

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**CENTRO: IES PEDRAS RUBIAS**

**CURSO: 4º DE E.S.O.**

**MATERIA: MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSEÑANZAS  
APLICADAS**

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS**

# ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES:**

MAPB2.1.1. Recoñece os tipos de números (naturais, enteiros, racionais e irracionais), indica o criterio seguido para a súa identificación, e utilízalos para representar e interpretar axeitadamente a información cuantitativa.

MAPB2.1.2. Realiza os cálculos con eficacia, mediante cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou ferramentas informáticas, e utiliza a notación máis axeitada para as operacións de suma, resta, produto, división e potenciación..

MAPB2.1.4. Utiliza a notación científica para representar e operar (produtos e divisións) con números moi grandes ou moi pequenos.

MAPB2.1.5. Compara, ordena, clasifica e representa os tipos de números reais, intervalos e semirectas, sobre a recta numérica.

MAPB2.1.6. Aplica porcentaxes á resolución de problemas cotiáns e financeiros, e valora o emprego de medios tecnolóxicos cando a complexidade dos datos o requira.

MAPB2.1.7. Resolve problemas da vida cotiá nos que interveñen magnitudes directa e inversamente proporcionais.

MAPB2.2.1. Exprésase con eficacia, facendo uso da linguaxe alxébrica.

MAPB2.2.2. Realiza operacións de suma, resta, produto e división de polinomios, e utiliza identidades notables.

MAPB2.2.3. Obtén as raíces dun polinomio e factorízao, mediante a aplicación da regra de Ruffini.

MAPB2.3.1. Formula alxebricamente unha situación da vida real mediante ecuacións de primeiro e segundo grao e sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas, resólveas e interpreta o resultado obtido.

## **CRITERIOS DE AVALIACIÓN:**

B2.1. Coñecer e utilizar os tipos de números e operacións, xunto coas súas propiedades e aproximacións, para resolver problemas relacionados coa vida diaria e outras materias do ámbito educativo, recollendo, transformando e intercambiando información.

B2.2. Utilizar con destreza a linguaxe alxébrica, as súas operacións e as súas propiedades.

B2.3. Representar e analizar situacións e estruturas matemáticas, utilizando ecuacións de distintos tipos para resolver problemas.

## 1. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

<b>AVALIACIÓN</b>	<b>Procedementos:</b> Realización de tarefas que repasarán e reforzarán os contidos traballados durante a 1ª e 2ª avaliacións, e que se irán propoñendo regularmente ao alumnado a través da páxina web do centro.
	<b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envío e posterior corrección das tarefas escritas.</li><li>• O alumnado terá tamén a posibilidade de realizar unha autoavaliación mediante plantillas de solucións que se facilitarán a posteriori da entrega das tarefas.</li></ul>
	<b>Criterios de cualificación :</b>  As actividades serán valoradas segundo os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"><li>- entrega completa en tempo e forma: ata o 40% da cualificación;</li><li>- corrección e adecuación das tarefas realizadas: ata o 60% da cualificación</li></ul>
<b>CUALIFICACIÓN FINAL</b>	<b>A cualificación final do curso calcularase segundo o seguinte procedemento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para o alumnado que teña aprobadas as dúas primeiras avaliacións: media aritmética das cualificacións da 1ª a 2ª avaliación, máis ata 1 punto pola realización e entrega de actividades durante a 3ª avaliación;</li><li>• Para o alumnado que teña aprobada unha das dúas primeiras avaliacións: media aritmética das cualificacións da 1ª e 2ª avaliacións, substituíndo a cualificación suspensa por un 5 no caso de que o alumnado supere o plan de recuperación de dita avaliación, máis ata 0,5 puntos pola realización e entrega de actividades de reforzo e repaso correspondentes á avaliación aprobada;</li><li>• Para alumnado coas dúas primeiras avaliacións suspensas: media aritmética das cualificacións da 1ª e 2ª avaliacións, substituíndo cada cualificación suspensa por un 5 no caso de que o alumnado supere o plan de recuperación de cada respectiva avaliación.</li></ul>
<b>PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No caso de ser presencial: Proba escrita: 100% da cualificación</li><li>• No caso de non ser presencial: Entrega de tarefas de repaso de todos os contidos traballados no curso: 100 % da cualificación</li></ul>
<b>ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE</b>	<b>Criterios de avaliación:</b> Para aquel alumnado que teña pendente a materia de Matemáticas dun curso anterior os criterios de avaliación desta serán os recollidos na programación

correspondente ao curso 2018-2019.

**Criterios de cualificación:**

- Alumnado que realizou o exame correspondente á primeira parte do curso: media aritmética entre a nota dese exame e a nota correspondente ao boletín de actividades da segunda parte do curso;
- Alumnado que non realizou o exame correspondente á primeira parte do curso: media aritmética entre as notas dos dous boletíns de actividades;
- O alumnado que supere a materia correspondente ao curso actual recuperará de xeito automático a materia pendente de cursos anteriores.

**Procedementos e instrumentos de avaliación:**

- O alumnado que no mes de febreiro realizou o exame correspondente á primeira parte do curso deberá realizar o boletín correspondente á segunda parte do curso que lle foi entregado en man a comezos do mes de marzo. A presentación e corrección deste boletín realizarase por vía telemática, sendo a opción preferente a realización dunha videoconferencia na que o profesor ou profesora avaliará visual e oralmente a realización satisfactoria das actividades propostas. O profesorado poderá, segundo o seu criterio, solicitar unha segunda comunicación telemática se ao seu xuízo a primeira non foi suficiente para realizar axeitadamente a avaliación ou se o alumnado non amosou en grao suficiente o alcance das competencias do curso.
- O alumnado que non realizou o exame correspondente á primeira parte do curso deberá realizar os boletíns correspondentes ás dúas partes do curso, e que lle serán remitidos preferentemente por vía telemática. A presentación e corrección destes boletíns realizarase por vía telemática, sendo a vía preferente a realización dunha videoconferencia na que o profesor ou profesora avaliará visual e oralmente a realización satisfactoria das actividades propostas. O profesorado poderá, segundo o seu criterio, solicitar unha segunda comunicación telemática se ao seu xuízo a primeira non foi suficiente para realizar axeitadamente a avaliación ou se o alumnado non amosou en grao suficiente o alcance das competencias do curso.

## 2. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</b>
	<p>Dirixidas ao alumnado con avaliacións e/ou materias de cursos anteriores suspensas, co fin de que poidan recuperalas.</p> <p>Para o alumnado con materias de cursos anteriores suspensas elaboraranse boletíns específicos de actividades que se entregarán de xeito individual e que traballarán os contidos mínimos do curso a recuperar;</p> <p>Para o alumnado con avaliacións suspensas subiranse regularmente á páxina web do centro actividades para traballar os contidos mínimos de cada unha das dúas avaliacións.</p>
	<b>ACTIVIDADES DE REPASO</b>
	<p>Dirixidas a consolidar as aprendizaxes do 1º e 2º trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas específicas con actividades propostas que se subirán á páxina web do centro;</li> <li>• Actividades do libro de texto;</li> <li>• Actividades interactivas elaboradas en diversas plataformas TIC (Kahoot!, etc.)</li> </ul>
	<b>ACTIVIDADES DE REFORZO</b>
	<p>Tarefas dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades individualizadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fichas específicas on actividades de reforzo de contidos nos que se observen especiais dificultades;</li> <li>○ Actividades específicas do libro de texto;</li> <li>○ Actividades interactivas específicas elaboradas en diversas plataformas TIC (Kahoot!, etc.)</li> </ul> </li> </ul>
<b>METODOLOXÍA</b>	<b>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN</b>
	<p>Son as que permiten continuar construíndo coñecementos e afondar neles para superar con facilidade os obxectivos propostos. Estas actividades pódense plantexar cun nivel superior de elaboración ou tamén solicitar que as realicen cun maior grado de autonomía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballos que combinen a investigación autónoma buscando información en Internet e a aplicación dos contidos estudados no curso. Relacionados principalmente coa aplicación das matemáticas a diversos contextos das ciencias da natureza e das ciencias sociais;</li> <li>• Tarefas que, baseadas nos contidos xa estudados durante o curso, permitan unha primeira aproximación a contidos que estaban previstos na temporalización orixinal da 3ª avaliación e que por motivo das circunstancias excepcionais actuais non poden ser traballados.</li> </ul>
	<b>ALUMNADO CON CONECTIVIDADE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proposta de actividades semanalmente na Web do centro;</li> <li>○ Corrección individual de actividades por correo electrónico;</li> <li>○ Autocorrección de actividades por medio de plantillas que se subirán á</li> </ul>

	<p>Web durante a semana seguinte;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Resolución de dúbidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Correo electrónico.</li> <li>▪ Videoconferencia.</li> <li>▪ Chamada telefónica.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de tarefas en man vía Protección Civil.</li> </ul>
	<p><b><u>RECURSOS:</u></b></p> <p>Libro de texto  Apuntamentos de clase  Textos a descargar da páxina web do centro  Enderezos web  Correo electrónico  Plataforma Webex  Abalarmóbil  Plataformas TIC (Kahoot!, etc.)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Libro de texto</b></li> </ul>



### 3. Información e publicidade

<b>INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abalarmóbil</li><li>• Correo electrónico</li><li>• Web do centro</li></ul>
<b>PUBLICIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</li><li>• Aviso de publicación por Abalarmóbil</li></ul>