

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015311	A Pinguela	Monforte de Lemos	2024/2025

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CSADG01	Administración e finanzas	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0653	Xestión financeira	2024/2025	7	123	147
MP0653_12	Produtos e servizos financeiros	2024/2025	7	90	108
MP0653_22	Seguros	2024/2025	7	33	39

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	CRISTINA RODRÍGUEZ VARELA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

**2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo**

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse na área de financiamento de pequenas e medianas empresas de calquera sector de actividade. A competencia xeral deste título consiste en organizar e executar as operacións de xestión e administración nos procesos comerciais, laborais, contables, fiscais e financeiros dunha empresa pública ou privada, aplicando a normativa vixente e os protocolos de xestión de calidade, xestionando a información, asegurando a satisfacción da clientela e/ou das persoas usuarias, e actuando segundo as normas de prevención de riscos laborais e protección ambiental.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os seguintes obxectivos:

- Elaborar informes sobre os parámetros de viabilidade dunha empresa, recoñecer os produtos financeiros e os seus provedores, e analizar os métodos de cálculo financeiros, para supervisar a xestión de tesouraría, a captación de recursos financeiros e o estudo de viabilidade de proxectos de investimento.
- Tomar decisións de xeito fundamentado, analizando as variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito e aceptando os riscos e a posibilidade de equivocación, para afrontar e resolver situacións, problemas ou contingencias.
- Identificar e aplicar parámetros de calidade nas actividades e nos traballos realizados no proceso de aprendizaxe, para valorar a cultura da avaliación e da calidade e ser quen de supervisar e mellorar procedementos de xestión de calidade.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	7	1
2	Clasificación dos produtos e servizos financeiros	Conocer a estrutura do sistema financeiros, os produtos e os servizos	6	5
3	Análise de produtos e servizos financeiros. Depósitos e contas corrientes	Valorar e analizar depósitos de contas corrientes	18	15
4	Análise de produtos e servizos financeiros. Desconto de efectos, créditos, e servizos bancarios	Valorar e analizar créditos, desconto de efectos e servizos bancarios	12	15
5	Análise de produtos e servizos financeiros. Préstamos, operacións de leasing e empréstitos	Valorar e analizar préstamos, operacións de leasing e empréstitos	25	20
6	Determinación das necesidades financeiras e axudas económicas para a empresa	Analizar os estados financeiros e as axudas públicas	6	5
7	Selección de investimentos en activos financeiros e económicos	Coñecementos dos activos financeiros	15	15
8	Integración de orzamentos	Analizar os orzamentos	10	5

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
9	Valoración e investigación de produtos e servizos financeiros.	Valorar e investigar sobre produtos de activo de pasivo e servizos financeiros.	9	9
10	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	0	0
11	Tipoloxía das operacións de seguros	Analizar a actividade aseguradora	39	10

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	7

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.4 Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.2.1 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar depósitos e liquidar contas correntes
CA3.2.3 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar créditos, desconto de efectos e servizos bancarios
CA3.2.5 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar préstamos

Criterios de avaliación
CA3.2.7 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar operacións de leasing
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.3.1 Calculáronse as comisións e os gastos asociados aos depósitos e liquidáronse contas correntes
CA3.3.2 Calculáronse as comisións e os gastos asociados aos créditos, desconto de efectos e servizos bancarios
CA3.3.3 Calculáronse as comisións e os gastos asociados aos préstamos e as operacións de leasing
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.4.1 Determinouse o tratamento fiscal dos depósitos e das contas correntes
CA3.4.2 Determinouse o tratamento fiscal dos créditos
CA3.4.3 Determinouse o tratamento fiscal dos préstamos.
CA3.4.4 Determinouse o tratamento fiscal dos leasing
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.

#### 4.1.e) Contidos

Contidos
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Servizos financeiros.
Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito.
Análise de operacións de liquidación de contas.
Análise de operacións de depósitos.
Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización.

Contidos
Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Clasificación dos produtos e servizos financeiros	6

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro.
CA2.2 Precísáronse as institucións financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características.
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.

**4.2.e) Contidos**

Contidos
Sistema financeiro.
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Servizos financeiros.
Outros produtos financeiros.

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Análise de produtos e servizos financeiros. Depósitos e contas correntes	18

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.
CA2.4 Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.5 Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.6 Relacionáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.2.1 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar depósitos e liquidar contas correntes
CA3.2.2 Amosouse unha actitude proactiva efectuando as operacións matemáticas necesarias para valorar depósitos
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.3.1 Calculáronse as comisións e os gastos asociados aos depósitos e liquidáronse contas correntes

Criterios de avaliación
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.4.1 Determinouse o tratamento fiscal dos depósitos e das contas correntes
CA3.5 Determinouse o tipo de garantía esixido por cada produto.
CA3.5.1 Determinouse o tipo de garantía esixido para depósitos e contas correntes
CA3.8 Comparáronse as rendibilidades, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.
Análise de operacións de liquidación de contas.
Análise de operacións de depósitos.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Análise de produtos e servizos financeiros.Desconto de efectos,créditos, e servizos bancarios	12

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.
CA2.4 Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.5 Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.6 Relaciónáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.2.3 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar créditos, desconto de efectos e servizos bancarios
CA3.2.4 Amosouse unha actitude proactiva efectuando as operacións matemáticas necesarias para valorar créditos, desconto de efectos e servizos bancarios
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.3.2 Calculáronse as comisións e os gastos asociados aos créditos, desconto de efectos e servizos bancarios
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.4.2 Determinouse o tratamento fiscal dos créditos
CA3.5 Determinouse o tipo de garantía esixido por cada produto.
CA3.5.2 Determinouse o tipo de garantía esixido para créditos e e desconto de efectos

**4.4.e) Contidos**

Contidos
Produtos financeiros de pasivo e de activo.



Contidos
Servizos financeiros.  Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito.

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Análise de produtos e servizos financeiros. Préstamos, operacións de leasing e empréstitos	25

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.
CA2.4 Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.5 Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.6 Relacionáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.2.5 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar préstamos

Criterios de avaliación
CA3.2.6 Amosouse unha actitude proactiva efectuando as operacións matemáticas necesarias para valorar préstamos
CA3.2.7 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar operacións de leasing
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.3.3 Calculáronse as comisións e os gastos asociados aos préstamos e as operacións de leasing
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.4.3 Determinouse o tratamento fiscal dos préstamos.
CA3.4.4 Determinouse o tratamento fiscal dos leasing
CA3.5 Determinouse o tipo de garantía esixido por cada produto.
CA3.5.3 Determinouse o tipo de garantía esixido para préstamos
CA3.5.4 Determinouse o tipo de garantía esixido para operacións de leasing
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización.
Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	Determinación das necesidades financeiras e axudas económicas para a empresa	6

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina as necesidades financeiras e as axudas económicas óptimas para a empresa, logo de identificar as alternativas posibles.	SI

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Comprobáronse os estados contables desde a óptica das necesidades de financiamento.
CA1.2 Verificáronse informes económico-financeiros e patrimoniais dos estados contables.
CA1.3 Comparáronse os resultados das análises cos valores establecidos e calculáronse as desviacións.
CA1.4 Confeccionáronse informes de acordo coa estrutura e os procedementos, tendo en conta os custos de oportunidade.
CA1.5 Utilizáronse todas as canles de información e comunicación para identificar as axudas públicas e privadas, así como fontes ás que poida acceder a empresa.
CA1.6 Identificáronse as características das formas de apoio financeiro á empresa.
CA1.7 Contrastouse a idoneidade e as incompatibilidades das axudas públicas e privadas estudadas.

**4.6.e) Contidos**

Contidos
Análise de estados financeiros.
Axudas e subvencións públicas e/ou privadas.

**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
7	Selección de investimentos en activos financeiros e económicos	15

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	NO

**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA4.1 Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.
CA4.2 Clasifícanse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.
CA4.2.1 Clasifícanse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización
CA4.2.2 Interesáronse polas distintas clasificacións dos activos financeiros
CA4.3 Distingúronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos.
CA4.4 Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas.
CA4.6 Identifícanse as variables que inflúen nun investimento económico.
CA4.7 Calculouse e interpretouse VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos.
CA4.7.1 Calculouse e interpretouse VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos.
CA4.7.2 Amosouse unha actitude proactiva calculando e interpretando VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos.

**4.7.e) Contidos**

Contidos
<p>Mercados financeiros.</p> <p>Renda fixa e variable.</p> <p>Débeda pública e privada.</p> <p>Fondos de investimento.</p> <p>Produtos derivados.</p> <p>Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas.</p> <p>Investimentos económicos.</p> <p>Aplicación financeira da folla de cálculo.</p>

**4.8.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
8	Integración de orzamentos	10

**4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Integra os orzamentos parciais das áreas funcionais e/ou territoriais da empresa ou da organización, verificando a información que conteñen.	SI

**4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA5.1 Integráronse os orzamentos das áreas nun orzamento común.
CA5.2 Comprobouse que a información estea completa e na forma requirida.

Criterios de avaliación
CA5.3 Contrastouse o contido dos orzamentos parciais.
CA5.4 Verificáronse os cálculos aritméticos coa comprobación da súa corrección.
CA5.5 Valorouse a importancia de elaborar en tempo e forma a documentación relacionada cos orzamentos.
CA5.6 Controlouse a execución do orzamento e detectáronse desviacións e as súas causas.
CA5.7 Ordenouse e arquivouse a información de xeito que sexa doadamente localizable.
CA5.8 Utilizáronse aplicacións informáticas na xestión das tarefas orzamentarias.

#### 4.8.e) Contidos

Contidos
Métodos de orzamentación.
Orzamento mestre e orzamento operativo.
Cálculo e análise de desviacións.

#### 4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Valoración e investigación de produtos e servizos financeiros.	9

#### 4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	NO

**4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.4 Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.5 Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.6 Relacionáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
CA3.1.1 Colaborouse na recollida de información sobre depósitos e/ou imposicións a prazo
CA3.1.2 Colaborouse na recollida de información sobre préstamos e/ou operacións de leasing
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.2.1 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar depósitos e liquidar contas correntes
CA3.2.3 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar créditos, desconto de efectos e servizos bancarios
CA3.2.5 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar préstamos
CA3.2.7 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar operacións de leasing
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.3.1 Calculáronse as comisións e os gastos asociados aos depósitos e liquidáronse contas correntes
CA3.3.2 Calculáronse as comisións e os gastos asociados aos créditos, desconto de efectos e servizos bancarios
CA3.3.3 Calculáronse as comisións e os gastos asociados aos préstamos e as operacións de leasing
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.

Criterios de avaliación
CA3.4.1 Determinouse o tratamento fiscal dos depósitos e das contas correntes
CA3.4.2 Determinouse o tratamento fiscal dos créditos
CA3.4.3 Determinouse o tratamento fiscal dos préstamos.
CA3.4.4 Determinouse o tratamento fiscal dos leasing
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
CA3.6.1 Colaborouse na realización de informes comparativos dos custos financeiros de depósitos
CA3.6.2 Colaborouse na realización de informes comparativos dos custos financeiros de préstamos e/ou operacións de leasing
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.
CA3.8 Comparáronse as rendibilidade, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.
CA4.1 Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.
CA4.2 Clasificáronse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.
CA4.2.1 Clasificáronse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización
CA4.4 Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas.
CA4.5 Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.

#### 4.9.e) Contidos

Contidos
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Servizos financeiros.



Contidos
<p>Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito.</p> <p>Análise de operacións de liquidación de contas.</p> <p>Análise de operacións de depósitos.</p> <p>Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización.</p> <p>Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.</p> <p>Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.</p> <p>Aplicación financeira da folla de cálculo.</p> <p>Mercados financeiros.</p> <p>Renda fixa e variable.</p> <p>Fondos de investimento.</p> <p>Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas.</p> <p>Aplicación financeira da folla de cálculo.</p>

**4.10.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
10	Formación en empresa.	0

**4.11.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
11	Tipoloxía das operacións de seguros	39

**4.11.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	SI

**4.11.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Identificouse a lexislación básica que regula a actividade aseguradora.
CA1.2 Relacionáronse os riscos e as condicións da asegurabilidade.
CA1.3 Identificáronse os elementos que conforman un contrato de seguro.
CA1.4 Clasificáronse os tipos de seguros.

**Criterios de avaliación**

CA1.5 Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro.

CA1.5.1 Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro

CA1.5.2 Amosouse interese polo coñecemento das obrigas das partes nun contrato de seguro

CA1.6 Determináronse os procedementos administrativos relativos á contratación e o seguimento dos seguros.

CA1.7 Identificáronse as primas e os seus compoñentes.

CA1.8 Determinouse o tratamento fiscal dos seguros.

**4.11.e) Contidos****Contidos**

Concepto, características e clasificación.

Contrato de seguro e a valoración de riscos.

Elementos materiais e persoais dos seguros.

Clasificación dos seguros.

Tarifas e primas.

Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro.

**5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Mínimos exixibles:

Os que, con tal carácter, constan en cada unidade didáctica.

Criterios de cualificación:

A avaliación do proceso de ensino-aprendizaxe realizarase de forma continua e personalizada. A valoración dos aprendizaxes dos/as alumnos/as farase tomando como referencia os criterios que anteceden nesta programación. O nivel de cumprimento será medido con relación aos resultados de aprendizaxe do ciclo formativo.

O alumnado será avaliado nas avaliacións establecidas, coincidindo normalmente, cas datas fixadas polo centro. A avaliación será continua e formativa e tende a comprobar o nivel de consecución dos contidos a través dos criterios de avaliación fixados.

Os instrumentos de avaliación que vou empregar son probas obxectivas e un rexistro anecdótico por alumno.

As probas obxectivas abranguen exames, exercicios de resolución práctica ou de cálculo, preguntas curtas ou a desenrolar, cuestionarios con preguntas tipo test (neste caso as respostas erradas restarán o 30% do valor que terían de estar acertadas), traballos de investigación, etc. e constituirán o 100% da nota.

O rexistro anecdótico poderá incrementar a NOTA FINAL do módulo en 0,5 puntos.

Cada proba obxectiva escrita constará de varias preguntas. En cada proba indícarase o valor de cada pregunta sendo o nota de 0 a 10 puntos.

Durante o trimestre, o profesor poderá propoñer unha serie de traballos que solicitará ao alumnado. De existir, estes traballos cualificaranse cunha nota entre 1 e 10 atendendo tanto ao contido como a súa presentación. Aqueles alumnos/as que non presenten os traballos en prazo, recibirán 0 puntos. A nota trimestral deste apartado será a media ponderada das notas dos mesmos. A ponderación atenderá ao tempo necesario para a súa realización e ao seu nivel de dificultade, e constituirá o 10% da nota da avaliación, en cuxo caso o resto das probas obxectivas constituirán o 90% da nota da avaliación.

O rexistro anecdótico terá unha cualificación máxima de 0,5 puntos, cada anotación no mesmo restará 0.10 puntos e o resultado incrementará a NOTA FINAL do módulo . Neste rexistro recolleráse:

- Non acatar as normas da aula ( como o uso do móbil, molestar aos compañeiros, non gardar silencio, etc)
- Non mostrar interese pola materia nin participar na aula ( como non atender as explicacións, non preguntar dúbidas, non responder as preguntas formuladas, etc)
- Non facer as tarefas propostas
- E a non puntualidade.

Sancionarse coa cualificación de cero cando o alumno/a non actúe limpamente ao realizar as probas porque copiara, fotografiara exames ou realizara conductas similares. O alumnado que non se presente a unha proba obxectiva terá dereito a repetición da mesma soamente en casos de: citación xudicial, ingreso hospitalario ou falecemento de familiar de 1º ou 2º grado.

- 1ª avaliación:

- Alumnado que aproba a avaliación: aqueles cunha nota global que acade como mínimo os 5 puntos (si houbera varias probas escritas en cada unha delas teñen que alcanzar un mínimo 4 puntos para facer media).

Poderán realizarse varias probas escritas, nas que se indicará con claridade a valoración de cada apartado, que serán:

- 1 ou máis cuestionarios tipo test sobre aspectos teórico-prácticos do módulo.

- 1 ou máis probas de casos prácticos e/ou preguntas curtas ou a desenrolar.
- 1 ou máis traballos de investigación

Para a nota de cada avaliación terase en conta (\*\*):

- Cada U.D. ponderará en función do peso que ten asignado na programación, axustado de forma que o de cada avaliación acade o 100%.
- No caso de que para unha U.D. haxa cuestionario tipo test e proba de casos prácticos as porcentaxes de ponderación serán: 20% cuestionarios e 80% proba de casos prácticos.
- No caso de solicitar traballos de investigación as porcentaxes de ponderación serán: 20% cuestionarios, 70 % proba de casos prácticos e 10 % traballos.
- No caso de que para unha U.D. se realizase solamente un cuestionario tipo test ou unha proba de casos prácticos ou un traballo de investigación, as porcentaxes de ponderación desa U.D. será: 100 % proba realizada.

En cada avaliación deberá superar cada un dos instrumentos que conteñan criterios de avaliación fixados como mínimos cunha nota mínima de 4.

- Alumnado que non aproba a avaliación: aqueles cunha nota global que non acade os 5 puntos. No caso de non superar algunha proba obxectiva con criterios mínimos (e dicir que a nota dalgunha proba sexa inferior a 4, ou no caso de que houberse varias probas e a media (tendo en conta as ponderacións anteriores) sexa inferior a 5), a nota desa avaliación será de 4 ou se a media fora inferior, sería a nota media. Para notas globais inferiores a 5, se existise fracción de decimal en ningún caso se redondeará á alza.

- 2ª avaliación:

A nota da 2ª avaliación será:

-Se están aprobadas todas as UD impartidas no centro educativo, o resultado que se fará constar na segunda avaliación parcial será a nota media, en base dez e sen decimais, das unidades didácticas que compoñen o módulo (agás a Formación na empresa) ponderadas en función do peso que para cada unha delas ten asignado na programación, para este cálculo terei en conta as notas das distintas probas obxectivas sen arredondar e sempre que a nota parcial de cada unha delas sea superior ou igual a 4.

-Se está suspensa algunha das UD impartidas no centro educativo, e dicir que a nota dalgunha proba sexa inferior a 4, ou a media (tendo en conta as ponderacións anteriores(\*\*)) sexa inferior a 5, a nota desa avaliación será de 4 ou se a media fora inferior, sería a nota media. Para notas globais inferiores a 5, se existise fracción de decimal en ningún caso se redondeará á alza.

Previo a Formación na empresa terán un examen de recuperación de todas as UD suspensas. A nota desta proba de recuperación será o 80% da nota obtida na mesma, (tendo en conta que se a nota da proba antes de aplicar o 80% é cinco ou superior, e despois de aplicar o 80% é inferior a cinco, a nota en todo caso será de 5 (aprobado)), e esa será a nota que substitúa a/s nota/s da/s proba/s obxectiva/s inicialmente suspensa/s.

- UD de Formación en empresa:

A UD de formación en empresa valorarase en base ao Plan Individualizado de cada alumno/a ( carpeta de formación na empresa), para iso atenderase á valoración emitida polo titor ou titora na empresa en relación as actividades desenvolvidas polo alumnado, e para que faga media non é necesario ter unha nota mínima.

Se hai alumnado realizando a Formación na empresa con algúnha UD suspensa, o equipo docente valorará a posibilidade de realizar unha proba de recuperación extraordinaria previa a avaliación final. A nota desta proba final será o 80% da nota obtida na mesma, (tendo en conta que se a nota da proba antes de aplicar o 80% é cinco ou superior, e despois de aplicar o 80% é inferior a cinco, a nota en todo caso será de 5 (aprobado)), e esa será a nota que substitúa a/s nota/s da/s proba/s obxectiva/s inicialmente suspensa/s.

- Avaliación final:

A cualificación que se outorgue na avaliación final será a nota media, en base dez e sen decimais, das unidades didácticas que compoñen o módulo (incluída a Formación na empresa) ponderadas en función do peso que para cada unha delas ten asignado na programación, para este cálculo terei en conta as notas das distintas probas obxectivas sen arredondar e sempre que a nota parcial de cada unha delas sea superior ou igual a 4, o calculo obtido debe ser superior a 5 para que se lle sume o Rexistro Anecdótico e se obteña a Nota Final do módulo. No caso de que a nota calculada como se indicou anteriormente (previa a suma do Rexistro Anecdótico) sexa superior ou igual a 5 pero a nota dalgunha proba sexa inferior a 4, a Nota Final será 4 e en ningún caso se arredondará por exceso nin se lle sumará o Rexistro Anecdótico.

A cualificación así calculada arredondarase por exceso cando as décimas da cualificación sexan iguais ou superiores a cinco.

Para superar o módulo o alumno deberá ter unha nota na avaliación final de 5 ou superior.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Cando un alumno suspenda algunha avaliación, daránselle exercicios de reforzo e solucionaráselle todas as dúbidas para que poida alcanzar canto antes un nivel satisfactorio.

Previo a Formación na empresa terán un examen de recuperación de todas as UD suspensas. A nota desta proba de recuperación será o 80% da nota obtida na mesma, (tendo en conta que se a nota da proba antes de aplicar o 80% é cinco ou superior, e despois de aplicar o 80% é inferior a cinco, a nota en todo caso será de 5 (aprobado)), e esa será a nota que substitúa a/s nota/s da/s proba/s obxectiva/s inicialmente

suspensa/s.

Se hai alumnado realizando a Formación na empresa con algúnha UD suspensa, o equipo docente valorará a posibilidade de realizar unha proba de recuperación extraordinaria previa a avaliación final. A nota desta proba final será o 80% da nota obtida na mesma, (tendo en conta que se a nota da proba antes de aplicar o 80% é cinco ou superior, e despois de aplicar o 80% é inferior a cinco, a nota en todo caso será de 5 (aprobado)), e esa será a nota que substitúa a/s nota/s da/s proba/s obxectiva/s inicialmente suspensa/s.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Non procede, non se prevé que curse ciclos formativos na modalidade de Dual, o alumnado que non asista ás actividades do Ciclo, en tal medida que puidese orixinar a súa perda do dereito á avaliación continua.

Se o profesorado o considera oportuno, o alumnado que falte a clase máis do 10% do período lectivo do módulo de forma inustificadas, valorarase a realización dunha proba diferenciada a especifica ca ponderación que será determinada na mesma proba.

A parte do indicado no punto anterior, tamén me remito ao contemplado nas NOF do centro:

Será o equipo docente, coordinado pola persoa titora, quen propoña á Dirección do centro a conveniencia de exclusión dun/ha alumno/a do proxecto de FP dual/ por falta de aproveitamento das ensinanzas no centro educativo, segundo as seguintes consideracións:

- Faltas repetidas de asistencia e/ou puntualidade non xustificadas e que dificulten a aprendizaxe e seguimento formativo do/a alumno/a.
- Rendemento formativo moi baixo que implique unha falta de aproveitamento das ensinanzas e repercuta negativamente na actividade de aula.
- Actitude incorrecta na aula, atendendo as normas de convivencia que figuran neste NOF, e que interfira na formación do resto do alumnado e no desenvolvemento da actividade programada polo profesorado.
- Desinterese pola formación que dificulte, posteriormente, a integración e desenvolvemento formativo na empresa.

### 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A autoavaliación do profesorado debe ser unha práctica constante e continua, adoita ser un proceso interno, de reflexión intrínseca e de necesidade esencial no traballo do profesorado.

A presente programación avaliarase mediante o procedemento establecido polo control do sistema de calidade establecido no centro. Dito control realízase principalmente por medio do cumprimento dos seguintes documentos:

- Recollida de datos para a xunta de avaliación, que recolle as conformidades/non conformidades e as actuacións derivadas das non conformidades referentes ó alumnado (suspensos) e cumprimento da programación.

- Memoria fin de curso, na que, entre outros temas, trátase da porcentaxe da programación impartida, a realización de modificacións na mesma e as propostas de mellora para o seguinte curso académico. Ademais, en reunións de departamento, o longo do curso, realizarase o seguimento e control da programación.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comezo do curso académico, a avaliación inicial do alumnado terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a, así como as súas capacidades. Con isto pretendemos detectar os problemas de aprendizaxe concretos que presenta o alumnado. Unha vez detectadas as posibles necesidades de apoio educativo, poñeranse en marcha as medidas ordinarias ou extraordinarias de atención á diversidade, segundo proceda en cada caso concreto e contando co asesoramento, de ser preciso, do departamento de orientación.

Ademais a avaliación inicial tamén debe permitir detectar a existencia de alumnado que parte dunha situación significativamente por riba da media, ao obxecto de poder prever a formulación para este alumnado de actividades e tarefas orientadas á excelencia.

Así mesmo, a avaliación inicial deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional propio dos estudos que cursa.

Neste módulo, a obtención de datos para avaliación inicial xorde de:

- Fichas do alumnado: cuestionario de carácter persoal onde os alumnos informarán da súa formación o comezo do ciclo (vía de acceso ao ciclo formativo) e da súa experiencia profesional, interés no ciclo, etc,
- Proba, que pode ser oral ou escrita, para ver os coñecementos previos do alumnado en relación cos contidos do módulo.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O punto de partida de todo proceso educativo será a consideración da totalidade do alumnado como diverso, por elo, calquera deseño curricular deberá ter en conta as diferencias dos alumnos/as. É moi importante a hora de deseñar e organizar as actividades atender á diversidade do grupo. Pode haber alumnos/as que non conseguen os obxectivos previstos ou, polo contrario, que os alcancen sobradamente. En ambos casos é necesario expor alternativas.

Pódense adoptar as seguintes medidas:

En relación á Metodoloxía:



Modificación dos agrupamentos previstos para a realización das tarefas, considerando grupos heteroxéneos, en ritmos, capacidades, etc., o que facilita a educación na diversidade.

Modificación dos procedementos ordinarios tendo en conta só aqueles que sexan fundamentais.

En relación as actividades:

Pódense ofrecer para cada actividade a desenrolar tres posibilidades:

Unha común, para a totalidade do alumnado, que lles permita comprender e asimilar os contidos mínimos.

Unha mais sinxela, para aqueles alumnos que non alcancen os contidos mínimos.

Una mais complexa, para os alumnos que superen os obxectivos previstos, que permita un maior afundimento nos coñecementos adquiridos.

En relación os contidos:

Primaranse uns contidos sobre outros. Pode ser preciso eliminar contidos de carácter secundario.

En relación á temporalización:

Pode ser preciso modificar a secuenciación prevista para algún bloque temático o algunha unidade de traballo, adaptándoos ás distintas situacións.

En relación á avaliación:

Pódense modificar os criterios de avaliación, así como as técnicas e os instrumentos.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

Unha das características esenciais que debe asumir o ensino actual é o seu compromiso cunha serie de valores básicos para a vida e para a convivencia, e dicir, a incorporación efectiva nos seus proxectos dos valores éticos (xustiza, solidariedade, igualdade, tolerancia, respecto, paz, saúde,...) que favorezan e fagan posible unha sociedade máis humanizada e democrática. A educación nos valores non é, soamente, unha dimensión do aprendizaxe a ter en conta no proceso educativo, senón que constitúe un dos factores básicos que determinan a calidade do ensino.

Os valores que favorecen a madurez intelectual e humana dos alumnos englobanse nas chamadas ensinanzas ou temas transversais, que non constitúen en si mesmos una asignatura ou módulo, senón que deben ser tratados dende perspectivas académicas distintas e, polo tanto, inciden parcialmente na programación curricular das diferentes áreas.

O Departamento debe facer fincapé nas súas ensinanzas na necesidade de tratar temas de Ética Empresarial e Responsabilidade Social Corporativa, en todos os módulos trátase o obxectivo social das empresas e os valores que despois indicamos. Ocuparémonos da ética no mundo dos negocios e trataremos de que os alumnos comprendan os principios morais e as normas que guían o comportamento no mundo dos negocios. Como é lóxico tamén é preciso analizar as cuestións éticas da nosa vida, nas ensinanzas transversais tamén se proponen valores que deben ser transmitidos:

- Educación moral e cívica. A consecución de valores éticos baseados na democracia, a xustiza, a solidariedade, a tolerancia e a participación cidadá.
- Educación para a igualdade de oportunidades de ambos sexos. O contido das materias do módulo incidirá na igualdade de oportunidades nas empresas e na función pública, incluíndo as condicións de acceso á

mesma.

- Educación ambiental. Estimularase a toma de conciencia de respectar as normas urbanísticas e medioambientales e os seus respectivos efectos, na procura, ubicación e desenrolo da empresa, a corresponsabilidade empresarial e das Administracións etc...
- Educación do consumidor. Concienciarase ó alumnado dos seus dereitos como consumidores, e ante que Administración Pública se exercen.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As determinadas polo departamento.