

***ITINERARIO MEDIOAMBIENTAL
POR
CABO HOME***

Cuaderno de campo

***Nombre: Aroa Campelos Otero
Andrea Lourido Grovas***

Curso 2º Bac A Cc T M Ambientales

Fecha de la salida: 24/04/17

IES ROU

ITINERARIO MEDIOAMBIENTAL POR CABO HOME

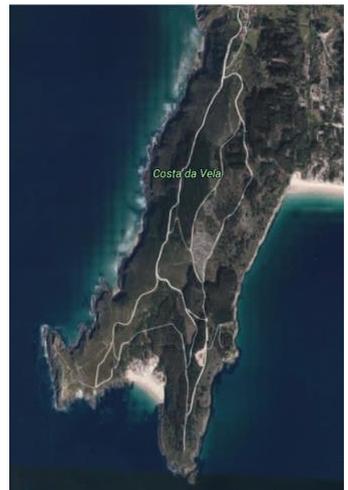
Material necesario:

- ✓ *Brújula*
- ✓ *Mapa topográfico Vigo y Cíes E 1:25.000*
- ✓ *Mapa del Morrazo (Fotocopia E 1:50.000)*
- ✓ *Gnomon*
- ✓ *Flexómetro*
- ✓ *Papel y Lápiz*
- ✓ *Bolsas de plástico y sobres*

I PREPARACIÓN EN EL AULA:

El recorrido consta de cinco tramos que forman un pentágono irregular, empieza y termina en Donón y tiene una extensión de unos 8 Km. Los tramos son los siguientes:

- 1 Donón - Desembocadura regato de Donón (Playa de Barra)*
- 2 Pl. de Barra - Punta Subrido (1º Faro)*
- 3 P^{ta} Subrido - P^{ta} Robaleira (Faro rojo)*
- 4 P^{ta} Robaleira - Cabo Home (3º Faro)*
- 5 Cabo Home - Donón*



Actividad:

a) Mapa topográfico A4: Averiguar la escala.

Tomando como dato que la distancia entre Donón y la Praia de Barra es de 1km, podemos medir la distancia en el mapa que hay entre estos dos puntos la cual resulta ser de 11,50cm.

Así pues podemos calcular la escala del mapa:

$$11,50\text{cm} - 10.000$$

$$1\text{cm} - x$$

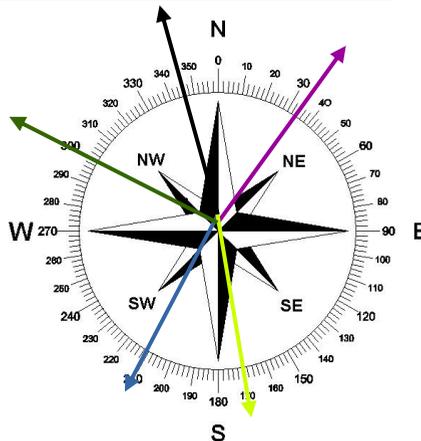
$$x = 8965,65 \approx 10.000$$

Así pues la escala será: E 1:10.000

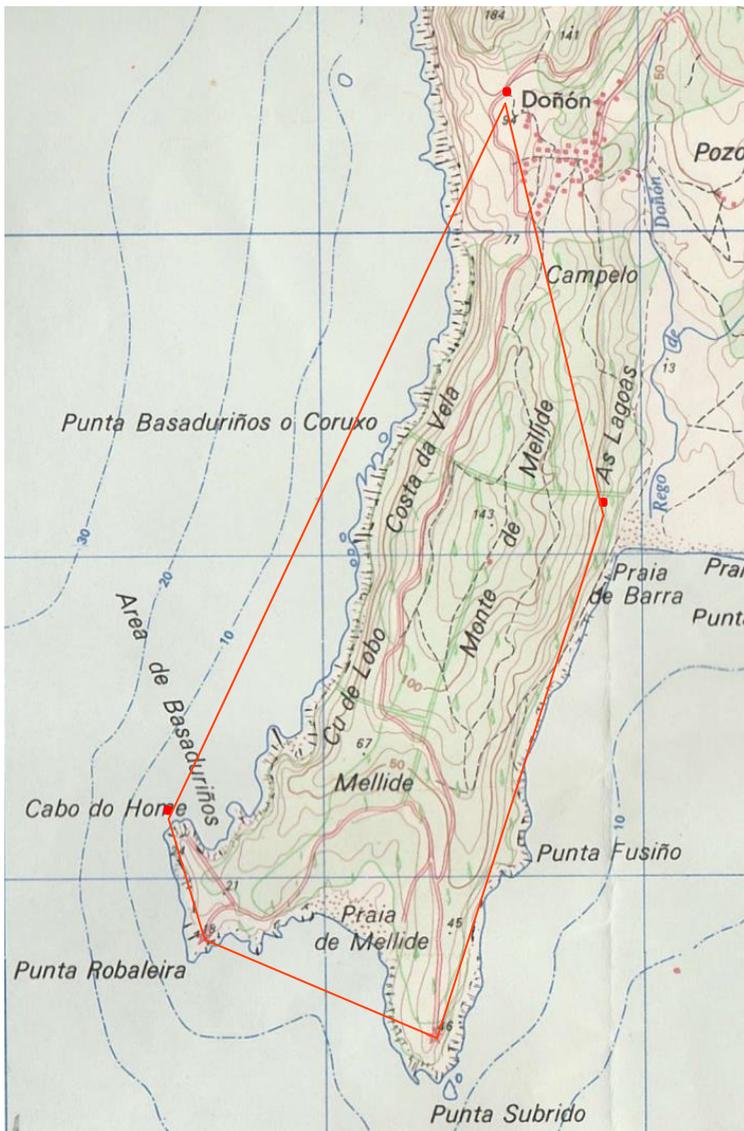
b) Hallar el rumbo y la distancia horizontal de cada tramo.
Indicar la longitud total del recorrido.

c) Representar los cinco rumbos sobre la rosa de los vientos.

Tramo	Rumbo	Distancia (m)
1	N 170° E	1.150
2	N 210° E	1.340
3	N 300° E	630
4	N 345° E	250
5	N 35° E	1.950
Total (m):		5.320



d) Trazar a mano alzada sobre el mapa topográfico el itinerario seguido.



II SALIDA A CABO HOME:

Tramo 1

1) Una vez en el punto de partida, seguir el rumbo averiguado previamente para realizar el tramo 1:

Rumbo calculado (página 4): Como hemos podido comprobar con la brújula, el rumbo coincide con el anteriormente calculado.

2) Explicar qué camino tomamos y describirlo (tipos de ecosistemas que atravesamos).

Nuestro camino comienza en la civilización pero pronto nos adentramos en un entorno campestre o característico del monte o del bosque donde el suelo se caracteriza por ser arenoso, debido a la existencia de diferentes dunas las cuales podemos observar durante nuestro trayecto.

3) A lo largo de todo el tramo:

a) Observar, anotar y fotografiar posibles impactos antrópicos (ambiental o paisajístico).

El número de impactos ambientales aumenta conforme nos acercamos a la playa algunos de ellos son botellas, vasos, plásticos, madera, latas, pastillas o restos de una hoguera. En cuanto a los paisajísticos, se encuentran más hacia el principio y son las casas, las carreteras, la depuradora y un pozo.

b) Fotografiar la flora predominante (incluidos líquenes) y las nubes, si las hay.

Fotos del tramo 1



4) *Observar las dunas remontantes. ¿Cuántas habéis visto? Fotografiar la vegetación propia de duna.*

Solo hemos observado dos dunas remontantes

5) *Observar y fotografiar los meandros del regato de la playa. Explicar la diferente acción del agua en las caras interna y externa.*

Si nos situamos mirando hacia las rocas de la playa podemos observar como el lado derecho del meandro es el de erosión mientras el de la izquierda constituye el de sedimentación.

6) *Sopla viento en la playa? ¿Puede ser la brisa marina? ¿Por qué?*

El viento sopla muy ligeramente debido a la brisa marina que se produce del mar hacia tierra, ya que este se encuentra menos caliente que el suelo.

Fotos del tramo 1



Tramo 2

En este tramo se produce un cambio de roca, de granitos a esquistos. El recorrido es un sendero estrecho pegado a la costa que, a mitad de camino, desemboca en la pista que lleva al faro.

7) A lo largo de todo el tramo:

a) Observar, anotar y fotografiar posibles impactos antrópicos (ambiental o paisajístico).

A lo largo de este tramo hemos podido observar una barca y una grúa en medio de la maleza así como una casa, un coche, una tienda de campaña y hierros oxidados.

b) Fotografiar la flora predominante (incluidos líquenes) y las nubes, si las hay.

8) Con vuestro grupo de geología, medir la altura del faro. Haceros una foto resolviéndolo.

Altura: 15,40m

9) Medir el rumbo a seguir en el próximo tramo (de faro a faro, en línea recta):

N 300° E

¿Concuerta con el calculado en la página 4?

Sí, concuerda.

Fotos del tramo 2



Tramo 3

La parte central es un paseo por la playa de Melide.

10) A lo largo de todo el tramo:

- a) *Observar, anotar y fotografiar posibles impactos antrópicos (ambiental o paisajístico).*
-

Conforme nos adentramos en el camino que lleva a la playa podemos observar plásticos y botellas vacías. En cuanto a los impactos paisajísticos, podemos observar cómo se han construido diversos faros.

- b) *Fotografiar la flora predominante (incluidos líquenes) y las nubes, si las hay.*

- c) *Sopla viento en la playa? ¿Puede ser la brisa marina? ¿Por qué?*
-

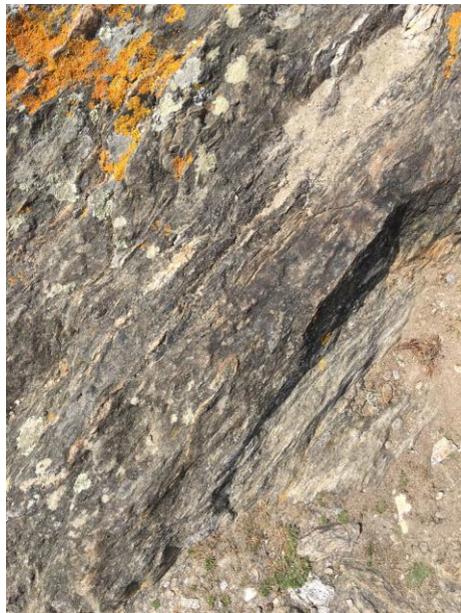
Sí, sopla una ligera brisa marina debida al fenómeno que ya hemos explicado en una pregunta anterior.

Dirigíos hacia el interior.

11) ¿Hay también dunas remontantes? Hacer fotografías

Sí hemos podido ver una, pero seguramente existan más por esa zona.

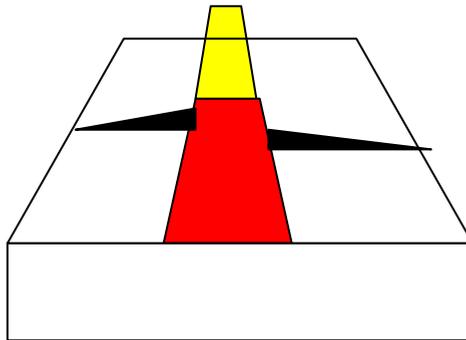
Fotos del tramo 3



Tramo 4

En este tramo, llegando ya al faro, se puede comprobar la acción erosiva del mar sobre la costa en la enorme grieta que cada vez se profundiza más, perpendicular al camino, y que está socavándolo actualmente. ES PELIGROSO ASOMARSE!

12) Hacer un croquis del camino, el faro y la grieta.



13) ¿Cómo se llaman en gallego las cuevas producidas por la erosión marina en los acantilados?

Furnas

14) Fotografiar varias muestras de la erosión marina.

15) Medir el rumbo a seguir en el próximo tramo:

N 35° E

¿Concuerda con el calculado en la página 4?

Sí, coincide.

Fotos del tramo 4



Tramo 5

Seguimos la pista que asciende a Donón. En ella se pueden observar al mismo tiempo las islas Cíes y la isla de Ons.

16) ¿A qué rías pertenecen?

Las Cíes pertenecen a la Ría de Vigo.

Ons, a la ría de Pontevedra

Cerca ya de Donón se puede apreciar nuevamente el cambio de los esquistos a los granitos. Incluso, en la propia pista, y con un poco de suerte, se puede apreciar en alguna roca el contacto litológico.

17) Hacer una panorámica islas-océano-monte Facho.



Fotos del tramo 5



Relación de géneros de plantas y líquenes abundantes en la zona:

<i>Pinus</i>	<i>Armeria</i>
<i>Quercus</i>	<i>Malcolmia</i>
<i>Acacia longifolia</i>	<i>Erica</i>
<i>Asphodelus</i>	<i>Cistus</i>
<i>Crocus</i>	<i>Genista</i>
<i>Ulex</i>	<i>Foeniculum</i>
<i>Bellis</i>	<i>Rubus</i>
<i>Linaria</i>	<i>Panocratum</i>
<i>Crithmum</i>	<i>Rosa canina</i>
<i>Miosotis</i>	<i>Ruscus</i>
<i>Fumaria</i>	<i>Cuscuta</i>
<i>Plantago</i>	<i>Usnea</i>
<i>Umbilicus</i>	<i>Parmelia</i>
<i>Urtica</i>	<i>Cladonia</i>
<i>Crataegus</i>	<i>Eryngium</i>

Debéis buscar en internet estas plantas y comparar las imágenes con vuestras fotos para poder identificarlas.

En las siguientes páginas, poner fotos de las plantas encontradas con su nombre científico.

Las no identificadas también deben ponerse. Se pueden añadir hojas al cuaderno para que quepan todas las plantas.



←
Pinus



↑
Asphodelus



Ulex
←





Crithmum
Crithmum



Linaria



Cladonia



Parmelia y Usnea



Cuscuta



Ruscus



Rosa Canina



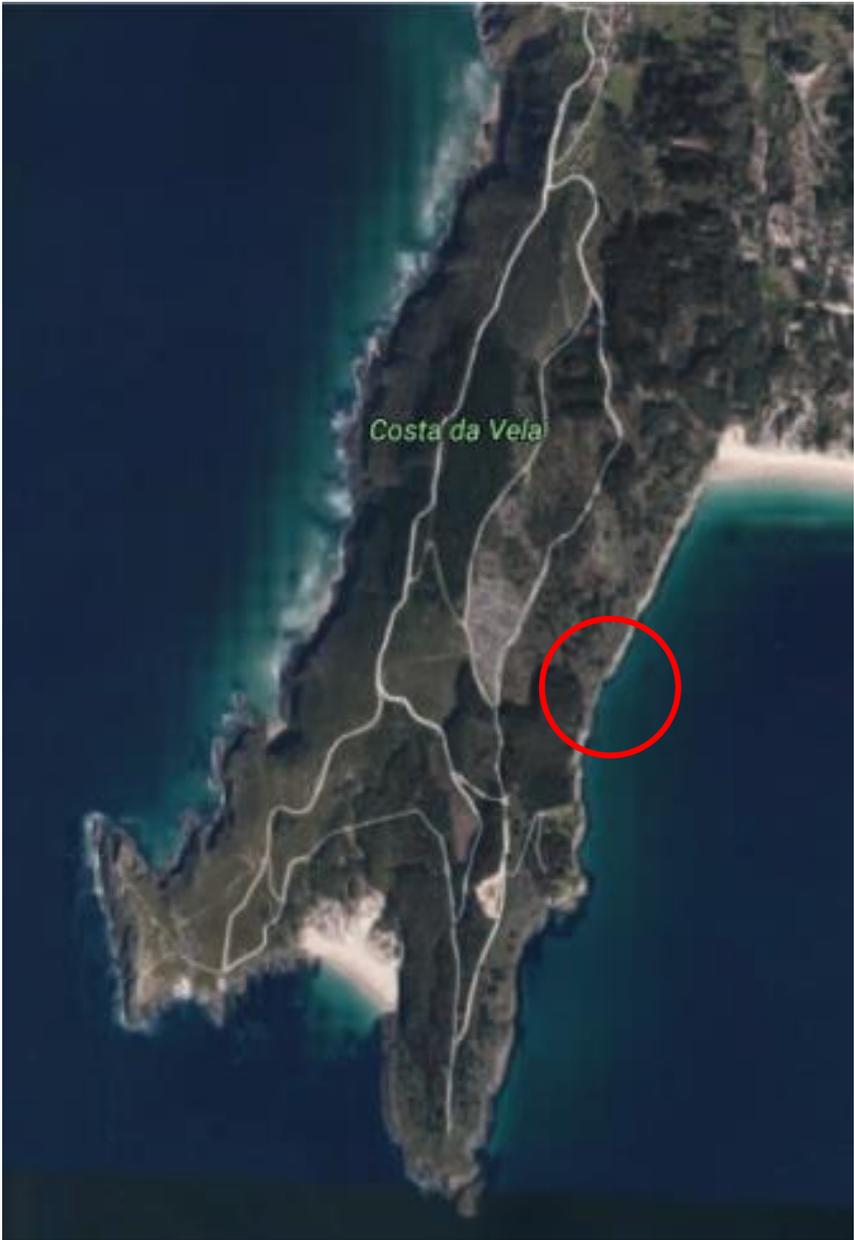
Foeniculum

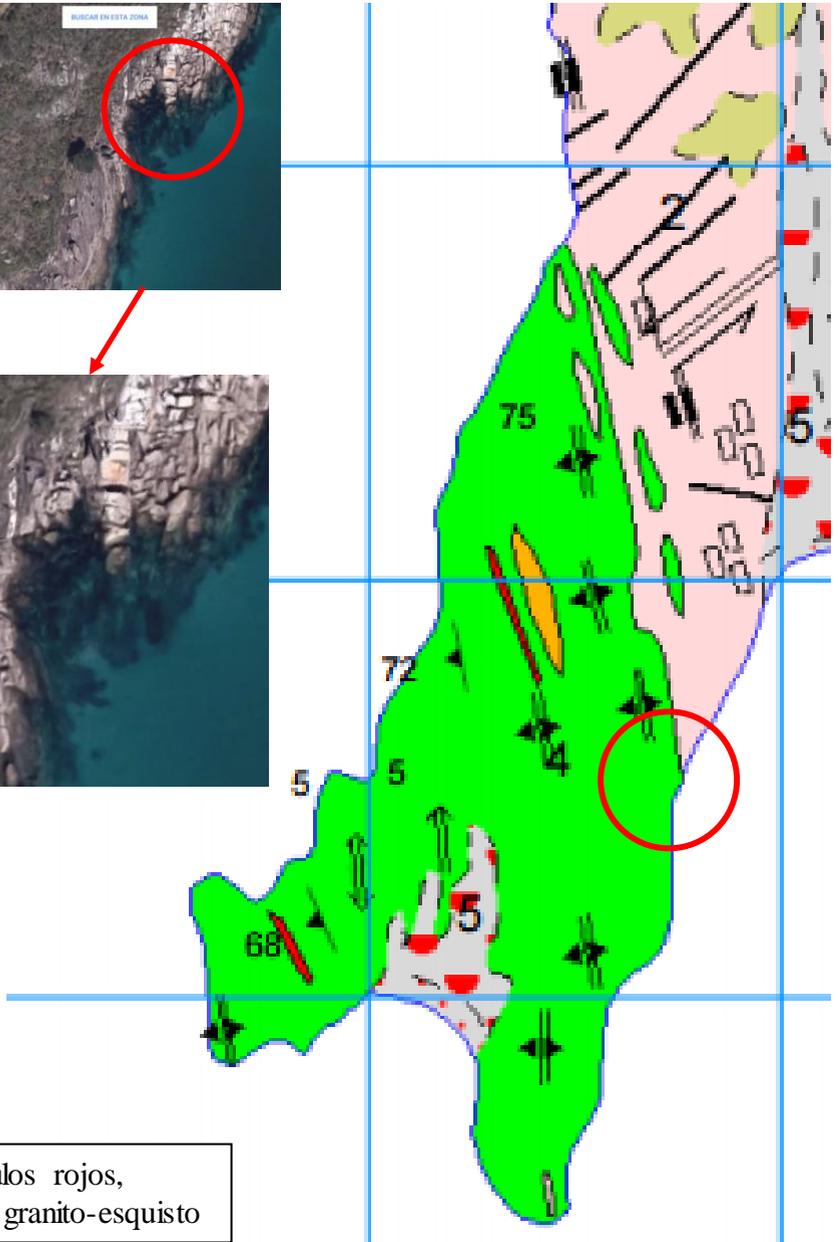




Genista







En los círculos rojos,
el contacto granito-esquisto