Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36020337	IES SALVATERRA DE MIÑO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMFM02	CM Soldadura e caldereria

Módulo profesional

Código	Nome
MP0097	Empresa e iniciativa emprendedora

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	-

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Begoña Terlera Bao

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

O módulo Empresa e iniciativa emprendedora é un módulo de 53 horas e se imparte na sua totalidade nos dous primeros trimestres do segundo ano do ciclo formativo. Por tanto, a día 13 de Marzo , todas a materia estaba impartida.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

-Analiza o concepto de cultura emprendedora e a sua importancia como fonte de creación de empleo e benestar social.
-Valora a importancia da iniciativa individual, a creatividade , a formación e a colaboración como requisitos indispensables para ter éxito na actividade emprendedora
-Analiza o concepto de risco como elemento inevitable de toda actividade emprendedora
-Analiza o concepto de empresario e os requisitos e actitudes necesarios para desenvolver a actividade empresarial
-Define unha determinada idea de negocio do ámbito da familia profesional de soldadura e caldererÍa, que servirá de punto de partida para a elaboración dun plan de empresa.
-Describe as funcions básicas que se realizan nunha empresa e analiza o concepto de sistema aplicado á empresa
-Identifica os principias compoñentes do entorno xeral que rodea á empresa; en especial o entorno económico, social, democrático e cultural
-Analiza a influencia na actividade empresarial das relacións cós clientes, proveedores e a competencia como principias integrantes do contorno específico
-Distingue os conceptos de cultura empresarial e imaxen corporativa e sua relación cós obxectivos empresariais
-Analiza o fenómeno da responsabilidade social das empresas e sua importancia como elemento da estrategia empresarial
-Identifica prácticas que incorporan valores éticos e sociais
-Leva a cabo un estudio de viabilidade económica e financieira dunha PEME do sector de soldadura
-Analiza as distintas formas xurídicas de empresa
-Especificase o grado de responsabilidade legal dos propietarios da empresa en función da forma xurídica elixida.
-Diferencia o tratamento fiscal establecido para as distintas formas xurídicas da empresa
-Coñece os trámites esixidos pola legislación vixente para a constitución dunha PEME
- Analiza os distintos tipos de organización empresarial e confecciona organigramas sinxelos
-Recoñece a importancia dos recursos humanos nas organizacions empresariais e elabora un plan de recursos humanos
-Define as obrigas fiscais dunha empresa
-Realiza un plan de Inversions básico para unha PEME e o aplica ó plan de empresa
- Analiza os custos dunha empresa diferenciando os distintos tipos (fixos, variables, directos, indirectos)

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	A iniciativa emprendedora			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
X		RA1 - Desenvolve o seu espírito emprendedor identificando as capacidades asociadas a el e definindo ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación e a creatividade.	CA1.3 - Valorouse a importancia da iniciativa individual, a creatividade, a formación, a responsabilidade e a colaboración como requisitos indispensables para ter éxito na actividade emprendedora. CA1.6 - Valoráronse ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación, pola creatividade e pola súa factibilidade. CA1.1 - Identificouse o concepto de innovación e a súa relación co progreso da sociedade e o aumento no benestar dos individuos. CA1.5 - Valorouse o concepto de risco como elemento inevitable de toda actividade emprendedora. Analizouse o concepto de cultura emprendedora e a súa importancia como dinamizador do mercado laboral e fonte de benestar social. CA1.4 - Analizáronse as características das actividades emprendedoras no sector da soldadura e caldeiraría.	Proba escrita Traballo Plan de empresa
Nº	**Unidade didáctica**			
2	A empresa e o seu contorno			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**

X		▪ RA2 - Decide a oportunidade de creación dunha pequena empresa para o desenvolvemento da idea emprendedora, tras a análise da relación entre a empresa e o contorno, do proceso produtivo, da organización dos recursos humanos e dos valores culturais e éticos.	CA2.1 - Valorouse a importancia das pequenas e medianas empresas no tecido empresarial galego. CA2.9 - Definíronse os obxectivos empresariais incorporando valores éticos e sociais. CA2.10 - Analizáronse os conceptos de cultura empresarial, e de comunicación e imaxe corporativas, así como a súa relación cos obxectivos empresariais. CA2.3 - Identificáronse os principais compoñentes do contorno xeral que rodea a empresa e, en especial, nos aspectos tecnolóxico, económico, social, ambiental, demográfico e cultural. CA2.5 - Determináronse os elementos do contorno xeral e específico dunha pequena ou mediana empresa de soldadura e caldeiraría en función da súa posible localización. CA2.2 - Analizouse o impacto ambiental da actividade empresarial e a necesidade de introducir criterios de sustentabilidade nos principios de actuación das empresas. CA2.4 - Apreciouse a influencia na actividade empresarial das relacións coa clientela, con provedores, coas administracións públicas, coas entidades financeiras e coa competencia como principais integrantes do contorno específico. CA2.6 - Analizouse o fenómeno da responsabilidade social das empresas e a súa importancia como un elemento da estratexia empresarial. ▪	Proba escrita Traballo Plan de empresa
Nº	**Unidade didáctica**			
3	A Función administrativa			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
	X	▪ RA4 - Realiza actividades de xestión administrativa e financeira básica dunha pequena ou mediana empresa, identifica as principais obrigas contables e fiscais, e formaliza a documentación.	▪ CA4.5 - Elaborouse o plan financeiro e analizouse a viabilidade económica e financeira do proxecto empresarial. ▪ CA4.3 - Definíronse as obrigas fiscais (declaración censual, IAE, liquidacións trimestrais, resumes anuais, etc.) dunha pequena e dunha mediana empresa relacionadas coa soldadura e caldeiraría, e diferenciáronse os tipos de impostos no calendario fiscal (liquidac	Proba escrita Traballo Plan de empresa
Nº	**Unidade didáctica**			
4	Creación e posta en marcha dunha empresa			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**

X		RA1 - Desenvolve o seu espírito emprendedor identificando as capacidades asociadas a el e definindo ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación e a creatividade.	CA1.7 - Decidiuse a partir das ideas emprendedoras unha determinada idea de negocio do ámbito da fabricación mecánica, que ha servir de punto de partida para a elaboración do proxecto empresarial. CA1.8 - Analizouse a estrutura dun proxecto empresarial e valorouse a súa importancia como paso previo á creación dunha pequena empresa.	Proba escrita Traballo Plan de empresa
	X	RA3 - Selecciona a forma xurídica tendo en conta as implicacións legais asociadas e o proceso para a súa constitución e posta en marcha.	CA3.2 - Analizáronse as formas xurídicas da empresa e determinándose as vantaxes e as desvantaxes de cada unha en relación coa súa idea de negocio. CA3.3 - Valorouse a importancia das empresas de economía social no sector da fabricación mecánica. CA3.4 - Especificouse o grao de responsabilidade legal das persoas propietarias da empresa en función da forma xurídica elixida. CA3.5 - Diferenciouse o tratamento fiscal establecido para cada forma xurídica de empresa. CA3.6 - Identificáronse os trámites esixidos pola lexislación para a constitución dunha peque ca.	Proba escrita Traballo Plan de empresa
	X	RA4 - Realiza actividades de xestión administrativa e financeira básica dunha pequena ou mediana empresa, identifica as principais obrigas contables e fiscais, e formaliza a documentación.	CA4.5 - Elaborouse o plan financeiro e analizouse a viabilidade económica e financeira do proxecto empresarial.	Proba escrita Traballo Plan de empresa

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación están detalladas na Aula Virtual, departamento de Economía, materia Empresa e iniciativa emprendedora CM Soldadura.
Consisten na realización dun Plan de Empresa ou unha proba escrita a realizar no mes de xuño de forma presencial ou telemática

- A proba constará de 20 preguntas curtas
- Cada cuestión valoraráse con un punto
- Para acadar unha avaliación positiva necesitaránse 10 puntos dos 20 que vale a proba.

No mencionado curso da Aula Virtual están expostos os mínimos exisibles para acadar avaliación positiva así como instruccions para a elaboración dun plan de empresa y un resumen dos contidos mínimos.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Realización dunha proba escrita na primeira semana do mes de xuño. Esta probe realizaráse de forma presencial. En caso de que as circunstancias non o permitan a proba se realizará por medios telemáticos.

- A proba constará de 20 preguntas curtas
- Cada cuestión valoraráse con un punto
- Para acadar unha avaliación positiva necesitaránse 10 puntos dos 20 que vale a proba.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

-Actividades de ampliación e de investigación para aqueles alumnos que presenten un rendemento académico moi superior o resto do grupo: emprego das TICs e fomento da busca autónoma de información para resolver supostos e analizar a realidade sociolaboral.
-Medidas de reforzo educativo, tales como actividades graduadas segundo diferentes niveis, garantindo sempre a adquisición dos contidos mínimos; modificación da localización do alumno en clase; repetición individualizada dalgunhas explicacións ou potenciación da participación do alumno e a consecución de pequenos logros como elementos de motivación.

Salvaterra de Miño , 12 maio 2020
Asdo.: Xefa do departamento Economía
Begoña Terlera