Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020.

Centro educativo:

Código.	Centro.	Curso académico.
15026376	IES PUNTA CANDIEIRA.	2019-2020

Ciclo formativo:

Código.	Nome.
CMIMA03	Mantemento electromecánico.

Módulo profesional:

Código.	Nome.
MP0950	Técnicas de unión e montaxe.

Alumnado:

Réxime.	Modalidade.	Grupo.
Xeral – ordinario.		

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos):

Nome e apelidos.
Moisés López Mariño.

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica).

1.1 Identificación da unidade didáctica.

Nº	Unidade didáctica.
5	Preparar pezas para soldar.

Resultado de aprendizaxe.	Criterio de avaliación.	Imprescindible (si, non).	Desenvolveras e neste curso (si, non).	Instrumento de avaliación.
▪ RA3:	▪ CA3.3: ▪ CA3.5: ▪ CA3.6: ▪ CA3.7:	Sí.	Non.	LC.3: LC.5: LC.6: LC.7:
▪ RA4:	▪ CA4.5: ▪ CA4.6: ▪ CA4.7:	Sí.	Non.	LC.8: LC.9: LC.10:
▪ RA5:	▪ CA5.6: ▪ CA5.7:	Sí.	Non.	LC.11: LC.12:
▪ RA6:	▪ CA6.6:	Sí.	Non.	LC.18:

Nº	Unidade didáctica.			
6	Preparar equipos de soldadura.			
Resultado de aprendizaxe.	**Criterio de avaliación.**	**Imprescindible (si, non).**	**Desenvolveras e neste curso (si, non).**	**Instrumento de avaliación.**
▪ RA4:	▪ CA4.3: ▪ CA4.4:	Sí.	Non.	LC.8: LC.9:
▪ RA6:	▪ CA6.6:	Sí.	Non.	LC.15:

Nº	Unidade didáctica.			
7	Operacións de soldadura.			
Resultado de aprendizaxe.	**Criterio de avaliación.**	**Imprescindible (si, non).**	**Desenvolveras e neste curso (si, non).**	**Instrumento de avaliación.**
▪ RA3:	▪ CA3.6:	Sí.	Non.	PE.1:
▪ RA4:	▪ CA4.2: ▪ CA4.3: ▪ CA4.4: ▪ CA4.5: ▪ CA4.6: ▪ CA4.7:	Sí.	Non.	LC.1: LC.2: LC.3: LC.4: LC.5: LC.6:

▪ RA5:	▪ CA5.1: ▪ CA5.3: ▪ CA5.4: ▪ CA5.5: ▪ CA5.6: ▪ CA5.7: ▪ CA5.8: ▪ CA5.9:	Sí.	Non.	LC.7: LC.9: LC.10: LC.11: LC.12: LC.13: LC.14: LC.15:
▪ RA6:	▪ CA6.6:	Sí.	Non.	LC.21:

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.

Os mínimos esixibles e os criterios de avaliación para a superación do módulo serán os especificados na programación para as RA e CA impartidas nos dous primeiros trimestres, exceptuando os sinalados anteriormente, que corresponden ao terceiro trimestre, e ao ser un módulo con moitas partes prácticas non se puideron realizar, polo que considero que estas partes non se deben ter en conta polas circunstancias actuais.

Para superación do módulo o alumno debe ter unha nota global igual ou superior a 5 puntos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas.

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica):

Nº	Unidade didáctica			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación:

Por parte do profesor, elaborolles varias fichas de reforzo sobre supostos prácticos e cuestións concretas sobre o traballado nos dous primeiros trimestres. Estas fichas sonme devoltas unha vez que están feitas. Logo eu corríxoas e individualmente por e-mail e máis por WhatsApp vounas comentando cos distintos alumnos os fallos e/ou erros cometidos.

Estas fichas valoraranse con dous puntos, tendo en conta a súa resolución e máis a actitude e interés do alumno hacia o módulo, polo que se ponderará con 1,5 puntos e 0,5 puntos cada parte, respectivamente.

Ao ser un módulo práctico e ante a imposibilidade de facerlle unha proba práctica aos alumnos, non se considera facerlles ningunha proba final deste tipo.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua:

Neste módulo non hai alumnos nesta situación.

8. Medidas de atención á diversidade.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Neste módulo non hai alumnos que presenten estas características.