



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15026376	IES PUNTA CANDIEIRA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMIMA03	Mantemento electromecánico

Módulo profesional

Código	Nome
MP0954	Montaxe e mantemento eléctrico-electrónico

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral	ORDINARIO	2º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
JUAN MANUEL DÍAZ DIAZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Non se aplica

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles

Para alumnos cunha avaliación pendente (2ª avaliación)

1. Montaxe e mantemento de máquinas eléctricas rotativas:
 - Tipos de máquinas eléctricas rotativas.
 - Planos e esquemas eléctricos normalizados.
 - Características funcionais, construtivas e de montaxe.
 - Magnitudes eléctricas e mecánicas.
 - Diagnóstico e reparación de máquinas eléctricas rotativas.
2. Axustes de sistemas de arranque:
 - Sistemas de arranque de motores eléctricos.
 - Variación da velocidade de máquinas eléctricas de cc.
 - Regulación e control de motores de ca.
3. Montaxe e mantemento de cadros eléctricos:
 - Protección contra cortocircuitos e sobrecargas.
 - Interpretación de esquemas.
 - Reformulo. Localización de elementos no cadro.
 - Montaxe de instalacións electrotécnicas automatizadas.
 - Elaboración de hipótese. Diagnose de avarias.

Criterios de cualificación

Para alumnos cunha avaliación pendente (2ª avaliación):

- Para cualificar o período de recuperación terase en conta:
 - A media aritmética de todas as actividades formuladas a través da plataforma “online” consensuada polo profesor e os alumnos. (70% da nota)
 - Á asistencia ás clases por videoconferencia pactadas entre profesor e alumnos. (30% da nota)

Ademais, terase en conta:



- Os exercicios e prácticas que se entreguen fóra de prazo, sen causa debidamente xustificada, terán unha penalización dun 50% da nota.
- Se o alumno non presenta os exercicios propostos en clase virtual, se considerará que ese CA non está avaliado, polo conseguinte considérase non superado o módulo.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
2	Montaxe e mantemento de máquinas eléctricas rotativas.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	RA2 - Monta e mantén máquinas eléctricas rotativas, ensamblando os seus elementos e realizando a conexión, e verifica o seu funcionamento.	CA2.1 - Clasifícanse avarías características e os seus síntomas en máquinas eléctricas.	Actividades online
			CA2.2 - Utilizáronse medios e equipamentos para a localización de avarías.	Actividades online
			CA2.3 - Realizáronse medidas eléctricas para a localización de avarías.	Actividades online
			CA2.4 - Substituíronse compoñentes mecánicos como vasoiriñas, chumaceiras, etc.	Actividades online
			CA2.5 - Reparouse a avaría.	Actividades online
			CA2.6 - Respectáronse os criterios de calidade.	Actividades online

Nº	Unidade didáctica			
4	Axuste de sistema de arranque			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	RA4 - Axusta sistemas de arranque, control de velocidade e freada de motores de corrente alterna e de corrente continua, configurando os equipamentos de	CA4.1 - Identifícanse os sistemas utilizados para o arranque e control de máquinas eléctricas.	Actividades online



		regulación e control de motores eléctricos.	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 - Realizouse o control do arranque de motores mediante sistemas convencionais e mediante arrancadores electrónicos. CA4.3 - Realizouse o control de velocidade de motores mediante sistemas convencionais e mediante convertedores de frecuencia. CA4.4 - Realizouse o control do freada de motores mediante sistemas convencionais e mediante sistemas electrónicos. CA4.5 - Respectáronse as medidas de seguridade na conexión de sistemas de arranque. CA4.6 - Conectouse correctamente o motor ao sistema de arranque e regulación. CA4.7 - Localizáronse e reparáronse avarías en sistemas de arranque de motores eléctricos. CA4.8 - Utilizáronse correctamente os aparellos de medida para localizar avarías. 	<p>Actividades online</p> <p>Actividades online</p> <p>Actividades online</p> <p>Actividades online</p> <p>Actividades online</p> <p>Actividades online</p> <p>Actividades online</p>
Nº	Unidade didáctica			
6	Montaxe e mantemento de cadros eléctricos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Monta e mantén cadros eléctricos para maquinaria e equipamento industrial a partir da documentación técnica, e repara as avarías detectadas. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 - Montáronse todos os dispositivos no cadro de control segundo as especificacións. CA2.2 - Realizouse a conexión completa do cadro de control da máquina ou do equipamento industrial. CA2.3 - Programouse o autómata programable para cumprir as condicións de funcionamento. CA2.4 - Conectáronse todos os compoñentes de campo externos ao cadro de control (botoeiras, detectores, motores, etc.). CA2.5 - Verificouse o correcto funcionamento do cadro de control. CA2.6 - Identificouse a sección ou parte como causa posible da disfunción na 	<p>Actividades online</p> <p>Actividades online</p> <p>Actividades online</p> <p>Actividades online</p> <p>Actividades online</p> <p>Actividades online</p>



		posta en marcha.	
		■ CA2.7 - Detectáronse e corrixióronse as disfuncións producidas en calquera dos compoñentes ou no cableamento do cadro de control.	Actividades online
		■ CA2.8 - Aplicáronse as normas de calidade nas intervencións.	Actividades online

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

- Os alumnos deberán de dispoñer como instrumento de traballo de: unha conta de correo electrónico de “Gmail”, un PC, teléfono móbil ou tableta con conexión a Internet.
- As actividades de recuperación faranse a través da plataforma en liña “Google Hangouts”, á que accederán a través da súa conta de Gmail.
- O alumno deberá informar ao profesor se nalgún momento ten dificultades de acceso á plataforma. En todo caso o centro facilitará ao alumno o acceso á educación virtual dentro das instrucións e material informático facilitado pola Consellería de Educación.
- O alumno deberá comprometerse a visitar regularmente a páxina de “Google Hangouts”, ou, se é o caso, xustificar a súa ausencia.
- O alumno deberá atender ás videoconferencias programadas polo profesor para efectuar clases virtuais, dentro das posibilidades técnico-informáticas.
- As actividades serán sobre os contidos mínimos, e dos seguintes tipos:
 - Cuestionarios tipo test sobre os bloques de contidos.
 - Cuestionarios de preguntas e exercicios de cálculo de magnitudes eléctricas.
 - Deseño e cálculo de instalacións eléctrico-electrónicas.
 - Realización de simulacións con software facilitado polo profesor.
- As novas actividades serán anunciadas polo profesor na plataforma, previamente a ser subidas. Nesa notificación informarase ao alumno sobre a data na que van estar dispoñibles.
- O profesor subirá as actividades á plataforma e indicará un prazo de entrega razoable para a súa realización.
- O alumno terá dereito a efectuar todas as preguntas e resolver calquera dúbida dentro dos mecanismos habilitados pola plataforma ou a través das que o profesor lle proporcione. De tal xeito que:
 - O alumno deberá subir á plataforma as actividades realizadas dentro do prazo previsto.
 - O formato de entrega poderá ser:
 - Formato de documento electrónico: DOC, PDF, etc.
 - Formato fotográfico: Fotografías das actividades realizadas a man en formato JPG, PNG, etc.
 - O alumno terá o dereito de coñecer o resultado de corrección da súa actividade no prazo dunha semana.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

- O alumno deberá ter entregado o día do exame 3 traballos con actividades de recuperación, con contidos do punto 5 desta adenda: “Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva”. De tal xeito que:
 - Os traballos serán encomendados ao alumno nas seguintes datas, ben de forma presencial (porque o alumno asista ás titorías) ou telemática:
 - Traballo nº 1: Martes 2 de xuño 2020.
 - Traballo nº 2: Xoves 4 de xuño 2020.
 - Traballo nº 3: Martes 9 de xuño 2020.
 - Dado que son contidos mínimos, para que a cualificación sexa positiva deberán ser entregados polo alumno os 3 traballos completos na data do exame e en forma, inescusablemente.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non se aplica.