

Bilans Unité 7-8

NOM: _____

PRÉNOM: _____

Le subjonctif présent

1.- Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

- a) Il est urgent que l'on _____ (PRENDRE) des mesures contre le racisme.
- b) Il faut que ces informations _____ (ÊTRE) diffusées de manière plus efficace.
- c) Elle préfère que je _____ (ALLER) travailler.
- d) Je ne veux pas que tu _____ (LIRE) mes messages.
- e) Nous sommes désolés que tu _____ (VENIR) seulement demain.

Indicatif ou subjonctif?

2.- Complétez ces phrases en utilisant l'indicatif ou le subjonctif.

- a) Je ne suis pas certain qu'il _____ (SAVOIR) résoudre ce problème.
- b) Je pense qu'il _____ (DEVOIR) téléphoner à son avocat.
- c) Ils espèrent que tu _____ (VENIR) les voir dimanche.
- d) Nous sommes sûrs que le coupables _____ (ÊTRE) condamnés.
- e) Je doute que tu _____ (POUVOIR) te débrouiller tout seul.

Le pronom Y

3.- Récrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par le **pronom y**, para un **pronom COI** ou par **à + pronom tonique**.

a) Elle a du mal à s'habituer au nouveau directeur.

b) Il a communiqué sa décision à ses parents.

c) Il est nécessaire de téléphoner à la nouvelle assistante sociale.

d) Nous avons joué aux échecs.

e) Est-ce que vous renonceriez à vos vacances?

Le but

4.- Reformulez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

a) Elle est partie vivre à Berlin; elle espère que son allemand s'améliorera. (**en vue de**)

b) Ils sont partis à 18 heures; ils éviteront les embouteillages. (**afin de**)

c) Ne parle pas trop vite; tout le monde comprendra. (**pour que**)

d) Il s'approche silencieusement; il veut que tu ne l'entendes pas arriver. (**de sorte que**)

e) François a invité Judith à la maison; elle pourra connaître ses parents. (**afin que**)

La cause

5.- Complétez les phrases en utilisant les mots proposés.

grâce à – faute de – à cause de – comme – car

- a) _____ elle n'a pas encore dix-huit ans, elle ne peut pas encore voter.
- b) _____ la tempête, les arbres ont été gravement endommagés.
- c) _____ temps, ils n'ont pas encore terminé.
- d) Elle a arrêté le patinage _____ elle manque de temps.
- e) Elle a poursuivi ses études _____ l'appui de sa famille.

La conséquence

6.- Reformulez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses.

- a) Comme il a raté son bus, il a pris un taxi. (par conséquent)

b) Cédric a séché les cours et il a été puni. (c'est pour ça que)

c) Carole doit quitter la France car elle a trouvé du travail en Suisse (c'est pourquoi)

d) Nous sommes partis une semaine plus tard parce que nous avons eu un contretemps (ainsi)

Le passif

7.- Soulignez ou entourez la forme verbale correcte.

- a) Quand je me suis cassé la jambe, *j'étais pris / j'ai été pris / je suis pris* en charge par les médecins à l'hôpital.
- b) Depuis les années 60, des avancées médicales *étaient faites / ont été faites / seront faites* par les chercheurs.
- c) Hier, la familles Vasouk *aurait été relogée / aurait relogé / sera relogée* dans un logement social.
- d) Quand j'avais 10 ans, *j'ai été félicitée / je suis félicitée / je serai félicitée* par le directeur.

Les verbes FUIR, HAÏR, SUFFIRE et VALOIR

8.- Conjuguez les verbes au temps indiqué.

- a) Comme tous les enfants, moi aussi je _____ (HAÏR, indicatif imparfait) les légumes.
- b) Ces immigrants _____ (FUIR, indicatif passé composé) la pauvreté, les persécutions et la guerre.
- c) Quelques gouttes de désherbant _____ (SUFFIRE, indicatif présent) à polluer plusieurs kilomètres de cours d'eau.
- d) Avant de partir en Grèce, il _____ (VALOIR, futur) mieux que nous apprenions quelques expressions utiles.
- e) Pour terminer votre inscription, il _____ (SUFFIRE, indicatif présent) de saisir le code secret et d'appuyer sur <<Activer>>.