

Formalización de matrícula : do 23 de maio ao 7 de xullo  
**Recomendación 3º ESO : do 1 ao 3 de xullo**

## FORMALIZACIÓN DE MATRÍCULA EN 3º ESO

DATOS DO/A ALUMNO/A			
NOME	PRIMEIRO APELIDO	SEGUNDO APELIDO	NIF
LUGAR DE NACEMENTO			
DATA DE NACEMENTO	CONCELLO	PROVINCIA	PAÍS
NACIONALIDADE	XÉNERO	CORREO ELECTRÓNICO	

DATOS DA PERSOA SOLICITANTE (proxenitora/ titora/ acolledora)					
NOME	PRIMEIRO APELIDO	SEGUNDO APELIDO	NIF		
RÚA/LUGAR ...	NUM	BLOQ	ANDAR	PORTA	
PARROQUIA	CONCELLO	CÓDIGO POSTAL			
TELÉFONO	TELÉFONO MÓBIL	CORREO ELECTRÓNICO			

DATOS DA OUTRA PERSOA PROXENITORA			
NOME	PRIMEIRO APELIDO	SEGUNDO APELIDO	NIF
TELÉFONO MÓBIL	CORREO ELECTRÓNICO		

SERVIZO COMPLEMENTARIO SOLICITADO	
<b>Transporte escolar:</b> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON	<b>Parada</b> (consultar paradas na táboa anexa): No caso de dobre parada hai que solicitala por escrito (pedir o impreso en secretaría).

OPCIÓN DE MATRÍCULA 3º ESO	
<b>OPTATIVA</b> (3 horas) (Numera por orden de preferencia)	<input type="checkbox"/> 2ª Lingua Estranxeira (Francés) <input type="checkbox"/> Cultura Clásica <input type="checkbox"/> Cultura Financiera <input type="checkbox"/> Educación Dixital <input type="checkbox"/> Oratoria
<b>ESCOLLE UNHA DAS OPCIÓNS</b>	<input type="checkbox"/> Educación Plástica sección bilingüe (en Francés) <input type="checkbox"/> Educación Plástica
<b>ESCOLLE UNHA DAS OPCIÓNS</b> (1h)	<input type="checkbox"/> Relixión <input type="checkbox"/> Proxecto competencial

**INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS PERSOAIS**

Responsable do tratamento	Xunta de Galicia. Consellería ou entidade á que se dirixe esta solicitude, escrito ou comunicación.
Finalidades do tratamento	Os datos persoais facilitados a través do presente formulario, así como aqueles outros que poidan recadarse no proceso de matriculación ou no desenvolvemento do curso académico, serán tratados coa finalidade de xestionar a actividade educativa e orientadora e a avaliación do alumnado, e formarán parte do expediente académico de cada alumno/a conservándose de forma indefinida con fins de arquivo. Os datos relativos a categorías especiais detallados no artigo 9.1 do Regulamento xeral de protección de datos que poidan recollerse serán tratados tamén, no seu caso, para o exercicio da función educativa e orientadora e conservaranse durante o tempo necesario para cumprir coa finalidade para a que se recadaron.
Lexitimación para o tratamento	Cumprimento dunha misión realizada en interese público con base no disposto (Lei orgánica 2/2006, de 3 de maio, de educación). Para a recollida e tratamento de datos non amparados pola referida disposición solicitarase a autorización previa do alumnado ou no seu caso dos seus pais/nais/titores/as, como, por exemplo, no caso do tratamento de imaxes para aquelas finalidades que non sexan estritamente necesarias dentro da actividade educativa.
Persoas destinatarias dos datos	Administracións públicas de ámbito estatal, autonómico ou local, cando sexa estritamente necesario para o exercicio das súas competencias. Poderanse comunicar así mesmo os datos persoais imprescindibles ás empresas subministradoras de servizos no centro.
Exercicio de dereitos	As persoas interesadas poderán solicitar ante o responsable do tratamento o acceso, rectificación, limitación e supresión dos seus datos, así como opoñerse ao seu tratamento, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común, segundo se recolle en <a href="https://www.xunta.gal/exercicio-dos-dereitos">https://www.xunta.gal/exercicio-dos-dereitos</a> .
Contacto delegado de protección de datos e máis información	<a href="https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos">https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos</a>

**LEXISLACIÓN APLICABLE**

- Decreto 13/2022, do 3 de febreiro, polo que se regula a admisión de alumnado en centros docentes sostidos con fondos públicos que imparten ensinanzas de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (Diario Oficial de Galicia número 29, do 11 de febreiro).
- Orde do 21 de outubro de 2022 pola que se desenvolve o Decreto 13/2022, do 3 de febreiro, e se regula o procedemento de admisión do alumnado nos centros docentes sostidos con fondos públicos que imparten ensinanzas de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (códigos de procedemento ED550A, ED550B e ED550C).

**SINATURA DA PERSOA PROXENITORA OU REPRESENTANTE LEGAL**

<b>Lugar e data</b>
En Salceda de Caselas, ..... de ..... de 2024

## AUTORIZACIÓNS

**NOME DO ALUMNO/A:**

**DIFUSIÓN DE IMAXES:**

A difusión de fotografías ou vídeos nas que apareza o/a menor, na páxina web ou en calquera outra publicación responsabilidade do instituto.

SI

NON

**SAÍDAS ESCOLARES NAS PROXIMIDADES DO INSTITUTO DURANTE TODO O CURSO\***

Organizadas polo IES Pedras Rubias en horario lectivo durante todo o curso académico e que teñan lugar nas proximidades do instituto (sen uso de transporte escolar como Esfarrapada, Subida ao Penedo Redondo, muíño Pantel, sendeirismo, etc...).

SI

NON

**SAÍDA DO CENTRO ESCOLAR\***

No horario habitual de saída, marchar só do IES Pedras Rubias:

SI

NON

Dentro do período lectivo e por causa xustificada comunicada previamente, marchar só/a do IES Pedras Rubias:

SI

NON

Dentro do período lectivo e por causa xustificada, marchar do IES Pedras Rubias sendo recollido/a polas seguintes persoas:

SI

NON

**NOME E APELIDOS**

**DNI**

**TFNO.**

**RELACIÓN CO/A MENOR**

NOME E APELIDOS	DNI	TFNO.	RELACIÓN CO/A MENOR

**BAIXADA DO BUS sós, na parada correspondente\*.**

SI

NON

\* As autorizacións anteriores eximirán ao centro e a Consellería de Educación, Universidade e F.P. de calquera responsabilidade por danos e lesións indemnizables que poidan sufrir os escolares.

**SINATURA DA PERSOA PROXENITORA OU REPRESENTANTE LEGAL**

**Lugar e data**

En Salceda de Caselas, ..... de..... de 2024

## INFORMACIÓNS SANITARIAS

**NOME DO ALUMNO/A:**

**ALERXIAS ALIMENTARIAS:**  NON  SÍ \_\_\_\_\_ (indicar alimento)

**OUTRAS ALERXIAS :**  NON  SÍ \_\_\_\_\_ (indicar substancia)

**EPILEPSIA:**  NON  SÍ

**DIABETES:**  NON  SÍ

**TRATAMENTOS MÉDICOS:**  NON  SÍ \_\_\_\_\_ (indicar )

**OUTRAS CUESTIÓNS MÉDICAS SALIENTABLES:**

- No caso de patoloxía crónica se precisa o suministro dalgún **produto farmacéutico debe ser achegado** pola familia debidamente **rotulado** co nome, apelidos e curso e acompañado de **instrucións** para a súa aplicación.
- No suposto de padecer algunha alerxia importante, de precisar algún tratamento médico ou no caso de dieta é necesario presentar **INFORME MÉDICO** asinado polo/a facultativo/a pertinente.

**SINATURA DA PERSOA PROXENITORA OU REPRESENTANTE LEGAL**

**Lugar e data**

En Salceda de Caselas, ..... de..... de 2024

**DATA DE PAGO DE SEGURO ESCOLAR:**

## DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR COA MATRÍCULA:

### ALUMNADO DO CENTRO

- 1 fotografía do/a menor co seu nome por detrás.
- Pago de 1,12 € do seguro escolar (recoméndase traer a cantidade exacta)
- De ser o caso e se houbera calquera cambio con respecto ao curso pasado, documentación que así o acredite:
  - Orixinal e fotocopia da sentenza de separación ou convenio regulador.
  - Orixinal e fotocopia da sentenza onde conste a orde de afastamento.

### ALUMNADO NOVO NO CENTRO

- 1 fotografía do/a menor co seu nome por detrás.
- Certificación académica
- 1 fotocopia:
  - do DNI do/a menor. En caso de non ter DNI, fotocopia do libro de familia (**só a folia do menor**)
  - da Tarxeta sanitaria
- Pago de 1,12 € do seguro escolar (recoméndase traer a cantidade exacta)
- De ser o caso:
  - Orixinal e fotocopia da sentenza de separación ou convenio regulador.
  - Orixinal e fotocopia da sentenza onde conste a orde de afastamento.

## OPTATIVAS

- **CULTURA CLÁSICA:** acercamento á cultura grega e romana favorecendo así a comprensión do mundo actual por adentrarnos nas nosas raíces. Gregos e romanos forxaron unha civilización asombrosa que pervive ata os nosos días, as súas ideas e coñecementos reflexanse en numerosas manifestacións nos campos literario, artístico, filosófico, científico e lingüístico actuais. Sobre os seus piares construímos a nosa sociedade.
- **CULTURA FINANCIERA :** Comprender as diferentes características do diñeiro. Elaborar plans financeiros snxelos en contextos persoais ou familiares. Coñecer os dereitos e deberes asociados ao consumo e ao uso de produtos financeiros
- **FRANCÉS:** Aprender outra lingua é unha nova riqueza, abrirse a novos horizontes persoais e profesionais, con máis oportunidades de traballo no teu país e noutros. Algunhas razóns para estudar francés son:
  - É unha lingua falada no mundo enteiro: fálase nos 5 continentes, a francofonía reagrupa a 70 estados.
  - Unha lingua para viaxar, Francia e o país máis visitado do mundo. Tamén podes ir a Suíza, Benelux, África...
  - A lingua da cultura internacional, na cociña, moda, teatro, cine, como "LES MISERABLES", etc...
  - O francés permite continuar estudos universitarios nas universidades, as escolas de comercio e enxeñería francesas, consideradas das máis prestixiosas do mundo.
- **EDUCACIÓN DIXITAL:** Desenvolver e fomentar o uso de dispositivos e aplicación dixitais no entorno educativo, e concienciarse da importancia do seu correcto uso.
- **ORATORIA:** Traballar aspectos da lingua oral que permitan mellorar a nosa forma de falar e expresarnos co obxectivo de dirixirnos aos demais con máis seguridade e elocuencia.

## MATERIAS ESPECÍFICAS

- **PROXECTO COMPETENCIAL :** O Proxecto Competencial dirixirase ao desenvolvemento das competencias transversais a través da realización de proxectos significativos para o alumnado e da resolución colaborativa de problemas, reforzando a autoestima, a autonomía, a reflexión e a responsabilidade, e que poderá configurarse a modo de traballo monográfico ou proxecto interdisciplinario ou de colaboración cun servizo á comunidade. En todo caso, as actividades propostas nesta materia irán dirixidas a reforzar os aspectos máis transversais do currículo, favorecendo a interdisciplinidade e a conexión entre os diferentes saberes e en ningún caso comportarán a aprendizaxe de contidos curriculares asociados ao coñecemento do feito relixioso nin a ningunha materia da etapa.
- **RELIXIÓN CATÓLICA:** non é unha catequese, senón un coñecemento sobre o fenómeno relixioso.  
No temario inclúese: relixións primitivas e orientais, relixións monoteístas (xudaísmo, cristianismo e islam), principais ritos da relixión católica e o seu significado, a figura de Xesús de Nazaret, a Biblia, historia da Igrexa, profundización de valores fundamentais da persoa e dos grandes problemas do noso mundo. É un estudo imprescindible para a formación integral da persoa e a comprensión do fenómeno relixioso.

## PARADAS TRANSPORTE ESCOLAR

### SALCEDA CENTRO

PARQUE A GÁNDARA  
A DEVESA  
CONCELLO  
ROTONDA ALTAMIRA  
SANFER/LA CAIXA

### ENTIENZA

ASCENSIÓN  
IGREXA  
CENTRO CULTURAL  
CRUCEIRO  
EIDO DE ARRIBA  
O TORRÓN  
O NOSO LAR  
SERRA  
SAN BRAIS  
CASTELO  
A FEIRA

### BUDIÑO

BORRALIÑO  
SOBREDÓ  
FONTENLA SEIXO BLANCO  
BOUZAPANDA  
EIDO VELLO  
ESCOLAS BUDIÑO  
IGREXA BARRAL  
LONBA  
CHAN DO MONTE  
O COTO-ENCRUCILLADA  
O ANTOXO  
O CERQUIDO  
O VOLANTE  
AMEIXEIRA  
O CASAL

### VENDANOVA

VENDANOVA  
ALTO DA FORCA  
MONTECELO  
MACEIRAS-GASOLINERA

### FEIRA

CRUCEIRO-FONTE DAPEDRA  
FEIRA  
PAXARIÑA  
GUMIÁN

### BARREIRO

AS PONTES-SESTELO  
ATAÚDE  
BARREIRO  
CARBALLIDA  
LAXE-COTO  
CRUCE

### SOUTELO

TABERNA NOVA  
TORREIRO  
TRANSFORMADOR  
ALTO DO CAIRO

### PICOÑA

BARCIELA  
LOUREIRO  
MAIOR  
OUTEIRO  
CONDIDE-COTO  
URZAL  
CARBALLAL

### PARDERRUBIAS

A IGREXA  
AGRO-ALLERES  
FONTÁN  
PIÑEIRO  
PRESA  
REVOLTA  
LAVANDEIRA  
CANAS  
LAGO  
FARRAPEIRA