

CONTIDOS MÍNIMOS

- Creación de redes locais: configuración de dispositivos físicos para a interconexión de equipos informáticos.
- Creación de grupos de persoas usuarias, adxudicación de permisos, e posta a disposición de contidos e recursos para o seu uso en redes locais baixo diferentes sistemas operativos.
- Seguridade en Internet.
- Conexións sen fíos e intercambios de información entre dispositivos móbiles e fijos.
- Adquisición de imaxe fixa mediante periféricos de entrada.
- Tratamento básico da imaxe dixital.
- Captura de son e de vídeo a partir de diferentes fontes. Edición e montaxe de audio e vídeo para a creación de contidos multimedia.
- Integración e organización de elementos textuais, numéricos, sonoros, gráficos e animados en estruturas hipertextuais.
- Elaboración de páxinas web que conteñan obxectos activos sinxelos.
- Deseño de presentacións. Emprego de animacións sinxelas con elementos gráficos.
- Creación e publicación na web.
- As comunidades virtuais e a globalización.
- Acceso a servizos de administración electrónica e comercio electrónico: os intercambios económicos e a seguridade.
- Acceso a recursos e plataformas de formación a distancia, emprego e saúde.
- A propiedade e a distribución do software e a información
- Adquisición de hábitos orientados á protección da intimidade e da seguridade persoal na interacción en contornos virtuais: acceso a servizos de ocio.
- Canles de distribución dos contidos multimedia: música, vídeo, radio e televisión.
- Acceso, descarga e intercambio de programas e información. Diferentes modalidades de intercambio.

CONSIDERACIÓNS XERAIS E CÁLCULO DE NOTAS PARA A AVALIACIÓN DO CURSO

Un dos obxectivos da dinámica que se establece para avaliar as capacidades do alumno ou alumna será a de tratar de integrar a maior cantidade de aspectos que afecten a dito proceso, de maneira que o resultado que se obtén ao final do proceso inclúa todos os aspectos sen desprezar ningún. Deste xeito, haberá que considerar os coñecementos, ou capacidades cognitivas que o alumnado foi quen de asimilar; deberanse ter en conta as habilidades ou destrezas manuais que foi capaz de acadar; e finalmente, haberase de valorar a actitude mostrada durante as clases cara a materia, o interese demostrado mediante preguntas e actividades así como o respecto polas normas de convivencia establecidas para a comunidade escolar do centro.

A valoración a efectos porcentuais sobre o total da nota que acade o alumno, ponderarase do seguinte xeito:

A nota numérica na convocatoria ordinaria (xuño) virá determinada polo traballo do alumno ao longo do curso en diversas actividades (individuais ou de grupo) que serán anotadas convenientemente e polo resultado da cualificación das actividades que se fixen ao longo do curso do seguinte xeito:

- Un 40% virá determinado pola media de todas as cualificacións dos exames que cada alumno ou alumna tivera que realizar ao longo do curso (tanto exames eliminatorios de materia como exames de recuperación). Para aprobar unha avaliación as notas dos exames non poderán inferiores a 3,75 excepto que se superase unha recuperación dos mesmos antes da finalización da mesma.
- Un 15% virá determinado polo comportamento do alumno con respecto aos seus compañeiros, ao profesorado da materia e ao coidado polos materiais e instalacións empregadas.
- Un 45% virá determinado polo caderno de clase. Anotacións feitas de traballos individuais diarios, corrección das actividades na clase, presenza do material necesario para o desenvolvemento da clase (fotocopias, arquivos...)

Na avaliación extraordinaria (setembro):

O alumnado será avaliado exclusivamente polo exame extraordinario.