



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15025530	IES A POBRA DO CARAMIÑAL	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
	CM COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA

Módulo profesional

Código	Nome
	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMARÍA

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
M ^a Belén Varela Neira

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº		Unidade didáctica		
14		APARATO REPRODUCTOR FEMININO E MASCULINO		
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
CT 5. Analizar e preparar os procedementos técnicos necesarios para facilitar a observación e /ou exploración médica dun paciente en función do seu estado e condicións físicas tanto en atención hospitalaria como domiciliaria	Describiuse a anatomía do aparato xenital feminino e masculino	S	S	Preguntas curtas
	Describiuse a fisioloxía de ambos aparatos	S	S	Entrega de tarefas a través do classroom
CT 11 analizar os procedementos necesarios e realizar a hixiene, alimentación e coidados da nai e o neonato segundo os protocolos establecidos.	Identificáronse as patoloxías máis frecuentes	S	S	
	Aplicáronse coidados de enfermaría á muller embarazada, así como durante o parto e durante o puerperio	S	N	

Nº		Unidade didáctica		
13		COIDADOS DO RECIÉN NACIDO		
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
CT 11. Analizar os procedementos necesarios e realizar a hixiene, alimentación e coidados da nai e do neonato segundo os protocolos establecidos	Identificáronse os elementos do test apgar	S	S	Preguntas curtas
	Realizáronse as técnicas de medición e pesada do RN	S	N	Entrega de tarefas a través do classroom
CT. 6 Realizar a toma de constantes vitais e efectuar o seu rexistro gráfico	Elaborouse un cadro coas diferencias entre lactancia materna e artificial	S	S	

	Realizáronse os coidados de enfermaría no RN	S	N	
--	--	---	---	--

Nº					Unidade didáctica				
14					O ANCIÁN E O PACIENTE TERMINAL				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación					
CT 17. Aplicar, utilizar e realizar as técnicas post-mortem	Descríbóronse os cambios biolóxicos, psíquicos e sociais dos anciáns	S	S	Preguntas curtas	Entrega de tarefas a través do classroom				
	Aplicáronse distintas escalas de necesidades dos anciáns	S	S						
	Realizouse un plan de coidados encamiñado aos anciáns que viven sós e outo para os institucionalizados	S	S						
CT18. Comprender e ter sensibilidade ante o estado emocional do paciente e do seu contorno, durante a aplicación dos coidados básicos de enfermaría	Descríbóronse os fases de paciente terminal e os signos de morte	S	S						
	Descríbóronse os coidados de enfermaría ao paciente terminal	S	S						
	Realizouse a mortalla	S	N						

Nº					Unidade didáctica				
15					PROCEDEMENTOS DIAGNÓSTICOS				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación					
CT 2. Identificar e aplicar os procedementos técnicos adecuados para realizar a recolleita de excretas en función do estado e necesidades do paciente	Colaborouse na recollida, transporte e conservación das mostras biolóxicas.	S	N	Preguntas curtas	Entrega de tarefas a través do classroom				
	CT 5. Analizar e preparar os procedementos técnicos necesarios para facilitar a observación e /ou	Realizouse a preparación do material utilizado nas distintas probas diagnósticas	S			N			

exploración médica dun paciente en función do seu estado e condicións físicas tanto en atención hospitalaria como domiciliaria				
CT 9. Valorar a influencia dos refugallos así como a importancia da súa correcta eliminación para evitar a incidencia negativa no medio ambiente	Levou a cabo a preparación de pacientes para a realización das diferentes probas diagnósticas	S	S	

Nº Unidade didáctica				
16 COIDADOS DO PACIENTE CIRÚRXICO				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
CT15. Colaborar na atención preoperatoria e postoperatoria do paciente aplicando os coidados físicos e psicolóxicos adecuados	Identificáronse os distintos tipos de ciruxía	S	S	Preguntas curtas Entrega de tarefas a través do classroom
	Aplicáronse os coidados preoperatorios dun paciente cirúrxico	S	N	
	Realizouse a preparación dun paciente para ir a quirófano	S	N	
CT18. Comprender e ter sensibilidade ante o estado emocional do paciente e do seu contorno, durante a aplicación dos coidados básicos de enfermaría	Realizouse un protocolo de coidados postoperatorios	S	S	
	Identificáronse os distintos tipos de drenaxes	S	S	
	Aplicáronse os coidados de enfermaría en relación coas drenaxes	S	N	

Nº				
Unidade didáctica				
17 TERAPÉUTICA FARMACÉUTICA				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
CT 12. Interpretar ordes de tratamento, precisando a vía de administración e o material para utilizar en función da técnica a aplicar	Descríbóronse os procesos que sofren os medicamentos no organismo	S	S	Preguntas curtas Entrega de tarefas a través do classroom
	Descríbóronse as vías de administración de fármacos	S	N	
	Clasificáronse os medicamentos en función da patoloxía	S	N	
CT 13. Preparar a medicación aplicando os criterios de equivalencia necesarios para a preparación de medicación	Interpretoúse correctamente a información contida nos envases e nos prospectos dos medicamentos	S	S	
	Explicáronse e aplicáronse os procedementos de administración de medicamentos por distintas vías	S	S	
	Preparouse o material necesario para a administración de medicamentos	S	N	
	Calculouse correctamente a dose de fármaco a administrar.	S	S	

Nº				
Unidade didáctica				
18 TERMOTERAPIA, CRIOTERAPIA E HIDROTHERAPIA				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
CT 14. Aplicar técnicas de hidrotterapia segundo o estado do paciente	Explicáronse as accións terapéuticas do frío e calor sobre o organismo humano e as súas indicacións	S	S	Preguntas curtas Entrega de tarefas a través do classroom
CT 18. Comprender e ter sensibilidade ante o estado emocional do	Explicáronse as aplicacións terapéuticas das técnicas hidrotermais	S	S	

paciente e do seu contorno, durante a aplicación dos coidados básicos de enfermaría	e as súas indicacións			

Nº	Unidade didáctica			
19	PRIMEROS AUXILIOS			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
CT 16. Analizar as técnicas de asistencia sanitaria de urxencia determinando e aplicando a máis adecuada en función da situación e estado do paciente	Realizouse a triaxe	S	S	Preguntas curtas Entrega de tarefas a través do classroom
	Realizouse a valoración da consciencia	S	S	
	Realizáronse as diferentes técnicas de soporte vital	S	S	
	Realizouse a secuencia de actuación ante distintos tipos de hemorraxias	S	S	
	Explicáronse os distintos tipos de queimaduras, causticacións e conxelación en función da súa gravidade.	S	S	
	Seleccionáronse as técnicas axeitadas ante lesións traumatolóxicas	S	S	

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles son aqueles indicados como tal na programación didáctica e que poden ser desenvolvidos neste terceiro trimestre de xeito telemático.

O terceiro trimestre será puntuado entre 0 e 10 puntos, mediante as tarefas entregadas a través do Google Classroom, terase en conta a calidade das mesmas e a entrega en prazo.

Este terceiro trimestre pode subir entre 0 e 1 puntos a nota media, segundo acordo do Departamento.

Para calcular a cualificación final do módulo, farase a media coas notas acadadas na 1ª e 2ª avaliación, á cal se engadirá a puntuación obtida no terceiro trimestre e redondearase a nota.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Avaliación		Unidade didáctica	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
1ª	2ª				
X		Saúde e enfermidade. O auxiliar de enfermaría	<p>-CT3. Adaptar os protocolos de mobilización e traslado dun paciente en función do seu estado e necesidades</p> <p>-CT4. Axudar na deambulación dun paciente segundo a súas necesidades utilizando os medios de soporte precisos segundo o caso</p> <p>-CT 18. Comprender e ter sensibilidade ante o estado emocional do paciente e do seu contorno, durante a aplicación dos coidados básicos de enfermaría</p>	<p>-Identificáronse os conceptos de saúde e os seus determinantes</p> <p>-Definíronse o concepto de enfermidade e relacionouse cos factores predisponentes</p>	<p>Examen teórico (test e preguntas curtas)</p> <p>Examen práctico (en caso de non poder ser presencial, serán supostos prácticos escritos)</p> <p>Entrega de tarefas a través do classroom</p>
X		Células e tecidos	<p>-CT5. Analizar e preparar os procedementos técnicos necesarios para facilitar a observación e/ou exploración médica dun paciente en función do seu estado e condicións físicas tanto en atención hospitalaria como domiciliaria</p> <p>-CT6. Realizar a toma de constantes vitais e efectuar o seu rexistro gráfico</p> <p>-CT7. Identificar as diferentes técnicas de administración de dietas que permitan manter nos pacientes unha nutrición adecuada</p>	<p>-Diferenciouse os distintos tipos de células e os seus orgánulos</p> <p>-Definise correctamente o concepto de tecido e clasificou os distintos tipos de tecidos</p> <p>-Identificáronse as direccións e os planos corporais</p> <p>-Identificáronse os órganos dentro das súas cavidades</p>	
X		A pel. Hixiene e aseo do paciente	<p>-CT 1. Analizar os procedementos técnicos necesarios e realiza a hixiene persoal dun paciente ou cliente en función do seu estado, idade e/ou situación, informando da técnica a realizar e respectando a</p>	<p>-Identificáronse as estruturas anatómicas da pel e anexos cutáneos</p> <p>-Recoñécéronse en láminas as diferentes lesións da pel</p> <p>-Explicáronse as patoloxías básicas da pel</p>	

			<p>súa intimidade.</p> <p>-CT 9. Valorar a influencia dos refugallos así como a importancia da súa correcta eliminación para evitar a incidencia negativa no medio ambiente.</p> <p>-CT 11. Analizar os procedementos necesarios e realizar a hixiene, alimentación e coidados da nai e do neonato segundo os protocolos establecidos.</p> <p>-CT 15. Colaborar na atención preoperatoria e postoperatoria do paciente aplicando os coidados físicos e psicolóxicos adecuados.</p> <p>-CT 17. Aplicar, utilizar e realizar as técnicas necesarias dos coidados postmortem.</p> <p>-CT 18. Comprender e ter sensibilidade ante o estado emocional do paciente e do seu contorno, durante a aplicación dos coidados básicos de enfermaría</p>	<p>e anexos cutáneos</p> <p>-Explicáronse as normas xerais de aplicación na hixiene dos pacientes</p> <p>-Identificáronse os coidados hixiánicos requiridos por un paciente, explicando os criterios de selección das técnicas en función das súas necesidades.</p> <p>-Nun suposto práctico de hixiene persoal, convenientemente caracterizado, seleccionáronse correctamente os medios materiais que se van utilizar.</p> <p>-Nun suposto práctico de hixiene persoal, convenientemente caracterizado, realizáronse as técnicas correctas de aseo xeral, aseo parcial, lavado de cabelo e de boca e dentes</p>	
X		Sistema osteomuscular	<p>-CT3. Adaptar os protocolos de mobilización e traslado dun paciente en función do seu estado e necesidades</p> <p>-CT4. Axudar na deambulación dun paciente segundo as necesidades utilizando os medios de soporte precisos segundo o caso</p> <p>-CT5. Analizar e preparar os procedementos técnicos necesarios para facilitar a observación e ou exploración médica dun paciente en función do seu estado e condicións físicas tanto en atención hospitalaria como</p>	<p>-Identificáronse os osos, músculos e articulacións.</p> <p>-Describíronse a patoloxía máis común do aparato locomotor</p> <p>-Seleccionouse as medidas de hixiene postural mais adecuadas para a realización de mobilizacións</p> <p>-Realizáronse as mobilizacións do paciente en función das súas necesidades.</p>	

			domiciliaria		
	X	Úlceras por presión (UPP)	<p>-CT 1. Analizar os procedementos técnicos necesarios e realiza a hixiene persoal dun paciente ou cliente en función do seu estado, idade e/ou situación, informando da técnica a realizar e respectando a súa intimidade.</p> <p>-CT 3. Adaptar os protocolos de mobilización e traslado dun paciente ou cliente en función do seu estado e necesidades.</p> <p>-CT 18. Comprender e ter sensibilidade ante o estado emocional do paciente e do seu contorno, durante a aplicación dos coidados básicos de enfermaría.</p>	<p>-Explicáronse os mecanismos de produción das úlceras por presión e os lugares anatómicos de aparición máis frecuente</p> <p>-Identificáronse en laminas ou debuxos distintos graos de UPP.</p> <p>-Explicáronse as principais medidas preventivas para evitar a aparición de UPP</p> <p>-Sinaláronse os produtos sanitarios para a prevención de UPP</p> <p>-Seleccionouse e preparouse o material necesario para curar unha UPP</p>	
	X	Aparato cardiovascular	<p>-CT 6. Realizar a toma de constantes vitais e efectuar o seu rexistro gráfico.</p> <p>-CT 5. Analizar e preparar os procedementos técnicos necesarios para facilitar a observación e/ou exploración médica dun paciente ou cliente en función do seu estado e condicións físicas tanto en atención hospitalaria como domiciliaria.</p>	<p>-Explicáronse as características anatómicas do aparato cardiovascular</p> <p>-Explicáronse as características fisiolóxicas do aparato cardiovascular</p> <p>-Describíronse as principais patoloxías do aparato cardiovascular</p>	
	X	As constantes vitais	<p>-CT 5. Analizar e preparar os procedementos técnicos necesarios para facilitar a observación ou exploración médica dun paciente en función do seu estado e condicións físicas tanto en atención hospitalaria como domiciliaria</p> <p>-CT 6. Realizar a toma de constantes vitais e efectuar</p>	<p>-Describíronse as constantes vitais e os seus valores normais</p> <p>-Identificáronse os materiais necesarios para a realización da toma de constantes vitais</p> <p>-Seleccionáronse as zonas anatómicas adecuadas para a obtención da cada unha das constantes vitais</p> <p>-Realizouse a toma de</p>	

			o seu rexistro gráfico	constantes vitais de forma correcta	
	X	Folla de rexistro. As gráficas de hospitalización	-CT. 6 Realizar a toma de constantes vitais e efectuar o seu rexistro gráfico -CT. 10 Efectuar a recollida de excretas e elaborar o balance hídrico do paciente	-Analizáronse os diferentes apartados da gráfica -Confeccionouse unha gráfica de rexistro a partir dos valores obtidos por medición dos alumnos na aula -Realizouse un balance hídrico	
	X	Aparato respiratorio. Coidados respiratorios	-CT 5. Analizar e preparar os procedementos técnicos necesarios para facilitar a observación ou exploración médica dun paciente en función do seu estado e condicións físicas tanto en atención hospitalaria como domiciliaria -CT 6. Realizar a toma de constantes vitais e efectuar o seu rexistro gráfico	-Identificouse a anatomía do aparato respiratorio -Describiuse a fisioloxía do aparato respiratorio -Identificáronse as principais patoloxías do aparato respiratorio -Aplicáronse as técnicas de drenaxe postural -Describíronse as indicacións da oxigenoterapia -Aplicáronse as técnicas de ventiloterapia -Realizáronse os coidados de hixiene nun paciente intubado -Seleccionouse o material para a aspiración de secrecións traqueobronquiais e bucofaríngea	
	X	Aparato urinario	-CT10 Efectuar a recollida de excretas e elaborar o balance hídrico do paciente/cliente -CT18 comprender e ter sensibilidade ante o estado emocional do paciente e do seu contorno, durante a aplicación dos coidados básicos de enfermaría	-Identificáronse as estruturas do aparello urinario -Describiuse a fisioloxía do aparello urinario -Analizáronse as patoloxías máis frecuentes do sistema renal -Selección do material e realización dos coidados da sonda vesical -Describíronse as técnicas e seleccionouse o material de recollida de mostras de urina	

	X	Aparato dixestivo. Dietas	<p>-CT 7. Identificar as diferentes técnicas de administración de dietas que permitan manter nos pacientes unha nutrición adecuada</p> <p>-CT 8. Administra a alimentación a un paciente a través dunha sonda</p>	<p>-Identificáronse as estruturas do aparato dixestivo</p> <p>-Relacionouse a fisioloxía do aparato dixestivo e as súas alteracións máis habituais</p> <p>-Clasificáronse os distintos tipos de alimentos en base aos nutrientes</p> <p>-Describíronse as características nutritivas do distintos tipos de dietas</p> <p>-Identificáronse os materiais e realizáronse as distintas técnicas de apoio á alimentación oral, enteral e parenteral</p> <p>-Seleccionouse o material e realizouse unha sondaxe rectal e administración de enemas</p> <p>-Seleccionouse o material e realizouse un cambio dunha bolsa de colostomía</p>	
--	---	---------------------------	---	---	--

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que teña suspensa algunha avaliación do módulo, debe acadar os mínimos esixibles correspondentes a esa avaliación.

Para recuperar a avaliación suspensa, realizarase unha proba teórico-práctica, así como tarefas de recuperación e reforzo a través da aplicación Google Classroom.

A nota da avaliación será:

-Proba teórica: 50%

-Proba práctica: 30%

-Actividades de recuperación a través de Google Classroom: 20%

Para recuperar a avaliación é necesario acadar unha nota mínima de 5 puntos tanto na proba teórica como na práctica.

De ser posible, as probas faranse de xeito presencial, se isto non fora posible realizaráanse a través da aplicación informática.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados