturais de xeito sustentable, para o que selecciona as técnicas e os materiais axeitados.
RA5 - Caracteriza os procedementos de interpretación ambiental utilizando os recursos e as infraestruturas do ámbito do lugar visitado.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Definíronse os compoñentes básicos que caracterizan á educación ambiental.
CA1.2 Enunciáronse os principios e os obxectivos da educación ambiental.
CA1.3 Descríronse os perfís básicos dunha persoa educadora ambiental.
CA1.4 Descríronse as estratexias da educación ambiental en España.
CA1.5 Desenvolvéronse os instrumentos de intervención en educación ambiental.
CA1.6 Relacionáronse os marcos de intervención da educación ambiental coas actividades formuladas.
CA2.1 Identificáronse as fontes de información necesarias para elaborar un fondo de documentación ambiental que responda ás necesidades formuladas.
CA2.2 Aplicáronse as técnicas de compilación de información ambiental.
CA2.3 Utilizáronse os soportes técnicos e informáticos máis axeitados para a xestión e o tratamento da información.
CA2.4 Clasificáronse en soporte impreso e informático os tipo de documentos relativos á información ambiental.
CA3.1 Descríronse os principais materiais e recursos necesarios para a información ambiental.
CA3.2 Relacionáronse os recursos e os materiais cos fins perseguidos.
CA3.3 Déuselles prioridade aos elementos necesarios para realizar a difusión da información ambiental.
CA3.4 Déuselles prioridade aos medios de elaboración e soportes de difusión da información ambiental máis acaídos e máis actuais.
CA4.1 Caracterizáronse os marcos de acción da información ambiental.
CA4.2 Descríronse as técnicas de difusión da información ambiental.
CA4.3 Seleccionáronse os medios necesarios para realizar a difusión da información.
CA4.4 Déuselles prioridade aos contextos de actuación para a difusión da información ambiental seleccionada.

Cráterios de avaliación do currículo

CA5.1 Definiuse a interpretación ambiental como recurso de información.

CA5.2 Relacionáronse os sistemas de interpretación co tipo de recurso que cumpra explicar ou sobre o que se vaia intervir.

CA5.3 Relacionáronse os recursos e as infraestruturas do lugar visitado coas actividades formuladas.

CA5.4 Desenvolvéronse actividades para a interpretación.

CA5.5 Descríbóronse os espazos dun centro de interpretación ambiental en relación aos seus contidos.

CA5.6 Estableceuse correctamente a secuencia das fases dunha planificación interpretativa.

CA5.7 Planificáronse os recursos humanos para atender a organización deseñada.

2.2. Segunda parte da proba
2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan
Resultados de aprendizaxe do currículo

RA2 - Compila documentación ambiental, para o que selecciona os recursos e os soportes da información.

RA3 - Elabora recursos e materiais para a información e a difusión ambiental, para o que analiza os fins perseguidos e as características do grupo ao que se dirixa.

RA4 - Informa sobre o ambiente e promove a utilización dos recursos naturais de xeito sustentable, para o que selecciona as técnicas e os materiais axeitados.

RA5 - Caracteriza os procedementos de interpretación ambiental utilizando os recursos e as infraestruturas do ámbito do lugar visitado.

2.2.2. Cráterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado
Cráterios de avaliación do currículo

CA2.2 Aplicáronse as técnicas de compilación de información ambiental.

CA2.3 Utilizáronse os soportes técnicos e informáticos máis axeitados para a xestión e o tratamento da información.

CA2.4 Clasificáronse en soporte impreso e informático os tipo de documentos relativos á información ambiental.

CA2.5 Seleccionouse a documentación e os datos relativos á información ambiental buscada.

CA2.6 Realizouse a valoración das existencias e os documentos.

CA3.5 Clasificouse o material necesario para a elaboración de recursos.

CA3.6 Elaboráronse materiais de diversos tipos: folletos, carteis, paneis audiovisuais, etc.

CA3.7 Utilizáronse ferramentas informáticas na elaboración de materiais.

CA4.4 Déuselles prioridade aos contextos de actuación para a difusión da información ambiental seleccionada.

CA4.5 Compilouse e estruturouse a información que se vaia transmitir.

Criterios de avaliación do currículo

CA4.6 Utilizáronse os medios de difusión adaptados ás características do grupo ao que se dirixa.

CA4.7 Utilizouse unha linguaxe de comunicación clara e adaptada ás características do grupo.

CA5.4 Desenvolvéronse actividades para a interpretación.

CA5.5 Descríbóronse os espazos dun centro de interpretación ambiental en relación aos seus contidos.

CA5.6 Estableceuse correctamente a secuencia das fases dunha planificación interpretativa.

CA5.7 Planificáronse os recursos humanos para atender a organización deseñada.

CA5.8 Descríbóronse xeitos de levar a cabo unha interpretación de recursos.

CA5.9 Aplicáronse métodos de control do desenvolvemento das actividades formuladas.

CA5.10 Aplicáronse parámetros para avaliar o grao de satisfacción dos visitantes.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

As probas libres de este módulo consistirán en dúas partes; a primeira delas atenderá aos criterios de avaliación do currículo do módulo relacionados cos coñecementos teóricos, e a segunda deseñarase para cubrir os coñecementos prácticos. Cada unha destas partes terán carácter eliminatorio e cualificaranse de cero a dez puntos, é preciso un mínimo de cinco puntos. A cualificación final obtida por cada aspirante en cada módulo será numérica, entre un e dez, sen decimais, correspondendo coa media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros e redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación final que poderá asignarse será como máximo de catro puntos. - Para acadar unha valoración positiva hai que acadar unha valoración de 5 puntos sobre 10 en cada unha das dúas partes, a teórica e a práctica, polo tanto, para a superación da proba é necesaria a superación das dúas partes da mesma, polo que, a non superación de unha de elas terá cualificación negativa, sendo a máxima cualificación un 4. Para poder realizar a segunda parte da proba é necesario ter superada a primeira parte da mesma.

O alumno que tente facer trampas na proba en calquera das múltiples formas posibles: copia, pasar información, recibir información, emprego de dispositivos electrónicos de calquera tipo,... OBTERÁ UN 0 como CUALIFICACIÓN NA DEVANDITA PROBA, que NON promediará co resto das notas de avaliación.

Un alumno que se atope na realización da proba e lle soe o teléfono móbil/conteste, posto que no NOFC especificase a prohibición de traer teléfonos móbiles o instituto, será EXPULSADO da devandita proba, e a cualificación será negativa (0).

Os mínimos esixibles correspóndense cos criterios de avaliación que aparecen en cada unha das partes da proba.

Nos cuestionarios tipo test terase en conta que cada resposta incorrecta restará a metade do valor de unha resposta correcta.

Para a avaliación dos supostos prácticos empregaranse Listas de Cotexo.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento
4.a) Primeira parte da proba

CARACTERÍSTICAS: terá carácter eliminatorio e consistirá nun cuestionario tipo test, tendo en conta que cada resposta incorrecta restará a metade do valor de unha resposta correcta, e versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O tempo máximo da primeira parte da proba será de 2 horas e 30 minutos.

MATERIAL NECESARIO: bolígrafo azul (non se permitirá a utilización de outro material distinto ao aquí exposto) .

4.b) Segunda parte da proba

CARACTERÍSTICAS: terá carácter eliminatorio e consistirá na resolución de supostos prácticos ou preguntas curtas relacionados cos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

- Para a avaliación dos supostos prácticos empregaranse Listas de Cotexo.

- O tempo máximo da segunda parte da proba será de 2 horas e 30 minutos.

MATERIAL NECESARIO: bolígrafo azul (non se permitirá a utilización de outro material distinto ao aquí exposto) .