



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36020337	IES Salvaterra de Miño	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMFME02	Ciclo formativo de grao medio de Soldadura e caldeiraría

### Módulo profesional e Unidades formativas

Código	Nome
MP0006	Metroloxía e Ensaos
MP0006_12	Metroloxía e calibración
MP0006_22	Ensaos destrutivos e non destrutivos

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-Ordinario	Presencial	2º

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Yago Peleteiro Rajoy

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Metroloxía, erros, calibre e incertidumbre			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Prepara instrumentos e equipamentos de verificación, para o que selecciona os útiles e aplica as técnicas e os procedementos requiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 Descríbense conceptos relacionados coa metroloxía: apreciación, incerteza, calibre, metroloxía, trazabilidade, repetibilidade, etc.</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.2 Descríbense as condicións de temperatura, humidade e limpeza que deben cumprir as pezas para medir e os equipamentos de medición, para proceder ao seu control.</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Controla dimensións, xeometrías e superficies de produtos, mediante o cálculo das medidas e a comparación dos resultados coas especificacións do produto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 Identifícanse os instrumentos de medida, a magnitude que controlan, o seu campo de aplicación e a súa precisión.</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.2 Selecciónase o instrumento de medición ou verificación en función da comprobación que se queira realizar.</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.3 Descríbense as técnicas de medición utilizadas en medicións dimensionais, xeométricas e superficiais.</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.4 Descríbiuse o funcionamento dos útiles de medición.</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.5 Identifícanse os tipos de erros que inflúen nunha medida e as causas que os orixinan (instrumentos de medida, ambiente e persoal operador).</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.8 Rexístranse as medidas obtidas nas fichas de toma de datos ou no gráfico de control.</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test



Nº		Unidade didáctica		
2		Instrumentos de medida e verificación		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Prepara instrumentos e equipamentos de verificación, para o que selecciona os útiles e aplica as técnicas e os procedementos requiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 Descríbóronse conceptos relacionados coa metroloxía: apreciación, incerteza, calibre, metroloxía, trazabilidade, repetibilidade, etc.</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.2 Descríbóronse as condicións de temperatura, humidade e limpeza que deben cumprir as pezas para medir e os equipamentos de medición, para proceder ao seu control.</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Controla dimensións, xeometrías e superficies de produtos, mediante o cálculo das medidas e a comparación dos resultados coas especificacións do produto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 Identifícanse os instrumentos de medida, a magnitude que controlan, o seu campo de aplicación e a súa precisión.</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.2 Seleccionouse o instrumento de medición ou verificación en función da comprobación que se queira realizar.</li> </ul>	Traballo Práctico e Cuestións tipo Test
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.4 Descríbiuse o funcionamento dos útiles de medición.</li> </ul>	Traballo Práctico

Nº		Unidade didáctica		
5		Ensaio Destrutivos		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Prepara instrumentos e equipamentos de ensaios destrutivos e non destrutivos, para o que selecciona os útiles e aplica as técnicas e os procedementos requiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 Descríbóronse conceptos relacionados cos ensaios destrutivos e non destrutivos.</li> </ul>	Traballo Práctico
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.5 Descríbóronse as características construtivas e os principios de funcionamento dos equipamentos.</li> </ul>	Traballo Práctico
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.6 Valorouse a necesidade dun traballo ordenado e metódico na preparación dos equipamentos.</li> </ul>	Traballo Práctico



	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Controla características e propiedades do produto fabricado, mediante o cálculo do valor do parámetro e a comparación dos resultados coas especificacións do produto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 Descríbóñse os esforzos que pode sufrir un material: tracción, compresión, flexión, torsión e cortadura.</li> </ul>	Traballo Práctico
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.2 Descríbóñse as principais propiedades mecánicas dos materiais.</li> </ul>	Traballo Práctico
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.3 Descríbóñse os ensaios destrutivos de tracción, compresión, dureza, resiliencia, fatiga, flexión e pregamento.</li> </ul>	Traballo práctico
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.5 Descríbóñse as máquinas e os instrumentos empregados nos ensaios destrutivos e non destrutivos, así como o procedemento.</li> </ul>	Traballo práctico
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.6 Relacionáronse os ensaios destrutivos e non destrutivos coas características que controlan.</li> </ul>	Traballo práctico
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.10 Interpretáronse os resultados obtidos e rexistráronse nos documentos de calidade.</li> </ul>	Traballo práctico
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Actúa consonte procedementos e normas de calidade asociadas ás competencias do perfil profesional, en relación cos sistemas e os modelos de calidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 Explicáronse as características dos sistemas e dos modelos de calidade que afecten ao proceso tecnolóxico deste perfil profesional.</li> </ul>	Traballo práctico
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 Identifícanse as normas e os procedementos afíns ao proceso de fabricación ou control.</li> </ul>	Traballo práctico
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.5 Formalizáronse os documentos asociados ao proceso</li> </ul>	Traballo práctico

Nº		Unidade didáctica		
6		Ensaio non destrutivos		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Prepara instrumentos e equipamentos de ensaios destrutivos e non destrutivos, para o que selecciona os útiles e aplica as técnicas e os procedementos requiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 Descríbóñse conceptos relacionados cos ensaios destrutivos e non destrutivos.</li> </ul>	Cuestións teóricas
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.5 Descríbóñse as características construtivas e os principios de funcionamento dos equipamentos.</li> </ul>	Cuestións teóricas



	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.6 Valorouse a necesidade dun traballo ordenado e metódico na preparación dos equipamentos.</li> </ul>	Cuestións teóricas
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Controla características e propiedades do produto fabricado, mediante o cálculo do valor do parámetro e a comparación dos resultados coas especificacións do produto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.4 Descríbóronse os ensaios non destrutivos de inspección visual, líquidos penetrantes, radiografías, ultrasóns, partículas magnéticas e correntes inducidas.</li> </ul>	Cuestións teóricas
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.5 Descríbóronse as máquinas e os instrumentos empregados nos ensaios destrutivos e non destrutivos, así como o procedemento</li> </ul>	Cuestións teóricas
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.6 Relacionáronse os ensaios destrutivos e non destrutivos coas características que controlan.</li> </ul>	Cuestións teóricas
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.7 Explicáronse os erros máis característicos que se dan nos equipamentos e nas máquinas que se empregan nos ensaios, así como o xeito de os corrir.</li> </ul>	Cuestións teóricas
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Actúa consonte procedementos e normas de calidade asociadas ás competencias do perfil profesional, en relación cos sistemas e os modelos de calidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 Explicáronse as características dos sistemas e dos modelos de calidade que afecten ao proceso tecnolóxico deste perfil profesional.</li> </ul>
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.3 Identificáronse as normas e os procedementos afíns ao proceso de fabricación ou control.</li> </ul>		Cuestións teóricas
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.5 Formalizáronse os documentos asociados ao proceso</li> </ul>		Cuestións teóricas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O procedemento para definir as actividades de recuperación deséñase en base a acadar os criterios de avaliación imprescindibles expostos anteriormente no apartado 6.

As actividades consistirán en 6 traballos que deberán estar entregados antes do 12 de xuño.

Todos estes traballos terán que ter unha nota mínima de 5 puntos.

Todos estes traballos están subidos á Aula Virtual do Instituto no que todos os alumnos/as están matriculados.

Se estes traballos non están feitos ou están suspensos, aínda habería a posibilidade de realizar un exame presencial no mes de xuño entre os días 17 – 19, **sempre e cando, as autoridades sanitarias permitan acudir ao alumnado aos centros de ensino.**

## 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Para o alumnado con Perda de Dereito á Avaliación Continua, deséñanse actividades de recuperación en base a acadar os criterios de avaliación imprescindibles expostos anteriormente no apartado 6.

As actividades consistirán en 6 traballos que deberán estar entregados antes do 12 de xuño.

Todos estes traballos terán que ter unha nota mínima de 5 puntos.

Todos estes traballos están subidos á Aula Virtual do Instituto no que todos os alumnos/as están matriculados.

Se estes traballos non están feitos ou están suspensos, aínda habería a posibilidade de realizar un exame presencial no mes de xuño entre os días 17 – 19, **sempre e cando, as autoridades sanitarias permitan acudir ao alumnado aos centros de ensino.**

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Establécense as seguintes medidas de reforzo para que o alumnado poida acadar os mínimos imprescindibles previstos nesta programación:

- Supervisión e colaboración por parte do profesorado, para a realización de actividades programadas nas que puidesen atopar especial dificultade, con explicacións máis individualizadas. O seguimento farase a través do intercambio telemático de mensaxes profesorado-alumnado e alumnado-profesorado mediante a Aula Virtual do Instituto ou ben por correo electrónico.