



Dobles grados

Se tendrán en cuenta las ponderaciones de ambos grados, adjudicando el que tenga la puntuación más alta.
Si uno de los grados tiene bachiller prioritario, ese bachiller será prioritario para el doble grado

RAMA DE CONOCIMIENTO

ARTE Y HUMANIDADES

Se utilizarán las 2 calificaciones que sean más favorables para el estudiantado

0,1

0,2

GRADOS

| | Bachillerato prioritario | Análisis Musical II | Artes escénicas | Biología | Diseño | Dibujo Artístico II | Empresa y Diseño de Modelos de Negocio | Física | Fundamentos Artísticos | Geografía | Griego II | Historia de España | Historia de la filosofía | Historia del Arte | Historia de la Música y de la Danza | Inglés | Latín II | Lengua Castellana y Literatura II | Lengua Vasca y Literatura II | Literatura Dramática | Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II | Movimientos Culturales y Artísticos | Química | Segunda Lengua Extranjera II | Técnicas de Expresión Gráfico-Plásticas |
|--|--------------------------|---------------------|-----------------|----------|--------|---------------------|--|--------|------------------------|-----------|-----------|--------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------|----------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|--|-------------------------------------|---------|------------------------------|---|
| ARTE | NO | | | | 0,2 | | | | 0,2 | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | 0,2 |
| CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES | NO | | | | 0,2 | | | | 0,2 | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | 0,2 |
| CREACIÓN Y DISEÑO | NO | | | | 0,2 | | | | 0,2 | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | 0,2 |
| ESTUDIOS INGLESES | NO | | | | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | | | | 0,2 | |
| ESTUDIOS VASCOS | NO | | | | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | | | | 0,2 | |
| FILOGÍA | NO | | | | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | | | 0,2 | |
| FILOSOFÍA | NO | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | |
| HISTORIA | NO | | | | | | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | | | | 0,1 | |
| HISTORIA DEL ARTE | NO | | 0,2 | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | | | 0,1 | |
| TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN | NO | | | | | | | | 0,1 | 0,1 | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,2 | |



Dobles grados

Se tendrán en cuenta las ponderaciones de ambos grados, adjudicando el que tenga la puntuación más alta. Si uno de los grados tiene bachiller prioritario, ese bachiller será prioritario para el doble grado

RAMA DE CONOCIMIENTO

CIENCIAS

Se utilizarán las 2 calificaciones que sean más favorables para el estudiantado



| GRADOS | Bachillerato prioritario | Biología | Ciencias Generales | Dibujo técnico II | Física | Geografía | Geología y Ciencias Ambientales | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II | Química | Tecnología e Ingeniería II |
|---------------------------------------|--------------------------|----------|--------------------|-------------------|--------|-----------|---------------------------------|----------------|--|---------|----------------------------|
| | | BIOLOGÍA | NO | 0,2 | | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 |
| BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR | NO | 0,2 | | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | |
| BIOTECNOLOGÍA | NO | 0,2 | | | 0,2 | | | 0,2 | | 0,2 | |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS | NO | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| CIENCIAS AMBIENTALES | NO | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 |
| FÍSICA | NO | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | |
| GEOLOGÍA | NO | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | |
| MATEMÁTICAS | NO | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| QUÍMICA | NO | 0,1 | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | |



Dobles grados

Se tendrán en cuenta las ponderaciones de ambos grados, adjudicando el que tenga la puntuación más alta. Si uno de los grados tiene bachiller prioritario, ese bachiller será prioritario para el doble grado

RAMA DE CONOCIMIENTO

CIENCIAS DE LA SALUD

Se utilizarán las 2 calificaciones que sean más favorables para el estudiantado



| GRADOS | Bachillerato prioritario | Biología | Ciencias Generales | Física | Historia de la filosofía | Matemáticas II | Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II | Química |
|------------------------------|--------------------------|------------|--------------------|--------|--------------------------|----------------|--|---------|
| | | ENFERMERÍA | NO | 0,2 | | 0,1 | | |
| FARMACIA | NO | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| FISIOTERAPIA | NO | 0,2 | | 0,1 | | | | 0,2 |
| MEDICINA | NO | 0,2 | | 0,1 | | | | 0,2 |
| NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA | NO | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| ODONTOLOGÍA | NO | 0,2 | | 0,1 | | | | 0,2 |
| PSICOLOGÍA | NO | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |



Dobles grados
 Se tendrán en cuenta las ponderaciones de ambos grados, adjudicando el que tenga la puntuación más alta.
 Si uno de los grados tiene bachiller prioritario, ese bachiller será prioritario para el doble grado

RAMA DE CONOCIMIENTO

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Se utilizarán las 2 calificaciones que sean más favorables para el estudiantado



GRADOS

| | Bachillerato prioritario | Analisis Musical II | Artes Escénicas II | Biología | Ciencias Generales | Dibujo Artístico II | Diseño | Empresa y Diseño de Modelos de Negocio | Física | Fundamentos Artísticos | Geografía | Geología y Ciencias Ambientales | Griego II | Historia de España | Historia de la filosofía | Historia de la Música y de la Danza | Historia del Arte | Inglés | Latín II | Lengua Castellana y Literatura II | Lengua Vasca y Literatura II | Literatura Dramática | Matemáticas II | Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II | Movimientos Culturales y Artísticos | Química | Segunda Lengua Extranjera II | Técnicas de Expresión Gráfico-plástica | |
|---|--------------------------|---------------------|--------------------|----------|--------------------|---------------------|--------|--|--------|------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------|----------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------|--|-------------------------------------|---------|------------------------------|--|-----|
| ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | NO | | | | | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | | 0,1 | | | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | | |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | NO | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | |
| CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA | NO | | | | | | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | |
| CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | NO | | | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | |
| CRIMINOLOGÍA | NO | | | | | | 0,2 | | | | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | | |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL | NO | | 0,2 | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | |
| DERECHO | NO | | | | | | 0,2 | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | | | 0,2 | | |
| ECONOMÍA | NO | | | | | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | | 0,1 | | | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | | |
| EDUCACIÓN INFANTIL | NO | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| EDUCACIÓN PRIMARIA | NO | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| EDUCACIÓN SOCIAL | NO | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | | |
| FISCALIDAD Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | NO | | | | | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | | 0,1 | | | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | | |
| GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO | NO | | | 0,2 | | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 | | |
| GESTIÓN DE NEGOCIOS | NO | | | | | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | | 0,1 | | | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | | |
| MARKETING | NO | | | | | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | | 0,1 | | | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | | |
| PEDAGOGÍA | NO | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | |
| PERIODISMO | NO | | 0,2 | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | |
| PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS | NO | | 0,2 | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | |
| RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | NO | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | | | | |
| SOCIOLOGÍA | NO | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | |
| TRABAJO SOCIAL | NO | | | | | | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | | | | | |

Dobles grados

Se tendrán en cuenta las ponderaciones de ambos grados, adjudicando el que tenga la puntuación más alta.
Si uno de los grados tiene bachiller prioritario, ese bachiller será prioritario para el doble grado

RAMA DE CONOCIMIENTO**INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

Se utilizarán las 2 calificaciones que sean más favorables para el estudiantado

0,1

0,2

GRADOS

| GRADOS | Bachillerato prioritario: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | Biología | Dibujo Técnico II | Diseño | Física | Fundamentos Artísticos | Geología y Ciencias Ambientales | Historia del arte | Inglés | Lengua Vasca y Literatura II | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a la Ciencias Sociales II | Química | Tecnología e Ingeniería II |
|---|---|----------|-------------------|--------|--------|------------------------|---------------------------------|-------------------|--------|------------------------------|----------------|---|---------|----------------------------|
| | ARQUITECTURA TÉCNICA | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 |
| FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA | NO | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | | | 0,1 | | | |
| INGENIERÍA AMBIENTAL | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | SI | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| INGENIERÍA CIVIL | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| INGENIERÍA DE ENERGÍAS RENOVABLES | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | NO | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | | 0,1 | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| INGENIERÍA EN AUTOMOCIÓN | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE TELECOMUNICACIÓN | SI | | | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | | |
| INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| INGENIERÍA INFORMÁTICA | NO | | | | 0,2 | | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 |
| INGENIERÍA INFORMÁTICA DE GESTIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN | SI | | | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | | |
| INGENIERÍA MECÁNICA | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| INGENIERÍA QUÍMICA | NO | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | | 0,1 | | | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 |
| INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| INTELIGENCIA ARTIFICIAL | NO | | | | 0,2 | | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 |
| MARINA | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| NAÚTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO | SI | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |