

ACTIVIDADES NO DOMICILIO

PERÍODO: Do 18 ao 22 de Maio

MATERIA: **Bioloxía e Xeoloxía**

CURSO: **1º ESO** (todos os grupos)

PROFESOR/A: **Tania**

CONTACTO: tania.biogeo@gmail.com

MÉTODO DE CORRECCIÓN: enviade fotografías para anotar a evolución das vosas tarefas. Seguirán subíndose as solucións á páxina web do centro durante a seguinte semana

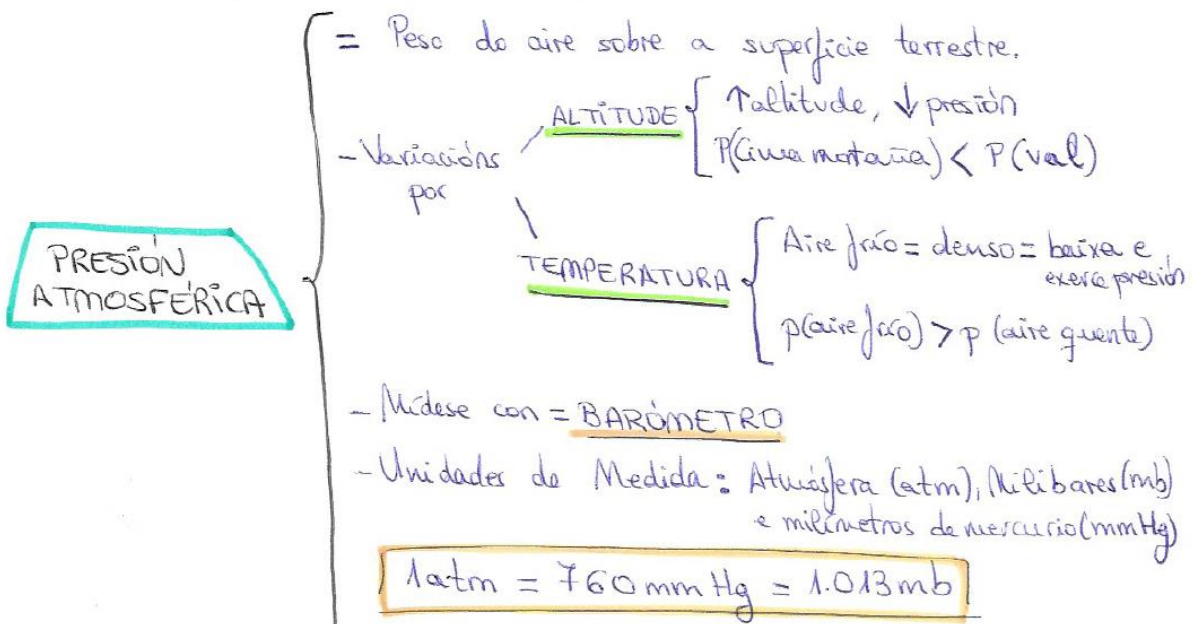
ACTIVIDADES – CORRECCIÓNS

TEMA 3: “A ATMOSFERA”

Seguimos co repaso do **Tema 3**, do cal teredes que facer nesta 9ª semana lectiva dende a suspensión de clases, o seguinte:

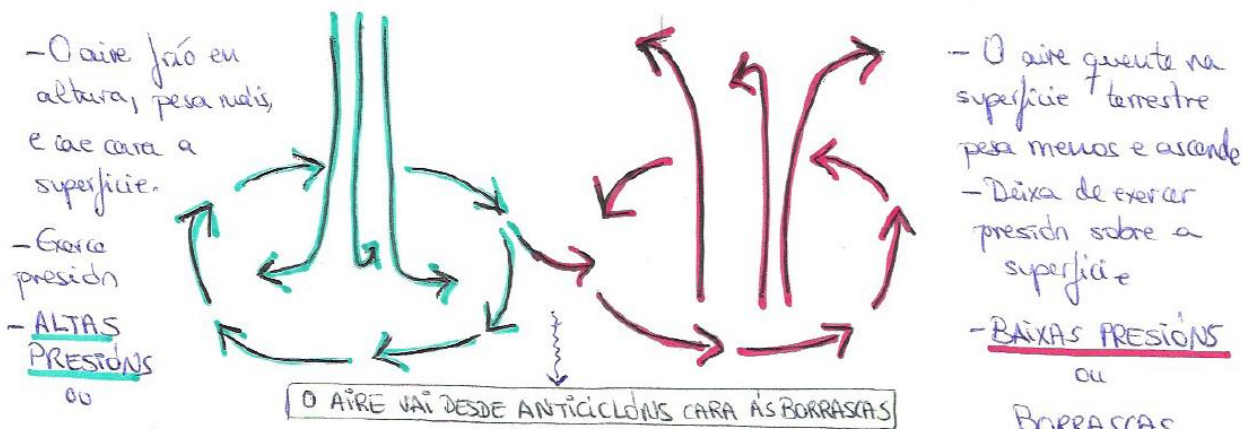
- Ler os seguintes apartados:
 5. A presión atmosférica. (páx. 52)
 6. O aire móvese. (páx. 53)
 7. As nubes e as precipitacións (páx. 54)
 8. O tempo e o clima (páx. 55)
 9. A contaminación atmosférica (páx.56-57) (soamente definición de contaminante e exemplos de impactos negativos e positivos).
- Facer un esquema de todo lo lido (¡Olló! Soamente un esquema!)

5. A PRESSÃO ATMOSFÉRICA



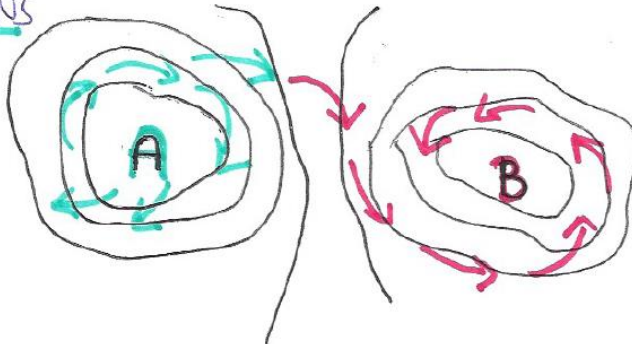
6. O AR SE MOVimenta

VENTO = massa de ar que se desloca por diferenças de pressão.



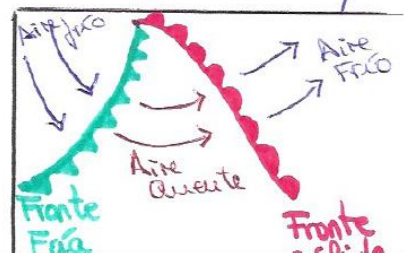
ANTICICLONS

(Bo tempo)



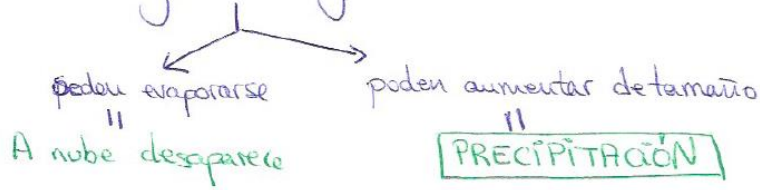
BORRASCAS

(Mal tempo, chuva, ...)

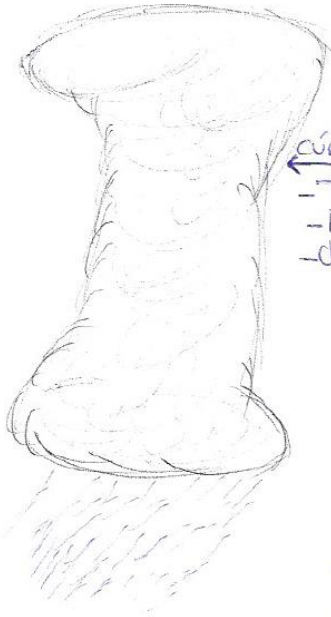


7. AS NUBES E AS PRECIPITAÇÕES

- NUBES = aerosol de gotas de água.



10-12km



CUMULONIMBOS

- Tormenta
- Loistregas
- Chuvia, sarabia



CIRROS

- Cristais de xeo
- Indican posibles chubias



CUMULOS

- Aspecto algodón
- Sego de bo tempo



NIMBOESTRATOS

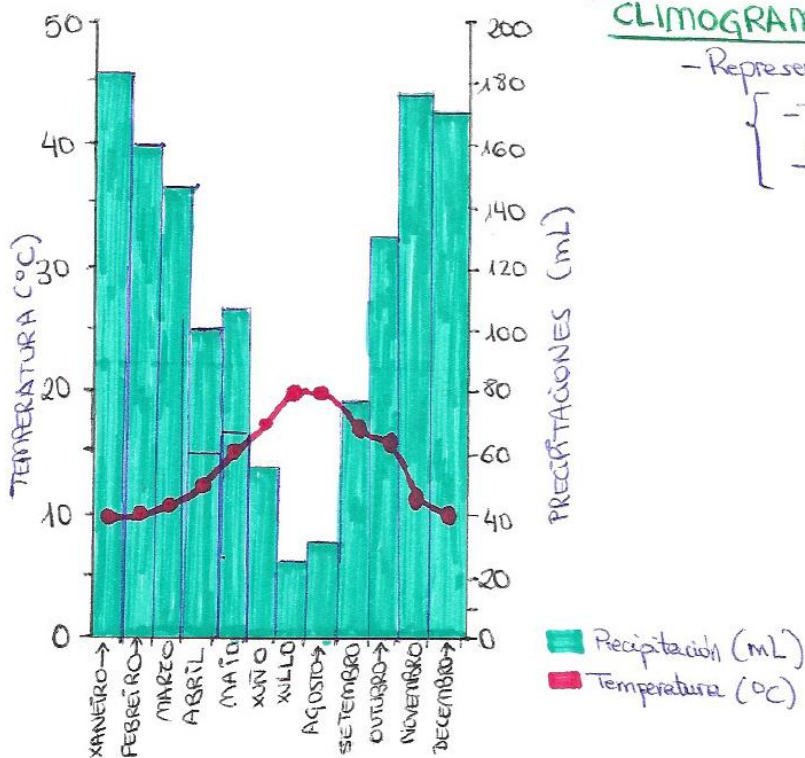
- Aspecto chumbito
- Chuvia (neve)

0km



8. O TEMPO E O CLIMA

- TEMPO METEOROLÓGICO = Estado da atmosfera {
 - num momento concreto
 - num lugar determinado.
- CLIMA {
 - = síntese / conjunto / resumo do tempo meteorológico {
 - numa região
 - num longo período tempo
 - Valores Médios de {
 - Temperatura ($^{\circ}\text{C}$)
 - Precipitação (mL ou cm^3)
 - CLIMOGRAMAS



9. A CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

- Níveis de Qualidade de Aire → Concentração de alguns gases, numa zona concreta.

As substancias contaminantes do aire

CONTAMINANTES = substancias $\left\{ \begin{array}{l} \text{sólidas} \\ \text{líquidas} \\ \text{gasosas} \end{array} \right\}$ no aire, que implican unha perda na súa calidade

- Ex. $\left\{ \begin{array}{l} - \text{Monóxido de carbono (CO)} \\ - \text{Óxidos de xofre e nitróxeno} \\ - \text{Ozono (O}_3\text{)} - \text{cando está na Troposfera} \\ - \text{Feluxe} \end{array} \right.$

Problemas atmosféricos a escala global

- 1- Quecemento Global $\left\{ \begin{array}{l} - \text{CO}_2 = \text{gas de efecto invernadero} \\ - \text{Aumenta a temperatura global en todo o planeta} \end{array} \right.$

- 2- Burato da capa de ozono $\left\{ \begin{array}{l} - \text{gases CFC} \\ - \text{impiden formación de ozono rompen moléculas de ozono.} \end{array} \right.$

Impactos ambientais positivos sobre a atmosfera

- $\left\{ \begin{array}{l} 1- \text{Instalar filtros.} \\ 2- \text{Desenvolver fontes renovables de enerxía.} \\ 3- \text{Realizar un consumo de enerxía responsable.} \\ 4- \text{Reciclar.} \end{array} \right.$

- Unha vez acabado o anterior, imos a facer un cuestionario-quiz sobre esta primeira información da atmosfera en Quizizz.

Cuestionario en Quizizz:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e9eb47d670e87001d907eae/start?studentShare=true>

Answer Key

1. b
2. a
3. b,c,d
4. a,c,d
5. d
6. b,c,d
7. b
8. b,d
9. NON
10. a,c,d
11. c