

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: IES RAMÓN CABANILLAS**

**CURSO: 1º ESO**

**MATERIA: ORATORIA**

**DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**DATA: MAYO 2020**

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso, ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaje e competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
B.1.1. Leer y comprender discursos persuasivos sencillos de diferentes tipos.	ORB1.1.2. Explica la intención del discurso. ORB1.1.3. Identifica la estructura del texto y la relación entre ideas.
B.1.2. Escuchar y ver discursos persuasivos sencillos de diferentes tipos.	ORB1.2.2. Explica la intención persuasiva del discurso y la expresa.
B2.1. Elaborar un mensaje breve y claro que funcione como núcleo de discurso.	ORB2.1.1. Condensa en una frase breve y clara un mensaje persuasivo
B2.2. Adaptar la creación y el diseño del discurso a las características del contexto comunicativo.	ORB2.2.2. Planifica el discurso teniendo en cuenta las características del modelo o género elegido.
B2.4. Obtener y organizar la información para profundizar en el conocimiento del tema del discurso, mediante la documentación y la investigación	ORB2.4.2. Organiza los datos para su tratamiento haciendo uso de las técnicas de trabajo individual
B2.5. Seleccionar las ideas más adecuadas y organizarlas en una estructura ordenada y eficaz.	ORB2.5.1. Selecciona las ideas combinando equilibradamente los contenidos lógicos con los emocionales, para construir una propuesta personal y original.
B2.6. Emplear recursos propios de la argumentación.	ORB2.6.1. Emplea con propiedad los recursos propios de la argumentación
B2.7. Organizar las ideas en una estructura ordenada y eficaz.	ORB2.7.1. Organiza los contenidos en una estructura clara y eficaz, en la que se observa una introducción, una conclusión y un desarrollo coherente del cuerpo del discurso.
B2.8. Redactar el discurso con corrección lingüística, creatividad y eficacia persuasiva.	ORB2.8.1. Redacta el discurso con coherencia, cohesión y corrección lingüística.
B3.2. Memorizar el discurso dejando espacio para la improvisación y la espontaneidad.	ORB3.2.1. Presenta un texto aprendido sin perder la improvisación y la espontaneidad
B3.3. Potenciar las emociones positivas en la exposición delante del público.	ORB3.3.1. Realiza una exposición en la que procura manifestar confianza, seguridad y serenidad para disfrutar de la oportunidad de presentar su discurso ante un auditorio.
B3.5. Pronunciar con corrección, claridad y expresividad.	ORB3.5.1. Pronuncia con corrección y claridad un texto de creación propia.
B4.2. Elaborar textos para intervenir en ámbitos de participación social, reales o simulados, con respeto por las normas de convivencia y procurando la resolución pacífica de los conflictos.	ORB4.2.1. Presenta proyectos, aportaciones o refutaciones en ámbitos orales.
B.4.3. Desarrollar las relaciones interpersonales y la propia personalidad gracias al uso cívico de la palabra.	ORB 4.3.2. Presenta sus ideas desde una perspectiva empática y sin agredir a las otras personas.

## 2. Avaluación e cualificación

<b>Avaluación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Observación del trabajo de los alumnos en Edixgal:</li></ul> <p>-Correos electrónicos y foros</p> <p>-Chats de corrección</p> <p>-Conexiones Webex: comentarios orales y grado de corrección en la expresión oral.</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Control de entradas en las diferentes plataformas (chat, Webex, foros, envío de correos electrónicos)</li><li>● Registro en el cuaderno del profesor de las actividades realizadas:</li></ul> <p>-Comprensión textual</p> <p>-Comentario de texto</p> <p>-Intercambios orales mediante Webex</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Rúbricas de expresión oral.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>La nota final del curso será la media aritmética de las dos primeras evaluaciones.</p> <p>La nota numérica podrá ser redondeada al alza hasta con un punto, en caso de que el/la alumno/a realice las tareas de la tercera evaluación de forma continuada y correcta. Esta última nota podrá ser también redondeada a la unidad.</p> <p>Si no realiza las tareas encomendadas en la tercera evaluación, quedará con la nota media resultante de las dos primeras evaluaciones.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<b>NO HAY ALUMNOS SUSPENSOS</b>

### 3. Metodología e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Actividades

Las actividades realizadas durante el tercer trimestre estarán dedicadas al repaso y reforzo de los contenidos abordados durante las dos primeras evaluaciones, dentro de las intervenciones de los alumnos en las conexiones diarias a través de la plataforma Webex.

En relación con la materia de Oratoria se están llevando a cabo las siguientes actividades:

- Comprensión textual
- Expresión escrita
- Expresión oral (Pronunciación, voz, mirada, lenguaje corporal y presencia escénica)
- Actividades de redacción
- Comentario de textos
- Repaso de los tipos de discurso persuasivo.
- Repaso de la estructura del discurso: introducción, desarrollo y conclusión. Disposición de las ideas.
- Localización de tema y argumentos
- Repaso de los elementos del texto: coherencia y cohesión, corrección lingüística y figuras retóricas.
- Creación de textos argumentativos.
- Lectura en voz alta teniendo en cuenta los elementos de dicción: pronunciación, volumen, ritmo, tono, modulación, intensidad, pausas y silencios.
- Gestión emocional para hablar en público (entusiasmo, confianza y seguridad).
- Creación y presentación de textos argumentativos a través de videoconferencias teniendo en cuenta la representación de las habilidades personales y sociales en el discurso. Autoconfianza, empatía y asertividad

**HORARIO CONEXIONES CUARENTENA 1º ESO**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11	1º B		1ºB	1º B	1º B
12		1º A		1º A	1º A
13	1º A				

**Metodología  
(alumnado con  
conectividad e  
sen  
conectividad)**

- Para todo el alumnado: materiales y explicaciones de audio en Edixgal.
- Alumnado con buena conectividad: Explicaciones y correcciones por Webex respetando el horario de clases.
- Alumnado con mala conectividad: envío de material, actividades y consultas a través del correo electrónico, Instagram o WhatsApp.

**Materiais e  
recursos**

- Horario foros Edixgal y Webex por clase y día.
- Foro de dudas.
- Charla-foro corrección ejercicios.
- Enlace vídeo conferencia (Webex)

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Edixgal</li><li>- Webex</li><li>- Instagram</li><li>- Correo electrónico</li><li>- WhatsApp</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.