

Trabalho feito até 16 Nov
2015-16

Videoconferência 16-11-15
no CEFORÉ

PLAN DE PRESENTACIÓN E APOIO DA APRENDIZAXE COOPERATIVA

Centro Profesorado: Cefore Vigo

Centro: IES Salvaterra de Miño

Profesor/a (2º ano) “acompañante”		Profesores/as (1º ano) “acompañados”	
<ul style="list-style-type: none"> • Andrés Cabana • Demetrio Prego • Belén Ojea • Ana Bolívar <p style="font-size: 2em; color: blue;">Iago</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ana Glez Cabaleiro • Sonia Telle... • Maite Rey • Mary Cleary 	
	Contido	Quen? (1)	Como? (2)
Marco teórico I	Presentación: <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • O proceso de formación 	Coordinadora no centro (Ana Bolibar) <i>Deben ser máis persoas</i>	- Aula virtual do IES Salvaterra - Reunións informais
Marco teórico II	O Programa CA/AC: <ul style="list-style-type: none"> • Ámbitos de intervención 	Coordinadora no centro (Ana Bolibar)	- Aula virtual do IES Salvaterra - Reunións informais
Ámbito A	Presentación: <ul style="list-style-type: none"> • Dinámicas de Grupo para a cohesión do grupo clase • Planificación, aplicación e valoración dalgunha dinámica de grupo 	Coordinadora no centro (Ana Bolibar) <i>Melhor máis persoas</i>	- Aula virtual do IES Salvaterra - Reunións informais - Reunións planificadas nos recreos
Ámbito B	Presentación: <ul style="list-style-type: none"> • Estructuras cooperativas simples para aprender en equipo • Planificación, aplicación e valoración de algunha estrutura cooperativa simple 		

	<p>Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade de aprendizaxe/tafeira con actividades cooperativas • Planificación, aplicación e valoración dunha Unidade de aprendizaxe/tafeira con algunhas actividades cooperativas 		
Marco teórico III	<p>Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensinar a traballar en equipo. Os Plans e o Caderno do Equipo 		
Ámbitos B/C	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación, aplicación e valoración dunha Unidade de aprendizaxe/tafeira con algunhas actividades cooperativas e un Plan do Equipo 		
Valoración final (IV)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración do Segundo Plan de Xeneralización do Programa e do Segundo Plan de Presentación e Apoio ao profesorado que se inicia no Programa Creación da Comisión de Coordinación da AC en cada centro 	Asesor/a de la UVic	

(1) Asesor/a do Berritzegune, CFR, Coordinador/a do centro...

(2) Materiais a usar: Documento base, presentación power point, video, autoinformes...

(3) Nesta sesión os/as que seguiron o Plan de Presentación e Apoio incorpóranse, en cada centro, ás sesións do GT/Seminario de AC, do que xa forman parte os que seguiron o Plan de Xeneralización.

INTRODUCCIÓN

- Mary (2^aA) «A maleta» con Demetrio.
- Sonia (2^aC) Adap. de «A maleta» con Demetrio.
- Maitz (4^aC) «grupo Nominal» con Andrés. Viernes 13 nov.
- Ana Belén (2^aB) «A maleta» con Belén. Ana Bolibar podrá oxudar. Lunes 16 Nov

GENERALIZACIÓN

- JACO (non hibr):
 - Estruct. desde pp de wso (1,2,4 / lect comp / folio xir / parada 3')
 - van cambiar os equipos
 - non empertou cad. equipo
- Belén (1^aB):
 - ainda non empertou
- Demetrio (hibr 1^aC):
 - dinámicas en todos os l^{es} (adap. p. elata, maleta, subidas no mesas)
 - fixo os grupos o viernes 6 Nov.
 - distribución o caderno de equipo
 - empertando a facer estruturas (lepis e lect. comp.)
- Andrés (non hibr):
 - non fixo dinámicas
 - caderno equipo
 - estruturas (1,2,4 / lepis / 3' / lect. comp.)
 - Cambiou equipos unha vez para clase con Sandra M.
 - 4-ESO 7DC
- Ana Bolibar:
 - 2^aBAC B (non completo)
 - Equipos formados trake awal inicial e 1^a ex. 1^a awal
 - realización estruturas (1,2,4)
 - comentario de caderno de equipo.

_____ X _____
2 trós
1 para 1a

Videoconferencia 16-11-15

- O grupo de apoio o deben formar varias profes, non so un profesor ou outro, para despois crear a Comisión de Coordinación do Plan de Apoio no centro. Non facer partes exclusivas

- { conveniente que cada grupo de traballo planifique o plan de traballo para que así, tamén o poidan comunicar o alumnado. Todos teñen que facer un calendario.

- En decembro teñen que facer unha estrutura os de introdución???

- A altura de maio facer unha carpeta de AC de aula: por iso debemos rexistrar as variantes de dinámicas e estruturas.

OBJECTIVOS PARA XANEIRO

1. Plans de mtr. e xener. feitos
2. Un plan de xeneralización do centro
3. Rúbricas?

→ O plan de xeneralización é un por grupo-aula.

→ Actividade regular: unha estrutura que se repite sempre para unha determinada actividade.

SESIÓNS PRESENCIAIS

- 27 Xaneiro con J. Ramón
- pp Marzo words en Pontevedra
- 14 marzo con J. Ramón
- maio-xuño todos con J. Ramón

→ Unha sesión para avaliar o 1º trim.
e planificación o 2º trim.