



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15025530	IES Pobra do Caramiñal	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CM19001	COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

Módulo profesional

Código	Nome
	RELACIÓNS NO EQUIPO DE TRABALLO

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
M ^a Elvira Montoto Barral

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
2	ORIENTACIÓN LABORAL			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
CT1. Describir as distintas vías e sentidos da comunicación no ámbito laboral que permitan recibir e emitir instrucións e información, así como intercambiar ideas, asignar tarefas e coordinar proxectos.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as redes como ferramenta na busca de emprego. 	si	non	Os que figuran na programación correspondente do Módulo, entregada ó inicio do curso
CT2. Utilizar eficazmente os sistemas de información no medio laboral.	<ul style="list-style-type: none"> Responder de maneira adecuada nunha entrevista de traballo. Redacción de carta de presentación e currículo 	si	non	Os que figuran na programación correspondente do Módulo, entregada ó inicio do curso

Nº	Unidade didáctica			
4	CONFLITOS E NEGOCIACIÓN			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
CT3. Analizar os conflitos que se orixinen no contorno de traballo e darlles resposta mediante a negociación e participación de tódolos membros do grupo.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación dos problemas, factores e causas que xeran un conflito. Discriminar entre datos e opinións. 	si	si	Actividades de reforzo e ampliación a través da aplicación Google Classroom
CT4. Aplicar o método adecuado para preparar unha negociación identificando as estratexias idóneas para a resolución de conflitos na empresa.	<ul style="list-style-type: none"> Distinción das diferentes posturas e intereses que poden existir entre os traballadores e a dirección dunha organización. 	si	si	Actividades de reforzo e ampliación a través da aplicación Google Classroom



CT5. Identificar os aspectos que caracterizan o proceso de toma de decisións respectando e tendo en conta as opinións dos demais.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación clara e ordenada do proceso seguido e os resultados obtidos na resolución dun problema. 	si	si	Actividades de reforzo e ampliación a través da aplicación Google Classroom

Nº	Unidade didáctica			
5	A MOTIVACIÓN NO ENTORNO LABORAL			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
CT10. Impulsar o proceso de motivación no contorno laboral, facilitando a mellora no ambiente de traballo e o compromiso das persoas cos obxectivos da empresa.	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta-lo proceso de motivación tomando exemplos da realidade. • Recoñecemento da influencia da motivación no desenvolvemento profesional. 	si	non	Os que figuran na programación correspondente do Módulo, entregada ó inicio do curso
CT11. Dinamizar os factores que favorecen a motivación no traballo e en especial as políticas xerais de empresa sobre recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade ante os prexuízos existentes acerca das actividades humanas no mundo laboral. • Sensibilización ante a necesidade da utilizar sistemas creativos e humanos no contorno de traballo. 	si	non	Os que figuran na programación correspondente do Módulo, entregada ó inicio do curso

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles son aqueles indicados como tal na programación didáctica e que poden ser desenvolvidos neste terceiro trimestre de xeito telemático.

O terceiro trimestre será puntuado entre 0 e 10 puntos, en función do número de tarefas entregadas, calidade das mesmas, asistencia a videoconferencias, etc, a través das aplicacións Google Classroom, Webex Cisco e correo electrónico. Este terceiro trimestre pode subir entre 0 e 2 puntos a nota media, segundo acordo do Departamento, e do seguinte xeito:



*Todas as tarefas entregada e en tempo programado= 2 puntos;

*Retraso na entrega de 1 ou máis tarefas , restarásese 0'25 por cada unha;

*Non entrega de 1 ou máis tarefas, restarásese 0'5 por tarefa.

*Non entrega tarefas=0 puntos.

Para calcular a cualificación final do módulo, sumarase a nota do terceiro trimestre á media acadada polo alumnado na 1ª e 2ª avaliación, é dicir, calcularase a media das dúas primeiras avaliacións e a continuación súmase a nota ponderada da 3ª avaliación e redondéase a nota:

$$XP= (N1+ N2) /2 + N3, \text{ onde:}$$

? XP= Nota final do módulo.

? N1 = nota 1ª avaliación.

? N2 = nota 2ª avaliación.

? N3= nota do terceiro trimestre (entre 0-2puntos).

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
3	EQUIPOS DE TRABAJO			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	CT8. Conducir, moderar e/ou participar en reunións colaborando activamente ou conseguindo a colaboración dos participantes.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación das pautas de conduta que deben adoptar os participantes dun grupo de traballo. Exposición das ideas propias de maneira clara e concisa. Simulación do desenvolvemento dunha reunión de traballo sobre un problema laboral. Respecto polas persoas e a súa liberdade individual dentro dun grupo social. Fomento do uso de reunións participativas 	*Actividades de recuperación a través da aplicación Google Classroom. *Actividades de aula entregadas na avaliación correspondente *Proba escrita e/ou oral
	X	CT9. Describir as teorías e principios que sustentan a dinámica de grupos así como as vantaxes do traballo en grupo fronte ó traballo individual.	<ul style="list-style-type: none"> Busca de información sobre a formación e funcionamento de grupos. Aplicación das técnicas para a dinamización de grupos. Descrición da tipoloxía de participantes dunha reunión. Recoñece-las vantaxes do traballo en grupo fronte ó individual Adaptarse e integrarse nun equipo de traballo colaborando, dirixindo ou cumprindo as ordes segundo os casos. 	*Actividades de recuperación a través da aplicación Google Classroom. *Actividades de aula entregadas na avaliación correspondente *Proba escrita e/ou oral

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que teña suspensa algunha avaliación do módulo, debe acadar os mínimos esixibles correspondentes a esa avaliación.



Para recuperar a avaliación suspensa, realizarase unha proba escrita e/ou oral no mes de xuño, así como tarefas de recuperación e reforzo durante o terceiro trimestre, a través da aplicación Google Classroom. Tamén serán tidas en conta as actividades que no seu momento foron requeridas na avaliación correspondente.

Tanto o exame como as actividades de recuperación serán cualificadas de 0 a 10 puntos.

A nota da avaliación será:

- ☐ Proba teórica: 60%
- ☐ Actividades entregadas na avaliación correspondente: 20%
- ☐ Actividades de recuperación a través de Google Classroom: 20%

En caso de ser posible, as probas realizaranse de forma presencial, en caso contrario serán telemáticas.

Para recuperar a avaliación é necesario acadar unha nota mínima de 5 puntos na avaliación.

Unha vez recuperada a avaliación suspensa, para obter a cualificación final do módulo procederase segundo o indicado nos criterios de cualificación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados