



Trabalho feito até 16 Nov
2015-16

PLAN DE PRESENTACIÓN E APOIO DA APRENDIZAXE COOPERATIVA

Centro Profesorado: Cefore Vigo

Centro: IES Salvaterra de Miño

Profesor/a (2º ano) “acompañante”		Profesores/as (1º ano) “acompañados”	
<ul style="list-style-type: none"> • Andrés Cabana • Demetrio Prego • Belén Ojea • Ana Bolívar 		<ul style="list-style-type: none"> • Ana Glez Cabaleiro • Sonia Telle... • Maite Rey • Mary Cleary 	
	Contido	Quen? (1)	Como? (2)
Marco teórico I	Presentación: <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • O proceso de formación 	Coordinadora no centro (Ana Bolibar)	- Aula virtual do IES Salvaterra - Reunións informais
Marco teórico II	O Programa CA/AC: <ul style="list-style-type: none"> • Ámbitos de intervención 	Coordinadora no centro (Ana Bolibar)	- Aula virtual do IES Salvaterra - Reunións informais
Ámbito A	Presentación: <ul style="list-style-type: none"> • Dinámicas de Grupo para a cohesión do grupo clase • Planificación, aplicación e valoración dalgunha dinámica de grupo 	Coordinadora no centro (Ana Bolibar)	- Aula virtual do IES Salvaterra - Reunións informais - Reunións planificadas nos recreos
Ámbito B	Presentación: <ul style="list-style-type: none"> • Estructuras cooperativas simples para aprender en equipo • Planificación, aplicación e valoración de algunha estrutura cooperativa simple 		

	<p>Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade de aprendizaxe/tafeira con actividades cooperativas • Planificación, aplicación e valoración dunha Unidade de aprendizaxe/tafeira con algunhas actividades cooperativas 		
Marco teórico III	<p>Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensinar a traballar en equipo. Os Plans e o Caderno do Equipo 		
Ámbitos B/C	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación, aplicación e valoración dunha Unidade de aprendizaxe/tafeira con algunhas actividades cooperativas e un Plan do Equipo 		
Valoración final (IV)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración do Segundo Plan de Xeneralización do Programa e do Segundo Plan de Presentación e Apoio ao profesorado que se inicia no Programa Creación da Comisión de Coordinación da AC en cada centro 	Asesor/a de la UVic	

(1) Asesor/a do Berritzegune, CFR, Coordinador/a do centro...

(2) Materiais a usar: Documento base, presentación power point, video, autoinformes...

(3) Nesta sesión os/as que seguiron o Plan de Presentación e Apoio incorpóranse, en cada centro, ás sesións do GT/Seminario de AC, do que xa forman parte os que seguiron o Plan de Xeneralización.

INTRODUCCIÓN

- Mary (2^aA) «A maleta» con Demetrio.
- Sonia (2^aC) Adap. de «A maleta» con Demetrio.
- Maite (4^aC) «grupo Nominal» con Andrés. Viernes 13 nov.
- Ana Belén (2^aB) «A maleta» con Belén. Ana Bolibar podrá oxudar. Lunes 16 Nov

GENERALIZACIÓN

- JACO (non hibr):
 - Estruct. desde pp de wso (1,2,4 / lect comp / folio xir / parada 3')
 - vai cambiar os equipos
 - non empertou cad. equipo
- Belén (1^aB):
 - ainda non empertou
- Demetrio (hibr 1^aC):
 - dinámicas en todos os l^{es} (adap. p. maleta, subida no mesas)
 - fixo os grupos o viernes 6 Nov.
 - distribución o caderno de equipo
 - empertando a facer estruturas (lepis e lect. comp.)
- Andrés (non hibr):
 - non fixo dinámicas
 - caderno equipo
 - estruturas (1,2,4 / lepis / 3' / lect. comp.)
 - cambiou equipos unha vez para clase con Sandra M.
 - 4-ESO 7)C
- Ana Bolibar:
 - 2^aBAC B (non completo)
 - equipos formados tral^a aval inicial e 1^a ex. 1^a aval
 - realización estruturas (1,2,4)
 - comentario de caderno de equipo.