

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES Ramón Cabanillas

CURSO: 1º, 2º, 3º e 4º de ESO, 1º e 2º Bacharelato

MATERIA:

INGLÉS

DEPARTAMENTO:

INGLÉS

DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	Pax. 3
2. Avaliación e cualificación	Pax. 9
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	Pax. 16
4. Información e publicidade	Pax. 19

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 1º ESO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Se avalía a habilidade de comprensión auditiva real, como escoitar a información, opinión, detalles.	PLEB 1.1
Se avalía a habilidade de comprensión auditiva real, como escoitar a información, opinión, detalles.	PLEB 1.2
A avaliación faráse mediante tarefas de: produción de conversacións breves, respostas abertas e preguntas sobre o tema proposto. Teráse en conta: pronunciación, fluidez, sintaxe e vocabulario.	PLEB 2.2
Para avaliar haberán de responder en preguntas sobre textos, ordenar parágrafos.	PLEB 3.2
Para avaliar haberán de responder en preguntas sobre textos, ordenar parágrafos.	PLEB 3.6
Avaliarase a capacidade para expresar descripciones sobre actividades cotiás e familiares, narrar experiencias persoais e e-mails de xeito guiado. Teráse en conta a coherencia, corrección, ortografía e puntuación correctas, a riqueza de vocabulario e a presentación.	PLEB 4.1
Avaliarase a capacidade para expresar descripciones sobre actividades cotiás e familiares, narrar experiencias persoais e e-mails de xeito guiado. Teráse en conta a coherencia, corrección, ortografía e puntuación correctas, a riqueza de vocabulario e a presentación.	PLEB 4.2
Avaliaráse o esforzo en utilizar a lingua estranxeira na maioría das súas intervencións.	PLEB 5.2
Avaliarase o coñecemento e o uso do vocabulario aprendido.	PLEB 5.7

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 2º ESO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Avaliar a comprensión parcial de instrucións e textos breves e sinxelos habituais.	PLEB 1.2
Avaliar a identificación de parte da información esencial de mensaxes sinxelas emitidas por medios audiovisuais sobre temas coñecidos.	PLEB 1.7
Avaliar a produción de conversacións breves sobre temas de interese e respostas abertas e preguntas sobre o tema proposto.	PLEB 2.3
Avaliar as grabacións das producións orais dos temas propostos.	PLEB 2.5
Avaliar as respostas a preguntas sobre información en páxinas web e con imaxes ilustrativas.	PLEB 3.3
Avaliar a comprensión de textos de historias de ficción.	PLEB 3.6
Avaliar a capacidade do alumno para expresar descripcións sobre actividades cotiás e familiares.	PLEB 4.2
Avaliar a capacidade para escribir notas, anuncios e mensaxes breves en soporte dixital.	PLEB 4.4
Avaliar o uso das convencións básicas propias da lingua.	PLEB 5.3
Avaliar o uso dun vocabulario básico ora he escrito suficiente para elaborar textos sinxelos.	PLEB 5.7

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3º ESO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender os puntos principais e información específica en mensaxes e anuncios públicos breves.	PLEB 1.3
Identificar a información esencial, os puntos principais e os detalles máis relevantes en textos orais breves ou de lonxitude media.	PLEB 1.4
Participar en conversas básicas y producir textos orais monolóxicos.	PLEB 2.3
Interactuar de xeito sinxelo en intercambios claramente estruturados.	PLEB 2.5
Identificar a información esencial, os puntos máis relevantes e detalles importantes en textos breves, tanto en formato impreso como en soporte dixital.	PLEB 3.4
Comprender correspondencia persoal breve e sinxela.	PLEB 3.5
Escribir, en soporte impreso ou nas redes sociais, textos sinxelos e breves.	PLEB 4.5
Presentar os textos escritos de xeito coidado en soporte impreso e dixital.	PLEB 4.7
Coñecer e utilizar, para a comprensión e a produción do texto oral monolóxico ou dialóxico e escrito as estruturas morfosintácticas e discursivas máis habituais propias do nivel.	PLEB 5.6
Recoñecer e utilizar léxico oral e escrito de uso común.	PLEB 5.7

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º ESO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Avaliarase que o alumno distinga, total ou parcialmente, as ideas principais en presentacións ou charlas sobre temas coñecidos ou traballados na aula que sexan do seu interese, preferiblemente con apoio visual ou escrito	PLEB 1.2
Avaliarase a identificación das ideas principais dunha conversa formal ou informal entre dúas persoas, sobre temas coñecidos e de carácter xeral ou cotián, con un discurso claro e un léxico razoablemente sinxelo	PLEB 1.5
Avaliarase o uso de recursos lingüísticos aprendidos e memorizados para entender e expresarse, pedir que lle falen máis despacio, que lle repitan o que non entenden, cuidando a súa entonación, conseguindo comunicarse, que é o importante.	PLEB 2.1
Avaliarase a capacidade de facer breves presentacións, ensaiadas previamente claras e coherentes, aínda que sexan sinxelas, sobre aspectos concretos relacionados co seu entorno (estudos, familia, ocio) e saber responder a preguntas formuladas sobre as mesmas.	PLEB 2.3
Avaliarase comprensión parcial ou total de anuncios e de comunicacións relacionados con asuntos do seu interese persoal, sempre e cando estean ben estruturados e con un léxico razoablemente asequible para o nivel do alumno.	PLEB 3.3
Avaliarase a comprensión de correspondencia persoal, en calquera soporte, que describa, narre, intercambie información sobre aspectos abstractos ou concretos sobre temas xerais coñecidos, familiares e do seu interese persoal	PLEB 3.6
Avaliarase a redacción, en formato convencional, de informes breves e sinxelos nos que narre acontecementos habituais ou excepcionais, describa unha persoa, un lugar, unha cousa....., con orde, coherencia e claridade.	PLEB 4.1
Avaliarase presentación cuidada de textos escritos, en todo tipo de soporte, claros, nítidos, ben estruturados e con corrección tanto gramatical como ortográfica e puntuación adecuada	PLEB 4.8
Avaliarase a produción de textos en diversos soportes, comprensibles e interesantes, utilizando as regras ortográficas e normas de puntuación con corrección e utilizando o corrector informático para detectar erros tipográficos e ortográficos	PLEB 5.2

Avaliarase a comprensión e utilización coa corrección suficiente dos recursos lingüísticos, expresións e frases feitas sinxelas, léxico...que correspondan ao seu nivel	PLEB 5.5
---	----------

1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 1º Bacharelato	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Avaliarase que comprendan os puntos esenciais dun programa de radio ou televisión , dalgunha serie ou película ou documentais que se lles propoñan e que sexan claros e adaptados aos seus gustos e intereses	PLEB 1.5
Avaliarase a comprensión total ou polo menos parcial dunha conversa entre dúas persoas, nun rexistro máis ou menos formal, sempre que as condicións acústicas sexan de boa calidade e as estruturas e vocabulario sinxelos	PLEB 1.6
Avaliarase a capacidade de respostar adecuadamente ás preguntas dun cuestionario, enquisa ou entrevista con un léxico sinxelo pero preciso e claro. Avaliarase a soltura e fluidez e a capacidade de reacción ante dúbidas	PLEB 2.3
Avaliarase que poida manter una conversa ou discusión de forma fluida e espontánea cara a cara, con un léxico sinxelo, aínda con dúbidas e pausas para pensar que e como quere continuar . Os temas serán de interés persoal	PLEB 2.6
Sabe utilizar e explicar as súas estratexias para comprender un texto, identificar a intención comunicativa do mesmo, sendo capaz de aplicar o contexto, os coñecementos persoais, o léxico básico....	PLEB 3.1
Avaliarase a comprensión de textos xornalísticos, artigos de revistas, letras escritas de cancións, vídeos, viñetas nos que se traten temas de actualidade ou do interese persoal do alumno redactados en diversos rexistros	PLEB 3.2
Avaliarase a produción de writings sobre temas variados, redactados con coherencia e orde, ben estruturados en parágrafos con razoable corrección tanto léxica como gramatical, ortográfica e de puntuación	PLEB 4.2
Avaliarase a capacidade para completar un cuestionario detallado, con información persoal e educativa	PLEB 4.3
Avaliarase a capacidade para utilizar as normas ortográficas para estruturar e ordear un texto, on poucos erros significativos. Aplicará os seus coñecementos ortográficos para presentar correctamente un texto	PLEB 5.2

Avaliarase a capacidade de producir textos escritos e oráis en diferentes soportes, con coherencia, cohesión, corrección e suficientemente adecuados ao seu propósito comunicativo.	PLEB 5.6
---	----------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 2º Bacharelato

Criterios de
avaliación

Estándar de aprendizaxe

En 2º Bacharelato explicouse toda a materia e non se considera necesario facer unha adaptación dos criterios de avaliación e dos estándares de aprendizaxe

2. Avaliación e cualificación 1º e 2º ESO

Avaliación	<p>Procedementos: Listening, Speaking, Writing, Reading, Vocabulary, Grammar</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">Producir conversacions breves sobre temas de interese.Respostar de xeito aberto a preguntas sobre o tema proposto.Respostar preguntas sobre textos.Completar táboas .Ordenar parágrafos.Redactar mensaxes curtas e sinxelas sobre temas cotiás, usando o léxico apropiado.Identificar a información global en mensaxes orais.Producir mensaxes orais breves e coherentes.Identificar a información global en textos escritos.Coñecer e usar o vocabulario aprendido.Comprender e usar as estruturas gramaticais aprendidas anteriormente.Planificar e organizar actividades e tempos.Priorizar as tarefas.Traballar con outros.Buscar e seleccionar información en Internet de xeito responsable e razoado.Usar o material multimedia.
Cualificación final	<p>A nota final de xuño será o resultado dunha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación (50/50).</p> <p>A dita nota engadiráselle, se é o caso, ata un máximo de 1 punto ó alumnado que acade unha nota superior a 5 nesa media e un máximo de 2 puntos, se é o caso, ó alumnado que non acade a nota de 5 resultante desa media.</p> <p>Sempre e cando realicen e entreguen as tarefas encomendadas neste trimestre polos medios establecidos ó efecto.</p>

Proba extraordinaria de setembro	Na proba extraordinaria de Setembro, só se terán en conta os contidos da 1ª e 2ª avaliación (ata o día 14 de marzo) . Nos casos tanto das clases de 1º como de 2º comprenden dende o Tema 1 ata o Tema 5 dos libros de texto.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: O alumnado que aprobou na convocatoria de xaneiro: Aprobado Os que non aprobaron terán que realizar un traballo seguindo as directrices enviadas pola profesora
	Criterios de cualificación: Cualificarase o traballo realizado segundo se adapte ó tema solicitado e ó esquema explicado , así como a orde e presentación do mesmo
	Procedementos e instrumentos de avaliación: O traballo deberá ser entregado con data límite: 29 de Maio

2. Avaliación e cualificación 3º ESO

Avaliación	<p><u>PROCEDEMENTOS</u></p> <p>Comprensión oral: Actividades de <i>listening</i> con preguntas de comprensión Expresión oral: Tarefas de <i>speaking</i> (conversas cun compañeiro e exposicións breves e ensaiadas) Comprensión escrita: Textos con preguntas de comprensión Expresión escrita: Producción de breves textos escritos Coñecemento da lingua e consciencia plurilingüe e intercultural: Exercicios de gramática e vocabulario</p> <p><u>INSTRUMENTOS</u></p> <p>Comprensión oral: solucións dos exercicios para a auto corrección, táboas de auto avaliación e comentarios na vídeo conferencia o por e-mail. Expresión oral: gravacións enviadas por correo electrónico e exposicións nas reunións telemáticas. Comprensión escrita: solucións dos exercicios para a auto corrección, táboas de auto avaliación e comentarios na vídeo conferencia o por e-mail.</p>
-------------------	--

	<p>Expresión escrita: corrección e comentarios por e-mail.</p> <p>Coñecemento da lingua e consciencia plurilingüe e intercultural: solucións dos exercicios para a auto corrección, táboas de auto avaliación.</p>
Cualificación final	<p>A nota final de xuño será o resultado dunha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación (50/50).</p> <p>A dita nota engadiráselle, se é o caso, ata un máximo de 1 punto ó alumnado que acade unha nota superior a 5 nesa media e un máximo de 2 puntos, se é o caso, ó alumnado que non acade a nota de 5 resultante desa media.</p> <p>Sempre e cando realicen e entreguen as tarefas encomendadas neste trimestre polos medios establecidos ó efecto.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba escrita de gramática e de vocabulario, <i>WRITING</i> e <i>READING</i> . Nesa proba, só se terán en conta os contidos da 1ª e 2ª avaliación (ata o día 14 de marzo) . En 3º ESO comprenden o Tema 1, 2, 5 e 6 dos libros de texto.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Ter aprobado o exame da convocatoria de xaneiro.</p> <p>Realizar un traballo seguindo as directrices do departamento.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>O alumnado que aprobou na convocatoria de xaneiro: Aprobado</p> <p>O alumnado que non aprobou ten que entregar un traballo con data límite: 29 de maio. Cualificarase o traballo realizado segundo se adapte ó tema solicitado e ó esquema explicado , así como a orde e presentación do mesmo.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Exame da convocatoria de xaneiro</p> <p>Traballo a entregar con data límite: 29 de maio</p>

2. Avaliación e cualificación 4º ESO e 1º Bacharelato

Avaliación

Procedementos: Listening, Speaking, Writing, Grammar and vocabulary

Instrumentos:

Producir conversacións breves sobre temas de interese.

Respostar de xeito aberto a preguntas sobre un tema determinado

Respostar preguntas sobre material variado, noticias, viñetas, textos de interese para o alumnado

Respostar preguntas sobre textos do libro, do workbook ou proporcionados por outros medios

Completar táboas.

Ordenar parágrafos.

Completar textos con vocabulario ou aspectos gramaticáis

Secuenciar parágrafos con conectores e expresións temporáis

Redactar mensaxes curtas e sinxelas sobre temas cotiás, usando o léxico apropiado.

Identificar a información global en mensaxes orais

Producir mensaxes orais breves e coherentes.

Identificar a información global en textos escritos.

Respostar preguntas sobre textos escritos, tipo True or False ou con respostas baseadas no texto

Coñecer e usar o vocabulario aprendido.

Tratar de aprender vocabulario novo sobre temas de actualidade

Comprender e usar as estruturas gramaticais aprendidas anteriormente

Producir textos escritos que reflicten os coñecementos léxicos e gramaticáis aprendidos

Reforzar estruturas gramaticáis básicas e aprendidas nos trimestres anteriores.

Planificar e organizar actividades e tempos.

Correxir e entender os propios erros, aprendendo a autoavaliarse en algunha tarefa

Priorizar as tarefas.

Traballar con outros.

Buscar e seleccionar información en Internet de xeito responsable e razoado.

	Usar o material multimedia.
Cualificación final	A nota final de xuño será o resultado dunha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación (50/50). A dita nota engadiráselle, se é o caso, ata un máximo de 1 punto ó alumnado que acade unha nota superior a 5 e un máximo de 2 puntos, se é o caso, ó alumnado que non acade a nota de 5. Sempre e cando realicen e entreguen as tarefas encomendadas neste trimestre polos medios establecidos ó efecto. A nota máxima que pode acadar un alumno cuxa media aritmética das dúas primeiras avaliacións non chegue a 5, non superará, pois, en ningún caso a nota final de 6.
Proba extraordinaria de setembro	Na proba extraordinaria de Setembro, só se terán en conta os contidos da 1ª e 2ª avaliación (ata o día 14 de marzo) . No caso de 4º ESO, avaliarase dende o tema 0 (Getting started) ata o tema 4 No caso de 1º BAC, avaliarase dende o tema 1 ata o tema 6
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Ter aprobado o exame da convocatoria de xaneiro. Realizar un traballo seguindo as directrices do departamento.
	Criterios de cualificación: O alumnado que aprobou na convocatoria de xaneiro: Aprobado O alumnado que non aprobou ten que entregar un traballo con data límite: 29 de maio. Cualificarase o traballo realizado segundo se adapte ó tema solicitado e ó esquema explicado , así como a orde e presentación do mesmo.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Exame da convocatoria de xaneiro Traballo a entregar con data límite: 29 de maio

2. Avaliación e cualificación 2º Bacharelato

Avaliación	<p><u>PROCEDEMENTOS</u></p> <p>Comprensión oral: Actividades de <i>listening</i> con preguntas de comprensión Expresión oral: participar en conversacións nas vídeo clases. Comprensión escrita: Textos con preguntas de comprensión (artigos de prensa, páxinas web, exames ABAU anteriores, exam practice do libro de texto) Expresión escrita: Producción de textos escritos (resume, e-mail informal e formal, narrativo, opinión, argumentativo, descrición Coñecemento da lingua e consciencia plurilingüe e intercultural: buscar sinónimos nun texto, transformacións, fonética, exercicios de gramática e vocabulario,</p> <p><u>INSTRUMENTOS</u></p> <p>Comprensión oral: solucións dos exercicios para a auto corrección e auto avaliación e comentarios na vídeo conferencia o por e-mail Expresión oral: intervencións nas vídeo conferencias Comprensión escrita: solucións dos exercicios para a auto corrección e auto avaliación Expresión escrita: corrección e comentarios por e-mail Coñecemento da lingua e consciencia plurilingüe e intercultural: solucións dos exercicios para a auto corrección e comentarios na vídeo conferencia o por e-mail</p>
Cualificación final	<p>A nota final de xuño será o resultado dunha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación (50/50). A dita nota engadiráselle, se é o caso, ata un máximo de 1 punto ó alumnado que acade unha nota superior a 5 nesa media e un máximo de 2 puntos, se é o caso, ó alumnado que non acade a nota de 5 resultante desa media. Sempre e cando realicen e entreguen as tarefas encomendadas neste trimestre polos medios establecidos ó efecto.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A proba extraordinaria de setembro adaptarase á proba de ABAU, co mesmo formato e estrutura de cursos anteriores.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Ter aprobado o exame da convocatoria de xaneiro. Realizar un traballo seguindo as directrices do departamento. Criterios de cualificación:</p>

	<p>O alumnado que aprobou na convocatoria de xaneiro: Aprobado</p> <p>O alumnado que non aprobou ten que entregar un traballo con data límite: 29 de maio. Cualificarase o traballo realizado segundo se adapte ó tema solicitado e ó esquema explicado , así como a orde e presentación do mesmo.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Exame da convocatoria de xaneiro</p> <p>Traballo a entregar con data límite: 29 de maio</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre 1º e 2º ESO

Actividades	Repaso e reforzo dos temas explicados ata o 14 de marzo. Ampliación só de Vocabulario.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A totalidade do alumnado (agás 1) está conectado dun xeito ou doutro.</p> <p>As explicacións (tutoriais) cólganse na rede EDIXGAL, así como algúns exercicios ou fichas que non aparecen no seu libro de texto.</p> <p>Os traballos en grupo, Listenings, Speakings e toda a parte oral, faise por videoconferencia e/ou audio de Whatsapp.</p> <p>Tódolos traballos de Writing, Vocabulary, Grammar envíanos vía e-mail e/ou mensaxes de Whatsapp.</p> <p>Os traballos escritos nalgúns ocasións usamos o libro de texto e o caderno de traballo, e noutras envíanse as fichas por EDIXGAL.</p> <p>Son corrixidos e reenviados individualmente.</p>
Materiais e recursos	<p>Libro de texto e Caderno de traballo.</p> <p>plataforma EDIXGAL.</p> <p>Vídeoconferencias por CISCO WEBEX no horario habitual que teríamos nas clases presenciais.</p> <p>E-mail. Tódolos alumnos acceden por e-mail.</p> <p>Grupos de Whatsapp. (Un por clase): mensaxes escritos, vídeos e audios.</p> <p>Chamadas telefónicas.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre 3º ESO

Actividades	Repaso e reforzo dos temas explicados ata o 14 de marzo. Ampliación só de Vocabulario.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>As explicacións e presentacións das actividades fanse na Aula Virtual do centro e por vídeo conferencia. Bastantes veces o alumnado atópase con problemas para descargar os ficheiros e no caso das videoconferencias algúns non teñen datos, problemas co micrófono o non oñen ben o que se fala.</p> <p>As actividades que teñen que entregar envíanas por e-mail en ficheiros de texto o as veces cunha foto se non teñen o software necesario o non saben usalo. Inténtase que utilicen o mais posible procesadores de texto.</p> <p>As actividades de <i>Speaking</i> fanse nas videoconferencias e tamén fan gravacións e envíanas por e-mail.</p> <p>Aínda que todos teñen unha dirección electrónica para contactar con eles non todos contestan ás convocatorias das vídeo clases o envían as tarefas.</p> <p>O traballo escrito reenvíase con correccións e comentarios e parte do traballo avalíalo o propio alumnado con táboas de auto-avaliación que reenvían á profesora.</p>
Materiais e recursos	<p>Libro de texto e Caderno de traballo <i>Way to English 3</i>.</p> <p>Videoconferencias por CISCO WEBEX</p> <p>Aula Virtual e correo electrónico.</p> <p>Actividades en Internet: https://www.eslvideo.com/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre 4º ESO e 1º Bacharelato

Actividades	Repaso e reforzo dos temas explicados ata o 14 de marzo. Ampliación só de Vocabulario.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e senconectividade)	<p>A maioría do alumnado está conectado dun xeito ou doutro.</p> <p>As explicacións , que serían sempre sobre aspectos de repaso, serán enviadas persoalmente ou serán repasadas nos apuntamentos e no resumo gramatical do libro de texto e workbook..</p> <p>, Listenings, Speakings e toda a parte oral, faise por videoconferencia e/ou audio de Whatsapp.</p> <p>Os traballos de Writing, Vocabulary, Grammar envíanos vía e-mail e/ou mensaxes de Whatsapp.</p> <p>Os traballos escritos nalgúns ocasións usamos o libro de texto e o caderno de traballo, e noutras daranse instrucións por e mail ou por whatsapp a cada grupo..</p> <p>Algúns dos exercicios de gramática, Reading e vocabulario non serán corrixisos persoalmente. Os alumnos recibirán as solucións e procederán a corrixisos os fallos, anotando as dúbidas, repasando a materia correspondente e , no caso de seguir con dúbidas, estas serán aclaradas persoalmente.</p> <p>Así, o alumno é máis consciente dos seus erros, autosuficiente para corrixisos, anotalos e revisalos facendo ao mesmo tempo un exercicio de autoavaliación</p> <p>Son corrixisos e reenviados individualmente os writings , textos escritos , mensaxes escritas e audios , cos erros debidamente explicados.</p>
Materiais e recursos	<p>Usamos:</p> <p>4º ESO: Libro de texto <i>Way to English 4</i>, Caderno de traballo, workbook,; 1º Bacharelato: Libro de texto <i>Initiative 1</i></p> <p>Vídeos, comentarios sobre algún tema de actualidade, viñetas, etc enviadas por whatsapp aos grupos</p> <p>Videoconferencias</p> <p>E-mail. Tódolos alumnos acceden por e-mail.</p> <p>Grupos de Whatsapp. (Un por clase e en todas as clases co alumnado completo): mensaxes escritos e audios.</p> <p>Chamadas telefónicas.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre 2º Bacharelato

Actividades	Repaso e reforzo da materia con actividades de comprensión e expresión escrita, actividades de fonética, <i>rephrasing</i> e practícase con probas ABAU de cursos pasados.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	As explicacións e presentacións das actividades fanse na Aula Virtual do centro e por vídeo conferencia. As actividades que teñen que entregar envíanas por e-mail en ficheiros de texto o as veces cunha foto mais inténtase que utilicen o mais posible procesadores de texto. O traballo escrito reenvíase con correccións e comentarios e parte do traballo corríxe e avalíalo o propio alumnado coas solucións enviadas.
Materiais e recursos	Libro de texto Initiative 2 Videoconferencias por CISCO WEBEX Aula Virtual e correo electrónico.

4. Información e publicidade

As adaptacións da Programación Didáctica 2019-2020 axuntaranse como anexo á propia programación onde poden ser consultadas polo alumnado e faranse públicas as adaptacións referentes á cualificación final, á proba extraordinaria de setembro e ao alumnado de materia pendente. Publicaranse na páxina web do centro e as profesoras comunicaranas nos seus grupos respectivos mediante e-mail, plataforma Edixgal o Whatsapp a cada alumna o alumno persoalmente.

Departamento de Inglés

Adaptacións avaliacións ordinaria e extraordinaria curso 2019 - 2020

Cualificación final	<p>A nota final de xuño será o resultado dunha media aritmética entre a 1ª e a 2ª avaliación (50/50).</p> <p>A dita nota engadiráselle, se é o caso, ata un máximo de 1 punto ó alumnado que acade unha nota superior a 5 nesa media e un máximo de 2 puntos, se é o caso, ó alumnado que non acade a nota de 5 resultante desa media.</p> <p>Sempre e cando realicen e entreguen as tarefas encomendadas neste trimestre polos medios establecidos ó efecto.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Para 1º, 2º, 3º e 4º ESO e 1º Bacharelato a proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba escrita de gramática e de vocabulario, <i>WRITING</i> e <i>READING</i> . Nesa proba, só se terán en conta os contidos da 1ª e 2ª avaliación (ata o día 14 de marzo) .</p> <p>Nos casos tanto das clases de 1º como de 2º comprenden dende o Tema 1 ata o Tema 5 dos libros de texto.</p> <p>En 3º ESO comprenden o Tema 0 (Getting started), 1, 2, 5 e 6 do libro de texto.</p> <p>En 4º ESO, avaliarase dende o tema 0 (Getting started) ata o tema 4</p> <p>No caso de 1º BAC, avaliarase dende o tema 1 ata o tema 6</p> <p>Para 2º Bacharelato a proba extraordinaria de setembro adaptarase á proba de ABAU, co mesmo formato e estrutura de cursos anteriores.</p>
Alumnado de materia pendente	<p><u>Criterios de avaliación:</u></p> <p>Ter aprobado o exame da convocatoria de xaneiro.</p> <p>Realizar un traballo seguindo as directrices do departamento.</p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u></p> <p>O alumnado que aprobou na convocatoria de xaneiro: Aprobado</p> <p>O alumnado que non aprobou ten que entregar un traballo con data límite: 29 de maio. Cualificarase o traballo realizado segundo se adapte ó tema solicitado e ó esquema explicado , así como a orde e presentación do mesmo.</p>
	<p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <p>Traballo a entregar con data límite: 29 de maio</p>