

## ORTOGRAFÍA

### REPASO DE LOS USOS DE LAS LETRAS “B” Y “V”

- ¡Mecachis! Alguien ha desordenado las sílabas de los siguientes términos. ¿Me ayudas a reconstruirlas?

ba ro be	ra ba ja	bli a bi	za lle betial
bes	bo sa ba	za ca bar	be ar ba
lo bio a gí	men sio bi di nal	llan bri te	ja bu bur
to bo ni	lo ñue bu	ri ma no sub	ción duc ab
mi na ab les do	te bi ca blio	bla nie ti	to di súb
bón trom	ver cia ad ten	via ob te men	nir ve por
ven ter ción in	to bi dé	pre den vi te ce si	bli ne na
sa ver ce vi	vo lla ti ma	ge vi lon dad	hi vo pro ti bi
na do ve	ta ve ria no ge	dad ci lo ve	de dor ven
na ven ta	la dor ti ven	la vu vál	te ro de ver
ra du ver	ta na mi vi	rio bu ca la vo	dor vi vi
ta ru vi	le vio ta	ni vai lla	gre na vi ta

Babero, baraja, biblia, beso, belleza, babosa, barcaza, batalla, babear, biología, bidimensional, brillante, burbuja, bonito, buñuelo, submarino, abducción, abdominales, biblioteca, tiniebla, súbdito, trombón, advertencia, obvio, porvenir, intervención, débito, vicepresidente, neblina, viceversa, llamativo, longevidad, prohibitivo, venado, vegetariano, velocidad, vendedor, ventana, ventilador, válvula, vertedero, verdura, vitamina, vocabulario, vividor, viruta, violeta, vainilla, vinagreta.

- ¡Vaya! Ahora un glotón se zampó una sílaba de las siguientes palabras. Mientras investigo quién es el responsable, ¿te animas a descubrir las sílabas que faltan? Todas incluyen “b” o “v”.

__soluta	__ceps	a__ndar	en__jecimiento
ar__oleda	ad__sario	cónca__	__samo
__illar	__bero	ju__nil	am__ción
la__rable	convi__cia	legi__	om__go
obser__torio	di__sidad	sím__lo	tu__ría
ur__nización	bre__	inno__dor	her__
ner__sismo	sal__vidas	inol__dable	gra__ción

**Absoluto, bíceps, ablandar, envejecimiento, arboleda, adversario, cóncavo, bálsamo, billar, bombero, juvenil, ambición, laborable, convivencia, legible, ombligo, observatorio, diversidad, símbolo, tubería, urbanización, breve, innovador, hervir, nerviosismo, salvavidas, inolvidable, grabación.**

- Ya descubrí al pillo que me perseguía: el glotón travieso era mi vecino Lucas. Pero no os lo vais a creer... ¡Me despisté un segundo y me la ha vuelto a liar! Ahora le dio por merendarse una letra de los siguientes vocablos. ¿Serías tan amable de ayudarme a colocar “b” y “v” donde corresponda?

A_origen	A_andono	Ám_ar	Am_icioso
Am_ulancia	Ar_óreo	A_e	A_ión
A_ícola	_a_uino	_erenjena	Ca_allo
Carní_oro	Carna_al	Cha_al	Conser_a
Her_al	Her_olario	Her_ir	Lo_o
Sá_ado	Sa_ana	Sá_ana	Sa_andija
Sa_atino	Sa_elotodo	Sa_iduría	Sa_orear
Sal_ador	Sal_amanteles	Sil_estre	_acilón
_ecino	_egetación	_entrílocuo	_iento

Aborigen	Abandono	Ámbar	Ambicioso
Ambulancia	Arbóreo	Ave	Avión
Avícola	Babuino	Berenjena	Caballo
Carnívoro	Carnaval	Chaval	Conserva
Herbal	Herbolario	Hervir	Lobo
Sábado	Sabana	Sábana	Sabandija
Sabatino	Sabelotodo	Sabiduría	Saborear
Salvador	Salvamanteles	Silvestre	Vacilón
Vecino	Vegetación	Ventrílocuo	Viento

¿QUIÉN SE APUNTA A UNA SOPA DE LETRAS?

- En este ejercicio debéis identificar todas aquellas palabras que contengan “b” y “v”, o ambas.

Y	C	O	M	B	A	T	E	H	Z	F	R
A	B	A	N	D	E	R	A	I	A	K	E
R	B	A	R	C	O	V	O	L	R	B	S
U	Z	A	N	N	Í	B	V	O	U	J	A
V	U	L	D	C	Í	E	I	I	T	A	B
A	M	P	O	Í	O	V	C	V	R	R	I
R	B	L	Í	B	A	N	O	A	E	A	A
B	A	N	D	I	D	O	N	R	B	B	D
T	V	O	C	S	I	L	E	B	O	E	O
Ñ	A	L	U	C	Í	V	A	L	C	G	D

	C	O	M	B	A	T	E	H			R
A	B	A	N	D	E	R	A	I	A		E
R	B	A	R	C	O	V	O	L	R	B	S
U	Z	A	N	N	Í		V	O	U	J	A
V	U		D	C	Í		I	I	T	A	B
A	M		O	Í	O	V	C	V	R	R	I
R	B	L	Í	B	A	N	O	A	E	A	A
B	A	N	D	I	D	O	N	R	B	B	D
		O	C	S	I	L	E	B	O	E	O
	A	L	U	C	Í	V	A	L	C		

Estas eran las palabras “escondidas” en la sopa de letras: abadía, avícola, banco, bandera, barco, bandido, bravura, carnívoro, clavícula, cobertura, combate, haba, jarabe, Líbano, nocivo, obelisco, ravioli, resabiado y zumba.

Una vez que hayáis identificado todas las palabras en la sopa de letras, os propongo los siguientes retos:

1) Debéis separar todas ellas en sílabas, subrayando la sílaba tónica en cada caso.

A – ba – <u>dí</u> – a	A – <u>ví</u> – co – la	<u>Ban</u> – co
Ban – <u>de</u> – ra	<u>Bar</u> – co	Ban – <u>dí</u> – do
Bra – <u>vu</u> – ra	Car – <u>ní</u> – vo – ro	Cla – <u>ví</u> – cu – la
Co – ber – <u>tu</u> – ra	Com – <u>ba</u> – te	<u>Ha</u> – ba
Ja – <u>ra</u> – be	<u>Lí</u> – ba – no	No – <u>ci</u> – vo
O – be – <u>lis</u> – co	Ra – <u>vio</u> – li	Re – sa – <u>bia</u> – do
<u>Zum</u> – ba		

2) Una vez que las tengáis separadas en sílabas, os propongo que las clasifiquéis en agudas, llanas y esdrújulas. Recordad que para hacer esto debéis fijaros en la posición que guarda la sílaba tónica en la palabra.

- Palabras agudas: 0.
- Palabras llanas: abadía, banco, bandera, barco, bandido, bravura, cobertura, combate, haba, jarabe, nocivo, obelisco, ravioli, resabiado y zumba.
- Palabras esdrújulas: avícola, carnívoro, clavícula, Líbano.

3) De las palabras anteriores, ¿existe alguna que presente hiato o diptongo? En caso de ser así, ¿cuál o cuáles y porqué?

- La palabra que presenta un hiato es “abadía”. En esta palabra encontramos un hiato entre las vocales “i” y “a” debido a que la vocal “i” se acentúa porque es tónica y la vocal “a” es abierta. Por este motivo, ambas vocales pertenecen a sílabas distintas.
- Las palabras que presentan un diptongo son “ravioli” y “resabiado”. Ambas palabras presentan un diptongo debido a la unión de una vocal débil o cerrada (“i”) con una vocal fuerte o abierta (“o” y “a”) en su penúltima sílaba. Dado que ninguna de las dos vocales se acentúan, ambas pueden convivir en la misma sílaba formando un diptongo.

4) Enumera qué palabras de las anteriores pueden usarse como adjetivos.

Las palabras son: bandido, carnívoro, nocivo y resabiado.

De estas cuatro palabras, “bandido” y “carnívoro” pueden utilizarse como sustantivos o nombres.

**5) La sopa de letras incluye una palabra cuya primera letra SIEMPRE debemos escribir en mayúscula.**

**a. Si la has encontrado, ¿de qué palabra se trata?**

Se trata de la palabra "Líbano".

**b. ¿Por qué debemos escribir su primera letra siempre en mayúscula?**

La primera letra de la palabra "Líbano" debemos escribirla siempre en mayúscula porque es un nombre o sustantivo propio y, tal y como hemos estudiado en clase, todos los nombres o sustantivos propios empiezan por mayúscula, tanto si son nombres de personas o de lugares. En este caso, "Líbano" es el nombre propio de un país de Oriente Próximo.