

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36020337	de Salvaterra de Miño	Salvaterra de Miño	2020/2021

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
FME	Fabricación mecánica	CMFME02	Soldadura e caldeiraría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0007	Interpretación gráfica	2020/2021	5	133	159

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ALFREDO MADRIGAL FARIÑA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A lexislación de referencia desta programación é o Decreto 38/2010, do 18 de marzo polo que se modifica o decreto 222/2008, do 25 de setembro, polo que se establece os currículos do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en soldadura e caldeiraría.

O sector produtivo da contorna está formado por un número importante de pequenas e medianas empresas vinculadas ao sector naval e automoción nas que poderán desenvolver o seu futuro profesional.

O obxectivo deste módulo versará nas representacións gráficas de pezas e estruturas e na interpretación de esquemas de automatización adquirindo competencias na interpretación de información gráfica e técnica incluída en catálogos, planos de conxunto ou fabricación ou calquera outro soporte que inclúa representacións gráficas.

A formación do módulo contribúe a acadar os obxectivos xerais a) e b) e a competencia a).

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			
					MP0007_00			
					RA1	RA2	RA3	RA4
1	Introducción ao debuxo técnico	Exposición dos distintos tipos de debuxos técnicos, Sistemas de Representación e Normalización do debuxo Industrial Mecánico.	4	5	X		X	
2	Croquización e obtención de vistas	Obter os coñecementos básicos para realizar a representación de obxectos mediante vistas normaliza e a man alzada	35	20	X		X	
3	Cortes, seccións e outros convenios de representación	Obter os coñecementos necesarios para facer unha representación completa de calquera peza con todas as súas xeometrías, empregando todo os convenios necesarios para facilitar o entendementos da mesma.	30	20	X			
4	Acotación	Representar no debuxo técnico todos os valores dimensionais necesarios para a representación dun obxeto, cumprindo todas a normas que regulan a acotación.	25	20	X		X	
5	Representación de tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais, Representación de roscas e elementos normalizados.	Representar no debuxo técnico todos os valores das tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais necesarias para a fabricación dun obxeto, cumprindo todas a especificación necesarias para o desenvolvemento das súas funcións. Exponse a normativa existente para poder debuxar elementos roscados nos planos, parafusos, torcas, e, asimesmo coñecer a súa designación para poder facer listaxes de despece.	15	5	X	X	X	
6	Planos de conxuntos e despecementos	Debuxar conxuntos de pezas e os seus correspondentes despecementos nos que se representarán todas a características das peza (materias, normas, cantidade) e as relacións entre elas, así como as pezas normaliza que compoñen o conxunto.	30	20	X	X	X	
7	Debuxo CAD	Aplicación de todos os coñecementos adquiridos de debuxo en ferramentas asistidas por ordenador.	18	8			X	
8	Esquemas pneumáticos	Interpretar sistemas de automatización de máquinas e equipamentos, e identificar os elementos representados en planos de instalacións pneumáticas, hidráulicas, eléctricas, programables e non programables.	2	2				X
Total:			159					

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Introducción ao debuxo técnico	4

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	SI
RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Normas de debuxo e despezo	1	Introducción ao debuxo técnico	4,0
1.2 Sistemas de Representación e normalización do debuxo industrial mecánico			
2.1 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas.	2	Actitude	0,0
2.2 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.			
TOTAL			4

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Recoñecéronse os sistemas de representación gráfica.	● PE.1 - Procedementos	S	18
CA1.2 Descríbense os formatos de planos empregados en fabricación mecánica e explicáronse as súas partes: marxes, cadros de rotulaxe, e sinais de centaxe e de orientación.	● OU.1 - Traballo Práctico	N	5
CA1.3 Interpretouse o significado das liñas representadas no plano (arestas, eixes, auxiliares, etc.) e a relación entre elas (espazamento, orde de prioridade, etc.).	● PE.2 - Conceptos	S	5
CA1.4 Descríbense as escalas gráficas e as escalas normalizadas empregadas en fabricación mecánica.	● OU.2 - Traballo práctico	S	5
CA1.5 Interpretouse a forma do obxecto representado nas vistas ou nos sistemas de representación gráfica.	● PE.3 - Conceptos	S	10
CA1.6 Identificáronse as seccións e os cortes representados nos planos.	● PE.4 - Conceptos	S	10
CA1.7 Interpretáronse as dimensións do obxecto representado e identificáronse os sistemas de cotas.	● PE.5 - Conceptos	S	10
CA1.8 Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles dos planos, e determinouse a información contida nestes.	● PE.6 - Conceptos	S	10
CA1.9 Caracterizáronse as formas normalizadas do obxecto representado: roscas, soldaduras, entalladuras, etc.	● OU.3 - Traballo Práctico	N	5
CA1.10 Identificáronse os termos en idiomas estranxeiros dos elementos normalizados.	● PE.7 - Conceptos	N	2
CA1.11 Interpretáronse os planos de conxunto e os despezoamentos empregados na industria, así como a designación dos elementos normalizados na listaxe de pezas.	● PE.8 - Conceptos	S	5

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.12 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas.	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Actitude 	N	5
CA1.13 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - Actitude 	N	5
CA3.1 Seleccionouse o sistema de representación gráfica máis acaído para representar a solución construtiva.	<ul style="list-style-type: none"> PE.9 - Conceptos 	S	5
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto</p> <p>Interpretación de planos de fabricación.</p> <p>Normas de debuxo industrial.</p> <p>Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto</p> <p>Técnicas de esbozamento a man alzada.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Introducción ao debuxo técnico - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar explicacións do contido. Elaboración de exemplos no encerado. Resolución das dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir activamente a clase, non superando o número máximo de faltas (xustificadas ou non), marcado polo departamento; mostrar interese por aprender; mostrar gusto polo traballo ben feito; ser constante no traballo e demostrar organización no traballo. Realizar todas as prácticas propostas para a casa, entregadas en forma e dentro na data indicada. Confeccionar exame 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobar exame práctico 	<ul style="list-style-type: none"> Libro CROQUIZACIÓN de ESBOZOS, e apuntes facilitados polo profesor do módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo Práctico OU.2 - Traballo práctico OU.3 - Traballo Práctico PE.1 - Procedementos PE.2 - Conceptos PE.3 - Conceptos PE.4 - Conceptos PE.5 - Conceptos PE.6 - Conceptos PE.7 - Conceptos PE.8 - Conceptos PE.9 - Conceptos 	4,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Actitude - Valorarase a actitude, asistencia e puntualidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Valorarase a actitude, asistencia, puntualidade e a consecución de habilidades persoais e sociais. 		<ul style="list-style-type: none"> • - 	<ul style="list-style-type: none"> • TO.3 Asistencia, puntualidade. • TO.4 Actitude, comportamento, capacidade de diálogo, aceptación dos outros e de respecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • TO.1 - Actitude • TO.2 - Actitude 	0,0
TOTAL						4,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Croquización e obtención de vistas	35

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO
RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Interpretación de planos de fabricación 1.2 Vistas 1.3 Técnicas de esbozamento a man alzada.	1	Láminas de esbozos	35,0
2.1 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas. 2.2 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	2	Actitude	0,0
TOTAL			35

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Recoñecéronse os sistemas de representación gráfica.	• PE.1 - Conceptos	S	10
CA1.2 Descríbense os formatos de planos empregados en fabricación mecánica e explícanse as súas partes: marxes, cadros de rotulaxe, e sinais de centraxe e de orientación.	• OU.1 - Traballo Práctico	N	10
CA1.3 Interpretouse o significado das liñas representadas no plano (arestas, eixes, auxiliares, etc.) e a relación entre elas (espazamento, orde de prioridade, etc.).	• PE.2 - Conceptos	S	20
CA1.5 Interpretouse a forma do obxecto representado nas vistas ou nos sistemas de representación gráfica.	• OU.2 - Traballos prácticos	S	20
CA1.12 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas.	• TO.1 - Actitude	N	5
CA1.13 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	• TO.2 - Actitude	N	5
CA3.3 Realizouse manualmente o esbozo da solución construtiva dos útiles e das ferramentas, segundo as normas de representación gráfica.	• PE.3 - Procedementos	S	30
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto

Contidos
<p>Vistas.</p> <p>Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto</p> <p>Técnicas de esbozamento a man alzada.</p> <p>Esbozamento a man alzada de solucións construtivas de ferramentas e útiles para procesos de fabricación.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Láminas de esbozos - Manexo da man para a realización de debuxos: vistas e interpretación	<ul style="list-style-type: none"> Realizar explicacións do contido. Elaboración de exemplos no encerado. Resolución das dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir activamente a clase, non superando o número máximo de faltas (xustificadas ou non), marcado polo departamento; mostrar interese por aprender; mostrar gusto polo traballo ben feito; ser constante no traballo e demostrar organización no traballo. Realizar todas as prácticas propostas para a casa, entregadas en forma e dentro na data indicada. Confeccionar exame práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobar exame práctico 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de CROQUIZACIÓN e apuntes de ESBOZOS, facilitados polo profesor do módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo Práctico OU.2 - Traballos prácticos PE.1 - Conceptos PE.2 - Conceptos PE.3 - Procedementos 	35,0
Actitude - Valorarase a actitude, asistencia e puntualidade.	<ul style="list-style-type: none"> Valorarase a actitude, asistencia, puntualidade e a consecución de habilidades persoais e sociais. 		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 Asistencia, puntualidade. TO.4 Actitude, comportamento, capacidade de diálogo, aceptación dos outros e de respecto. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Actitude TO.2 - Actitude 	0,0
TOTAL						35,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Cortes, seccións e outros convenios de representación	30

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Cortes e seccións 1.2 Representación de formas normalizadas: chavetas, roscas, guías, soldaduras, etc.	1	Láminas de cortes e seccións	30,0
2.1 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas. 2.2 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	2	Actitude	0,0
TOTAL			30

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.6 Identifícanse as seccións e os cortes representados nos planos.	• OU.1 - Traballos prácticos	S	30
CA1.8 Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles dos planos, e determinouse a información contida nestes.	• PE.1 - Conceptos	S	60
CA1.12 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas.	• TO.1 - Actitude	N	5
CA1.13 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	• TO.2 - Actitude	N	5
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto
Cortes e seccións.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Láminas de cortes e seccións - Saber facer cortes e seccións en pezas e conxuntos.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar explicacións do contido. Elaboración de exemplos no encerado. Resolución das dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir activamente a clase, non superando o número máximo de faltas (xustificadas ou non), marcado polo departamento; mostrar interese por aprender; mostrar gusto polo traballo ben feito; ser constante no traballo e demostrar organización no traballo. Realizar todas as prácticas propostas para a casa, entregadas en forma e dentro na data indicada. Confeccionar exame práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobar exame práctico 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de CORTE E SECCIÓNS, e apuntes facilitados polo profesor do módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballos prácticos PE.1 - Conceptos 	30,0
Actitude - Valorarase a actitude, asistencia e puntualidade.	<ul style="list-style-type: none"> Valorarase a actitude, asistencia, puntualidade e a consecución de habilidades persoais e sociais. 		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 Asistencia, puntualidade. TO.4 Actitude, comportamento, capacidade de diálogo, aceptación dos outros e de respecto. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Actitude TO.2 - Actitude 	0,0
TOTAL						30,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Acotación	25

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO
RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Acotación de pezas poligonais. 1.2 Acotación de pezas cilíndricas	1	Láminas de acotación	25,0
2.1 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas. 2.2 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	2	Actitude	0,0
TOTAL			25

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.7 Interpretáronse as dimensións do obxecto representado e identificáronse os sistemas de cotas.	● PE.1 - Conceptos	S	60
CA3.5 Representouse no esbozo a forma, as dimensións (cotas e tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais), os tratamentos, os elementos normalizados e os materiais.	● OU.1 - Traballos Prácticos	S	30
CA3.8 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas.	● TO.5 - Actitude	N	5
CA3.9 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	● TO.6 - Actitude	N	5
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto
Cotas.
Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto
Interpretación dos símbolos utilizados en planos de fabricación.
Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Láminas de acotación - Acotación de pezas poligonais. Acotación de pezas cilíndricas.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar explicacións do contido. Elaboración de exemplos no encerado. Resolución das dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir activamente a clase, non superando o número máximo de faltas (xustificadas ou non), marcado polo departamento; mostrar interese por aprender; mostrar gusto polo traballo ben feito; ser constante no traballo e demostrar organización no traballo. Realizar todas as prácticas propostas para a casa, entregadas en forma e dentro na data indicada. Confeccionar exame práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobar exame práctico 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de ACOTACIÓN, e apuntes facilitados polo profesor do módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballos Prácticos PE.1 - Conceptos 	25,0
Actitude - Valorarase a actitude, asistencia e puntualidade.	<ul style="list-style-type: none"> Valorarase a actitude, asistencia, puntualidade e a consecución de habilidades persoais e sociais. 		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 Asistencia, puntualidade. TO.4 Actitude, comportamento, capacidade de diálogo, aceptación dos outros e de respecto. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.5 - Actitude TO.6 - Actitude 	0,0
TOTAL						25,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Representación de tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais, Representación de roscas e elementos normalizados.	15

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO
RA2 - Identifica os compoñentes dos produtos representados nos planos, determina as tolerancias de forma e dimensións, e outras características de cada elemento que integra o produto, e analiza e interpreta a información técnica contida nos planos de fabricación	NO
RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Representación de tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais.	1	Tolerancias e elementos normalizados	15,0
1.2 Representación de roscas e elementos normalizados			
TOTAL			15

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.9 Caracterízanse as formas normalizadas do obxecto representado: roscas, soldaduras, entalladuras, etc.	• OU.1 - Traballos prácticos	S	20
CA2.1 Identifícanse os elementos normalizados que formen parte do conxunto.	• PE.1 - Conceptos	S	10
CA2.2 Descríbense os tipos de axustes en relación coas tolerancias dimensionais.	• PE.2 - Conceptos	S	20
CA2.3 Interpretáronse as tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais de fabricación dos obxectos representados.	• PE.3 - Conceptos	S	20
CA2.5 Identifícanse os tratamentos térmicos e superficiais do obxecto representado.	• PE.4 - Conceptos	N	10
CA2.8 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas.	• TO.1 - Actitude	N	5
CA2.9 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	• TO.2 - Actitude	N	5
CA3.5 Representouse no esbozo a forma, as dimensións (cotas e tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais), os tratamentos, os elementos normalizados e os materiais.	• PE.5 - Conceptos	S	10
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Representación de formas normalizadas: chavetas, roscas, guías, soldaduras, etc.
Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto

Contidos
Representación de tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais.
Representación de tratamentos térmicos, termoquímicos e electroquímicos.
Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tolerancias e elementos normalizados - Tolerancias Dimensionais. Tolerancias Xeométricas. Acabados superficiais	<ul style="list-style-type: none"> Realizar explicacións do contido. Elaboración de exemplos no encerado. Resolución das dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir activamente a clase, non superando o número máximo de faltas (xustificadas ou non), marcado polo departamento; mostrar interese por aprender; mostrar gusto polo traballo ben feito; ser constante no traballo e demostrar organización no traballo. Realizar todas as prácticas propostas para a casa, entregadas en forma e dentro na data indicada. Confeccionar exame práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobar exame práctico 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes facilitados polo profesor do módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Conceptos PE.3 - Conceptos PE.4 - Conceptos PE.5 - Conceptos 	15,0
TOTAL						15,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Planos de conxuntos e despezaementos	30

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.	NO
RA2 - Identifica os compoñentes dos produtos representados nos planos, determina as tolerancias de forma e dimensións, e outras características de cada elemento que integra o produto, e analiza e interpreta a información técnica contida nos planos de fabricación	NO
RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Interpretación de planos de fabricación	1	Láminas de conxuntos	30,0
1.2 Normas de debuxo industrial			
1.3 Planos de conxunto e despezaemento			
1.4 Representación de elementos de unión			
2.1 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas.	2	Actitude	0,0
2.2 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.			
TOTAL			30

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.11 Interpretáronse os planos de conxunto e os despezaementos empregados na industria, así como a designación dos elementos normalizados na listaxe de pezas.	• PE.1 - Conceptos	S	30
CA2.4 Identifícaronse os materiais do obxecto representado.	• OU.1 - Traballo Práctico	S	10
CA2.6 Determináronse os elementos de unión.	• OU.2 - Traballo Práctico	S	10
CA2.7 Valorouse a influencia dos datos determinados na calidade do produto final.	• OU.3 - Traballo práctico	S	10
CA3.6 Realizouse un esbozo completo de xeito que permita o desenvolvemento e a construción dos útiles.	• PE.2 - Conceptos	S	25
CA3.7 Propuxéronse melloras dos útiles e das ferramentas dispoñibles.	• OU.4 - Traballo práctico	N	5
CA3.8 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas.	• TO.1 - Actitude	N	5
CA3.9 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	• TO.2 - Actitude	N	5
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
<p>Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto</p> <p>0 Interpretación de planos de fabricación en idiomas estranxeiros.</p> <p>Planos de conxunto e despezamento.</p> <p>Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto</p> <p>Representación de elementos de unión.</p> <p>Representación de materiais.</p> <p>Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto</p>

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Láminas de conxuntos - Lista de despezamento. Debuxo de conxunto. Despezamento. Ferramentas de fabricación	<ul style="list-style-type: none"> Realizar explicacións do contido. Elaboración de exemplos no encerado. Resolución das dúbidas Confeccionar exame práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar todas as prácticas propostas para a casa, entregadas en forma e dentro na data indicada. Asistir activamente a clase, non superando o número máximo de faltas (xustificadas ou non), marcado polo departamento; mostrar interese por aprender; mostrar gusto polo traballo ben feito; ser constante no traballo e demostrar organización no traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobar exame práctico e aprobar os traballos prácticos entregados 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes facilitados polo profesor do módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo Práctico OU.2 - Traballo Práctico OU.3 - Traballo práctico OU.4 - Traballo práctico PE.1 - Conceptos PE.2 - Conceptos 	30,0
Actitude - Valorarase a actitude, asistencia e puntualidade.	<ul style="list-style-type: none"> Valorarase a actitude, asistencia, puntualidade e a consecución de habilidades persoais e sociais. 		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 Asistencia, puntualidade. TO.4 Actitude, comportamento, capacidade de diálogo, aceptación dos outros e de respecto. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Actitude TO.2 - Actitude 	0,0
TOTAL						30,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Debuxo CAD	18

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Interpretación de planos de fabricación 1.2 Normas de debuxo industrial 1.3 Manexo de programas CAD 1.4 Esbozamento con programas de CAD de solucións construtivas de ferramentas e útiles para procesos de fabricación.	1	Láminas na aula de deseño	18,0
2.1 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas. 2.2 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	2	Actitude	0,0
TOTAL			18

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.2 Preparáronse os instrumentos de representación e os soportes necesarios para a realización dos esbozos, tanto de forma manual como empregando ferramentas de CAD.	● OU.1 - Procedementos	S	50
CA3.4 Realizáronse representacións gráficas da solución construtiva dos útiles e das ferramentas segundo as normas de representación gráfica, utilizando programas CAD.	● OU.2 - Procedementos	S	40
CA3.8 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas.	● OU.3 - Procedementos	S	5
CA3.9 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	● TO.1 - Procedementos	S	5
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto
Manexo de programas CAD.
Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto
Esbozamento con programas de CAD de solucións construtivas de ferramentas e útiles para procesos de fabricación.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Láminas na aula de deseño - Manexo dunha aplicación de deseño 2D para a confección de planos en soporte dixital.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar explicacións do contido. Realizar explicacións do contido. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar todas as prácticas propostas para a casa, entregadas en forma e dentro na data indicada. Asistir activamente a clase, non superando o número máximo de faltas (xustificadas ou non), marcado polo departamento; mostrar interese por aprender; mostrar gusto polo traballo ben feito; ser constante no traballo e demostrar organización no traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobar exame práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes facilitados polo profesor do módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Procedementos OU.2 - Procedementos 	18,0
Actitude - Valorarase a actitude, asistencia e puntualidade.	<ul style="list-style-type: none"> Valorarase a actitude, asistencia, puntualidade e a consecución de habilidades persoais e sociais. 		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 Asistencia, puntualidade. TO.4 Actitude, comportamento, capacidade de diálogo, aceptación dos outros e de respecto. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - Procedementos TO.1 - Procedementos 	0,0
TOTAL						18,0

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Esquemas pneumáticos	2

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Interpreta esquemas de automatización de máquinas e equipamentos, e identifica os elementos representados en planos de instalacións pneumáticas, hidráulicas, eléctricas, programables e non programables.	SI

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Simbología de elementos pneumáticos, hidráulicos, eléctricos, electrónicos e programables. 1.3 Simbología de conexións entre compoñentes. Etiquetas de conexións. 1.1 Identificación de compoñentes en esquemas pneumáticos, hidráulicos, eléctricos e programables.	1	Esquema Pneumático	2,0
2.1 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas. 2.2 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	2	Actitude	0,0
TOTAL			2

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Interpretouse a simbología utilizada para representar elementos electrónicos, eléctricos, hidráulicos e pneumáticos.	● OU.1 - Traballos prácticos	N	40
CA4.2 Relacionáronse os compoñentes utilizados en automatización cos símbolos do esquema da instalación.	● OU.2 - Traballos Prácticos	N	10
CA4.3 Identifícanse as referencias comerciais dos compoñentes da instalación e localizáronse os compoñentes nos catálogos de provedores ou en programas informáticos especializados.	● OU.3 - Traballos Prácticos	N	10
CA4.4 Identifícanse os valores de funcionamento da instalación e as súas tolerancias.	● OU.4 - Traballos Prácticos	N	10
CA4.5 Identifícanse as conexións e as etiquetas de conexión da instalación.	● OU.5 - Traballos Prácticos	N	10
CA4.6 Identifícanse os mandos de regulación do sistema.	● OU.6 - Traballos Prácticos	N	10
CA4.7 Ten seriedade na asistencia e puntualidade e a xustificación das faltas.	● TO.1 - Actitude	S	5
CA4.8 Ten unha actitude positiva no traballo diario e o seu comportamento e correcto.	● TO.2 - Actitude	S	5
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos

Contidos
<p>Actitude e capacidade de diálogo, de aceptación de outros e de respecto</p> <p>Identificación de compoñentes en esquemas pneumáticos, hidráulicos, eléctricos e programables.</p> <p>Simbología de elementos pneumáticos, hidráulicos, eléctricos, electrónicos e programables.</p> <p>Simbología de conexións entre compoñentes.</p> <p>Etiquetas de conexións.</p>

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Esquema Pneumático - Interpreta esquemas de automatización de máquinas e equipamentos, e identifica os elementos representados en planos de instalacións pneumáticas, hidráulicas, eléctricas, programables e non programables.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar explicacións do contido. Elaboración de exemplos no encerado. Resolución das dúbidas. Confeccionar exame práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir activamente a clase, non superando o número máximo de faltas (xustificadas ou non), marcado polo departamento; mostrar interese por aprender; mostrar gusto polo traballo ben feito; ser constante no traballo e demostrar organización no traballo. Realizar todas as prácticas propostas para a casa, entregadas en forma e dentro na data indicada. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar un esquema Pneumático. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes facilitados polo profesor do módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballos prácticos OU.2 - Traballos Prácticos OU.3 - Traballos Prácticos OU.4 - Traballos Prácticos OU.5 - Traballos Prácticos OU.6 - Traballos Prácticos 	2,0
Actitude - Valorarase a actitude, asistencia e puntualidade.	<ul style="list-style-type: none"> Valorarase a actitude, asistencia, puntualidade e a consecución de habilidades persoais e sociais. 		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 Asistencia, puntualidade. TO.4 Actitude, comportamento, capacidade de diálogo, aceptación dos outros e de respecto. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Actitude TO.2 - Actitude 	0,0
TOTAL						2,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- Mínimos exigibles:

Os contidos mínimos esixibles serán os que permitan acadar os obxectivos mínimos esixibles xa establecidos nas unidades didácticas e reflectidos nas táboas dos apartados d) de cada unidade didáctica.

Para cuantificar a información que precisamos ao longo de todo o proceso ensino-aprendizaxe para realizar a avaliación do alumnado, os medios que serán empregados serán:

- Táboas de observación: Observarase, fundamentalmente, o interese mostrado por aprender, a motivación, a iniciativa cara o traballo realizado na clase, participación e colaboración cos compañeiros, etc.

- Listas de cotexo: Anotarase a asistencia regular e activa á clase, puntualidade, se trae os materiais necesarios para desenvolver as actividades. Probas escritas: Realizaranse 2 probas escritas ao longo de cada período de avaliación.

- Probas escritas: Realizaranse 2 probas escritas ao longo de cada período de avaliación. O obxectivo destas probas é que o alumnado amose o grao no que acadou os obxectivos propostos.

- Traballos prácticos: O alumnado terá que entregar ao longo do curso unha selección de traballos prácticos propostos para comprobar en que nivel é capaz de desenvolver por si mesmo os contidos traballados na aula.

- Criterios de cualificación:

- O curso estará distribuído en tres períodos avaliativos, ao final de cada un deles emitirase unha cualificación correspondente.

- A cualificación estará comprendida entre 1 e 10 puntos, a puntuación mínima para superar o módulo é de 5 puntos.

- Faranse dúas probas escritas de carácter teórico-práctico por avaliación que terán un valor do 60% da cualificación, o 30% será a media dos traballos obrigatorios que deberá ir entregando o alumnado en cada avaliación en prazo e forma e o 10% restante corresponderá á implicación amosada polo alumnado na materia reflectida nas táboas de observación e nas listas de cotexo.

- Esixirase obter unha nota mínima de 4 puntos en cada unha das probas escritas das dúas realizadas en cada avaliación, tendo que ser a media destas igual ou superior a 4 puntos para poder facer media cos outros criterios de cualificación.

- Nas probas escritas aparecerá ao lado de cada cuestión a súa cualificación de xeito que facilite o desenvolvemento da proba para o alumnado.

- Os traballos prácticos terán que estar todos entregados e cualificados cada un deles cunha nota mínima de 5 puntos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para recuperar as avaliacións non superadas, tendo en conta que a adquisición dos obxectivos propostos realízase de forma gradual e progresiva, non se realizan probas adicionais de recuperación dunha avaliación parcial.

A recuperación dunha avaliación queda automaticamente superada ao superar a seguinte. As prácticas non presentadas ou non superadas, deberán ser presentadas ao longo da avaliación seguinte.

Se ao remate da terceira avaliación o alumnado non acadou unha cualificación positiva deseñárase un proceso de recuperación individualizado no que deberá superar unha proba escrita de ser o caso, presentación dos traballos prácticos non superados de ser o caso ou ambas dúas cunha ponderación de 60% e 40% respectivamente. A nota mínima da proba escrita tera que ser superior a 4 e todos os traballos prácticos esixidos deberán ser entregados e cualificados como mínimo cunha nota de 5 puntos.

Para o alumnado que promociona sen ter superado o módulo deseñárase tamén un proceso de recuperación que se iniciará coa entrega do informe individualizado, continuará ao comezo do curso seguinte co plan de recuperación onde consta os contidos mínimos esixibles, os traballos

prácticos que debe entregar, e a data da proba escrita final. Para superar o módulo aplicarase a ponderación 60% proba escrita e 40% traballos prácticos

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

No mes de xuño, haberá unha proba escrita extraordinaria para o alumnado que perdeu o dereito a avaliación continua. Dita proba contará con cuestións teóricas e exercicios prácticos que abarcarán unha mostra representativa de todos os contidos do currículo, ao lado de cada cuestión aparecerá a súa cualificación de xeito que facilite o desenvolvemento da proba para o alumnado. Para superar o módulo, este alumnado deberá acadar como mínimo 5 puntos nesta proba.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Para que o desenvolvemento final do módulo sexa satisfactorio é moi importante a avaliación continua da programación e da propia práctica docente que permita coñecer o grao de consecución dos obxectivos, da adecuación da metodoloxía e actividades propostas así como os recursos entregados.

Mensualmente nas reunións de equipo docente farase un seguimento da programación analizando o grao de consecución dos obxectivos propostos, as dificultades atopadas... tentando buscar as causas e facendo os axustes necesarios para continuar cun desenvolvemento óptimo no módulo por parte de todo o alumnado.

Na memoria de fin de curso farase unha valoración global do mesmo facendo fincapé sobre todo nos aspectos mellorables da programación. A avaliación da práctica docente desenvolveranse mediante cuestionarios que cubrirá o alumnado e mesmo o profesorado (autoavaliación) sobre todos os aspectos que inciden no desenvolvemento das súas tarefas. Estes cuestionarios serán analizados nas reunións de departamento e servirán de guía para posibles melloras.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial farase en base a unha proba individual o primeiro día de clase, con contidos básicos de conceptos sobre Debuxo Técnico, e a súa posterior posta en común de tal modo que o profesor tome o pulso ao curso en relación aos contidos previos que os alumnos deberían coñecer.

Esta proba non se terá en conta para a avaliación do alumnado, será unha forma de saber o nivel de coñecementos previos sobre a materia, e servirá de información ao profesor de cara á necesidade de supoñer coñecementos xa adquiridos ou non.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Naqueles casos en que o alumnado non chegue a acadar os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceranse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos desta programación, os cales consistirán:

- Na realización de traballos de menor dificultade que poidan ser efectuados de maneira autónoma empregando materiais de apoio.
- Supervisión e colaboración por parte do profesor, para a realización de actividades programadas nas que puidesen atopar especial dificultade, con explicacións máis individualizadas.
- Concederlle máis tempo para a realización de determinadas actividades e nalgún caso a concesión dunha cualificación sen ter terminadas todas as actividades ou traballos considerados nun principio obrigatorios.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

De xeito transversal, ao non ser contidos explícitos do módulo, traballaranse cuestións cun importante componente actitudinal e de valores que favorezan o desenvolvemento integral do alumnado. Entre eles destacan:

- ¿ Prevención e resolución pacífica de conflitos.
- ¿ A igualdade de xénero.
- ¿ A inclusión das persoas con discapacidade.
- ¿ A prevención de riscos laborais tomando as medidas precisas para evitar accidentes.
- ¿ O desenvolvemento sostible e medio ambiente.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Como complemento ao desenvolvemento da programación, ao comezo de cada trimestre nas reunións de departamento deseñaranse as actividades dese trimestre, tendo en conta a oferta do contorno.

10. Outros apartados

10.1) Desenvolvemento das ensinanzas a distancia.

De ser o caso de producirse un novo confinamento, as ensinanzas poden pasar a ser a distancia ou semipresenciais. De producirse este feito, a programación e os criterios de cualificación/recuperación poderán sufrir modificacións segundo as indicacións das autoridades educativas.

En previsión de que se produza este novo confinamento, darase preferencia cronolóxica a impartición dos contidos que permitan ao alumnado acadar as destrezas prácticas mínimas necesarias a desenvolver no seu posto de traballo. Deixando os contidos eminentemente teóricos do currículo sen impartir en previsión de este confinamento.

10.1.1. Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

A metodoloxía a seguir para a distribución dos contidos teóricos das distintas unidades, tanto de repaso ou ampliación impartidos durante as distintas avaliacións desenrolarase mediante o envío de material teórico relacionado cas distintas unidades da programación en formato PDF a través da aula virtual do centro e unhas actividades de autoavaliación, que serán revisadas polo profesor.

Todas as tarefas serán deseñadas para que se poidan seguir a través do teléfono móbil sen necesidade de ordenador nin impresora. Para o alumnado sen conectividade poderase facer chegar (previa solicitude) as tarefas en papel a través da dirección do centro, recolléndooas en canto as circunstancias o permitan ou remitíndoas por correo postal o centro.

10.1.2. Información o alumnado e ás familias

Para informar o alumnado, o profesor empregará a Aula virtual do centro.

No caso que algún alumno ou alumna non poida ser contactado por este medio, poderá ser contactado por correo electrónico, postal ou telefónico a través do titor do ciclo. E responsabilidade do alumnado poñer todos os medios dispoñibles para facilitar o contacto co profesor.

Un alumno ou alumna que reporte problemas de conectividade, deberá contactar coa dirección do centro educativo, co fin de solventar a situación, ben a través de documentación en papel ou cesión de equipos informáticos.

10.1.3. Materiais e recursos

Para a impartición dos contidos faremos uso de material de elaboración propia, libros das materias en formato dixital, vídeos en youtube , páxinas web de acceso público. Vídeo-conferencia WEBEX, sempre e cando as condicións de conectividade do alumnado o permitan. Para o seguimento das actividades lectivas telemáticas podería ser suficiente cun teléfono móbil con conexión de datos a través da aula virtual do centro.

10.2) Criterios de cualificación nun escenario de educación a distancia

En principio, para acadar promoción a segundo curso, todas as destrezas prácticas considerados obxectivos mínimos e indicados nesta programación deben estar superados.

Para acadar a avaliación positiva, o alumno debe obter unha puntuación mínima de cinco puntos, resultado de realizar a media de porcentaxes das unidades didácticas (UDs) impartidas durante o período de confinamento.

O non poder realizarse probas prácticas no centro educativo, no que se comprobará a adquisición das destrezas prácticas indispensables para acadar os obxectivos e resultados de aprendizaxe asociados ó módulo, para cualificar o alumno en cada avaliación teremos en conta dous tipos de probas: probas puramente teóricas (50%) e exercicios prácticos/desenrollos (50%). A parte das probas teóricas fará media aritmética coa parte dos exercicios, sendo esta última a nota final de cada avaliación.

As probas teóricas consistirán na realización dun exame teórico a través da aula virtual do centro dos contidos impartidos en cada avaliación, capacitando o alumno nos resultados de aprendizaxe teóricos do módulo. Estas probas teóricas tamén poderán ser orais ou escritas a través de video conferencia. A cualificación destas probas será de 1 sobre 10 e o alumno será informado da puntuación de cada cuestión antes de resolvela. As probas prácticas consistirán nun ou mais exercicios/desenrollos/traballos, que se puntuarán de 0 a 10 puntos. Cada proba contará para a nota da parte práctica dacordo coa súa complexidade. O alumno deberá acadar unha nota superior a cinco para superar esta parte, e unha nota superior a catro para que faga media coa parte teórica. Cunha nota inferior a catro non se fai media coa parte teórica, e a nota final da avaliación e a mais baixa das dúas partes. Todas as actividades deberán ser entregadas en tempo e forma para que contén positivamente.

No caso dun alumno que perdera a avaliación continua antes de que se estableza o confinamento, estes criterios non son válidos e deberá presentarse a unha proba final.

10.3) Procedemento para a recuperación nun escenario de educación a distancia

10.3.1. Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos unicamente poderán recuperar de forma autónoma aquelas actividades ou traballos teórico prácticos que pola súa composición poidan ser realizados por calquera alumno fora de horas de clase.

O alumnado con algún traballo práctico non superado deberá recuperalo no período asignado para recuperación, dentro do horario establecido para o módulo e cando así se lle indique se a volta as aulas fose posible.

Antes do remate do curso escolar farase unha proba obxectiva teórica ou práctica ou ámbalas dúas de cada unha das partes non superadas polo alumno durante o curso (nota inferior a 5 puntos). As probas a realizar na recuperación serán similares ás da avaliación.

A proba consistirá na realización dun exame teórico a través da aula virtual do centro dos contidos impartidos na primeira e segunda avaliación, capacitando o alumno nos resultados de aprendizaxe teóricos do módulo quedando pendente os resultados de aprendizaxe relacionados coa práctica que serán incorporados como actividade de formación ou nun módulo profesional a realizar no segundo curso .

A data de realización do exame por parte do alumnado será publicada coa suficiente antelación no taboleiro de anuncios, na páxina web e/ou na aula virtual do centro educativo.

10.3.2. Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Aquel alumnado que supere o límite de faltas de asistencia establecido na normativa aplicable en cada caso, perderá o dereito a ser avaliado en cada trimestre e terá que facer unha proba extraordinaria o final da terceira avaliación, para superar este módulo. A proba de avaliación extraordinaria variará en función se hai unha volta as aulas ou non.

A proba consistirá na realización dun exame teórico a través da aula virtual do centro dos contidos impartidos na primeira e segunda avaliación, capacitando o alumno nos resultados de aprendizaxe teóricos do módulo quedando pendente os resultados de aprendizaxe relacionados coa práctica que poderán ser incorporados como actividade de formación ou nun módulo profesional a realizar no segundo curso

A data de realización do exame por parte do alumnado será publicada coa suficiente antelación no taboleiro de anuncios, na páxina web e/ou na aula virtual do centro educativo.

No caso de vola a ensinanza presencial, todas as probas poderán ser presenciais en vez de no aula virtual.