

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES PEDRAS RUBIAS
CURSO: 1º OU 2ºESO
MATERIA: ROBÓTICA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 15/05/20

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e graos mínimos de consecución.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e graos mínimos de consecución..

BLOQUE	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE	TEMPORIZACIÓN	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
1	Desenvolve algoritmos que permitan resolver problemas sinxelos.	Todas as avaliacións.	Elabora un algoritmo que resolva o problema proposto.	Realización de actividades.
	Identifica as estruturas condicionais, repetitivas e secuenciais.	Todas as avaliacións.	Coñece e utiliza as estruturas condicionais, repetitivas e secuenciais en cada programa.	Realización de actividades.
	Deseña a solución a un problema empregando as estruturas de programación.	Todas as avaliacións.	Aporta unha posible solución en cada problema plantexado.	Realización de actividades.
	Compoñe programas para solucionar problemas sinxelos na contorna grafica MakeBlock.	Todas as avaliacións.	Emprega o programa MakeBlock al menos una vez en cada avaliacion.	Realización de actividades.
2	Identifica aplicacións dos robots e describe a forma na que resolven os problemas para os que o deseñaron.	Primeira avaliación.	Coñece duas aplicacións da robótica na actualidade.	Realización de actividades.
	Identifica as partes dun robot e describe a suá función no conxunto	Primeira avaliación.	Coñece as partes das que está composto un robot.	Realización de actividades.
	Explica o funcionamento dos sensores e os actuadores máis habituais.	Primeira avaliación.	Explica o funcionamento dos sensores amis habituais.	Realización de actividades.
	Comprende a importancia das fontes de alimentación e é quen de escoller a axeitadas para cada aplicación.	Primeira avaliación.	Sabe escoller a fonte de alimentación axeitada.	Realización de actividades.
3	Monta o kit de robótica en equipo, seguindo as instrucción de montaxe.	Primeira avaliación.	Axuda a montaxe do kit de robótica.	Realización de actividades.
	Cumpre as normas de seguridade e comproba que o seu grupo tamen as cumpre.	Primeira avaliación.	Cumpre as normas de seguridade.	Realización de actividades.
	Emprega practicas como organizar e gardar as pezas nos seus lugares, empregar as ferramentas axeitadas, e usar a forza axeitada para facer as conexións.	Primeira avaliación.	E organizado e emprega as ferramentas de forma axeitada.	Realización de actividades.
	Deseña e construe un robot ou sistema automatico que resolva un problema determinado.	Segunda avaliación.	Axuda a montaxe dun robot ou sistema automatico que resolva un problema determinado.	Realización de actividades.
4	Descompón en partes máis sinxelas os problemas propostos.	Todas as avaliacións.	Aporta ideas na descomposición de cada problema proposto.	Realización de actividades.
	Elabora algoritmos que resolvan os problemas propostos.	Todas as avaliacións.	Aporta ideas na elaboración dos algoritmos de cada problema proposto.	Realización de actividades.
	Desenvolve un programa para controlar un sistema robótico de acordo coas especificacións previamente establecidas..	Todas as avaliacións.	Programa o robot nunha sesión de cada avaliación.	Realización de actividades.
5	Mide de xeito correcto as distintas variables.	Todas as avaliacións.	Sabe medir tempos, distancias e velocidades.	Realización de actividades.
	Calcula valores medios para	Todas as	Calcula o valor medio en dúas tandas de	Realización de actividades.

1. Estándares de aprendizaxe e graos mínimos de consecución..

BLOQUE	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE	TEMPORALIZACIÓN	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
	reducir o erros.	avaliacións.	medición en cada avaliación.	
	Utiliza a folla de cálculo para comparar variables e resultados.	Todas as avaliacións.	Emprega a folla de calculo para facer medias, e comparar resultados.	Realización de actividades.
	Realiza as probas básicas para verificar o funcionamento dos programas e montaxes.	Todas as avaliacións.	Realiza as probas básicas para verificar o funcionamento dos programas e montaxes.	Realización de actividades.
	Realiza as modificacións necesarias para a optimización do funcionamento.	Todas as avaliacións.	Aporta ideas para a mellora ou optimización do deseño da solución.	Realización de actividades.
6	Utiliza a información dispoñible en Internet e respecta os dereitos de autoría.	Todas as avaliacións.	Obten información de internet e respecta os dereitos de autoría.	Realización de actividades.
	Elabora a documentación necesaria para a comunicar o proceso e o resultado do proxecto.	Todas as avaliacións.	Contribue a elaboración da documentación.	Realización de actividades.
	Publica documentación do proxecto realizado.	Todas as avaliacións.	Publica en liña a documentación unha vez.	Realización de actividades.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">• Traballo do alumnado consistente en realización de exercicios, e tarefas.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">• Envío e posterior corrección dos traballos escritos.• Instrumentos de autoavaliación: unha vez entregadas as tarefas o alumnado recibe a plantilla de resposta para realizar a súa autocorrección.
	Criterios de cualificación : <ul style="list-style-type: none">• A puntuación da 3ª avaliación será sempre positiva, outorgarase 1 punto por entregar correctamente do 20% a o 50% das tarefas e de 2 puntos por entregar máis do 50% das tarefas.
CUALIFICACIÓN FINAL	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none">• Media aritmética das notas da 1ª e 2ª Avaliación, incluídas as recuperacións, máis unha puntuación por entrega de traballos da 3ª avaliación a distancia, que se especifica no seguinte punto.• A puntuación da 3ª avaliación será sempre positiva, outorgarase 1 punto por entregar correctamente do 20% a o 50% das tarefas e de 2 puntos por entregar máis do 50% das tarefas.
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	No caso de ser presencial: <ul style="list-style-type: none">• Proba práctica: 100% Cualificación. No caso de non ser presencial: <ul style="list-style-type: none">• Entrega de actividades: 100% Cualificación.
ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE	Criterios de avaliación: <ul style="list-style-type: none">• Non hai alumnos coa materia pendente.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

ACTIVIDADES	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
	Dirixidas ao alumnado con avaliacións anteriores suspensas, co fin de que poidan recuperalas. <ul style="list-style-type: none"> • Ningún alumno/a ten avaliacións anteriores suspensas.
	ACTIVIDADES DE REPASO
	Dirixidas a consolidar as aprendizaxes do 1º e 2º trimestre. <ul style="list-style-type: none"> • Fichas con actividades
	ACTIVIDADES DE REFORZO
	Tarefas dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe . <ul style="list-style-type: none"> • Actividades individualizadas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fichas con actividades
	ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN
	Son as que permiten continuar construíndo coñecementos e afondar neles para superar con facilidade os obxectivos propostos. Estas actividades pódense plantexar cun nivel superior de elaboración ou tamén solicitar que as realicen cun maior grado de autonomía. <ul style="list-style-type: none"> • Traballos de investigación. • Proxectos.
METODOLOXÍA	ALUMNADO CON CONECTIVIDADE
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proposta de actividades semanalmente na Web do centro. ○ Corrección individual por correo electrónico. ○ Resolución de dúbidas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correo electrónico. ▪ Videoconferencia.
	ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE
	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de tarefas en man vía Protección Civil.
MATERIAIS E RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apuntamentos da clase.</u> • <u>Enderezos web.</u> • <u>Textos a descargar da web do centro.</u> • <u>Recursos dixitais:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>todo o alumnado dispón de ordenador.</u> ○ <u>Correo electrónico.</u> ○ <u>Web do centro.</u> ○ <u>Abalarmóbi</u> ○ <u>Webex</u> ○ <u>Aula Virtual</u>

4. Información e publicidade

INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none">• Abalarmóbil• Correo electrónico• Web do centro
PUBLICIDADE	<ul style="list-style-type: none">• Publicación obrigatoria na páxina web do centro.• Aviso de publicación por Abalarmóbil