



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36020337	IES Salvaterra de Miño	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMFME02	Ciclo formativo de grao medio de Soldadura e caldeiraría

Módulo profesional

Código	Nome
MP0007	Interpretación Gráfica

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-Ordinario	Presencial	1º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Yago Peleteiro Rajoy

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	Representación de tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais, Representación de roscas e elementos normalizados.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.9 Caracterizáronse as formas normalizadas do obxecto representado: roscas, soldaduras, entalladuras, etc. 	S	S	Traballos Prácticos
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Identifica os compoñentes dos produtos representados nos planos, determina as tolerancias de forma e dimensións, e outras características de cada elemento que integra o produto, e analiza e interpreta a información técnica contida nos planos de fabricación 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Identificáronse os elementos normalizados que formen parte do conxunto. 	S	S	Traballos Prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Descríbironse os tipos de axustes en relación coas tolerancias dimensionais. 	N	N	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Interpretáronse as tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais de fabricación dos obxectos representados. 	S	N	
<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 Identificáronse os tratamentos térmicos e superficiais do obxecto representado. 	N	N		
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Representouse no esbozo a forma, as dimensións (cotas e tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais), os tratamentos, os elementos normalizados e os materiais. 	N	N	

Nº	Unidade didáctica			
6	Planos de conxuntos e despezaementos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.11 Interpretáronse os planos de conxunto e os despezaementos empregados na industria, así como a designación dos elementos normalizados na listaxe de pezas. 	S	S	Traballos Prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Identifica os compoñentes dos produtos representados nos planos, determina as tolerancias de forma e dimensións, e outras características de cada elemento que integra o produto, e analiza e interpreta a información técnica contida nos planos de fabricación 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 Identificáronse os materiais do obxecto representado. 	S	N
<ul style="list-style-type: none"> CA2.6 Determináronse os elementos de unión. 		S	N	
<ul style="list-style-type: none"> CA2.7 Valorouse a influencia dos datos determinados na calidade do produto final. 		S	N	
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.6 Realizouse un esbozo completo de xeito que permita o desenvolvemento e a construción dos útiles. 	S	S	Traballos Prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 Propuxéronse melloras dos útiles e das ferramentas dispoñibles. 	N	N	Traballos Prácticos

Nº	Unidade didáctica			
7	Debuxo CAD			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 Preparáronse os instrumentos de representación e os soportes necesarios para a realización dos esbozos, tanto de forma manual como empregando ferramentas de CAD. 	N	N	



	<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 Realizáronse representacións gráficas da solución construtiva dos útiles e das ferramentas segundo as normas de representación gráfica, utilizando programas CAD. 	N	N	
--	---	---	---	--

Nº	Unidade didáctica			
8	Esquemas pneumáticos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Interpreta esquemas de automatización de máquinas e equipamentos, e identifica os elementos representados en planos de instalacións pneumáticas, hidráulicas, eléctricas, programables e non programables. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Interpreouse a simboloxía utilizada para representar elementos electrónicos, eléctricos, hidráulicos e pneumáticos. 	N	S	Traballos Prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Relacionáronse os compoñentes utilizados en automatización cos símbolos do esquema da instalación. 	N	N	
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Identificáronse as referencias comerciais dos compoñentes da instalación e localizáronse os compoñentes nos catálogos de provedores ou en programas informáticos especializados. 	N	N	
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 Identificáronse os valores de funcionamento da instalación e as súas tolerancias. 	N	N	
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 Identificáronse as conexións e as etiquetas de conexión da instalación. 	N	N	
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 Identificáronse os mandos de regulación do sistema. 	N	N	



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para alcanzar a avaliación positiva e superar o curso, precísase acadar os criterios de avaliación mínimos exigibles da primeira e segunda avaliación impartidos antes da declaración do estado de alarma decretado o 14 de Marzo.

A cualificación do terceiro trimestre será o resultado de aplicar a porcentaxe de consecución dos criterios de avaliación que se desenvolverán neste trimestre ata un máximo de dous puntos, que serán sumados a cualificación obtida na ensinanza presencial de modo que un 100% de consecución nos resultados de aprendizaxe sumarán dous puntos, segundo o seguinte criterio:

- Ter todos os traballos entregados en prazo sumará 1 punto. Se non están todos entregados sumarase a parte proporcional, é dicir, se un alumno/a ten entregados en prazo 10 traballos dos 15 pedidos polo profesor, este alumno/a tería neste apartado un $10/15 = 0,67$ puntos
- A nota media de todos os traballos sumará ata un máximo de 1 punto. Neste apartado sumarase a nota de todos os traballos pedidos e farase a media. Os traballos non entregados puntuarán 0 puntos.

Se o alumno/a do caso anterior, que entrega 10 traballos de 15 pedidos, e ten unhas notas de: 7, 8, 4, 5, 10, 9, 7, 6, 8, 3. Faríase a media sobre o total de traballos pedidos $(7+8+4+5+10+9+7+6+8+3)/15 = 4,46$ sobre 10 e dicir, tería 0,446 puntos neste apartado.

- Finalmente a nota final será o resultado de facer a media da 1ª e 2ª avaliacións e a esta media matemática sumarlle a cualificación obtida segundo o apartado anterior, aplicando aproximación por redondeo a unidade a nota final. Se o alumno/a dos casos anteriores na primeira avaliación obtivo un 6 e na segunda obtivo un 7 a nota final sería:

$(6+7)/2 = 6,5 + 0,67 + 0,446 = 7,616$ Redondeando **NOTA FINAL 8**

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Introdución ao debuxo técnico			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Recoñecéronse os sistemas de representación gráfica. 	Traballo Práctico
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 Interpretouse o significado das liñas representadas no plano (arestas, eixes, auxiliares, etc.) e a relación entre elas (espazamento, orde de prioridade, etc.). 	Traballo Práctico
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 Descríbíronse as escalas gráficas e as escalas normalizadas empregadas en fabricación mecánica. 	Traballo Práctico



X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 Interpretouse a forma do obxecto representado nas vistas ou nos sistemas de representación gráfica. 	Traballo Práctico
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 Identificáronse as seccións e os cortes representados nos planos. 	Traballo Práctico
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Interpretáronse as dimensións do obxecto representado e identificáronse os sistemas de cotas. 	Traballo Práctico
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.8 Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles dos planos, e determinouse a información contida nestes. 	Traballo Práctico
X		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Seleccionouse o sistema de representación gráfica máis acaído para representar a solución construtiva. 	Traballo Práctico

Nº		Unidade didáctica		
2		Croquización e obtención de vistas		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Recoñecéronse os sistemas de representación gráfica. 	Traballo Práctico
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 Interpretouse o significado das liñas representadas no plano (arestas, eixes, auxiliares, etc.) e a relación entre elas (espazamento, orde de prioridade, etc.). 	Traballo Práctico
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 Interpretouse a forma do obxecto representado nas vistas ou nos sistemas de representación gráfica. 	Traballo Práctico
X		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Realizouse manualmente o esbozo da solución construtiva dos útiles e das ferramentas, segundo as normas de representación gráfica. 	Traballo Práctico

Nº		Unidade didáctica		
3		Cortes, seccións e outros convenios de representación		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 Identifícanse as seccións e os cortes representados nos planos. 	Traballo Práctico
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA1.8 Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles dos planos, e determinouse a información contida nestes. 	Traballo Práctico

Nº		Unidade didáctica		
4		Acotación		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Interpretáronse as dimensións do obxecto representado e identifícanse os sistemas de cotas. 	Traballo Práctico
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Representouse no esbozo a forma, as dimensións (cotas e tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais), os tratamentos, os elementos normalizados e os materiais. 	Traballo Práctico

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para recuperar as avaliacións non superadas e obter unha nota de 5 nesas avaliacións suspensas, o alumnado deberá entregar todos os traballos non entregados ou non superados da primeira e da segunda avaliación antes do 12 de xuño (Traballos solicitados antes de se decretar o estado de alarma) e obter unha nota mínima de 5 en cada un deles.

Unha vez recuperadas a primeira e segunda avaliación, séguense os criterios de cualificación establecidos no apartado 5.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Para o alumnado con Perda de Dereito á Avaliación Continua, deberán entregar todos os traballos non entregados ou non superados da primeira e da segunda avaliación antes do 12 de xuño (Traballos solicitados antes de se decretar o estado de alarma) e obter unha nota mínima de 5 en cada un deles.

Unha vez realizados e superados todos os traballos da primeira e segunda avaliación, séguense os criterios de cualificación establecidos no apartado 5.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Establécense as seguintes medidas de reforzo para que o alumnado poida acadar os mínimos imprescindibles previstos nesta programación:

- Supervisión e colaboración por parte do profesorado, para a realización de actividades programadas nas que puidesen atopar especial dificultade, con explicacións máis individualizadas. O seguimento farase a través do intercambio telemático de mensaxes profesorado-alumnado e alumnado-profesorado mediante a Aula Virtual do Instituto, correo electrónico, ou ben por Telegram.