

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36020350	IES Plurilingüe Pintor Colmeiro	Silleda	2024/2025	Finalizado

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	15/10/24
Data aprobación consello	28/11/24
Data aprobación claustro	28/11/24

2. Introducción

Xustificación do Plan Dixital en relación coa normativa vixente.

Este documento está baseado na seguinte regulación:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro.

O desenvolvemento económico do concello de Silleda está ligado ao sector agrogandeiro, tanto no que respecta ao desempeño directo da actividade -permanecían en activo máis de 400 explotacións agrarias no ano 2020-, como á rede de servizos que se foi vertebrando arredor do sector. Non obstante, cómpre sinalar que nos últimos anos estamos asistindo a un proceso de diversificación que está a estender o impulso da actividade económica a novos ámbitos, entre os que destacan os relacionados co aproveitamento do potencial turístico da comarca. Estes novo campos de emprendemento piden, tamén, unha evolución tecnolóxica e dixital, é por eso que o centro necesita unha modernización nestes campos. A Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes galegos, establece que os plans dixitais deberán ter en conta estes tres grandes principios:

- a) A resposta á realidade social resultante do uso xeneralizado das tecnoloxías de información e comunicación en múltiples aspectos da vida cotiá.
- b) O enfoque cara unha comprensión integral do impacto persoal e social da tecnoloxía e unha reflexión ética acerca da relación entre tecnoloxías, persoas, economía e medio ambiente.
- c) A transformación dixital que inclúa unha visión da competencia dixital máis moderna e ampla, acorde coas recomendacións europeas relativas ás competencias clave para a aprendizaxe permanente.

Así pois, o Plan Dixital está chamado a ser un instrumento que debe favorecer e promover a uso dos medios dixitais tanto nos procesos de ensino-aprendizaxe como no resto procesos de xestión do centro, sempre co fin último de colaborar no desenvolvemento integral do alumnado. Por iso, debe ser un documento que estea integrado no Proxecto Educativo, no Proxecto de Dirección e na Programación Xeral Anual.

Por outra parte, o Plan Dixital é un elemento que vai axudar a consolidar a traxectoria do centro no ámbito das “novas tecnoloxías”, unha liña pola que o IES Plurilingüe Pintor Colmeiro leva apostando desde hai moitos anos. Neste sentido,

somos un centro que se esforzou para ter unha dotación tecnolóxica que permitise traballar o mellor posible a competencia dixital e tecnolóxica, tanto co alumnado do réxime ordinario como coas persoas adultas (ofrecemos desde hai bastantes anos cursos de alfabetización dixital para persoas adultas).

Por último, o Plan Dixital deberá ser un elemento que se integre na vida do centro e que, en consecuencia, estableza un diálogo fluído con todos os plans e proxectos nos que o centro está implicado, tanto aqueles que parten da administración educativa (contratos-programa, PLAMBE, plan proxecta, clubs de lectura, CUALE, etc), como os que proceden de ámbitos tan diversos como as entidades municipais, a Deputación Provincial ou a Unión Europea (Erasmus).

O Plan Dixital é unha ferramenta que nos permite realizar unha análise exhaustiva de todos os aspectos relacionados coas tecnoloxías e a dixitalización e, por conseguinte, deseñar e despregar un plan de acción que propoña actuacións concretas de mellora. Así pois, o Plan Dixital é unha achega importante á dinámica do centro que formará parte da PXA dos cursos vindeiros, completando o apartado que ata agora lle dedicabamos ao Plan de integración das TIC.

Proceso de elaboración.

Para a realización do Plan Dixital do centro, contouse cun grupo de traballo (20 h) formado por 9 persoas dentro dun plan de formación:

· P2105074 - PFPP P2131053 Análise da competencia dixital do centro e elaboración do plan dixital.

Ao longo deste tempo, o grupo de traballo, tivo a axuda do equipo ADIX de zona e 4 horas de formación para elaborar os apartados máis importantes deste documento.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Para a análise DAFO empregáronse varias ferramentas postas a disposición do centro. A primeira que se usou foi a enquisa SELFIE para secundaria, bacharelato e FP. Tanto equipo directivo como profesorado e alumnado, contestaron as preguntas de xeito anónimo obtendo resultados globais sobre as seguintes áreas:

A -Liderado

B- Colaboración e redes

C- Infraestruturas e equipos

D- Desenvolvemento profesional continuo

E- Pedagogía: apoio e recursos

F- Pedagogía: implementación na aula

G- Prácticas de avaliación

H- Competencias dixitais do alumnado

A segunda ferramenta que se usou foi o Test CDD. Este test dou diversa información sobre aspectos como a participación do profesorado segundo o seu perfil (definitivo, provisional, interino, substituto, outros), o nivel de competencia do centro con respecto ao nivel de competencia media da comunidade autónoma, o nivel de competencia do profesorado por ensinanzas con respecto ao nivel de competencia media obtida na comunidade autónoma ou a competencia do profesorado e a porcentaxe de cada un deses niveis (A1, A2, B1, B2, C1).

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	A competencia dixital do alumnado pode optimizarse	Alumnado	Si
Debilidade	Na organización dos distintos procesos, o centro podería empregar máis eficazmente os recursos tecnolóxicos dos que dispón.	Organización de centro	Non
Debilidade	A adopción e uso da tecnoloxía, así como a seguridade no manexo da mesma por parte do persoal docente, son mellorables	Persoal docente	Si
Fortaleza	O centro dispón dunha infraestrutura dixital moderna e de equipamentos actualizados (tamén para ceder a alumnado en situación de vulnerabilidade)	Infraestruturas	Si
Fortaleza	Para organizar de xeito óptimo os distintos procesos académicos e de xestión, o centro dispón de infraestrutura e dispositivos dixitais adecuados.	Organización de centro	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Os programas oficiais non sempre axudan a mellorar a competencia dixital.	Administración educativa	Non
Oportunidade	As novas modalidades de ensino e o asesoramento da administración son ferramentas para a mellora no eido dixital.	Administración educativa	Non
Oportunidade	As novas modalidades de ensino deben favorecer o desenvolvemento económico e social da contorna	Contorna	Non

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Contar cun equipo de traballo que preste asistencia técnica básica ao alumnado e ao persoal no centro (C5*)
O02PD	Mellorar a competencia dixital do profesorado (D1*, D2*, ATIC1*, UTIC1*)
O03PD	Impartir formación ao alumnado sobre o manexo responsable de internet (ATIC1*, UTIC1*, SMT1*)
O04PD	Mellorar a difusión e promoción de actividades, oportunidades e recursos por parte do equipo directivo (C10*)

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Infraestruturas - O centro dispón dunha infraestrutura dixital moderna e de equipamentos actualizados (tamén para ceder a alumnado en situación de vulnerabilidade)

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Está constituído un equipo de 3 persoas de apoio TIC que dispón de formación e dun protocolo de actuación para atender tarefas básicas de mantemento.	O centro non conta cun equipo de traballo formado por un mínimo de 3 persoas	O centro conta cun equipo de traballo formado por un mínimo de 3 persoas	O centro conta cun equipo de traballo formado por un mínimo de 3 persoas	O centro conta cun equipo de traballo formado por un mínimo de 3 persoas		

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1: Dispoñer dun equipo de mantemento que preste asistencia técnica básica á comunidade educativa.	30/06/2025	
Responsables	Coordinador do Plan Dixital	
Destinatario	Persoal do centro e alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.3: Difundir o protocolo para o mantemento de equipos.	30/06/2025	
Responsables	Coordinador do Plan Dixital	
Destinatario	Persoal do centro e alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Promover a participación dos membros do equipo de mantemento nun plan de formación.	30/06/2025	
Responsables	Coordinador do Plan Dixital	
Destinatario	Persoal do centro e alumnado	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - A adopción e uso da tecnoloxía, así como a seguridade no manexo da mesma por parte do persoal docente, son mellorables

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Participación do claustro nas actividades formativas	O 20% do claustro	O 30% do claustro	O 35% do claustro	O 40% do claustro		

4.3.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO2.1: Dise1ar e organizar un plan formativo enfocado 3 certifi3n da competencia dixital docente nalg3n dos niveis intermedios. De non ser posible a acreditaci3n, o plan de formaci3n ser3 de preparaci3n para a mesma, inserto no PFPP do centro.	30/06/2025	
Responsables	Coordinador do Plan Dixital	
Destinatario	Persoal docente	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

C3digo	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - A competencia dixital do alumnado pode optimizarse

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de alumnos que reciben formaci3n e/ou participan en proxectos e/ou participan en concursos	20%	30%	35%	40%		

4.4.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO3.2: Incentivar a participaci3n en proxectos ou concursos vinculados coas TIC	30/06/2025	
Responsables	Coordinador do Plan Dixital	
Destinatario	Alumnado	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO3.1: Promover acci3ns formativas sobre tem3ticas relacionadas co 3mbito dixital e o manexo responsable de internet (ciberseguridade, ciberdelincuencia...).	30/06/2025	
Responsables	Coordinador do Plan Dixital	
Destinatario	Alumnado	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Infraestruturas - O centro dispón dunha infraestrutura dixital moderna e de equipamentos actualizados (tamén para ceder a alumnado en situación de vulnerabilidade)

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
O alumnado coñece a existencia de dispositivos propiedade do centro para o seu préstamo e accede, se fora necesario, aos mesmos.	O 50% do alumnado coñece a existencia. O 70%, con necesidade, ten material informático en préstamo	60% e 70% respectivamente	65% e 75% respectivamente	70% e 80% respectivamente		

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.3: Traballo do profesorado titor co seu grupo: información, detección de necesidades e seguimento.	30/06/2025	
Responsables	Titor/a	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1: Realización e colocación en lugares visibles de carteis informativos sobre a existencia de dispositivos propiedade do centro para o seu préstamo.	30/06/2025	
Responsables	Director	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.2: Reunión informativa e de coordinación co profesorado titor para a xestión dos recursos.	30/06/2025	
Responsables	Director	
Destinatario	Alumnado	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Avaliación procesual: realizarase con periodicidade trimestral. Cada unha das actuacións propostas neste plan conta con indicadores específicos que axudarán a determinar se se conseguiu o obxectivo proposto e se é necesario realizar algunha modificación.

Avaliación final: realizarase ao remate do curso académico. Elaborarase un informe de avaliación final no que constarán os resultados, os aspectos negativos, os positivos e as propostas de mellora para cursos posteriores. Este documento será analizado nas sesións de final do claustro de profesorado e do consello escolar, respectivamente.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

Todas as propostas de mellora que se recollan no informe de avaliación final serán incorporadas ao plan dixital na súa revisión anual. O prazo límite para realizar esta tarefa será o 31 de xullo.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Será necesario difundir o plan dixital e as súas actualizacións anuais a toda a comunidade educativa. Para poder facer iso, unha vez aprobado o plan e as sucesivas actualizacións, este será difundido por diversos medios. Primeiramente poñerase en coñecemento do claustro e enviarase por correo electrónico; así mesmo, colocarase o documento (en aberto, mediante a plataforma educualidade) inserto na web do centro, no lugar creado a tal efecto (Plan Dixital)

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
SELFIE IES PINTOR COLMEIRO	SELFIE IESPColmeiro.pdf
CDD IES PINTOR COLMEIRO	CDD IESPColmeiro.pdf
DAFO IES PINTOR COLMEIRO	DAFO IESPColmeiro.pdf
PLAN DIXITAL IES PINTOR COLMEIRO 21/22	Plan Dixital IESPColmeiro.pdf