



CONTIDOS MÍNIMOS

1ºESO

1ºTrimestre:

Unidade 1	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñecer o francés. - escoitar e pronunciar as letras do abecedario. - Identificar os países francófonos. - Comprender as consignas do profesor-a. - Dicar as razóns polas que é importante estudar esta lingua. 	10-12 sesións
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras transparentes. - O abecedario. - Algúns países francófonos. - Razóns polas que se estuda o francés. - Algunhas consignas de clase. 	
	Fonética e ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - A entoación do francés. 	
Unidade 2	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Saudar e despedirse. - Pedirle a alguén que se presente. - Presentarse. - Establecer os primeiros contactos con alguén. - Dar información persoal básica. 	10-12 sesións
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os saudos. - As preguntas con “comment”, “ça” e “où”. - A estrutura “ça va”. 	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - “C’est + nome” - Algúns pronomes tónicos. - O verbo “s’appeler”. - O verbo “être”. - O verbo “habiter” - O verbo “parler” - Os pronomes suxeito. 	
	Fonética e ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Os ditongos. 	



2º Trimestre:

Unidade 3	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Dicar e escribir unha data. - Felicitar un aniversario e agradecer a felicitación. - Dicar a idade. - Pedir permiso para facer algo. - Identifica o material de clase e as cores. - Contar [números] - Identificar o mobiliario da aula. 	8-10 sesións
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os días da semana. - Fórmulas para felicitar e agradecer unha felicitación. - Os meses do ano. - O material de clase e o mobiliario da aula. - As cores. - Os números [en función das necesidades comunicativas da aula] 	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O verbo "avoir". - Os artigos definidos e indefinidos. - A formulación de preguntas. 	
	Fonética e ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - A elisión. - O "e" mudo. 	
Unidade 4	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Participar a unha conversa sobre información persoal. - Identificar os elementos dunha carta informal. - Expresar gustos. - Dicar o que se quere nunha tenda "je voudrais". - Escribir unha invitación. 	8-10 sesións
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os obxectos asociados a regalos. - As tendas. 	



		- Unha festa de cumpreanos.	
	Gramática	- Os verbos do primeiro grupo en presente. - As preguntas con adxectivo interrogativo. - O imperativo.	
	Fonética e ortografía	- A entoación interrogativa. - Os diferentes tipos de acentos.	

3º Trimestre:

Unidade 5	Obxectivos comunicativos	- Presentar a familia. - Describir a un amigo-a. - Falar dos gustos. - Falar dos animais de compañía.	8- 10 sesións
	Léxico	- Adxectivos para describir o físico e a personalidade. - Os animais domésticos. - As partes do corpo. - Os membros da familia.	
	Gramática	- Adverbios para graduar os gustos. - Os adxectivos posesivos. - O feminino dos adxectivos. - A forma negativa simple. - O plural.	
	Fonética e ortografía	- As vogais nasais.	
Unidade 6	Obxectivos comunicativos	- Ler e comprender unha receita sinxela e un menú. - Falar de comidas. - Expresar a cantidade. - Citar os lugares onde comemos. - Contar.	8- 10 sesións
	Léxico	- Os alimentos. - As cantidades. - As comidas do día. - Os utensilios. - A continuación dos números.	



	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Os artigos partitivos. - O imperativo. - Os adverbios de cantidade. - A expresión “il faut”+ infinitivo. 	
	Fonética e ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - As consoantes finais. 	

2ºESO

1ºTrimestre

Unidade 0	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar un número de teléfono(i) - Escribir unha data. 	4 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O presente de indicativos dos verbos en -er e dos verbos <i>avoir</i> e <i>être</i>. - O imperativo. - A formulación de preguntas simples. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os números do 0-100 	
Unidade 1	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Falar das profesións(a,c,l) - Falar dos disfraces(a, l) - Invitar a alguén(d) - Describir a roupa. - Falar dos estilos de vestimenta. 	10-12 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O feminino dos adxectivos irregulares. - Os nomes femininos. - O presentativo “C’est” - Os verbos pronominais. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - A roupa. - As profesións. - O carnaval nos países francófonos. 	
	Fonética	<ul style="list-style-type: none"> - Os ditongos. - As consoantes finais: -s, -r, -x, -d, -t. 	
Unidade 2	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Falar de deportes. - Falar de instrumentos de música. - Falar de actividades de ocio. - Expresar a posesión. 	10 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O verbo “faire” + du, de la, des. - O verbo “jouer” + du, au, de la, de l’, des. - A formulación de preguntas con adxectivos interrogativos. 	



		- Os pronomes tónicos.	
	Léxico	- Os deportes. - Os instrumentos de música. - As actividades de ocio.	
	Fonética	- Os sons [v] ;[b] - As nasais.	

2º Trimestre

Unidade 3	Obxectivos comunicativos	- Describir un lugar. - Falar de viaxar e de viaxes. - Falar do tempo. - Situarse no espazo.	8-10 sesións
	Gramática	- O verbo “aller” e “venir” - As preposicións+ países / cidades. - O futuro próximo. - A preposición “chez”. - A forma impersonal “il fait”	
	Léxico	- As estacións do ano. - O tempo. - As vacacións.	
	Fonética	- Os sons [j] ; [ɥ]	
Unidade 4	Obxectivos comunicativos	- Preguntar e dicir a hora. - Ler e comprender un regulamento. - Describir o instituto. - Falar das materias de clase. - Contar un día no instituto.	10 sesións
	Gramática	- Os adxectivos interrogativos : “quel, quelle, quels, quelles”. - Os verbos pronominais. - O imperativo negativo.	
	Léxico	- Os espazos do instituto. - A hora. - As materias.	
	Fonética	- As “liaisons” básicas.	



3º Trimestre

Unidade 5	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Describir onde se vive. - Falar do mobiliario. - Falar das tarefas domésticas. - Contar un día na casa. - Situarse no espazo. - Falar do material informático. 	10-12 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O futuro próximo. - As preposicións de lugar. - O presente continuo. - Os adxectivos posesivos. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os espazos da casa. - O mobiliario. - As tarefas domésticas. - Introducción ao léxico da informática. 	
	Fonética	<ul style="list-style-type: none"> - Os tipos de "e". 	
Unidade 6	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Falar de actividades deportivas. - Falar da saúde. - Comparar prezos. - Preguntar e comprender información nunha tenda de roupa. - Facer comandas nun restaurante. - Inscribirse nun club de deporte. 	8 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Os adverbios de cantidade. - A expresión da causa. - O pasado recente. - Os comparativos de cualidade. - Os adxectivos e pronomes demostrativos. - A formulación de preguntas con "combien". - O rexistro formal. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os deportes e o equipamento. - Os estados físicos. - Os números ordinais. - Os actos de palabra nunha tenda de roupa, restaurante, club de deporte. 	



	Fonética	- As "liaisons II".	
--	----------	---------------------	--

3ºESO

1ºTrimestre

Unidade 0	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Falar do instituto. - Falar de horarios. - Describir o instituto e a casa. - Indicar unha dirección. - Ler e comprender textos sobre os temas da unidade. - Empregar as perífrases verbais para falar do pasado recente, presente e futuro próximo. - Falar do tempo. - Falar da vestimenta. 	4 sesiones
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O futuro próximo. - O pasado recente. - O presente continuo. - A formación do feminino. - Os posesivos. - O presente de indicativo. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - A roupa. - O tempo. - A hora. - Os espazos do instituto. - As partes da casa. - As direccións. 	
	Fonética	<ul style="list-style-type: none"> - A entoación na frase afirmativa e interrogativa. 	
Unidade 1	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Escoller un menú. - Falar dos gustos e sabores. - Expresar apreciacións positivas e negativas sobre os alimentos. - Ler e comprender documentos relacionados coa alimentación e a cociña. 	10 sesiones



		<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer as partes de un menú en Francia. - Saber desenvolverse nun restaurante. - Comprender documentos relacionados coa alimentación e a cociña. 	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O presente dos verbos en -ir. - O artigo partitivo. - As construcións impersoais “il faut” “on doit”. - Construción de frases con “c’est + adverbio + adxectivo”. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - As cantidades. - Os sabores. - O menú. - Os números. - Os utensilios de cociña. - Os actos de palabra nunha tenda de alimentación. - As apreciacións positivas e negativas. 	
	Fonética	<ul style="list-style-type: none"> - As nasais. 	
Unidade 2	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar os gustos e preferencias. - Falar de estilos musicais. - Dicir que música se escoita e relacionala cun momento do día ou estado de ánimo. - Ler e comprender textos relacionados cos temas da unidade. - Contar experiencias en pasado. - Comprender biografías. - Ler e comprender entrevistas formais. - Escribir biografías ou entrevistas. 	10-12 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O passé composé con el auxiliar “avoir”. - A formación do participio pasado. - A inversión suxeito- verbo na frase interrogativa. - Adverbos de tempo. - Os pronomes de obxecto directo. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os estilos musicais. - Os estados de ánimo / emocións. - Epresión dos gustos e preferencias. - Os instrumentos de música. - Frases feitas para empregar nunha biografía. - Estilos de preguntas para formular nunha entrevista formal. 	
	Fonética	<ul style="list-style-type: none"> - As “liaisons l” 	

2º Trimestre

Unidade 3	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Falar do barrio onde se vive. - Ler e comprender textos relacionados coa unidade 	8-10 sesións
-----------	--------------------------	---	--------------



		<p>[información turística sobre unha cidade, horarios de trens, de museos]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender textos sobre transportes [anuncios nunha estación, aeroporto, etc] - Ser capaz de comprar un billete de tren-metro, etc. - Comprender mensaxes visuais sobre prohibicións. - Indicar e comprender unha dirección. - Contar un fin de semana nunha cidade. 	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O passé composé con o auxiliar "être". - A forma negativa do passé composé. - O "imparfait" e os seus usos. - O presente d'algúns verbos do 3º grupo. - O imperativo. - A expresión das prohibicións. - Os adverbos de tempo. - Os articuladores do discurso. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os elementos da vila. - As direccións. - Os medios de transporte. - As expresións de probabilidade. - As impresións. 	
	Fonética	<ul style="list-style-type: none"> - Os tipos de acento gráfico. 	
	Aspecto pragmático	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de traballos e redaccións . - Puntuación e organización en parágrafos. 	
Unidade 4	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Describir as fazañas de persoas aventureiras. - Contar un acontecemento real baseándose en xornais, televisión, radio, internet, etc. - Falar dun feito histórico francés. - Comprender de forma parcial documentos relacionados cos temas da unidade [feito histórico, parrilla de televisión, noticia de xornal, telediario, etc.] 	10 -12 sesións



	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Passé composé con “être” y “avoir”. - O “imparfait” e os seus usos. - Expresar datas, séculos. - Os adverbios e expresións de tempo. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - O léxico das informacións xornalísticas. - Os tipos de publicacións xornalísticas. - Léxico relacionado co feito histórico traballado. - Descrición física e psicolóxica. - Diferentes tipos de fazañas. - As partes dun xornal. - Os formatos dos programas de televisión. - Os valores positivas e negativas. 	
	Fonética	<ul style="list-style-type: none"> - As consoantes finais que se pronuncian. 	

3º Trimestre

Unidade 5	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Falar e describir emocións fortes. - Escribir mensaxes sobre acontecementos cun formato en correo electrónico. - Ler e comprender textos narrativos cunha temática de suspense [polar] - Describir o argumento dunha película, os personaxes, os lugares e dar a súa opinión sobre ela. - Dar e recibir consellos e suxestións. - Comprender documentos escritos sobre o argumento dunha película. - Comprender, de maneira global, tráileres sobre películas. - Identificar o xénero de películas. 	8-10 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O passé composé. - O “imparfait”. - Verbos irregulares. - O presente de subxuntivo. - Os pronomes de COD e COI. - A formación do feminino. - A estrutura dun correo electrónico. - As fórmulas para dar consellos. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - As emocións fortes. - Os xéneros das películas. - Os parques temáticos franceses. - Os elementos dunha película [argumento, guión, etc] 	



		<ul style="list-style-type: none"> - O léxico relacionado co tema do suspense. 	
	Fonética e ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - O uso da maiúscula. 	
Unidade 6	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar sentimentos e sensacións. - Comprender as abreviaturas máis comúns. - Descubrir o argot. - Coñecer algunhas palabras e expresións da linguaxe familiar. - Comprender mensaxes de texto [wasap] - Participar nunha conversa para organizar unha saída/ festa. - Comparar situacións relacionadas coas emocións. - Comprender documentos escritos sobre o diñeiro de peto. - Comprender documentos orais sobre os temas da unidade. 	10 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión do presente de todos os grupos. - Os pronomes relativos. - A expresión da frecuencia. - Os comparativos de igualdade, superioridade e inferioridade. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - As onomatopeas. - As abreviaturas. - As sensacións. - A linguaxe familiar. - A linguaxe dos textos de wasap. - O diñeiro de peto. 	
	Fonética e ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - O uso da cedilla, dos dous puntos sobre vogal e do trazo de unión. 	

4ºESO

1ºTrimestre

Unidade 1	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender textos sobre a realidade educativa. - Falar do futuro, formular proxectos. - Propoñer. - Expressar a inquietude, tranquilizar, consolar. - Dar a opinión sobre temas da unidade, argumentándoa. - Redactar o apartado de “estudos e formación” du CV. 	6-8 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O futuro simple. - A comparación de calidades, cantidades e accións. 	



	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - O mundo da educación e a formación. - Os cambios na sociedade. 	
	Fonética-Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión dos aspectos fonéticos básicos: ditongos, nasales, consoantes finais mudas e sonoras, pronuncia do -e mudo, etc. 	
Unidade 2	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Relatar o contido dun artigo breve de prensa. - Facer un comentario breve sobre este artigo. - Participar unha conversa para elixir e comprar unha prenda de roupa. - Expresar gustos e preferencias. - Facer suposicións. - Comprender extractos de artigos xornalísticos sobre o mundo do traballo. - Redactar unha carta de motivación para solicitar unha beca, un curso. 	12 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Os pronomes "en" e "y". - A expresión da condición. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - O mundo do traballo. 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Ritmo y encadeamento de construcións con "en". - As dobres consoantes. 	
Unidade 3	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Expoñer brevemente un feito e facer un xuízo de valor sobre el. - Acusar / defender a alguén. - Prohibir /pedir permiso. - Propoñer facer algo / aceptar / rexeitar / insistir. - Comprender extractos de artigos de prensa sobre interdicións. - Comprender extractos de artigos de prensa sobre política. - Redactar un texto onde se amose o acordo con unha decisión ou un feito. 	12 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O uso do subxuntivo con determinados verbos [para expresar un coñecemento, unha opinión positiva, unha esperanza] - A expresión da cantidade [peso e medida] - A expresión da restrición. - A expresión da cantidade con carácter pexorativo. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos políticos de Francia. - A organización administrativa en Francia. 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación das formas do subxuntivo e do presente de indicativo. 	
Unidade 4	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a súa opinión sobre un programa de televisión o de radio. - Escoller un programa e explicar por que. - Dar instrucións. - Contar unha historia. - Comprender documentos escritos sobre programas de televisión. - Escribir o guión dun programa de televisión ou radio. 	12 sesións



	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - As proposicións relativas introducidas por “qui, que, où”. - A formación dos adverbios en -ment e a súa colocación na frase. - A forma “en + participio presente”. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - A televisión e a radio en Francia. - A prensa escrita en Francia. 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - A entoación asociada a expresión de sentimentos. - As formas familiares contractas “t’es” 	

2º Trimestre

Unidade 5	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Falar da aprendizaxe propia do francés. - Contar un encontro. - Pedir e dar noticias de alguén. - Escoller unha actividade de lecer. - Responder a tests sobre o método de aprendizaxe. - Escribir mensaxes para contactar con alguén [un nuevo “correspondant”] 	10 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Uso e conxugación dos catro tempos do indicativo: presente, pasado composto, imperfecto e futuro. - As fórmulas para establecer os primeiros contactos por escrito. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - A aprendizaxe dunha lingua estranxeira. - Usos dos verbos :”savoir”, “connaître” e “se souvenir”. 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - As marcas dos tempos do indicativos: “j’aime, j’ai aimé, j’aimerai”. 	
Unidade 6	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Falar dunha festa. - Expoñer unha receita de cociña. - Reencontrar a alguén. - Abordar a alguén. - Expresar gustos e preferencias. 	10 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Os pronomes de obxecto directo e indirecto. - Comprender receitas de cociña. - Comprender o programa dunha festa ou acto cultural. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - As diferentes festas [nacionais, locais, internacionais] - O mundo da cociña, da gastronomía. - As festas en Francia [calendario] - Os comidas dos días de celebración en Francia. 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - As principais homofonías coas vogais. 	
Unidade 7	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Comentar unha información facendo hipóteses. 	10 sesións



		<ul style="list-style-type: none"> - Contar unha anécdota ou unha historia divertida. - Propoñer algo / reaccionar ante unha proposición. - Dar a opinión facendo hipóteses. "si j'étais à votre/ ta place...". 	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O condicional presente. - A expresión da hipótese. - As fórmulas para suxerir e dar consellos. - As formas para pedir algo nun rexistro formal. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - O humor. - Matices sobre os verbos de movemento: "avancer, reculer, apporter, rapporter, emporter, emmener, ramener, raccompagner, accompagner, amener". 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - As marcas do futuro e do condicional. Diferenzas. 	
Unidade 8	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Describir o carácter e o comportamento dunha persoa. - Falar dos hábitos de vida. - Expresar a incompreensión. Explicarse. - Expresar o acordo e o desacordo. Reconciliarse. - Comprender textos escritos sobre aspectos psicolóxicos das persoas. - Redactar consellos de como ter unha boa actitude, comportamento. Costumes de comportamento do noso país. 	10 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O discurso indirecto. - As construcións cos verbos "faire + verbo" e "laisser + verbo". 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - O carácter e a personalidade. - As relacións humanas. - As expresións relacionadas coas cores. - Códigos de conducta en Francia 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - As homófonos coas consoantes. 	

3º Trimestre

Unidade 9	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Contar un éxito ou un fracaso. - Expresar a vontade e a obriga. - Expresar a inquietude e o medo. - Tomar notas dun documento sonoro, para despois redactalo. - Comprender textos sobre feitos e prácticas perigosos. 	8 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O subxuntivo presente despois dos verbos que expresan a vontade, algúns sentimentos, a obriga. 	



		<ul style="list-style-type: none"> - A construción dun pronome complemento con un verbo en imperativo. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os deportes de risco. - As actividades que supoñen unha aventura. - Os deportes que practican os franceses. 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Pronuncia dos imperativos con os pronomes complemento. - Diferenciación do presente de indicativo e do subxuntivo. 	
Unidade 10	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Falar de actividades cotiás. - Participar a unha entrevista de traballo. - Expresar a posesión. - Expresar a confianza ou a desconfianza. - Falar das condicións de vida. - Comprender sondaxe sobre as actividades domésticas. - Dar a súa opinión sobre un tema da vida cotiá. 	8 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Os pronomes posesivos. - Os adxectivos e pronomes indefinidos. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - As tarefas cotiás. - As condicións de vida [impostos, pensións, etc.] 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Os nomes con dobre xénero. 	
Unidade 11	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Describir un obxecto. - Elixir algo. - Expresar unha opinión sobre unha persoa. - Desenvolverse nun banco. - Comprender documentos sobre compra de produtos en Internet. - Comprender a información de distribuidores automáticos. 	8 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Os pronomes demostrativos. - As construcións de insistencia e posta en valor. - As construcións comparativas. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os obxectos da casa. - A descrición dun obxecto [forma, dimensións, materia, etc] - O diñeiro. Comportamento e hábitos relacionados co diñeiro [métodos de pago, propinas, prezos, gastos, etc] 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - As palabras que fan o plural en -x. 	
Unidade 12	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Falar dunha actividade profesional. - Contar u accidente ou incidente. - Dicer que se é responsable. - Comprender documentos relacionados con accidentes. - Cubrir un formulario para dar parte dun accidente. 	8 sesións



Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - As formas de apreciación: trop, pas assez, si tellement, etc. - As construcións “verbo+ verbo”: construción sin preposición; con la preposición <i>à</i>; con la preposición <i>de</i>; verbos que expresan una petición (demander, de, dire de, proposer de, permettre de, prier de) - A oposición de ideas. [pourtant, malgré, etc.] 	
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - As profesións. - Os accidentes e incidentes. - A seguridade social en Francia. 	
Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - O plural dos nomes propios. - O son [R] 	

1ºBacharelato

1ºTrimestre

Unidade 1	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Xustificar unha elección. - Dar consellos. - Falar de cambios nos nosos hábitos. - Comprender documentos sobre os temas traballados na unidade. - Facer recomendacións. 	10 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O uso do imperativo para aconsellar e avisar. - Expresar a causa e a consecuencia. - A negación e a restrición. - Os tempos do pasado: “passé composé” e “imparfait”. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Internet e as redes sociais. - Hábitos de vida. - Accións relacionadas coas redes sociais: “poster des photos, des tutos...”. 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - A cedilla, a diérese e o trazo de unión. 	
Unidade 2	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Describir a aparencia e o look. - Dar consellos sobre a linguaxe. - Falar do que nos influencia. - Falar dos nosos éxitos e fracasos. - Comparar. - Situar no espazo e expresar a duración. - Ler, comprender e opinar sobre documentos escritos sobre moda responsable. 	10 sesións.
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O presente de subxuntivo. - Os adxectivos e pronomes indefinidos: “autre, certain, même...”. - Os pronomes COI, “en e “y”. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - As expresións dos adolescentes. - A linguaxe da publicidade. - O “verlan”. - Os estilos de vestimenta. Roupas e accesorios. 	



	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión dos principios básicos da pronunciación: ditongos, consoantes finais, “e” muda, dobres consonantes, etc. 	
Unidade 3	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Facer comparación. - Situar no tempo e expresar unha duración. - Descubrir textos de filósofos franceses. - Contar unha experiencia deportiva. - Falar das habilidades persoais. 	10 sesións.
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O pluscuamperfecto. - Os pronomes interrogativos: “lequel, la quelle, lesquels, lesquelles”. - O discurso indirecto. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os éxitos e os fracasos. - Os deportes. - Os indicadores cronolóxicos. - As habilidades e os talentos. 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - O -t- eufónico. 	

2º Trimestre

Unidade 4	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir a opinión de alguén. - Dar a opinión sobre un tema de actualidade. - Expresar a finalidade. - Intercambiar opinións. - Facer suxestións e hipóteses irrealis. - Crear unha asociación solidaria. - Comprender documentos escritos sobre solidariedade. 	8 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - A concordancia do participio pasado. - O condicional presente. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - A solidariedade. - As causas de defensa. - Accións solidarias. - A vida política. 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - A pronunciación en linguaxe familiar. 	
Unidade 5	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar invencións. - Contar un descubrimento. - Intercambiar información sobre acontecementos históricos. - Organizar unha xornada sobre un tema [científico, literario, etc] - Descubrir un científico francés [Louis Pasteur, etc.] - Comprender documentos orais sobre ciencia. 	8 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - A forma pasiva. - Os pronomes relativos “dont, où”. - Expresar anterioridade e posteridade. 	



		- Expressar a alternativa.	
	Léxico	- As invencións. - O progreso. - Os acontecementos históricos.	
	Fonética-ortografía	- Os homófonos coas vogais.	
Unidade 6	Obxectivos comunicativos	- Comentar a actualidade. - Falar das maneiras de informarse. [fontes de información]. - Descodificar a actualidade. - Debater. - Crear un "flash- info".	8 sesións
	Gramática	- O xerundio. - Expressar o oposición. - Expressar a concesión. - A concordancia dos tempos para relatar enunciados do pasado (discurso indirecto)	
	Léxico	- A estrutura das noticias de actualidade [formato escrito e oral]. - Os medios de comunicación. - As partes dun xornal.	
	Fonética-ortografía	- As "liaisons" obrigatorias I.	

3º Trimestre

Unidade 7	Obxectivos comunicativos	- Facer plans para o futuro. - Facer suposicións sobre o futuro: cambios sociais, tecnolóxicos, modos de vida. - Participar nunha entrevista de traballo. - Redactar o apartado "estudos e formación" do CV.	10 sesións
	Gramática	- Os pronomes dobres (COD; COI). - Expressar desexos. - Expressar a certitude e a dúbida. - O presente de subxuntivo con verbos de vontade e desexo. - Revisión dos tempos do indicativo: presente, pasado composto, imperfecto e futuro.	
	Léxico	- O mundo do traballo. - Os lugares para realizar prácticas de traballo ou estudo. - As profesións.	
	Fonética-ortografía	- As "liaisons" obrigatorias II.	
Unidade 8	Obxectivos comunicativos	- Expressar sentimentos. - Falar dun libro: argumento, personaxes, contexto, opinión, recomendación.	10 sesións



	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O pasado simple. - Expresar a simultaneidade. - Expresar a posibilidade. . - 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - O progreso científico. - A ciencia-ficción. - A realidade aumentada. - A informática. 	
	Fonética-ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - A pronunciación das terminacións do pasado simple. 	

2ºBacharelato

1ºTrimestre

Unidade 1	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender documentos auténticos sobre a actualidade[entrevistas, informacións, reportaxes, etc]. - Comprender documentos sobre temas de actualidade provintes de diferentes soporte[revistas, xornais, etc]. - Comentar a linguaxe da publicidade. - Explicar os gustos propios sobre as emisións de televisión e a prensa escrita. - Comprender e contar un suceso. - Comprender a estrutura dos artigos xornalísticos. - Comprender textos críticos sobre os medios. - Escribir un artigo sobre unha serie de televisión. - Escribir os titulares dun xornal. 	12 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - A forma pasiva. - O discurso indirecto. - O futuro simple. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os medios de comunicación. - Os xéneros xornalísticos. - Os elementos dun xornal. - Os elementos dun artigo. - Algún léxico relacionado cos sucesos. - Algún léxico relacionado coa actualidade. - Fórmulas da prensa escrita. 	
	Fonética-Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - As abreviacións máis comúns. 	
Unidade 2	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender documentos auténticos sobre cociña. - Comprender unha crítica de un libro. - Comprender documentos escritos ou orais sobre moda. 	12 sesións



		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar unha entrevista sobre un tema de actualidade. - Comprender ensayos sobre temas de actualidade. - Escribir un artigo sobre unha especialidade culinaria. 	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Os tempos do indicativo: presente, pasado composto, imperfecto e futuro. - Os pronomes relativos. - A posta en relevo. A insistencia. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - O mundo da moda. - A cociña. 	
	Fonética-Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Algunhas palabras de orixe estranxeira en francés I. 	
Unidade 3	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender a crítica dunha película. - Comprender reportaxes sobre arte. - Comprender documentos auténticos sobre exposicións, museos, etc. - Describir unha obra de arte. - Comparar tres películas sobre o mesmo xénero. - Dar a súa opinión sobre un artista, unha obra, un movemento artístico. - Comprender un artigo sobre o cine francés. - Comprender unha entrevista a una artista [actor, directora, escritora, etc.] - Comprender documentos en formato-cómic. - Escribir la crítica dun cómic. 	12 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - A expresión da oposición e da concesións. - Os comparativos de calidade, cantidade e accións. - Os participios. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar apreciacións. - A arte. 	
	Fonética-Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Algunhas palabras de orixe estranxeira en francés II. 	
Unidade 4	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender documentos sobre ecología. - Comprender documentos sobre os procedementos de reclamación. - Comprender documentos de humor. - Debater sobre propostas ecolóxicas. - Expresar as preferencias sobre viaxes e vacacións. - Facer unha reclamación. - Interactúar nunha situación de comunicación : un turista reclama nunha axencia de viaxes. 	12 sesións



		<ul style="list-style-type: none"> - Comprender documentos sobre viaxes. - Realizar un folleto para turistas. - Contar unha anécdota cómica. - Escribir unha carta de reclamación. - Escribir o programa dunha viaxe curta. - Realizar un carné de viaxes [proxecto] 	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar a causa. - Expresar a posibilidade/ aconsellar/ desaconellar. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os transportes. - O turismo. - As fórmulas para reclamar. - A ecoloxía. 	
	Fonética-Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras de orixe grega e latina no francés. 	

2º Trimestre

Unidade 5	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender documentos sobre o desenvolvemento sostenible. - Comprender documentos sobre bricolaxe, xardinaxe, etc. - Comprender documentos sobre a agricultura, as zonas rurais. - Debater sobre os problemas medioambientais. - Argumentar sobre o investimento en ecoloxía. - Interactuar nunha situación de comunicación: un ecoloxista e unha persoa que contamina. - Comprender descrições da natureza en diferentes formatos. - Comprender testimoñas. - Describir un espazo natural. - Contar algunha anécdota relacionada coa natureza, animais, etc. 	12 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - O pronome. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - A xeografía. - A localización. - Os animais. - Expresións cos animais. - As plantas e árbores. 	
	Fonética-Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - As palabras invariables. 	
Unidade 6	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender información sobre maio do 68. - Comprender documentos de radio sobre actualidade. 	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - A consecuencia. - O modo subxuntivo e algunhas expresións nos que se utiliza. 	



	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os valores da sociedade actual. - A política. - Os valores democráticos. - Léxico asociado a determinados acontecementos históricos. 	
	Fonética-Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - A ortografía dos números cardinais e romanos. 	
Unidade 7	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender a crítica literaria dunha novela. - Comprender un slam. - Comprender documentos sobre psicoloxía. - Describir a personalidade. - Presentar e recitar un poema. - Dar a súa opinión sobre a amizade. - Comprender e analizar unha poesía. - Leer e explicar citacións sobre a amizade. - Escribir a continuación dun xornal íntimo. - Participar a unha conversa entre un conselleiro matrimonial e un cliente. 	12 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar a certeza e a dúbida. - Diferenzas entre o uso do subxuntivo e o indicativo. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Os sentimentos e as emocións. - O amor e a amizade. 	
	Fonética-Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - As consonantes dobles. 	

3º Trimestre

Unidade 8	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender documentos sobre o mundo do traballo. - Comprender e analizar documentos sobre a desigualdade laboral entre homes e mulleres. - Participar a unha situación comunicativa sobre discriminación no traballo. - Describir a situación profesional dos novos licenciados-as. - Escribir unha carta de motivación. 	10 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - A comparación. - Expresión da similitude e da diferenza. - Os participios: presente, xerundio e adxectivo verbal. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - O mundo do traballo. 	
	Fonética-Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - As consoantes finais mudas. 	



Unidade 9	Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender documentos sobre a comida rápida. - Comprender documentos sobre os efectos negativos dos malos hábitos alimenticios. - Debater sobre os hábitos alimentarios. - Falar dos problemas de saúde asociados aos malos hábitos alimenticios e as discriminacións físicas. - Escribir un “compte-rendu” denunciando as discriminacións físicas. 	10 sesións
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Expresión da finalidade. - As cantidades. 	
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - A alimentación. - A cociña. - O corpo. - Expresións relacionados co corpo 	
	Fonética-Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - O “h” mudo e o “h” aspirado. 	