

I.E.S. RAFAEL DIESTE - A CORUÑA

1º BACH. ABCD Bilan unité 4

NOM: \_\_\_\_\_

PRÉNOM: \_\_\_\_\_

1.- Complétez avec les mots de la liste.

**déforestation – protection de la nature - écologie – environnement – développement durable**

- L' \_\_\_\_\_ est l'ensemble des éléments naturels qui entourent une espèce.
- Toutes les forêts tropicales, en particulier en Amazonie, en Afrique orientale et en Asie du sud-est, souffrent de la \_\_\_\_\_.
- L'école intègre de plus en plus d'activités pour sensibiliser les enfants à la \_\_\_\_\_.
- Le ministre de l' \_\_\_\_\_ s'est enfin engagé à taxer les industries qui polluent.
- Le \_\_\_\_\_ associe le progrès économique et social avec la préservation de l'environnement.

2.- Éliminez l'intrus.

- le taureau / l'aigle / la vache / le veau
- l'agneau / la biche / la jument / le cochon
- le lapin / l'oie / le canard / le coq
- le lion / la girafe / le tigre / la panthère

3.- Transformez les verbes au conditionnel passé.

- Je recyclerais. \_\_\_\_\_
- Tu écrirais. \_\_\_\_\_
- Elle se marierait. \_\_\_\_\_
- On grandirait. \_\_\_\_\_
- Vous feriez. \_\_\_\_\_

4.- Complétez avec le participe passé à la forme qui convient.

- Les lettres qu'elle a \_\_\_\_\_ (ÉCRIRE) sont magnifiques.
- Sa femme ? Il l'a \_\_\_\_\_ (RENCONTRER) à Paris.
- Ne fais plus d'exercices ! Tu en a \_\_\_\_\_ (FAIRE) assez.
- C'est la voiture que j'ai \_\_\_\_\_ (ACHETER).
- Quelles mesures avez-vous \_\_\_\_\_ (PRENDRE) ?

5.- Complétez les phrases avec le plus-que-parfait des verbes de la liste.

- J' \_\_\_\_\_ un vélo rétro à la brocante. (acheter)
- Nous \_\_\_\_\_ à l'écologie. (s'intéresser)
- Il \_\_\_\_\_ cet instant. (ne pas oublier)
- Je me souviens qu'elle \_\_\_\_\_ en retard. (arriver)
- Vous \_\_\_\_\_ en vacances avec votre famille. (partir)

6.- Complétez avec les verbes au futur antérieur.

- Je te serai très reconnaissant pour tout ce que tu \_\_\_\_\_ (FAIRE) pour moi.
- Appelez-nous quand vous \_\_\_\_\_ (FINIR).
- Anatole n'est pas encore arrivé ? Comme d'habitude, il \_\_\_\_\_ (PERDRE) du temps pour se préparer.
- Nous \_\_\_\_\_ (PARTIR) avant minuit. On ne peut pas tarder ce soir.
- Le bus n'est pas passé. Il \_\_\_\_\_ (AVOIR) une panne.

7.- Complétez avec les superlatifs relatifs.

- a) Paris est la ville qui fait \_\_\_\_\_ (- le tri sélectif)  
b) La qualité de vie \_\_\_\_\_ (+ bonne) est à la campagne.  
c) Les produits \_\_\_\_\_ (+ polluants) sont les pesticides.  
d) La nation qui a \_\_\_\_\_ (+ bien) travaillé dans les énergies renouvelables est la Suisse.  
e) Le recyclage est l'habitude écologique \_\_\_\_\_ (+ répandue).

8.- Conjuguez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

- a) Les espèces qui \_\_\_\_\_ (SURVIVRE (indicatif présent)) ne sont pas toujours les plus fortes.  
b) Un violent ouragan \_\_\_\_\_ (S'ABATTRE (futur simple)) sur les Bermudes dans quelques heures.  
c) Mes grands-parents \_\_\_\_\_ (VIVRE (passé composé)) en Tunisie pendant longtemps après leur mariage.  
d) L'équipe de France \_\_\_\_\_ (COMBATTRE (futur simple)) contre l'Angleterre hier soir.  
e) Oublie le passé ! \_\_\_\_\_ (VIVRE (impératif)) le présent.

9.- Écrivez ce que les personnages peuvent dire pour exprimer les sentiments indiqués.

- a) Les Martin ont raté leur avion à cause d'une grève de métro. (REGRET)  
b) La mère de Juliette n'est pas contente parce que sa fille s'est fait un tatouage. (COLÈRE)  
c) André a utilisé la tablette de son frère sans lui demander la permission. (REPROCHE)

Lisez le texte et répondez aux questions.

### Les animaux peuvent-ils éprouver des regrets ?

Le regret est associé à la prise de conscience qu'une autre action aurait été plus profitable que celle qu'on a choisie. Les animaux peuvent-ils éprouver des regrets ?

Des neuroscientifiques de l'université du Minnesota ont finalement apporté une réponse à cette question. D'après leurs études, les rats éprouvent des regrets lorsqu'ils font un mauvais choix qui les empêche d'obtenir une récompense.

Pendant l'expérience, les animaux devaient se déplacer dans un espace circulaire où s'ouvraient des tunnels qui conduisaient à des nourritures de saveur différente. Quand le rat arrivait à l'entrée de chaque voie, une tonalité annonçait le temps d'attente pour recevoir la nourriture : plus le son était aigu, plus il fallait attendre. Le rat pouvait choisir de partir ou de rester et attendre pour avoir sa récompense.

Le résultat a montré que, dans la plupart des cas, les rats avaient attendu pour obtenir leur goût préféré. Certains avaient été plus impatients et s'étaient contentés de la première nourriture

disponible, mais, après avoir découvert qu'ils avaient renoncé à leur friandise préférée, ils s'étaient arrêtés pour regarder en arrière, ce que les scientifiques ont interprété comme un signe de regret. Les rats qui avaient adopté ce comportement de regret, avaient changé également d'attitude : au lieu de prendre leur temps pour déguster leur nourriture et pour se toiletter après, ils l'avaient mangée rapidement avant de repartir à la recherche d'un autre « restaurant ».

Selon le chef de l'équipe des chercheurs, David Redish, l'étude prouve que le regret n'est pas une émotion propre à l'humain. Sans aller probablement jusqu'à ruminer leurs regrets toute la nuit, les rats peuvent certainement reconnaître le « ce qui aurait pu être ».



1. De quel type de texte s'agit-il ?
2. Qu'ont démontré les scientifiques de l'université du Minnesota ?
3. Que devaient faire les rats pendant l'expérience ?
4. En fonction de quel élément les rats pouvaient-ils choisir ?
5. Quelle réaction avaient eue les rats qui avaient renoncé à l'attente ? Comment les scientifiques l'ont-ils interprétée ?
6. En quoi ces rats avaient-ils changé d'attitude ?