

***ITINERARIO MEDIOAMBIENTAL
POR
CABO HOME***

Cuaderno de campo

Nombre Sara Dafonte Castro y Laura Novoa Sampedro.

Curso 2º Bac A Cc T M Ambientales

Fecha de la salida: 24/04/2017

IES ROU

ITINERARIO MEDIOAMBIENTAL POR CABO HOME

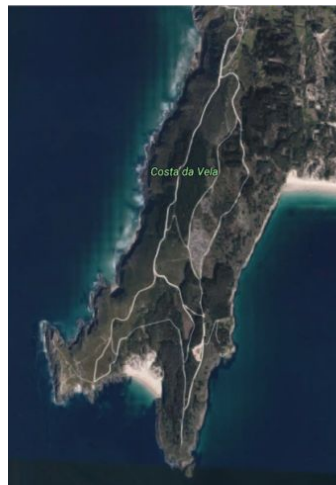
Material necesario:

- ✓ Brújula
- ✓ Mapa topográfico Vigo y Cíes E 1:25.000
- ✓ Mapa del Morrazo (Fotocopia E 1:50.000)
- ✓ Gnomon
- ✓ Flexómetro
- ✓ Papel y Lápiz
- ✓ Bolsas de plástico y sobres

I PREPARACIÓN EN EL AULA:

El recorrido consta de cinco tramos que forman un pentágono irregular, empieza y termina en Donón y tiene una extensión de unos 8 Km. Los tramos son los siguientes:

- 1 Donón - Desembocadura regato de Donón (Playa de Barra)*
- 2 Pl. de Barra - Punta Subrido (1º Faro)*
- 3 P^{ta} Subrido - P^{ta} Robaleira (Faro rojo)*
- 4 P^{ta} Robaleira - Cabo Home (3º Faro)*
- 5 Cabo Home - Donón*



Actividad:

a) Mapa topográfico A4: Averiguar la escala.

Distancia Donón- Praia de Barra: 1Km

11,5 cm → 100000cm

1cm → x cm

$$\frac{11,5}{1} = \frac{1}{x}$$

1 x Escala. 1:1000

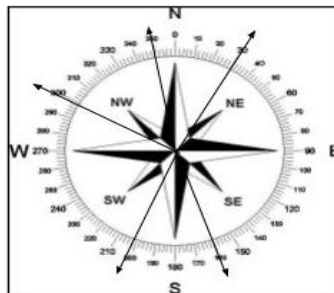
$$x = 8700\text{cm}$$

b) Hallar el rumbo y la distancia horizontal de cada tramo.

Indicar la longitud total del recorrido.

c) Representar los cinco rumbos sobre la rosa de los vientos.

| Tramo | Rumbo | Distancia (m) |
|-------|------------|---------------|
| 1 | 160° SSE | 1150m |
| 2 | 202° SSW | 1340m |
| 3 | 298° WNW | 630m |
| 4 | 350° NNW | 250m |
| 5 | 30° NNE | 1960m |
| | Total (m): | 5330m |



d) Trazar a mano alzada sobre el mapa topográfico el itinerario



seguido.

II SALIDA A CABO HOME:

Tramo 1

1) Una vez en el punto de partida, seguir el rumbo averiguado previamente para realizar el tramo 1: 160° SSE

Rumbo calculado (página 4): 160° SSE

2) Explicar qué camino tomamos y describirlo (tipos de ecosistemas que atravesamos).

Al principio tomamos un camino por carretera en el que había casas a los lados, posteriormente ya nos adentramos en un entorno mucho más natural, dejando atrás la carretera y las Construcciones.

Ecosistemas atravesados: Humanizados (pueblo y cultivos);

Naturales: Terrestres (bosque) y acuáticos (agua dulce)

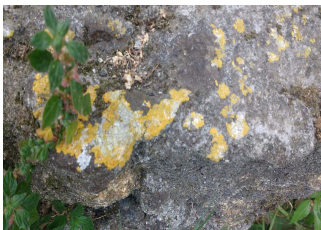
3) A lo largo de todo el tramo:

a) Observar, anotar y fotografiar posibles impactos antrópicos (ambiental o paisajístico).

Nos encontramos con una depuradora a un lado del camino.



b) Fotografar la flora predominante (incluidos líquenes) y las nubes, si las hay.





4) *Observar las dunas remontantes. ¿Cuántas habéis visto?
Fotografiar la vegetación propia de duna.*

En este tramo solo hemos observado dos dunas, una a mitad de tramo y la otra al final, en la playa.



5) *Observar y fotografiar los meandros del regato de la playa. Explicar la diferente acción del agua en las caras interna y externa.*

En las caras externas del meandro, el agua ejerce una función erosiva, en cambio, en las caras internas ejerce una función sedimentaria.



6) *Sopla viento en la playa? ¿Puede ser la brisa marina? ¿Por qué?*

En la playa de Barra no soplaban el viento.

Fotos del tramo 1



Tramo 2

En este tramo se produce un cambio de roca, de granitos a esquistos. El recorrido es un sendero estrecho pegado a la costa que, a mitad de camino, desemboca en la pista que lleva al faro.

7) *A lo largo de todo el tramo:*

-
- a) *Observar, anotar y fotografiar posibles impactos antrópicos (ambiental o paisajístico).*
-

Encontramos pañuelos usados y plásticos.



b) *Fotografiar la flora predominante (incluidos líquenes) y las nubes, si las hay.*



8) *Con vuestro grupo de geología, medir la altura del faro. Haceros una foto resolviéndolo.*



Altura: 15,4m

9) Medir el rumbo a seguir en el próximo tramo (de faro a faro, en línea recta):

350°-360°

¿Concuerda con el calculado en la página 4?

No

Fotos del tramo 2



Tramo 3

La parte central es un paseo por la playa de Melide.

10) A lo largo de todo el tramo:

-
- a) *Observar, anotar y fotografiar posibles impactos antrópicos (ambiental o paisajístico).*
-

No encontramos ningún impacto antropológico.

-
- b) *Fotografiar la flora predominante (incluidos líquenes) y las nubes, si las hay.*





c) *Sopla viento en la playa? ¿Puede ser la brisa marina?
¿Por qué?*

Sí, porque al ser una zona costera existe un mayor intercambio
intercambio de calor entre la tierra y el mar, provocado por las
brisas marinas que de día soplan del mar hacia la tierra y de
noche, de la tierra al mar

Dirigíos hacia el interior.

11) *¿Hay también hay dunas remontantes? Hacer fotografías*

Sí.



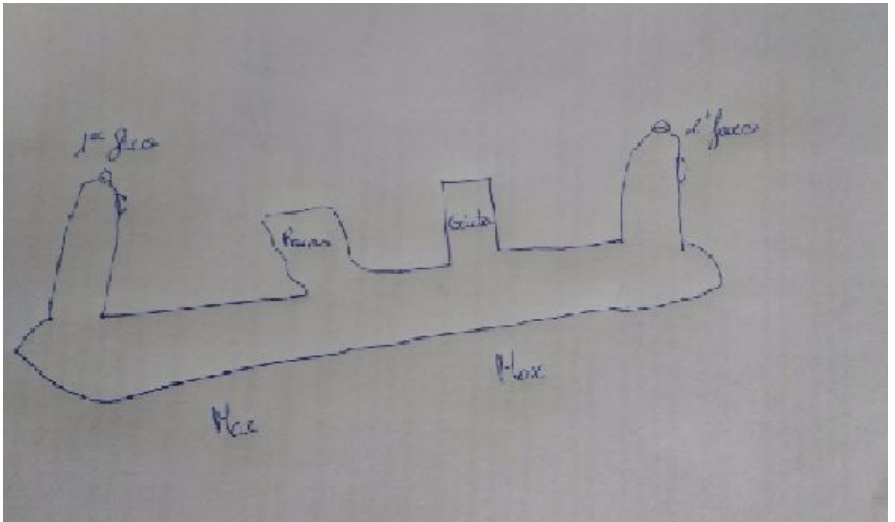
Fotos del tramo 3



Tramo 4

En este tramo, llegando ya al faro, se puede comprobar la acción erosiva del mar sobre la costa en la enorme grieta que cada vez se profundiza más, perpendicular al camino, y que está socavándolo actualmente. ES PELIGROSO ASOMARSE!

12) Hacer un croquis del camino, el faro y la grieta.



13) ¿Cómo se llaman en gallego las cuevas producidas por la erosión marina en los acantilados?

Se llaman furnas.

14) Fotografiar varias muestras de la erosión marina.



15) Medir el rumbo a seguir en el próximo tramo: 345°

¿Concuerta con el calculado en la página 4?

Se diferencia en 5°

Fotos del tramo 4



Tramo 5

Seguimos la pista que asciende a Donón. En ella se pueden observar al mismo tiempo las islas Cíes y la isla de Ons.

16) ¿A qué rías pertenecen?

A las Rías Bajas

Cerca ya de Donón se puede apreciar nuevamente el cambio de los esquistos a los granitos. Incluso, en la propia pista, y con un poco de suerte, se puede apreciar en alguna roca el contacto litológico.

17) Hacer una panorámica islas-océano-monte Facho.



Fotos del tramo 5



Relación de géneros de plantas y líquenes abundantes en la zona:

| | |
|--------------------------|---------------------|
| <i>-Pinus</i> | <i>Armeria</i> |
| <i>Quercus</i> | <i>-Malcolmia</i> |
| <i>Acacia longifolia</i> | <i>Erica</i> |
| <i>-Asphodelus</i> | <i>-Cistus</i> |
| <i>Crocus</i> | <i>Genista</i> |
| <i>-Ulex</i> | <i>Foeniculum</i> |
| <i>Bellis</i> | <i>Rubus</i> |
| <i>-Linaria</i> | <i>Pancreatum</i> |
| <i>-Crithmum</i> | <i>-Rosa canina</i> |
| <i>Miosotis</i> | <i>Ruscus</i> |
| <i>-Fumaria</i> | <i>-Cuscuta</i> |
| <i>Plantago</i> | <i>-Usnea</i> |
| <i>-Umbilicus</i> | <i>-Parmelia</i> |
| <i>-Urtica</i> | <i>-Cladonia</i> |
| <i>-Crataegus</i> | <i>Eryngium</i> |

Debéis buscar en internet estas plantas y comparar las imágenes con vuestras fotos para poder identificarlas.

En las siguientes páginas, poner fotos de las plantas encontradas con su nombre científico.
Las no identificadas también deben ponerse. Se pueden añadir hojas al cuaderno para que quepan todas las plantas.

-*Pinus*



-*Asphodelus*



-*Umbilicus*



-*Urtica*



-Ulex



-Linaria



-Crithmum



-Fumaria



-Crataegus



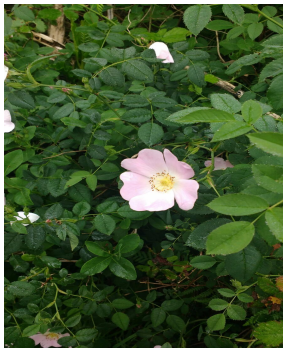
-Malcolmia



-Cistus



-Rosa Canina



-Cuscuta



-Usnea



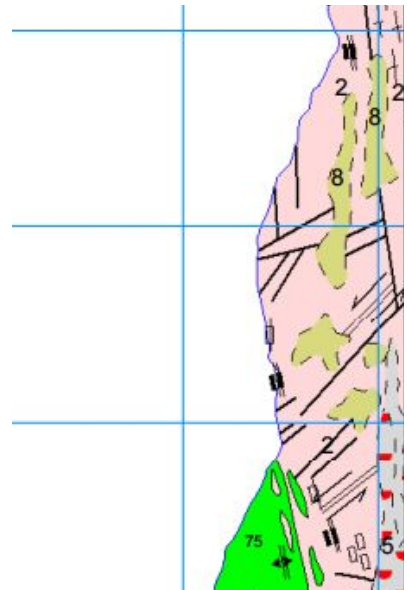
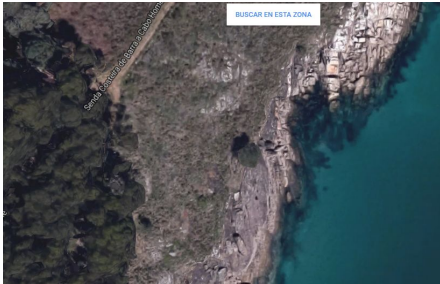
-Parmelia



-Cladonia







En los círculos rojos,
el contacto granito-esquistos

