



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15025530	IES DA POBRA DO CARAMIÑAL	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CM19001	COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

Módulo profesional

Código	Nome
CM0FOL	FORMACIÓN E ORIENTACIÓN LABORAL

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	A

Docente

Nome e apelidos
ROSARIO M ^a TEMES SUÁREZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
5	ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL.PARTICIPACIÓN DOS TRABALLADORES				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
▪ CT5,CT6,CT7 E CT8 (R.A CURRÍCULUM)*	▪ OS MESMOS*, ESPECÍFICOS PARA CADA R.A POR CURRÍCULUM DO MÓDULO	SI	SI	Rexistro en Documento de Classroom.	
Nº	Unidade didáctica				
6	SEGURIDADE SOCIAL E DESEMPREGO				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
▪ CT10 E CT11(R.A CURRÍCULUM)*	▪ OS MESMOS*, ESPECÍFICOS PARA CADA R.A POR CURRÍCULUM DO MÓDULO	SI	SI	Rexistro en Documento de Classroom.	

(*)ENUNCIÁRONSE E DESCRIBÍRONSE NA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO ENTREGADA AO INICIO DO CURSO, E NON HOUBO NINGÚN TIPO DE AFECTACIÓN.



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Alumnado Aprobado(1ª e 2ª Avaliación aprobada).

Durante o 3º trimestre o traballo previsto foi **Tarefas de Ampliación**, para este alumnado e según o previsto e programado establecéronse tarefas de ampliación de coñecementos referentes á UD-5(tema 10e12 do Ltx.) e UD-6(tema 9 e 11 do Ltx.).

1.-Mínimos exigibles:

a)Conectividade:

A *conectividade* do alumnado neste módulo está a ser do 100%, o que facilita levar a cabo tódalas medidas e tempos establecidos para acadar obxetivos de Tarefas/entregas propostos. Mediante convocatoria de videoconferencia de clase para todo o alumnado e sesións de dúbidas, vaise mantendo o contacto ademáis de empregar como via de comunicación o correo electrónico individual e colectivo(Anuncios no Tablón da Classroom específica).

O alumnado foise integrando ás Classroom mediante a conexión por invitación do docente, en función da situación individual, donde se ia informando e publicando as tarefas e plans(datos de entrega, sesións de contacto por videoconferencia...).Ademáis mediante a videoconferencia de Clase e Individual, programadas para a clase ou a demanda facendo uso da sesión de dúbidas ou de mensaxes via correo electrónico. (Gmail/CiscoWebsMeeting) ao alumnado explicanselle os contidos de ampliación. A comunicación é dinámica con feedback positivo neste módulo nunha porcentaxe do 100%.

b)Entrega de Tarefas:

Entrega de Tarefas na Classroom específica en tempo e calidade da tarefa cunha escala de valoración de 0-10 puntos.

2.-Criterios de Cualificación por Acordo do Departamento e Específicos para o Módulo:

Cálculo matemático que resulta de tratar as calificacións obtidas na 1º e 2ª avaliación e todo o traballo de repaso e ampliación que se fixo no 3º trimestre.Según acordo tomado polo Departamento.A cualificación final, resulta da nota media calculada coas notas obtidas na 1ª e 2ª avaliación, e a suma como máximo de 2 puntos que ponderará o traballo de repaso e ampliación que se levou a cabo durante o 3º trimestre do curso.



NOTA FINAL=N1(nota1ª Avaliación)+N2(nota 2ª Avaliación)/2+N3

Dónde **N3** sería o terceiro trimestre entre **0-2 puntos**, ponderación **específica para este módulo**:

- 1.-Conectividad: conexión telemática á Classroom do Módulo e disponibilidad para a comunicación que o docente precise(correo electrónico ou videoconferencia).....25%(0.5/2 puntos).
- Instrumentos de avaliación:*Rexistro en Documento Word.*
- 2.-Entrega/Corrección das Tarefas da 3ªavaliación: que se avaliaran en funcion da calidade/tarefa e puntualidade/entrega na classroom(0-10).....75%(1.5//2 puntos).
- Instrumentos de avaliación:*Rexistro en Documento de Classroom.*

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidades didácticas			
UD1 UD2	PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS PRIMEIROS AUXILIOS			
UD3 UD4	DEREITO DO TRABALLO CONTRATOS DE TRABALLO:XORNADA, SALARIO E NÓMINA			
1ª aval.	2ª aval.	Resultados de aprendizaxe	Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación
X		▪ CT1,CT2,CT3 E CT4 (R.A CURRÍCULUM)*	▪ OS MESMOS*, ESPECÍFICOS PARA CADA R.A POR CURRÍCULUM DO MÓDULO	-Rexistro en Documento de Classroom. -Proba Escrita(Telemático/ Presencial)
	X	▪ CT5,CT6, CT8,CT9 E CT11 (R.A CURRÍCULUM)*	▪ OS MESMOS*, ESPECÍFICOS PARA CADA R.A POR CURRÍCULUM DO MÓDULO	-Rexistro en Documento de Classroom. -Proba Escrita(Telemático/ Presencial)

(*)ENUNCIÁRONSE E DESCRIBÍRONSE NA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO ENTREGADA AO INICIO DO CURSO, E NON HOUBO NINGÚN TIPO DE AFECTACIÓN.



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Alumnado Pendente coa 1ª e/ou 2ª Avaliación.

1.-Procedemento/Metodoloxía

Para este alumnado e acollidos ás modificacións aplicáronse os procedementos/metodoloxia relacionados co control/rexistro seguinte:

a)Conectividade:

Control de conexión e asistencia ás sesións de videoconferencia individual/colectivo en horario establecido para este módulo./*Rexistro en Documento Word.*A conectividade do alumnado neste módulo foi do 100%, o que facilitou levar a cabo tódalas medidas e tempos establecidos para acadar obxetivos de Tarefas/entregas propostos. Mediante convocatoria de videoconferencia de clase para todo o alumnado e sesións de dúbidas, vaise mantendo o contacto ademáis de empregar como via de comunicación o correo electrónico individual e colectivo(Anuncios no Tablón da Classroom específica).

O alumnado foise integrando á Classroom de Recuperación mediante a conexión por invitación do docente, en función da situación individual, donde se ia informando e publicando as tarefas e plans(datas de entrega, sesións de contacto por videoconferencia...).Ademáis mediante a videoconferencia de clase e/ou individual, programadas para a clase ou a demanda facendo uso da sesión de dúbidas ou de mensaxes via correlectrónico(Gmail/CiscoWebsMeeting) ao alumnado explicanselle os contidos de recuperación. A comunicación está a ser dinámica con feedback positivo neste módulo nunha porcentaxe do 100%.

b)Entrega de Tarefas:

Control de entrega e calificación das Tarefas de Recuperación asignadas(Tempo-Datas de entrega e Forma-Calidade da tarefa) con Rexistro en Documento de Classroom, e estímase unha escala de valoración de 0-10 puntos.

c)**Proba avaliativa:** Exame Telemático ou Presencial, que se realizará na data prevista e publicada(Proba Escrita-Cuestionario/Tipo Test).



2.- Mínimos exigibles e Criterios de cualificación-Ponderación acollidos a modificacións:

Para avaliar ao alumnado pendente de recuperar unha ou dúas avaliacións, propóñense os seguintes criterios de cualificación-ponderación:

1.-Conectividade: conexión telemática a Classroom de Recuperación e disponibilidad para a comunicación que o docente precise(correo electrónico ou videoconferencia).

2.-Entrega das Tarefas de Recuperación: propostas para a 1ª e/ou a 2ª avaliación pendente(facilitando así o repaso e estudo dos contidos), que se avaliarán en función da calidade da tarefa e puntualidade da entrega na Classroom de Recuperación(0-10).

3.-Exame(telemático ou presencial nas datas de xuño previstas para cada módulo) no que se avaliarán os contidos da 1ª e/ou 2ª avaliación, xa que estes son avaliábeis.

*A nota acadada pode ser de 0-10.

1.- <u>Conectividade</u>	10% da nota
2.- <u>Entrega das Tarefas de Recuperación</u> (1ª/2ª Avaliación).....	30% da nota
3.- <u>Exame Telemático/ Presencial</u>	60% da nota

3.-Materiáis e recursos xa empregados e os específicos(*) polas modificacións:

.-*TICs(no domicilio particular)- Equipo informático con conexión a internet:

PC/ Tablet/ Teléfono Móbil

.-*Classroom Específica de módulo e de Recuperación.

.-*Videoconferencia Individual/Colectiva(CiscoWebMeeting).



- .-Apuntes de clase físicos e software(power-point dos Temas)
- .-Correo electrónico.(G-mail)

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Alumnado con PDAC.

1.-Criterios de avaliación:

Criterios de avaliación(R.A) que se aplicaran en cada UD, distribuidas por avaliación así:

- 1ª Avaliación: UD-1 e UD-2
- 2ª Avaliación: UD-3 e UD-4
- 3ª Avaliación: UD-5 e UD-6

2.-Mínimos exixibles e Criterios de Cualificación-Ponderación acollidos as modificacións:

Para avaliar ao alumnado con PDAC propóñense os seguintes criterios de cualificación :

- 1.-Conectividad: conexión telemática a Classroom de Recuperación(PDAC) e disponibilidad para a comunicación que o docente precise(correo electrónico ou videoconferencia).
- 2.-Entrega das Tarefas de Recuperación: propostas tamén para o resto do alumnado coa 1ª e/ou a 2ª avaliación pendente(facilitando así o repaso e estudo dos contidos).
- 3.-Entrega das Tarefas da 3ªavaliación: que se avaliaran en función da calidade da tarefa e a puntualidade da entrega na classroom(0-10).



4.-Exame(telemático ou presencial nas datas de xuño previstas para o módulo) no que se avaliarán os contidos da 1ª e 2ª avaliación, xa que os contidos de 3ª avaliación ao non poder ser avaliábeis como avaliación, serían sumatorios coa ponderación específica.

*(A nota acadada pode ser de 0-10).

1.- <u>Conectividade</u>	10% da nota
2.- <u>Entrega das Tarefas de Recuperación*</u> (1ª/2ª Aval.).....	20% da nota
3.- <u>Entrega das Tarefas da 3ªavaliación*</u>	10% da nota
4.- <u>Exame Telemático/ Presencial</u>	60% da nota

(*) A entrega destas Tarefas ten carácter obrigatorio para poder presentarse/facer o Exame Telemático/ Presencial de PDAC.

3.-Procedementos e instrumentos de avaliación acollidos as modificacións:

- 1.-Control de conexión e asistencia ás sesións de videoconferencia individual en horario establecido para este módulo./Rexistro en Documento Word.
- 2.-Control de entrega e calificación das Tarefas de Recuperación asignadas(Tempo-Datas de entrega e Forma-Calidade da tarefa)/Rexistro en Documento de Classroom.
- 3.-Exame Telemático ou Presencial, que se realizará na data prevista e publicada./Proba Escrita-Cuestionario Tipo Test.
- 4.-Documento Rexistro de Notas; que fai a docente e rexistrará no XADE.

4.-Metodoloxía acollida ás modificacións:

A conectividade do alumnado neste módulo é do 100%, o que facilita levar a cabo tódalas medidas e tempos establecidos para acadar obxetivos de Tarefas/entregas propostos. Mediante convocatoria de videoconferencia do alumnado e sesións de dúbidas, vaise mantendo o contacto ademáis de empregar como via de comunicación o correo electrónico individual e colectivo(Anuncios no Tablón da Classroom de PDAC).O alumnado foise integrando ás Classroom mediante a conexión por invitación do docente, donde se ia informando e publicando as tarefas e plans(datas de entrega, sesións de contacto por videoconferencia...).Ademáis mediante a videoconferencia Individual, programada ou a demanda facendo uso da sesión de dúbidas ou de mensaxes via correo electrónico.(G-mail/CiscoWebsMeeting) ao alumnado explicanselle os contidos de ampliación/recuperación. A comunicación é dinámica con feedback positivo neste módulo nunha porcentaxe do 100%.



5.-Materiáis e recursos xa empregados e os específicos(*) polas modificacións:

.-*TICs(no domicilio particular)- Equipo informático con conexión a internet:

PC/ Tablet/ Teléfono Móbil

.-*Classroom Especifica de módulo,de Recuperación e de PDAC

.-*Videoconferencia Individual(CiscoWebsMeeting).

.-Libro de Texto

.-Apuntes de clase físicos e software(power-point dos Temas)

.-Correo electrónico.(G-mail)



8. Medidas de atención á diversidade acollidas as modificacións.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non houbo que establecer medidas de atención á diversidade.
A comunicación é dinámica con feedback positivo neste módulo nunha porcentaxe do 100%.

Asdo: Rosario M^a Temes Suárez