

PLANTILLA PARA AUTOCORREGIR EL EJERCICIO- MODELO DE LA PARTE DE LENGUA DEL EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN

Además de una historia y una cultura compartida, los países del Mediterráneo tienen ahora un desafío común que abordar de forma urgente y coordinada. La región mediterránea será una de las más afectadas por el cambio climático, según un informe del Instituto Mediterráneo de Biodiversidad y Ecología. Más de 500 millones de personas se verán afectados en los próximos años por el aumento del nivel del mar, la desertificación y la falta de agua dulce en unos países que ya ahora sufren un notable estrés hídrico. El informe, presentado en el encuentro de la Unión por el Mediterráneo, alerta de que los efectos del calentamiento global son aquí más intensos y más rápidos que en otros lugares. Si en el conjunto del planeta la temperatura media ha subido un grado respecto de los niveles preindustriales, en la región mediterránea ha subido ya 1,5 grados y si no se reducen las emisiones de gases de efecto invernadero, a final de siglo puede llegar a subir 3.8 grados.

La extrema vulnerabilidad de la región ante la emergencia climática obliga a modificar la agenda política de cada país para adoptar medidas internas y establecer sistemas de cooperación con los que hacer frente a este destino compartido. El desafío que representa para la economía y los modos de vida exige medidas preventivas en dos direcciones: una mayor exigencia en la reducción de las emisiones para evitar llegar al peor de los escenarios y adelantarse a los efectos que ya son inevitables con planes de contención que permitan mitigar los efectos.

La alteración de los ecosistemas puede cambiar las condiciones de vida de millones de personas, especialmente en las zonas costeras. El efecto inmediato del calentamiento será la desertificación de amplias zonas ahora fértiles. El levante y el sur español figuran entre los territorios más afectados y en consecuencia, las actuales carencias hídricas se acentuarán. La falta de agua dulce y el aumento de temperaturas, con oscilaciones térmicas extremas, pueden provocar desplazamientos forzados de población. La acidificación del agua del mar reducirá al mismo tiempo las reservas de pesca y la salinización de los deltas restará tierras de cultivo, lo que puede dar lugar a crisis alimentarias difíciles de afrontar. Cada familia que se vea obligada a abandonar las tierras que ahora cultiva, será un productor de alimentos menos y pasará a engrosar las necesidades de suministro de las grandes urbes o de los campos de desplazados.

Semejante escenario debe mover a los Gobiernos de los países mediterráneos a coordinar esfuerzos para afrontar unos cambios cuyo potencial desestabilizador no deben minimizar. Puesto que van a estar entre los más perjudicados deben unir fuerzas y desplegar una diplomacia conjunta orientada a que los países más contaminantes reduzcan sus emisiones y se cumpla el acuerdo de París.

[El País, 12/10/2019]

- 1) Resume el contenido del texto. Si lo prefieres, puedes optar por elaborar un esquema ordenado que ponga de relieve las ideas principales. [entre 8 y 10 líneas]

El cambio climático afectará de manera especial a la cuenca del Mediterráneo y sus habitantes, víctimas del aumento del nivel de las aguas marinas, la desertificación y la escasez de agua dulce. Esta realidad exige que los países en riesgo tomen la iniciativa política para reducir la emisión de gases contaminantes y elaborar planes que atenúen sus consecuencias. La primera de ellas será la desertificación de zonas fértiles con los consiguientes desplazamientos de población. Además, disminuirán las reservas de pesca y las zonas de cultivo, lo cual provocará crisis alimenticias. Ante este panorama, los gobiernos de los estados amenazados deberían adoptar una posición común para lograr que quienes más contaminan disminuyan sus emisiones y respeten el acuerdo de París.

- 2) Redacta un comentario crítico sobre el texto, manifestando tu acuerdo o desacuerdo con las ideas contenidas en él. Recuerda que debes elaborar un texto propio, argumentativo, bien organizado, redactado con corrección y adecuación.

En el comentario deberían abordarse al menos varias de las siguientes cuestiones:

1. Evidencias científicas de la situación crítica a nivel medioambiental en el Mediterráneo y en el conjunto del planeta.
2. Consecuencias económicas y sociales, inmediatas y a largo plazo, de la crisis medioambiental en el Mediterráneo y en el conjunto del planeta.
3. Eficacia de las políticas llevadas a cabo hasta el momento para combatirla.
4. Conciencia social sobre la gravedad del problema.
5. Importancia de una buena educación medioambiental, especialmente de los sectores más jóvenes de la población
6. Nivel de atención que prestan los partidos políticos y los medios de comunicación europeos a esta problemática.
7. Medidas a pequeña y gran escala que podrían ayudar a paliar la situación.

- 3) Señala a qué unidad sintáctica pertenecen y la función que cumplen en sus respectivos contextos los segmentos subrayados. Analízalos (*a modificar la agenda política de cada país; que ya son inevitables; la desertificación de amplias zonas ahora fértiles; de las grandes urbes o de los campos de desplazados; cuyo potencial desestabilizador no deben minimizar*)

- a) “*A modificar la agenda política de cada país*” funciona como SUPLEMENTO del NÚCLEO del predicado “*obliga*” y es un sintagma preposicional cuyo TÉRMINO es una oración subordinada sustantiva.
- b) “*que ya son inevitables*” funciona como MODIFICADOR del sustantivo “*efectos*”. Es una oración subordinada adjetiva.
- c) “*la desertificación de amplias zonas ahora fértiles*” es el SUJETO del predicado cuyo NÚCLEO es el verbo “*será*” (se admitiría que se considerase ATR) y es un sintagma nominal.
- d) “*de las grandes urbes o de los campos de desplazados*” es un MODIFICADOR del sustantivo “*necesidades*” (o de la frase sustantiva “*necesidades de suministro*”). Es una construcción coordinada disyuntiva cuyos MIEMBROS son dos sintagmas preposicionales.
- e) “*cuyo potencial desestabilizador no deben minimizar*” es un MODIFICADOR del sustantivo “*cambios*”, (NÚCLEO de un sintagma nominal C.D -información complementaria que podría haberse añadido también en b y d, pero no es imprescindible-). Es una oración subordinada adjetiva.

- 4) Subraya las oraciones subordinadas sustantivas y adjetivas que encuentres en los enunciados que siguen. En el caso de las sustantivas, señala qué función cumplen y rodea con un círculo elnexo. En el de las adjetivas, señala la categoría y función del relativo:

- a) *Se avergonzaba de que la gente lo viera así*

Se avergonzaba de que la gente lo viera así. Es una oración subordinada sustantiva en función de TÉRMINO de un sintagma preposicional SUPLEMENTO.

b) *Fue necesario que viniera él*

*Fue necesario **que viniera él**.* Es una oración subordinada sustantiva en función de SUJETO.

c) *Han llegado esos por los que tú preguntabas*

*Han llegado esos **por los que tú preguntabas**.* Es una oración subordinada adjetiva. El pronombre relativo **los que** funciona como TÉRMINO de un sintagma preposicional en función de SUPLEMENTO (*por los que*) y, al mismo tiempo, es el NEXO de la oración.

d) *Hay algo en él que no me gusta*

*Hay algo en él **que no me gusta**.* Es una oración subordinada adjetiva. El pronombre relativo **que** funciona como SUJETO del predicado *no me gusta* y, al mismo tiempo, es el NEXO de la oración.

e) *Esos alumnos, a quienes no conocía, eran nuevos en el instituto.*

*Esos alumnos, **a quienes no conocía**, eran nuevos en el instituto.* Es una oración subordinada adjetiva. El pronombre relativo **quienes** funciona como TÉRMINO de un sintagma preposicional C.D. y, además, es el NEXO de la oración.

5) Analiza morfológicamente los elementos destacados en negrita y señala sus características gramaticales (*además de, una, intensos, entre, cada*).

ADEMÁS DE: locución preposicional

UNA: pronombre indefinido (/numeral cardinal) femenino singular

INTENSOS: adjetivo calificativo especificativo, grado comparativo de superioridad, masculino, plural.

ENTRE: preposición.

CADA: adjetivo determinativo indefinido.

6) Redacta un texto breve (de unas tres o cuatro líneas), coherente, bien cohesionado y en un registro formal en el que incluyas:

a) Un pronombre demostrativo anafórico.

b) Una estructura coordinada copulativa en función de predicativo de un complemento directo.

c) Una oración subordinada sustantiva interrogativa indirecta en función de sujeto.

Identifica los segmentos que se ajusten a la requisitoria del ejercicio.

Mi prima encontró **muy altos y muy simpáticos** (1) a los hijos de Carmen y **estos** (2) se mostraron encantados de tenerla en su casa. **Si estaba allí por propia voluntad o no** era algo que no les importaba en absoluto (3).

(1): Estructura coordinada copulativa en función de PVO del CD (*a los hijos de Carmen*).

(2): Pronombre demostrativo anafórico (referido a *los hijos de Carmen*).

(3): Subordinada sustantiva interrogativa indirecta en función de SUJ..

