

XUSTIFICACIÓN DAS VARIACIÓNS INTRODUCIDAS RESPECTO AO PROXECTO INICIAL

Non existen variacións significativas no proxecto inicial

MATERIAIS E/OU ACTUACIÓNS IMPLEMENTADOS NA AULA/NO CENTRO

- GT Polo Dixital: Tódalas actividades foron deseñadas para a súa implementación na aula no curso 22-23.

VALORACIÓN DOS SEGUINTE ÍTEMS: **Nada, Pouco, Bastante, Moito**

Cumprimento dos obxectivos: **Bastante**

- GT Polo Dixital: O obxectivo principal de poñer a funcionar este novo espazo de traballo co alumnado cumpriuse. Ademais, o profesorado aprendeu e empregou moitas das ferramentas e maquinarias novas enviadas para o Polo.

Aproveitamento da formación: **Bastante**

- GT Polo Dixital: As sesións de formación co ponentes externos foron de gran interese pero só implicaban o uso da máquina de coser, polo que a nivel global o seu aproveitamento para os proxectos no polo foi reducido.

Implicación do profesorado: **Moito**

- GT Polo Dixital: A implicación do profesorado foi notable, realizáronse multitude de actividades empregando o material dos polos en tódolos niveis da ESO e en distintas materias.

Expectativas de continuidade: **Moito**

- GT Polo Dixital : A idea é continuar no próximo curso desenvolvendo proxectos e ampliando a formación do profesorado nas distintas máquinas e ferramentas que compoñen o polo.

Grao de satisfacción do equipo interno co traballo realizado: **Moito**

- GT Polo Dixital: O equipo de profesorado que forma parte do polo dixital está contento coas aprendizaxes e as actividades co alumnado deseñadas e levadas a cabo. Pensamos que para ser o primeiro ano, temos a aula do polo activa e en continuo funcionamento é un logro significativo.

Outros (especificar):

Aplicación da formación na aula		
Características	Indicadores	Criterios de aceptación
Propostas integración nas sesións de clase de actividades no polo	Posta en práctica de actividades no polo dentro da materia impartida.	O 80% do profesorado participante na formación pon en practica algunha actividade no polo na súas clases.
Organización da uso do polo	Uso do polo por parte do profesorado nas horas de clase de xeito organizado	Non houbo solapamentos de actividades no calendario.
Organización do recursos do polo	Ferramentas e máquinas empregadas	Aproximadamente un 60% dos recursos do polo foron empregados.
Valoración	<ul style="list-style-type: none"> - GT Polo: O profesorado desenvolveu actividades no polo, aínda que quedan máquinas e recursos que temos que aprender a empregar previamente antes de levalo á aula co alumnado. 	

Impacto na aula		
Características	Indicadores	Criterios de aceptación
Actividades no polo en materias dos distintos niveis educativos do IES.	Cursos nos que se realizaron actividades no polo durante as clase.	Tódolos grupos da ESO realizaron algunha actividade no polo durante o curso 2022-23
Traballo autónomo por parte do alumnado.	Finalización dos proxectos plantexados.	A maioría do alumando rematou os proxectos plantexados no polo, cun grado de consecución variable.
Valoración	<ul style="list-style-type: none"> - GT Polo: Todo o alumnado da ESO realizaou algunha actividade no polo, fomentando o traballo autónomo do alumnado. 	

PROPOSTA CONTINUIDADE? Do GT Polo: Si

MODIFICACIÓNS? Do GT Polo: Non

DESCRIPCIÓN: Do GT Polo: Obxectivos cumpridos

Observacións: O curso 2023-24 poderíase ampliar a formación en impresora 3D, ploter de corte, ...