

## H/ GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR A MATERIA EN ESO E BACHARELATO

Estes son os mínimos esixibles acordados polo departamento. Dáse por suposto que cada curso inclúe os mínimos dos cursos anteriores. No desenvolvemento do curso, as profesoras, segundo o nivel dos alumnos/as, poden ampliar estes mínimos, engadir outros contidos, etc., seguindo o seu propio criterio, pero estes son os contidos que se utilizarán para a realización das probas de conxunto (exame final, se o houbese, exame de setembro, exames de recuperación de materias pendentes, etc.) e para acadar unha nota de 5.

No apartado de vocabulario non se axuntan listas exhaustivas, senón que se indican os temas. Enténdese que, independentemente das ampliacións de vocabulario introducidas por cada profesora, os mínimos refírense ao vocabulario que figuran nos libros de texto utilizados en cada nivel.

### GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR 1º ESO

Sabe utilizar e entender aínda con dificultade o seguinte tanto de forma oral coma escrita

#### Gramática:

- Pronomes persoais suxeito
- Artículos: *a/an the*
- A posesión: adxectivos, o xenitivo saxón ('s)
- Adxectivos e pronomes demostrativos: *this, that, these, those*
- *To be* (presente e pasado)
- *Have got* (presente)
- Expresión de habilidade, permiso, peticións: *can/can't*
- Pronombres interrogativos: *what, who, where, when, how*
- *There is/ There are*: contables e incontables
- Imperativo
- O *present simple*
- O verbo *like* ( con – *ing*)
- Expresións de frecuencia
- *Present continuous*: contraste co *present simple*
- Preposicións de lugar e de tempo
- Expresión das normas: *must/mustn'*

#### Vocabulario:

- O alfabeto

- Números: cardinais e ordinais
- Días, meses, estacións do ano: as datas
- As cores
- A hora.
- Países, nacionalidades, idiomas
- A familia
- Partes do corpo
- Adxectivos de descrición física, de personalidade, de opinión
- Actividades diarias
- Actividades de lecer, deportes, vacacións
- Vida escolar: materias, obxectos na clase e na carteira.
- Lugares nunha vila: comercios, edificios
- A casa: habitacións e mobiliario
- Traballos e profesións: lugares de traballo
- Animais domésticos e salvaxes
- Comida e bebida
- A roupa
- O tempo

### **GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR 2º ESO**

Sabe utilizar e entender aínda con dificultade o seguinte tanto de forma oral coma escrita:

#### Gramática

- Pronomes persoais: *subject, object*
- A posesión: adxectivos, pronomes, o xenitivo saxón ('s)
- Verbos *be, have got*
- *can* (habilidade, permiso, posibilidade)
- Pronomes interrogativos: *what, who, where, when, how old/much/many*
- *There is/ There are/There was/There were*: contables e incontables

- Expresións de cantidade
- Imperativo
- O *present simple* e *continuous*: contraste
- Expresións de tempo (frecuencia, pasado, presente, futuro)
- Preposicións e adverbios de lugar e de tempo
- *Past simple*
- *Past continuous*
- Adxectivos comparativos e superlativos
- O futuro: *going to*

### **GRAO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR 3º ESO**

Sabe utilizar e entender aínda con dificultade o seguinte tanto de forma oral coma escrita:

#### Gramática

- Contraste entre *present simple* e *continuous*
- O *past continuous*
- Contraste entre *past simple* e *continuous*
- O futuro: *will*, *going to* e *present continuous*
- Comparativos e superlativos
- Preposicións con verbos de movemento
- A oración condicional I
- Forma pasiva do *present simple* e *past simple*
- Oracións subordinadas con *because*
- *must/mustn't/have to/don't have to*
- *Forma do present perfect.*

#### Vocabulario

- A descrición de persoas: adxectivos para describir personalidade
- A aparencia física: a roupa, o cabelo
- A música: instrumentos, profesións, tipos
- Actividades de tempo libre: deportes, vida social
- A saúde: hábitos saudables e nocivos
- A vida urbana e no campo: lugares, actividades
- Problemas no mundo actual: as organizacións humanitarias
- Supersticións: adxectivos para expresar emocións
- A informática: xogos, aparatos

### **GRAO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR 4º ESO**

Sabe utilizar e entender aínda con dificultade o seguinte tanto de forma oral coma escrita:

### Gramática

- Tempos do verbos: presente simple e continuos, pasado simple e continuo, pretérito perfecto simple (con *still, yet, already, ever, never, just*), futuros
- Oracións condicionais I e II
- Forma pasiva de presente simple e pasado simple
- Oracións de relativo
- Adxectivos e adverbios comparativos e superlativos: formas irregulares
- Uso de *too/enough*
- Nexos temporais de presente, pasado e futuro

### Vocabulario

- Temas que interesan á xuventude: moda, música, problemas
- A lectura: tipos de libros e outras lecturas, adxectivos para describir unha historia,
- As compras: o diñeiro, adxectivos para describir produtos, gastar e aforrar
- Xeografía: térmonos xeográficos, lugares para visitar, monumentos
- A comunicación: os móbiles, os ordenadores, as linguas
- A creación artística: actividades artísticas, adxectivos para describir un cadro
- As relacións humanas: sentimentos, o amor, os problemas
- As noticias: xente famosa, medios de comunicación
- O mundo laboral: calidades persoais, profesións

## **GRAO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR 1º BACHARELATO**

Sabe utilizar e entender aínda con dificultade o seguinte tanto de forma oral coma escrita:

### Gramática

- Contraste entre presente simple e continuo
- Contraste entre pasado simple e continuo
- Pretérito perfecto simple e continuo
- Contraste entre pasado simple e pretérito perfecto.
- O futuro: *will, going to*, e outros usos do *present simple/continuous*
- Oracións subordinadas temporais
- Oracións de relativo: *who, whose, when, where, which, that*
- Verbos modais: *can, could, may, must, need, should, have to, don't have to*
- Oracións condicionais I e II: uso de *unless*
- A forma pasiva de todos os tempos verbais

- O estilo indirecto: *statements*
- Uso de *used to*

## VOCABULARIO

O vocabulario está relacionado cas seguintes áreas semánticas.

Tipos de libros e películas , xeografía, aparatos electrónicos, as celebridades, a saúde, deportes, familia e personalidade.

## GRAO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR 2º BACHARELATO

Sabe utilizar e entender aínda con dificultade o seguinte tanto de forma oral coma escrita:

### Gramática

- Todos os tempos verbais
- Uso de *used to, be/get used to*
- Usos das formas pasivas
- Oracións condicionais I, II, III
- Usos de *wish*
- Oracións de relativo: especificativas e explicativas
- Verbos seguidos de xerundio e infinitivo
- Nexos: temporais, causais...
- Estilo indirecto: *statements, orders, questions*
- Verbos modais
- Transformacións.

## VOCABULARIO.

O vocabulario trata das seguintes áreas semánticas :

As redes sociais, deportes e actividade física, compras e reciclaxe, a sociedade e distintos estilos de vida, o aspecto físico e o mundo laboral.