

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES SALVATERRA DE MIÑO
CURSO: 1º SOLDADURA
MATERIA: MECANIZADO
DEPARTAMENTO: SOLDADURA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

1. Identificación da programación

2. Código		Centro		Concello		Ano académico	
36020337		de Salvaterra de Miño		Salvaterra de Miño		2019/2020	
Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao		Réxime	
FME	Fabricación mecánica	CMFME02	Soldadura e caldeiraría	Ciclos formativos de grao medio		Réxime xeral-ordinario	

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0092	Mecanizado	2019/2020	6	160	192
MP0092_12	Operacións manuais por arranque de labra	2019/2020	6	60	72
MP0092_22	Operacións mecánicas por arranque de labra	2019/2020	6	100	120

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	TOMÁS ARIAS FERNÁNDEZ
Outro profesorado	

2. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

UD	Título	Descrición	Duración Planificación Inicial (Sesiós)	Peso (%)	Duración Real	Peso (%) Correxido	Resultados de aprendizaxe				
							RA1	RA2	RA3	RA4	RA5
1	Prevenición de riscos laborais en operacións de mecanizado	Identificar e valorar os riscos laborais en operacións de mecanizado	5	10	6	8	x				x
2	Organización de procesos manuais mecánicos de arrinque de labra.	Organización de procesos e realización e manexo de documentación técnica	5	5	6	8	x	x	x		x
3	Operacións manuais en mecanizado.	Serrado, limado e outras operacións	30	10	30	15		x	x		x
4	Corte e amolado de materiais. Afiado ferramentas.	Realización de operacións de corte e acabado de materiais.	10	10	9	15		x	x	x	x
5	Tradeado. Roscado.	Operacións de tradeado e roscado manual	10	10	10	15		x	x		
6	Materiais. Metroloxía.	Materiais: metálicos, cerámicos, polímeros. Metroloxía.	7	10	3	9	x	x			
7	Mantemento de ferramentas e máquinas.	Mantemento de máquinas e equipos de traballo	5	10	5	1				x	
8	Mecanizado en construcións metálicas	Elección dos sistemas de mecanizado en función das especificacións requiridas	80	15	66	16	x	x		x	x
9	Linguaxes de programación. CNC	Programación CNC	20	15	0	0	x	x			x
10	Técnicas operatorias.	Coñecemento e aplicación das principais técnicas de torneado e fresado	20	10	0	0			x	x	x
Total			416	100	286	100					

3. Por cada unidade didáctica

Nº	Título da UD	
1	Prevención de riscos laborais en operacións de mecanizado	
Resultado de aprendizaxe do currículo		Completo
RA1 - Organiza o seu traballo na execución da limadura, a serraxe, a roscaxe, etc., e describe a secuencia das operacións.		NO
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e equipamentos para os prever.		SI
Obxectivos específicos		Act Título das actividades
1.1 Identificar as fases e as operacións que haxa que realizar, e analizar os procedementos de traballo e a normativa para montar estruturas metálicas e tubaxes.		A1 Riscos en operacións de mecanizado.
2.1 Conocer as medidas de prevención e protección nas tarefas de mecanizado		A2 Medidas de prevención e protección

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles	Peso (%)
CA1.4 Explicáronse as medidas de seguridade exixibles nos procesos de limadura, serraxe, roscaxe, etc.	PE.1 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	20
CA1.6 Enumeráronse os equipamentos de protección individual para cada actividade.	PE.1 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	20
CA5.2 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais e ferramentas.	PE.1 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	10
CA5.4 Relacionouse a manipulación de materiais e ferramentas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	PE.1 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	20
CA5.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que se deban adoptar na preparación e na execución das operacións de limadura, serraxe, roscaxe, etc.	PE.1 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	20

CA5.6 Identificáronse as fontes de contaminación do contorno ambiental.	PE.1 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	10
TOTAL			100

Actividades de ensino e aprendizaxe e de avaliación					
Que e para que	Como			Con qué	Cómo e con qué se valora
Actividade	Profesorado (tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación
Riscos en operacións de mecanizado. Medidas de prevención e protección	<p>Explicación teórica por parte do profesor dos riscos asociados ós equipos e maquinaria a utilizar así como da rigidez do uso dos EPIS.</p> <p>Explicación da utilidade dos Medios de Protección Colectivos e individuais (EPIs) axeitados para o mecanizado en CCMM</p>	Resumo, concreción e análise das explicacións dadas	Coñecer os riscos e aplicar as medidas de prevención e protección axeitas nas operacións de mecanizado	<p>A través do Intercambio telemático de mensaxes profesor-alumnado e alumnado-alumnado.</p> <p>A través do análisis da produción dos alumnos, remitida ao profesor en soporte dixital (fotos).</p> <p>A través da observación directa da actividade e participación do alumnado nos foros e o seu uso das ferramentas dixitais.</p>	PE.1 - Exercicios entregados e prazos de entrega.



Nº	Título da UD	
2	Organización de procesos manuais mecánicos de arrinque de labra.	
Resultado de aprendizaxe do currículo		Completo
RA1 - Organiza o seu traballo na execución da limadura, a serraxe, a roscaxe, etc., e describe a secuencia das operacións.		NO
RA2 - Prepara materiais, equipamentos, ferramentas e elementos de protección, en relación coas características do produto que se desexe obter e do material que se empregue.		SI
RA3 - Realiza operacións manuais de limadura, serraxe, roscaxe, etc., tendo en conta a relación entre os procedementos e o produto que se queira obter, con aplicación das técnicas operativas.		SI
Obxectivos específicos		Act
		Título das actividades
1.1 Aprender a organizar espacios, equipos de trabajo, tiempos, etc	A1	Organización del trabajo.

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles	Peso (%)
CA3.1 Descríbóronse os procedementos para obter pezas por limadura, serraxe, roscaxe, etc.	PE.2 - Exercicios entregados e prazos de entrega.	S	100
TOTAL			100

Actividades de ensino e aprendizaxe e de avaliación					
Que e para que	Como			Con qué	Cómo e con qué se valora
Actividade	Profesorado (tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación
Organización do traballo	Exposición teórica sobre a organización do traballo e os espazos	Resumo, concreción e análise das explicacións dadas	Organización do traballo e os espazos. Resumo do tema. Elaboración de documentación técnica	<p>A través do Intercambio telemático de mensaxes profesor-alumnado e alumnado-alumnado.</p> <p>A través do análise da produción dos alumnos, remitida ao profesor en soporte dixital (fotos).</p> <p>A través da observación directa da actividade e participación do alumnado nos foros e o seu uso das ferramentas dixitais.</p>	PE.2 - Exercicios entregados e prazos de entrega.

N.º	Título da UD	
3	Operacións manuais en mecanizado.	
Resultado de aprendizaxe do currículo		Completo
RA2 - Prepara materiais, equipamentos, ferramentas e elementos de protección, en relación coas características do produto que se desexe obter e do material que se empregue.		SI
RA3 - Realiza operacións manuais de limadura, serraxe, roscaxe, etc., tendo en conta a relación entre os procedementos e o produto que se queira obter, con aplicación das técnicas operativas.		SI
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e equipamentos para os prever.		SI

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades
1.1 Analizar as técnicas de limado e operar seguindo a secuencia operativa para obter produtos de construcións metálicas.	A1	Limado
2.1 Introducir ó alumno nas técnicas de serrado para obter produtos de construcións metálicas.	A2	Aserrado

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso (%)
CA3.1 Descríbóronse os procedementos para obter pezas por limadura, serraxe, roscaxe, etc.	PE.3 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	50
CA5.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que se deban adoptar na preparación e na execución das operacións de limadura, serraxe, roscaxe, etc.	PE.3 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	50
TOTAL			100

Actividades de ensino e aprendizaxe e de avaliación					
Que e para que	Como			Con qué	Cómo e con qué se valora
Actividade	Profesorado (tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación
Limado, Aserrado e cincelado	Explicación teórica por parte do profesor das operacións de limado, aserrado e cincelado	Resumo, concreción e análise das explicacións dadas	Explicar as técnicas operativas para limado, aserrado e cincelado coas características mínimas de calidade esixibles. Conceptos básicos de limados, tipos de limas e técnica operativa. Realizar operacións de limado	A través do intercambio telemático de mensaxes profesor-alumnado e alumnado-alumnado. A través do análise da produción dos alumnos, remitida ao profesor en soporte dixital (fotos). A través da observación directa da actividade e participación do alumnado nos foros e o seu uso das ferramentas dixitais.	PE.3 - Exercicios entregados e prazos de entrega.



N.º	Título da UD
4	Corte e amolado de materiais. Afiado ferramentas.
Resultado de aprendizaxe do currículo	
	Completo
RA2 - Prepara materiais, equipamentos, ferramentas e elementos de protección, en relación coas características do produto que se desexa obter e do material que se empregue.	NO
RA3 - Realiza operacións manuais de limadura, serraxe, roscaxe, etc., tendo en conta a relación entre os procedementos e o produto que se queira obter, con aplicación das técnicas operativas.	NO
RA4 - Realiza o mantemento de primeiro nivel das ferramentas en relación coa súa funcionalidade.	NO
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e equipamentos para os previr.	NO

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades
1.1. Coñecer e manexar as ferramentas de corte e abrasión.	A1	Ferramentas de corte e abrasivos. Amoladora, esmeril: elementos e técnica de uso

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso (%)
CA4.1 Descríbóronse as operacións de mantemento de primeiro nivel das ferramentas.	PE.4 - Exercicios entregados e prazos de entrega.	S	80
CA5.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que se deban adoptar na preparación e na execución das operacións de limadura, serraxe, roscaxe, etc.	PE.4 - Exercicios entregados e prazos de entrega.	S	20
TOTAL			100

Actividades de ensino e aprendizaxe e de avaliación					
Que e para que	Como			Con qué	Cómo e con qué se valora
Actividade	Profesorado (tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación
Ferramentas de corte e abrasivos. Amoladora, esmeril: elementos e técnica de uso Amolado de materiais e afiado de ferramentas	Explicación teórico por parte do profesor das partes e técnicas operatorias Exposición sobre o afiado de ferramentas de corte	Resumo, concreción e análise das explicacións dadas	Coñecer as técnicas operativas para o corte e aserrado de material Coñecer as técnicas operativas para o afiado de ferramentas	A través do Intercambio telemático de mensaxes profesor-alumnado e alumnado-alumnado. A través do análisis da produción dos alumnos, remitida ao profesor en soporte dixital (fotos). A través da observación directa da actividade e participación do alumnado nos foros e o seu uso das ferramentas dixitais.	PE.4 - Exercicios entregados e prazos de entrega.

N.º	Título da UD	
5	Tradeado. Roscado.	
Resultado de aprendizaxe do currículo		Completo
RA2 - Prepara materiais, equipamentos, ferramentas e elementos de protección, en relación coas características do produto que se desexe obter e do material que se empregue.		NO
RA3 - Realiza operacións manuais de limadura, serraxe, roscaxe, etc., tendo en conta a relación entre os procedementos e o produto que se queira obter, con aplicación das técnicas operativas.		NO

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades
1.1 Parafusos e brocas. Tipos de roscas. Características. Equipos e medios de roscado. Seguridade de uso e aplicable. Simboloxía e especificacións empregadas en planos.	A1	Parafusos e brocas. Tipos de roscas. Características. Equipos e medios de roscado. Seguridade de uso e aplicable. Simboloxía e especificacións empregadas en planos.
2.1 Coñecer os diferentes tipos de roscas e partes das mesmas	A2	Roscas. Tipos de roscas

Crterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso (%)
CA3.1 Descríbóronse os procedementos para obter pezas por limadura, serraxe, roscaxe, etc.	PE.5 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	100
TOTAL			100

Actividades de ensino e aprendizaxe e de avaliación					
Que e para que	Como			Con qué	Cómo e con qué se valora
Actividade	Profesorado (tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación
Parafusos e brocas. Tipos de roscas. Características. Equipos e medios de roscado. Simboloxía e especificacións empregadas en planos. Operacións de tradeado	Exposición sobre taladrado, roscas, seguridade e simboloxía. Exposición sobre tipoloxía de roscas e a súa identificación (galgas etc)	Resumo, concreción e análise das explicacións dadas	Coñecer a simboloxía empregada en planos, e os equipos de seguridade precisos. Identificar os distintos tipos de roscas.	A través do Intercambio telemático de mensaxes profesor-alumnado e alumnado-alumnado. A través do análise da produción dos alumnos, remitida ao profesor en soporte dixital (fotos). A través da observación directa da actividade e participación do alumnado nos foros e o seu uso das ferramentas dixitais.	PE.5 - Exercicios entregados e prazos de entrega.

N.º	Título da UD		
6	Materiais. Metroloxía.		
Resultado de aprendizaxe do currículo			Completo
RA1 - Organiza o seu traballo na execución da limadura, a serraxe, a roscaxe, etc., e describe a secuencia das operacións.			NO
RA2 - Prepara materiais, equipamentos, ferramentas e elementos de protección, en relación coas características do produto que se desexe obter e do material que se empregue.			NO
Obxectivos específicos		Act	Título das actividades
1.1 Conocer as principais propiedades e características de materiais ferrosos e non ferrosos		A1	Materiais ferrosos e non ferrosos
2.1 Coñecer e aplicar as técnicas operativas para utilizar aparatos de medida.		A2	Aparatos de medida.
Critérios de avaliación		Instrumentos de avaliación	
CA1.3 Relacionáronse as necesidades de materiais e de recursos en cada etapa.		PE.6 - Exercicios entregados e prazos de entrega.	Mínimos exixibles
			Peso (%)
			S
			100
			TOTAL
			100

Actividades de ensino e aprendizaxe e de avaliación					
Que e para que	Como			Con qué	Cómo e con qué se valora
Actividade	Profesorado (tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación
Materiais ferrosos e non ferrosos Aparatos de medida.	Explicación teórica practica por parte do profesor de materiais ferrosos e non ferrosos. Normativa sobre designacións de materiais. Exposición sobre os distintos elementos de medida	Resumo, concreción e análise das explicacións dadas	Coñecer as propiedades dos metais, materiais ferrosos e non ferrosos Coñecer as técnicas operativas para utilizar aparatos de medida.	A través do Intercambio telemático de mensaxes profesor-alumnado e alumnado-alumnado. A través do análisis da produción dos alumnos, remitida ao profesor en soporte dixital (fotos). A través da observación directa da actividade e participación do alumnado nos foros e o seu uso das ferramentas dixitais.	PE.6 - Exercicios entregados e prazos de entrega.

N.º	Título da UD	
8	Mecanizado en construcións metálicas	
Resultado de aprendizaxe do currículo		Completo
RA1 - Organiza o seu traballo na execución do mecanizado e describe a secuencia das operacións.		NO
RA2 - Prepara materiais, equipamentos, ferramentas e elementos de protección, en relación coas características do produto que se desexa obter e do material que se empregue.		NO
RA4 - Realiza o mantemento de primeiro nivel das ferramentas en relación coa súa funcionalidade.		NO
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.		NO

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades
1.1 Elixir os sistema de mecanizado máis axeitado en función dos materiais a traballar e as especificacións correspondentes.	A1	Manexar documentación técnica. Elixir o sistema mecanizado máis axeitado en función dos materiais a traballar e as especificacións correspondentes.

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso (%)
CA1.1 Identificouse a secuencia de operacións de preparación das máquinas en función das características do proceso que se realice.	PE.8 - Exercicios entregados e prazos de entrega.	S	40
CA1.4 Explicáronse as medidas de seguridade exigibles no uso dos equipamentos de mecanizado.	PE.8 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	10
CA2.2 Descríbóronse os compoñentes dun equipamento de mecanizado, así como os útiles e os accesorios, as súas funcións e as relación entre eles.	PE.8 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	30
CA4.1 Descríbóronse as operacións de mantemento de primeiro nivel de ferramentas, máquinas e equipamentos.	PE.8 - Exercicios entregados e prazos de entrega	S	20
		TOTAL	100



Actividades de ensino e aprendizaxe e de avaliación					
Que e para que	Como			Con qué	Cómo e con qué se valora
Actividade	Profesorado (tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación
Manexar documentación técnica. Elixir o sistema mecanizado máis axeitado en función dos materiais a traballar e as especificacións correspondentes.	Exposición relativa á elección do sistema de mecanizado máis axeitado, atendendo ao tipo de material a mecanizar, dimensións dadas etc. Exposición relativa aos procesos de mecanizado máis empregados en construcións Metálicas.	Resumo, concreción e análise das explicacións dadas	Elixir os sistema de mecanizado máis axeitado en función dos materiais a traballar e as especificacións correspondentes.	A través do Intercambio telemático de mensaxes profesor-alumnado e alumnado-alumnado. A través do análise da produción dos alumnos, remitida ao profesor en soporte dixital (fotos). A través da observación directa da actividade e participación do alumnado nos foros e o seu uso das ferramentas dixitais.	PE.8 - Exercicios entregados e prazos de entrega.

3.1. Temporalización actividades

Instrumentos de avaliación	Actividades / Denominación	INICIO (Fecha de entrega documentación por parte do profesor)	FIN (Fecha máxima de entrega para o alumnado das actividades)
PE.1 - Exercicios entregados e prazos de entrega	Prevencion de riscos laborais	27/05/2020	01/05/2020
PE.3 - Exercicios entregados e prazos de entrega	Limas e limado	02/05/2020	06/05/2020
PE.4 - Exercicios entregados e prazos de entrega	Aserrado ,cincelado e burilado	07/05/2020	11/05/2020
PE.8- Exercicios entregados e prazos de entrega	Remache e punzonado	12/05/2020	16/05/2020
PE.5 - Exercicios entregados e prazos de entrega	Roscas e roscado	17/05/2020	21/05/2020
PE.4 - Exercicios entregados e prazos de entrega	Esmerilado e amolado	22/05/2020	26/05/2020
PE.2 - Exercicios entregados e prazos de entrega	Corte mecánico	27/05/2020	31/05/2020
PE.5 - Exercicios entregados e prazos de entrega	Tradeado, avellanado e escariado	01/06/2020	05/06/2020
PE.6 - Exercicios entregados e prazos de entrega	Materiais	06/06/2020	10/05/2020

3.2. Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

O grupo de 1º curso de soldadura ten implantado por medio da aplicación Telegram un grupo co que xá se traballaba durante a ensinanza presencial, polo tanto, tendo en certeza de que todo o alumnado dispón dun teléfono mobil e conexión a internet (*información recollida tras realizar unha consulta persoal a todo o alumnado do curso*), toda comunicación do profesor co mesmo faráse por este medio, mediante a Aula Virtual do centro dispoñible na páxina web do centro e espazo Abalar, recurso menos empregado o non dispoñer a totalidade do alumnado del.

A metodoloxía a seguir para a distribución dos contidos teóricos das distintas unidades, tanto de repaso ou ampliación dos contidos teóricos impartidos durante a primeira e segunda avaliación mediante o envío do tema en formato PDF a través do grupo de Telegram, aula virtual do centro e unhas actividades de autoavaliación, que serán revisadas polo profesor.

Todas as tarefas serán deseñadas para que se poidan seguir a través do teléfono móbil sen necesidade de ordenador nen impresora. Para o alumnado sen conectividade poderáse facer chegar (previa solicitude) as tarefas en papel a través da dirección do centro, recolléndooas en canto as circunstancias o permitan ou remitíndoas por correo postal o centro.

3.3. Materiais e recursos

Para a impartición dos contidos faremos uso de material de elaboración propia, libros das materias en format dixital, videos en youtube , páxinas web de acceso público. Video-conferencia se as condicións de conectividade do alumnado o permiten mediante aplicación Webex.

Para o seguimento das actividades letivas telématicas e suficiente cun teléfono móbil con conexión de datos.

4. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

4.2. Cualificación final

A cualificación final será o resultado de aplicar a porcentaxe de consecución dos criterios de avaliación nas distintas actividades entregadas polo alumnado durante o transcurso da avaliación ata un máximo de dous puntos, que serán sumados a media aritmética obtida na ensinanza presencial segundo o seguinte criterio:

1) Criterios de cualificación das actividades / exercicios

- a) **Realizar as actividades en forma:** Non será o mesmo entregar os exercicios plantexados de calqueira forma, “*SOAMENTE*” puntuarán en positivo (sumarán nota) aqueles exercicios/actividades que fosen resoltos correctamente e se valorará positivamente a xustificación por medio de explicacións das respostas, inda en aqueles casos que se trate de preguntas tipo test (*indicando porque selecciouse unha opción e porque se descartou as outra*)

Procentaxe de acertos da totalidade de actividades plantexadas o alumnado	Puntuación a sumar a Nota media aritmética
% de acertos menor do 60% de do total de preguntas plantexadas	+ 0 puntos
% de acertos maior do 60% e menor do 80 % do total de preguntas plantexadas	+ 0,5 puntos
% de acertos maior do 80% e menor do 90 % do total de preguntas plantexadas	+ 1 puntos
% de acertos maior do 90 % do total de preguntas plantexadas	+ 1,5 puntos
Sumarase as puntuacións de cada tramo 0.5 puntos no caso de que as respostas dadas polo alumnado sexan xustificadas ou explicadas de forma correcta	+ 0,5 en cada un dos tramos

- b) **Realizar os exercicios en tempo:** Os exercicios de cada unidade serán enviados o alumnado telemáticamente mediante a aplicación Telegram indicando un prazo de entrega máximo (fecha máxima de entrega)
 Toda entrega que se realice máis tarde da fecha máxima indicada (fecha FIN), os exercicios NON serán corrixidos e non puntuarán

- 2) **Media aritmética do alumnado** = 50% nota da primeira avaliación + 50% nota da segunda avaliación

Nota cualificación final = Puntuación actividades/exercicios (Máximo dous puntos) + Media aritmética (0.5 *Nota 1ª avaliación + 0.5* Nota 2ª avaliación)

5. Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua e proba de recuperación

Os alumnos unicamente poderán recuperar de forma autónoma aquelas actividades ou traballos teórico prácticos que pola súa composición poidan ser realizados por calquera alumno fora de horas de clase. No caso de traballos prácticos no que o profesor teña que avaliar a destreza de cada alumno, non poderán realizarse nunca sen a supervisión do profesor do módulo.

Aquel alumnado que supere o límite de faltas de asistencia establecido na normativa aplicable en cada caso, perderá o dereito a ser avaliado en cada trimestre e terá que facer unha proba extraordinaria o final da terceira avaliación, para superar este módulo.

O alumnado con algún traballo práctico non superado deberá recuperalo no período asignado para recuperación, dentro do horario establecido para o módulo e cando así se lle indique se a volta as aulas é posible.

Antes do remate do curso escolar farase unha proba obxectiva teórica ou práctica ou ámbalas dúas de cada unha das partes non superadas polo alumno durante o curso (nota inferior a 5 puntos). As probas a realizar na recuperación serán similares ás da avaliación.

A proba de avaliación extraordinaria variará en función se hai unha volta as aulas ou non.

5.1 Se hai volta as aulas

Nesta proba, o alumnado terá que demostrar que posúe os coñecementos mínimos esixibles de cada un dos bloques de contidos desta programación. Esta proba constará de dúas partes:

1ª parte: proba teórica que versará sobre os contidos de cada unha das unidades formativas do currículo do módulo.

2ª parte: proba práctica na que se levará a cabo como mínimo unha das pezas realizadas polo alumnado ao longo do curso

A primeira parte da proba celebrarase nun único día. A segunda parte poderá durar máis dun día. Aquel alumnado que non supere a primeira parte da proba, non poderá realizar a segunda parte.

A hora e data da proba extraordinaria será publicada coa suficiente antelación no taboleiro de anuncios do departamento e na páxina web do centro



5.2. Se Non hai volta as aulas

A proba consistirá na realización dun exame teórico a través da aula virtual do centro dos contidos impartidos na primeira e segunda avaliación, capacitando o alumno nos resultados de aprendizaxe teóricos do módulo quedando pendente os resultados de aprendizaxe relacionados coa práctica de taller que serán incorporados como actividade de formación ou nun módulo profesional a realizar no segundo curso

A data de realización do exame por parte do alumnado será publicada coa suficiente antelación no taboleiro de anuncios do departamento e na páxina web do centro e notificada por medio da aplicación Tele-gram

6. Información e publicidade

Información o alumnado e ás familias	<p>Para informar o alumnado, o profesor empregará o canal de telegram creado a principios de curso con esta finalidade, Aula virtual do centro, espazo Abalar</p> <p>No caso que algún alumno ou alumna non poida ser contactado por este medio, poderá ser contactado por correo electrónico, postal ou telefónico a través do tutor do ciclo. E responsabilidade do alumnado poñer todos os medios disponibles para facilitar o contacto co profesor.</p> <p>Un alumno ou alumna que reporte problemas de conectividade, deberá contactar coa dirección do centro educativo, co fin de solventar a situación, ben a través de documentación en papel ou cesión de equipos informáticos.</p>
Publicidade	<p>Esta adaptación a programación será publicada na páxina web do instituto previo aviso o alumnado e/ou familias.</p>