

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES SALVATERRA DE MIÑO
CURSO: 2º SOLDADURA
MATERIA: MONTAXE
DEPARTAMENTO: SOLDADURA
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Resultados de aprendizaxe
CA1.1 - Describíronse as máquinas, os equipamentos, os accesorios e os elementos auxiliares necesarios para realizar o traballo.	RA1 - Acondiciona a área de traballo, analiza o proceso de montaxe de construcións metálicas e selecciona os materiais, os equipamentos, as ferramentas, e os medios auxiliares e de protección
CA1.3 - Identificáronse os materiais necesarios para o traballo de montaxe de construcións metálicas.	RA1 - Acondiciona a área de traballo, analiza o proceso de montaxe de tubaxes e selecciona os materiais, os equipamentos, as ferramentas, e os medios auxiliares e de protección.
CA1.3 - Identificáronse os materiais necesarios para o traballo de montaxe de tubaxes.	RA2 - Elabora o plan de montaxe de construcións metálicas e identifica e caracteriza as súas fases.
CA1.6 - Caracterizáronse as áreas de traballo en función do tipo de montaxe de tubaxes que se vaia realizar.	RA2 - Elabora o plan de montaxe de tubaxes, e identifica e caracteriza as súas fases.
CA2.3 - Identificáronse as normas de seguridade relativas ao proceso de montaxe	

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos de avaliación: <ul style="list-style-type: none">- A través do Intercambio telemático de mensaxes profesor-alumnado e alumnado-alumnado.- A través do análise da produción dos alumnos, remitida ao profesor en soporte dixital (fotos).- A través da observación directa da actividade e participación do alumnado nos foros e o seu uso das ferramentas dixitais.- A través de vídeoconferencia.
	Instrumentos de avaliación: <ul style="list-style-type: none">-Cuestionarios de auto avaliación.-Probas de execución (Láminas de debuxo)-Exames telemáticos.-Ejercicios entregados e prazos de entrega.
Cualificación final	<p>- As actividades desenvolvidas o longo do terceiro trimestre só se aplican os alumnos que non acadaron a avaliación positiva na ensinanza presencialA cualificación do terceiro trimestre será o resultado de aplicar a porcentaxe de consecución dos criterios de avaliación ata un máximo de 10 puntos, segundo o seguinte criterio:</p> <p style="text-align: center;">100% - 10 puntos 75% - 7,5 puntos 50% - 5 puntos 40% - 4 puntos 30% ou menos – 3 puntos</p> <p>-Acadar menos do 50% de consecución dos obxectivos mínimos implica avaliación negativa no módulo.</p> <p>-Para que as actividades contabilicen para a nota final, deber ser entregadas o profesor antes do prazo de finalización marcado. Se o alumno non realizase estas actividades de recuperación, a súa nota final será a acadada na 2ª avaliación.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación)

Actividades e temporalización	Definir as orientacións das tubaxes	4-10 maio
	Definir os codos das tubaxes	11-17 maio
	Definir os codos nos cubos isométricos	18-24 maio
	Calcular avances e lectura de táboas de tubaxes	25-31 maio
	Cálculo tubaxes	1-19 xuño
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>As actividades desenvolvidas o longo do terceiro trimestre son de aplicación aos alumnos que non acadaron a avaliación positiva na ensinanza presencial (recuperación), neste caso temos un só alumno, os obxectivos mínimos de esta adaptación están redactados para un alumno concreto en base as súas necesidades e carencias.</p> <p>A metodoloxía a seguir, será a distribución do tema e/ou exercicios en formato PDF ou JPEG a través da aula virtual, e a recollida das actividades propostas. O profesor resolverá todas as dúbidas que poidan xurdir a través da aula virtual do centro.</p> <p>O profesor poderá realizar un ou varias probas de nivel a través de videoconferencia para garantir que o alumno acada as destrezas básicas.</p> <p>Todas as tarefas serán deseñadas para seguilas a través do aula virtual, debido a que o alumno non forma parte (por iniciativa propia) do grupo de telegram creado a principios de curso. En principio o alumno non reporta problemas de conectividade.</p>	
Materiais e recursos	<p>Para a impartición dos contidos faremos uso de material de elaboración propia, vídeos en youtube de factura propia e outros vídeos de youtube libres de dereitos, así como páxinas web de acceso público. Videoconferencia se as condicións de conectividade do alumnado o permiten. Para o seguimento das actividades lectivas telématicas será suficiente cun teléfono móbil con conexión a internet.</p>	

4. información e publicidade

Información o alumnado e ás familias	<p>Para informar o alumno, o profesor empregará o aula virtual do centro previo contacto co alumno a través do teléfono sendo a responsabilidade do alumno poñer todos os medios dispoñibles para facilitar o contacto co profesorado.</p> <p>Un alumno ou alumna que reporte problemas de conectividade, deberá contactar coa dirección do centro educativo, co fin de solventar a situación, ben a través de documentación en papel ou cesión de equipos informáticos.</p>
Publicidade	<p>Esta adaptación a programación será publicada na páxina web do instituto</p>