

**Reunión CEFORE  
Miércoles 2-3-16**



Os próximos sucedido ás reunións do CEFORE con Xosé Ramón, sabemos que non é tarefa fácil facer un resumo ordenado das mesmas.

Dito isto, vos comentarei algúns dos puntos sobre os que máis se falou:

- 1º Cada coordinadora/or puxo en comén o que se está a facer no seu centro (ou máis ou menos interrupcións e digresións ao respecto)
- 2º Pruntexouse o tema do alumnado que SNE e reforzo no sentido de que a esencia da AC é a de **estratexia de inclusión** polo que a proposta é: non é mellor agrupar por equipos que agrupar/separar os mesmos? A A.C. aspira a que os Plans de Equipo o sexan do grupo-clase e non do material.
- 3º Derivado do anterior e repetido con insistencia, vólvese recordar tamén que o Plan de Xeneralización é do grupo-clase.
- 4º Falouse tamén da importancia do **diario de sesións** en canto a que a súa frecuencia debe ser **cada dúas/trés estruturas**. A razón disto é a de que o diario vai ser o principal instrumento de avaliación do aprendizaxe de cooperación. As rúbricas que podemos facer, e a propia rúbrica que eles teñen confeccionada, baséan-

- Se no diario de sesións.

Con isto estouvos a decir que tamén se tratou o tema da avaliación da aprendizaxe cooperativa, pero de xeito moi tanxenuíl porque hai centros onde este tema o ven demasiado lonxe dos seus obxectivos.

5: Abordáronse tamén as estruturas complexas porque eu o solicitei debido a que tiña programado "Un Rompecabezas".

Tratando de resumir o que alí se dixo acerca delas ditei que son estruturas pensadas para adquirir aprendizaxes novas e profundas no tempo e que se levan a cabo mediante o uso de estruturas simples dentro delas.

6: Se estamos dispostos a facer rúbricas este ano, se o consideramos necesario (non é obrigatorio) debemos recordar que é importante facela co alumnado ou polo menos, que o alumnado a coñeza previamente e a teña a súa disposición. Tamén é importante que as rúbricas estean relacionadas co Plan de Efixo e os diarios de sesións.

7: Finalmente, acordouse que o que resta de formación (nosa) centrarase en profundizar nos Plans de Efixo e na avaliación.