

NOM: \_\_\_\_\_

PRÉNOM: \_\_\_\_\_

### Grammaire

1.- Complétez les phrases avec le **passé récent** des verbes soulignés. (1 point)

- a) Je n'ai pas compris : vous allez travailler ou vous \_\_\_\_\_ ?
- b) Quand tu es arrivé chez moi, mes amis \_\_\_\_\_.
- c) Je \_\_\_\_\_ à lui quand il a pensé à moi.
- d) Ils ont parcouru 15 km et nous, nous \_\_\_\_\_ à peine 10 km.

2.- Conjuguez les verbes à l'**imparfait** ou au **passé composé**. (1 point)

- a) Quand vous \_\_\_\_\_ (ÊTRE) jeunes, vous \_\_\_\_\_ (VENIR) souvent ici faire du sport ?
- b) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (FAIRE) connaissance avec mon correspondant canadien ?
- c) Nous \_\_\_\_\_ (VOULOIR) venir à la fête et nous \_\_\_\_\_ (NE PAS RECEVOIR) d'invitation.
- d) Mon patron me \_\_\_\_\_ (PARLER) d'un collègue qui \_\_\_\_\_ (CHERCHER) un employé pour sa nouvelle agence de voyages.

3.- Complétez les phrases avec les expressions temporelles de **durée** appropriées. (1 point)

- a) Le prof a expliqué deux chapitres \_\_\_\_\_ seulement une heure de cours !
- b) \_\_\_\_\_ mardi dernier, sa grand-mère est malade.
- c) \_\_\_\_\_ tu passais l'aspirateur, j'ai fait la vaisselle.
- d) Toute sa famille part vivre aux États-Unis. Nous n'allons plus les voir \_\_\_\_\_ 2020 !

4.- Reformulez les phrases pour dire le **contraire** des mots soulignés. (1 point)

(Ex : Tout va bien > Rien ne va bien)

- a) J'ai fini tous mes exercices de maths > \_\_\_\_\_
- b) Nous avons fait plusieurs projets > \_\_\_\_\_
- c) Il a tout raconté à la police > \_\_\_\_\_
- d) Parmi ces personnes, il en reconnaît une > \_\_\_\_\_

5.- Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps indiqué. (1 point)

- a) Ils \_\_\_\_\_ (COURIR, passé composé) le marathon de leur ville.
- b) Tu as quelque chose à boire ? Je \_\_\_\_\_ (MOURIR, présent indic.) de soif.
- c) Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ (DIRE, présent indicatif) ?
- d) Avant, on \_\_\_\_\_ (NE PAS INTERDIRE, imparfait) de fumer dans les lieux publics.

## Rédaction

Rédigez la nouvelle d'un **fait divers** dans votre ville. (2 points)

---

---

---

---

---

---

---

## Compréhension du texte (1 point)

Lisez l'article et répondez aux questions.

Le passage chez le dentiste est rarement une partie de plaisir. Un enfant du sud de la France le redoute tellement qu'il a mis au point tout un stratagème pour tenter d'y échapper. Efficace... à court terme.

Le 21 mai en fin d'après-midi, des gendarmes ont mis la main sur un adolescent de 12 ans, caché dans le village de Saint-Gervais (Languedoc-Roussillon). Le garçon a expliqué qu'un homme l'avait enlevé dans le centre-ville de Bagnols ; celui-ci était de corpulence moyenne, musclé, de type européen, âgé d'une trentaine d'années et avait une cicatrice sur la joue

droite. Les enquêteurs ont pu alors réaliser un portrait-robot.

Le garçon a aussi détaillé le déroulement de l'enlèvement : pendant qu'il marchait dans la rue pour se rendre à un rendez-vous médical, l'homme l'a mis de force dans sa voiture. Lors d'un arrêt inespéré sur la commune de Saint-Gervais, le garçon a réussi à s'enfuir et à prévenir ses parents.

Après un mois d'enquête, les enquêteurs ont eu la désagréable surprise de découvrir que le garçon avait tout simplement menti. Oui, il avait tout inventé car il avait peur de se rendre chez le dentiste !

1. Qui est le personnage principal de ce fait divers ? .....
2. Quelle histoire a-t-il inventée ? .....
3. Comment était l'homme du portrait-robot ? .....
4. Quelle version des faits le garçon a-t-il donnée ? .....
5. Comment les enquêteurs ont-ils pu découvrir la vérité ? .....
6. Pourquoi le garçon a-t-il inventé cette histoire ? .....
7. Où et quand cette histoire s'est-elle passée ? .....

## Compréhension à l'oral (2 points)

Écoutez le dialogue et remplissez la fiche du patient.

Nom et prénom : .....

Âge : .....

Symptômes : .....

Maladie : .....

Médicaments : .....

Conseils : .....